

BEOBACHTUNGSPROTOKOLL PRÄSENTATION

Modul _____
 Thema _____

Studierende:r _____
 Studiengang _____ Datum _____



INHALT

Themenbezug	hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gering
Gliederung	übersichtlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu fein zu grob
Roter Faden	deutlich erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht erkennbar
Informationsmenge	angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu viel zu wenig
Erklärungen	korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	falsch
Fachwörter	häufig genutzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht genutzt
Überleitungen	vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht vorhanden
Zusammenfassungen	prägnant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schwammig keine
Zeitvorgabe	eingehalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu kurz zu lang
Nachfragen	sicher beantwortet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unbeantwortet

SPRACHE *Ich habe gehört ...*

Vortragsweise	frei geredet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abgelesen
Redefluss	fließend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stockend
Aussprache	deutlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	undeutlich
Betonung	dynamisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	eintönig übertrieben
Sprechpausen	sinnstiftend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keine zu viele zu lang
Sprechtempo	angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu langsam zu schnell
Lautstärke	passend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu leise zu laut

auffallend häufig benutzte Füllwörter: _____

MEDIENEINSATZ

- Folien via Beamer Die Medieninhalte ergänzen den Vortrag sinnvoll.
trifft voll zu trifft gar nicht zu
- Folien via OHP
- Videos | Animationen Die Informationsmenge der Medien ist angemessen.
trifft voll zu trifft gar nicht zu
- Tafelbilder
- Poster | Flipchart Die Mediengestaltung ist übersichtlich.
trifft voll zu trifft gar nicht zu
- Handouts
- Objekte | Modelle Die Bedienung eingesetzter Medientechnik erfolgt problemlos.
trifft voll zu trifft gar nicht zu
- _____

KÖRPERSPRACHE *Ich habe beobachtet ...*

Haltung	aufrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gebeugt
Stand	fest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
Ausrichtung	zugewandt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abgewandt
Motorik	unaufgeregt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fahrig
Blickkontakt	gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht gegeben

Die Hände ... halten etwas fest. Sonstiges: _____
 stecken in der Hosentasche. _____
 gestikulieren. _____
