

Alles Gute zum Studienstart:

**WERKZEUGE FÜR DIE
EINFÜHRUNGSWOCHE**

3.5.1 Meine Motivation – Studierende am Studienbeginn

zum Gesamtverzeichnis
zur Themen-Webseite

3.5.1 Meine Motivation – Studierender am Studienbeginn

<p>Groblernziel</p>	<p>Die Studierenden haben ihre Erwartungen an das Studium (zu Beginn des Studiums) formuliert und sich darüber ausgetauscht.</p> <p>Die Studierenden haben sich mit ihren Stärken und Schwächen auseinandergesetzt und sich darüber ausgetauscht.</p> <p>Die Studierenden haben Kommilitonen kennengelernt und Grundlagen für eine mögliche Zusammenarbeit und Hilfe gefunden.</p>
<p>Inhalte</p>	<p>1. Vorstellung des gemeinsam zu erstellenden Plakates</p> <p>Auf einem Flipchart-Papier ist ein Mensch skizziert, bei dem bestimmte „Punkte“ verstärkt dargestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwächen - Stärken - Bauchgefühl - Gehirn/Brain - Basis - Das kann ich anderen weitergeben <p>2. Die Studierenden finden sich in Kleingruppen zusammen und bearbeiten gemeinsam eine Aufgabe:</p> <p>a) Entwerfen Sie ein Mosaik eines Studierenden am Studienbeginn und fügen Sie Ihre „Mosaiksteinchen“ zu einem gemeinsamen Bild zusammen.</p> <p style="padding-left: 40px;">Orientierungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sind meine Stärken? - Was sind meine Schwächen? - Was ist meine Basis? - Was kann ich an andere weitergeben? <p>b) Einigen Sie sich, welche Eigenschaft für die Gruppe für welchen o. g. Punkt (siehe Schwerpunkte Plakat) besonders wichtig ist.</p> <p>c) Schreiben Sie diese Eigenschaften auf Moderationskarten.</p> <p>3. Die Studierenden stellen ihre Ergebnisse dem Plenum vor und fixieren die Moderationskarten auf dem gemeinsamen Plakat</p>
<p>Arbeitsformen/Methoden</p>	<p>Kleingruppenarbeit, Gruppendiskussion, Plenum</p>
<p>Materialien/Hilfsmittel</p>	<p>Fragestellungen (ein A4-Blatt für jede Gruppe), Moderationskarten, überdimensionales Plakat mit skizziertem Student, Filzstifte, Kreppband oder Pinn-Nadeln Plakat(e)</p>

Rahmenbedingungen	Dauer: 60-90 Minuten
	Raum: Seminarraum
	Teilnehmerzahl: 10 bis 40 Studierende
Hinweise	<p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, während des Arbeitsauftrages miteinander in Kontakt zu treten. Sie erfahren, dass andere Studierende ähnliche Erwartungen, Unsicherheiten und Stärken haben und erhalten die Möglichkeit, sich darüber auszutauschen und sich damit auseinanderzusetzen.</p> <p>Dieser Workshop ist gut kombinierbar mit 3.5.2 Meine Motivation – Wunschprofessor</p>