

Alles Gute zum Studienstart:

**WERKZEUGE FÜR DIE
EINFÜHRUNGSWOCHE**

3.5.2 Meine Motivation – Wunschprofessor

zum Gesamtverzeichnis

zur Themen-Webseite

3.5.2 Meine Motivation – Wunschprofessor

| | |
|--------------------------------|--|
| Groblernziel | <p>Die Studierenden haben ihre Erwartungen und Vorstellungen an das Studium und ihre Professoren formuliert und sich darüber ausgetauscht.</p> <p>Die Studierenden haben Kommilitonen kennengelernt und Grundlagen für eine mögliche Zusammenarbeit und Hilfe gefunden.</p> |
| Inhalte | <p>1. Vorstellung des gemeinsam zu erstellenden Plakates</p> <p>Auf einem Flipchart-Papier ist ein Mensch (Professor) skizziert, bei dem bestimmte „Punkte“ verstärkt dargestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärken - Hilfestellung - Da steht er drüber! - Gehirn/Brain - Das kann er von mir lernen! <p>2. Die Studierenden finden sich in Kleingruppen zusammen und bearbeiten gemeinsam eine Aufgabe:</p> <p>a) Diskutieren Sie in der Gruppe folgende Themen und fixieren Sie die Ergebnisse an der Wandzeitung!</p> <p style="padding-left: 40px;">Orientierungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Stärken sollte ein Professor haben? - Welche Hilfestellungen sollte er mir geben? - Wo steht er drüber? - Was kann er von mir lernen? <p>b) Einigen Sie sich, welche Eigenschaft für die Gruppe für welchen o. g. Punkt (Schwerpunkte Plakat) besonders wichtig ist.</p> <p>c) Schreiben Sie diese Eigenschaften auf Moderationskarten.</p> <p>3. Die Studierenden stellen ihre Ergebnisse dem Plenum vor und fixieren die Moderationskarten auf dem gemeinsamen Plakat</p> |
| Arbeitsformen/Methoden | <p>Kleingruppenarbeit, Gruppendiskussion, Plenum</p> |
| Materialien/Hilfsmittel | <p>Fragestellungen (ein A4-Blatt für jede Gruppe), Moderationskarten, überdimensionales Plakat mit skizziertem Professor, Filzstifte, Kreppband oder Pinn-Nadeln</p> <p>Plakat(e)</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Rahmenbedingungen | Dauer: 60-90 Minuten |
| | Raum: Seminarraum |
| | Teilnehmerzahl: 10-40 |
| Hinweise | <p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, während des Arbeitsauftrages miteinander in Kontakt zu treten. Sie erfahren, dass andere Studierende ähnliche Erwartungen, Unsicherheiten und Stärken haben und erhalten die Möglichkeit, sich darüber auszutauschen und sich damit auseinanderzusetzen.</p> <p>Dieser Workshop ist gut kombinierbar mit 3.5.1 Meine Motivation – Studierender am Studienbeginn</p> |