

Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

Studienordnung Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik

- StudO-AMB -

Fassung vom 20.07.2010 auf der Grundlage von §§ 13 Abs. 4, 36 SächsHSG

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Maskuline Personenbezeichnungen in dieser Ordnung gelten gleichermaßen für Personen weiblichen Geschlechts.

Inhaltsverzeichnis

§ 1	Geltungsbereich	2
	Studienziel	
	Zulassungsvoraussetzungen	
	Aufbau und Inhalt des Studiums	
§ 5	Studienberatung	4
ξ6	Schlussbestimmungen	5

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studienordnung legt auf der Grundlage der zugehörigen Prüfungsordnung das Studienziel, die Zulassungsvoraussetzungen, den Aufbau und den Inhalt des Bachelorstudiengangs Angewandte Mathematik (AMB) an der Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften (IMN) der HTWK Leipzig fest.
- (2) Der Verlauf des Studiums ist im **Studienablaufplan** (vgl. **Anlage 1**) ausgewiesen. Er hat insoweit empfehlenden Charakter, als bei seiner Beachtung der Bachelorgrad innerhalb der Regelstudienzeit von 7 Semestern erreicht werden kann. Der Studienablaufplan wird durch die **Modulbeschreibungen** (vgl. **Anlage 2**) und den Prüfungsplan der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik konkretisiert.
- (3) Ziel, Zulassung, Aufbau und Inhalt der in das Studium integrierten berufspraktischen Tätigkeit (Praxisphase) regelt die **Praktikumsordnung** (vgl. **Anlage 3**), die Bestandteil dieser Studienordnung ist.
- (4) Ein Teilstudium ist mit reduziertem Inhalt auch über einen verkürzten Zeitraum von maximal 2 Semestern möglich.

§ 2 Studienziel

- (1) Das Studium soll auf die berufliche Tätigkeit vorbereiten und die erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so vermitteln, dass der Student zu wissenschaftlicher Arbeit, zu selbständigem Denken und zu verantwortungsbewusstem Handeln befähigt wird. Neben der Vermittlung berufsbezogenen Wissens soll das Studium auch die Grundlage für weiterführende wissenschaftliche Studien schaffen.
- (2) Dem Studenten soll die Fähigkeit vermittelt werden, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse selbständig zur Analyse und Lösung von Problemen auf dem Gebiet der Mathematik anzuwenden. Dazu erwirbt der Student grundlegende Fachkenntnisse, praxis- und anwendungsbezogene Fähigkeiten auf dem Gebiet der Mathematik sowie übergreifende Fachund Sozialkompetenzen (Schlüsselqualifikationen). Daneben werden vertiefende Kenntnisse in den Bereichen Optimierung, Stochastik und Finanzmathematik vermittelt.
- (3) Angewandte Mathematik als praxisorientierte wissenschaftliche Disziplin eröffnet gut ausgebildeten Fachleuten national und international ausgezeichnete berufliche Entwicklungschancen und zwar hauptsächlich
- in der Anwendung mathematischer Methoden in der Industrie (insbesondere des Operations Research), in Transport- und Logistikunternehmen, im Handel, bei Banken, Versicherungen und Finanzdienstleistern,
- in Unternehmen, die Software herstellen, betreuen und/oder vertreiben,
- bei Computeranwendern,
- in Beratungs- und Dienstleistungsunternehmen,
- in der Aus- und Weiterbildung sowie
- in der Forschung.

(4) Das Studium wird mit dem Erwerb des ersten berufsqualifizierenden Abschlusses "Bachelor of Science", abgekürzt "B.Sc.", beendet.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen

- (1) Die Zulassung zum Studium bestimmt sich nach den einschlägigen hochschulrechtlichen Bestimmungen, insbesondere nach dem Sächsischen Hochschulgesetz, dem Sächsischen Hochschulzulassungsgesetz und der Sächsischen Studienplatzvergabeverordnung sowie nach der Immatrikulationsordnung und Auswahlordnung der HTWK Leipzig.
- (2) Über die Gleichwertigkeit von nachgewiesener Vorbildung und Hochschulzugangsberechtigung entscheidet im Zweifel der Prüfungsausschuss.

§ 4 Aufbau und Inhalt des Studiums

- (1) Das Studium wird in der Regel zum Wintersemester aufgenommen.
- (2) Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt (modularer Aufbau). Module bezeichnen einen Verbund zeitlich begrenzter, in sich geschlossener, inhaltlich oder methodisch ausgerichteter Lehrveranstaltungen. Jedes Modul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die nach Maßgabe des Prüfungsplans aus einer oder mehreren Prüfungen bestehen kann. Für erfolgreich absolvierte Module werden entsprechend ihrem hierzu erforderlichen Zeitaufwand für
 - a.) die Teilnahme an Lehrveranstaltungen,
 - b.) die Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen,
 - c.) die Ableistung der Praxisphase,
 - d.) das Selbststudium sowie
 - e.) die Vorbereitung auf und die Ablegung von Prüfungen

(sog. Arbeitslast oder workload) Punkte nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS-Punkte, Leistungspunkte) vergeben. Ein ECTS-Punkt entspricht für einen durchschnittlich leistungsfähigen Studenten einer Arbeitslast von 30 Zeitstunden.

- (3) Vermittlungsformen in Lehrveranstaltungen können insbesondere Vorlesungen, Übungen, Seminare und Praktika sein. Nach Maßgabe der Modulbeschreibungen können Lehrveranstaltungen auch in einer Fremdsprache abgehalten werden.
- (4) Der erfolgreiche Abschluss des Studiums erfordert den Erwerb von 210 ECTS-Punkten. Nach Maßgabe des Studienablaufplans sind dabei aus den Pflichtmodulen 180, aus den Wahlpflichtmodulen 30 ECTS-Punkte zu erbringen. Im Rahmen der fachbezogenen Fremdsprachenausbildung müssen 4 ECTS-Punkte erworben werden.
- (5) Die Module werden nach
 - a.) Pflichtmodulen, die jeder Student zu belegen hat und

- b.) **Wahlpflichtmodulen**, unter denen der Student innerhalb des Modulangebots des Studiengangs auswählen kann und in bestimmten Umfang auswählen muss, und
- c.) **Zusatzmodulen**, die der Student über das Modulangebot des Studiengangs hinaus belegen kann,

unterschieden. Weitere Einzelheiten zu den Modulen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen.

- (6) Die Zulassung zu Wahlpflichtmodulen hat der Student auf dem Wege der Einschreibung spätestens bis zum Ende der Einschreibungsfrist im vorherigen Semester zu beantragen. Über die Zulassung entscheidet das Prüfungsamt im Einvernehmen mit dem Studiendekan unter Berücksichtigung kapazitätsbedingter Möglichkeiten. Im Fall der Wahl eines Moduls an einer anderen Fakultät bzw. Einrichtung erfordert eine Zulassung deren Zustimmung. Stellt der Student keinen Antrag, kann ihn das Prüfungsamt von Amts wegen zulassen. Die Zulassung ist unanfechtbar.
- (7) Anzahl und Inhalt der angebotenen Wahlpflichtmodule können verändert werden, wenn die Berücksichtigung des aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstandes oder eine Verlagerung der Lehr- und Forschungsschwerpunkte dies erfordern. Werden für ein Wahlpflichtmodul nicht mindestens zehn Studenten zugelassen, kann das Wahlpflichtmodul vom Modulangebot gestrichen werden. Auf schriftlichen Antrag kann der Student an Stelle eines Wahlpflichtmoduls für ein Wahlmodul zugelassen werden. Über den Antrag entscheidet der Prüfungsausschuss. Ein Anspruch darauf, dass der Student zu einem bestimmten Wahlpflichtmodul zugelassen oder ihm ein bestimmtes Wahlpflichtmodul angeboten wird, besteht nicht.
- (8) In der Regel im 7. Semester durchläuft der Student eine mindestens 14 Wochen dauernde Praxisphase (Praxisprojekt). Während der Dauer des Studiums hat der Student in einem Semester seiner Wahl an dem Veranstaltungszyklus des Studium generale teilzunehmen. Empfohlen wird dafür das 3. Semester.

§ 5 Studienberatung

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Dezernat Studienangelegenheiten der HTWK Leipzig. Sie erstreckt sich insbesondere auf Fragen der Studienmöglichkeiten, der Immatrikulation, Exmatrikulation und Beurlaubung sowie auf allgemeine studentische Angelegenheiten.
- (2) Die studienbegleitende fachliche und organisatorische Beratung wird in Verantwortung der Fakultät durchgeführt. Sie umfasst insbesondere Fragen zu Modulinhalten und zum Studienablauf. Im Rahmen vorhandener Kapazitäten finden, insbesondere zur Unterstützung von Studienanfängern, Tutorien statt.
- (3) In prüfungsrechtlichen Angelegenheiten, insbesondere zum Vorgehen gegen belastende Entscheidungen der HTWK Leipzig, berät der Justitiar.
- (4) Wer nicht spätestens in der Prüfungsperiode des zweiten Semesters wenigstens einen Prüfungserstversuch unternommen hat, muss sich einer Beratung nach Absatz 2 Satz 1 unterziehen.

§ 6 Schlussbestimmungen

- (1) Die Studienordnung des Bachelorstudiengangs Angewandte Mathematik wurde am 05. Mai 2010 vom Fakultätsrat der Fakultät IMN beschlossen und lag dem Senat in seiner Sitzung am 23. Juni 2010 zur Stellungnahme vor. Sie tritt am Tage nach der Genehmigung durch das Rektorat¹ in Kraft und gilt ab dem Wintersemester 2010/2011, erstmalig für die Matrikel 2010.
- (2) Die Studienordnung des Studiengangs AMB wird im Internetportal der HTWK Leipzig unter www.htwk-leipzig.de veröffentlicht.

Leipziq, den 20. Juli 2010

Der Rektor der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

i. V.Prof. Dr. oec. habil. Sibylle SeyffertProrektorin für Bildung

Anlagen

- 1.) Studienablaufplan
- 2.) Modulhandbuch
- 3.) Praktikumsordnung

-

¹ genehmigt durch Beschluss vom 20.07.2010



Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

Studienordnung Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik

Anlage 1: Studienablaufplan

Fassung vom 20.07.2010 auf der Grundlage von §§ 13 Abs. 4, 36 SächsHSG

Der Studienablaufplan informiert, welche Pflichtmodule zu absolvieren sind und welche Wahlpflichtmodule es gibt, wobei nicht jedes Wahlpflichtmodul in jedem Semester angeboten werden kann. Zu jedem Modul werden der Name und die Bewertung mit ECTS-Punkten angegeben.

Die Module sind bestimmten Semestern zugeordnet: Diese Zuordnung hat empfehlenden Charakter, beachtet man die Empfehlung, ist die Einhaltung der Regelstudienzeit von 7 Semestern garantiert.

Alle in der Tabelle 1 namentlich aufgeführten Module sind als *Pflichtmodule* zu absolvieren.

Aus der Tabelle 2 können die in der Tabelle 1 geforderten Wahlpflichtmodule ausgewählt werden. Die Tabelle kann durch weitere gleichwertige Angebote ergänzt werden. Bei Bestehen der Modulprüfung werden je Wahlpflichtmodul fünf ECTS-Punkte erworben.

TABELLE 1: Regelstudienablauf

M N _w	Modul	Semester					ECTS D		
MNr.	Modut	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	ECTS-P.
1010	Analysis I	7							7
1020	Lineare Algebra I	5							5
1030	Finanzmathematik I	4							4
1049	Grundlagen Informatik	7							7
1050	Betriebswirtschaftslehre	4							4
1060	Diskrete Strukturen	3							3
2010	Analysis II		7						7
2020	Lineare Algebra II		4						4
2030	Wahrscheinlichkeitsrechnung		5						5
2040	Graphentheorie		4						4
2059	Softwareanwendungen		6						6
2069	Englisch und Studium generale		4	1					5
3010	Numerische Mathematik I			5					5
3020	Versicherungsmathematik			5					5
3030	Differential- und Differenzengleichungen			5					5
3040	Lineare Optimierung			5					5
3050	Statistik I			5					5
3060	Betriebssysteme			4					4
4010	Numerische Mathematik II				5				5
4020	Vektoranalysis				5				5
4030	Operations Research				7				7
4049	Statistik II				5	2			7
5010	Dynamische Modelle und Netzplantechnik					5			5
5020	Stochastische Prozesse und Zeitreihen					6			6
5039	Fachseminar					3	3		6
5040	Datenbanken I					4			4
6010	Algebra						5		5
6020	Funktionalanalysis						5		5
6040	Simulation						5		5
	Wahlpflichtmodule				10	10	10		30
7010	Praxisprojekt							15	15
7020	Bachelormodul							15	15
7020	(Bachelorarbeit und -kolloquium)							13	13
	Summe	30	30	30	32	30	28	30	210

TABELLE 2: Wahlpflichtmodule

MNr.	Modulname	SS	WS
8010	Einführung in SAP R/3	5	
8020	Computergrafik	5	
8030	Audio- und Sprachverarbeitung	5	
8040	Projektmanagement	5	
8050	Finanzmathematik II		5
8060	Datenbanken II	5	
8079	MATLAB	2,5	2,5
8080	Multimedia-Grundkurs		5
8090	Computeranimation		5
8100	Informations- und Präsentationssysteme	5	
8110	Spieltheorie		5
8120	Randomisierte Algorithmen		5
8130	Zuverlässigkeitstheorie	5	
8140	Künstliche neuronale Netze	5	
8150	Algorithmische Geometrie	5	
8160	Mathematische Modellierung	5	
8170	Approximationsalgorithmen	5	
8180	Expertensysteme		5
•••		•••	• • •

Legende

M.-Nr. Modulnummer ECTS-P. ECTS-Punkte

SS Sommersemester (4. oder 6. Semester)

WS Wintersemester (5. Semester)



Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

Studienordnung Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik

Anlage 2: Modulhandbuch

Fassung vom 20.07.2010 auf der Grundlage von §§ 13 Abs. 4, 36 SächsHSG

In diesem Handbuch ist jedes Modul in Tabellenform beschrieben. Insbesondere enthält jede Beschreibung die Einordnung des Moduls, den Arbeitsaufwand, die ECTS-Punkte, eine kurze inhaltliche Beschreibung sowie die Art der Prüfung.

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Pflichtmodule

1010	Analysis I	4
1020	Lineare Algebra I	5
	Finanzmathematik I	
	Grundlagen Informatik	
	Betriebswirtschaftslehre	
	Diskrete Strukturen	
	Analysis II	
	Lineare Algebra II	
	Wahrscheinlichkeitsrechnung	
	Graphentheorie	
	Softwareanwendungen	
	Englisch und Studium generale	
	Numerische Mathematik I	
	Versicherungsmathematik	
	Differential- und Differenzengleichungen	
	Lineare Optimierung	
	Statistik I	
	Betriebssysteme	
	Numerische Mathematik II	
	Vektoranalysis	
	Operations Research	
	Statistik II	
	Dynamische Modelle und Netzplantechnik	
	Stochastische Prozesse und Zeitreihen	
	Fachseminar	
	Datenbanken I	
	Algebra	
	Funktionalanalysis	
	Simulation	
	Praxisprojekt	
	Bachelormodul	
7020	Dacrictofffount	59
Toil II .	Wahlaflichtmadula	
ieit II .	Wahlpflichtmodule	
0010	Einführung in SAP R/3	/ 1
	Computergrafik	
	Audio- und Sprachverarbeitung	
	Projektmanagement	
	Finanzmathematik II	
	Datenbanken II	
	MATLAB	
	Multimedia-Grundkurs	
	Computeranimation	
	Informations- und Präsentationssysteme	
	· ·	
	Spieltheorie Randomisierte Algorithmen	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Zuverlässigkeitstheorie	
	Künstliche neuronale Netze	
	Algorithmische Geometrie	
	Mathematische Modellierung	
	Approximationsalgorithmen	5/ 58
מואוט	EXDELLERINGUE	າద

Teil I

Pflichtmodule

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl **Bachelorstudiengang** Leipzig **Angewandte Mathematik** 1010 Pflichtmodul Analysis I Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Helmut Rudolph Moduldauer 1 Semester Wintersemester Regelsemester Sommersemester 1.Fachsemester ECTS-Punkte *) 7 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 60 h, Vorlesungsnachbereitung 40 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 30h Inhaltliche Voraussetkeine zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen im Gebiet Analysis, beginnend bei Grundlagen der Mengenlehre und Logik, elementaren Eigenschaften von Funktionen einer Variablen bis zu den verschiedenen Konvergenzbegriffen, Grenzwert, Stetigkeit und Ableitung einer Funktion. Lehrinhalte 1. Mengen, Aussagen, Zahlbereiche 2. Funktionen einer reellen Veränderlichen 3. Folgen und Reihen 4. Stetigkeit und Grenzwert von Funktionen 5. Differentiation Prüfungsvorleistungen 7 Serien von Belegaufgaben (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul ECTS-Punkte *) Prüfungsleistung Prüfungen ٧ S Ü Analysis I 4 2 PK (120 Min.) 7 Literaturempfehlungen Königsberger, K.: Analysis 1 Springer-Lehrbuch 2001 Dobner, H.-J. u. Engelmann, B.: Analysis 1 • Mathematik Studienhilfen Fachbuchverlag Leipzig 2002 Fritzsche, K.: Grundkurs Analysis 1, Spektrum 2008 Behrends, E.: Analysis Band 1, Vieweg 2003 Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 1020 Pflichtmodul Lineare Algebra I Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Hans-Jürgen Dobner Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 1. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 40 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Voraussetkeine zungen Lernziele/Kompetenzen Vermittlung der Vektorraumstruktur, einem der wichtigsten Grundstrukturen der Mathematik. Herausarbeitung der Hauptaspekte (geometrischer Aspekt, arithmetischer Aspekt, strukturbetont-abstrakter Aspekt) der Linearen Algebra unter algorithmischen und anwendungsrelevanten Gesichtspunkten. Kenntnisse grundlegender algebraischer Strukturen, mit Vektorräumen; Sicheres Beherrschen des Umgangs mit Basissystemen, Linearen Abbildungen sowie Linearen Gleichungssystemen. Verständnis für den Zusammenhang zwischen Matrizen und linearen Abbildungen. Lehrinhalte 1. Algebraische Strukturen 2. Vektorräume 3. Basis und Dimension 4. Lineare Abbildungen und Matrizen 5. Lineare Gleichungssysteme Prüfungsvorleistungen Belege mit Problemen zur Theorie und Praxis (PVB) SWS Modul, Teilmodule und ECTS-Punkte *) Modul / Teilmodul Prüfungsleistung Prüfungen Ü ٧ S Lineare Algebra I 2 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen H.-J. Dobner/G. Dobner: Lineare Algebra. O. Bretscher: Linear Algebra with Applications. • B. Huppert/W. Willems: Lineare Algebra. H. Möller: Algorithmische Lineare Algebra. M. Scherfner/T. Senkbeil: Lineare Algebra für das erste Semester. G. Strang: Linear Algebra and its Applications. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 1030 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Finanzmathematik I Dozenten verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 1. Fachsemester 4 ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Präsenzzeit Vorlesungen 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Arbeitsaufwand Präsenzzeit Seminare 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 20 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: keine zungen Kenntnisse/Fähigkeiten: Elementare Funktionen, Termumformungen und Lösen von Gleichungen (auch iterativ), Folgen und Reihen Lernziele/Kompetenzen Lernziel: Erwerben von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten zum Lösen finanzmathematischer Aufgabenstellungen Fach- und methodische Kompetenzen: Beherrschen von grundlegenden Prinzipien und Verfahren der elementaren Finanzmathematik Analysieren und Lösen konkreter finanzmathematischer Probleme Lehrinhalte 1. Mathematische Grundlagen 2. Kapital und Zinsen 3. Zahlungsströme und Äquivalenz 4. Renten 5. Tilgung einer Schuld 6. Abschreibungen 7. Kurs und Rendite Belegaufgaben (PVB) Prüfungsvorleistungen SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Finanzmathematik I 2 PK (120 Min.) 4 Literaturempfehlungen Tobias Martin: Finanzmathematik, Grundlagen - Prinzipien - Beispiele (Fachbuchverlag Leipzig, 2007) • Lutz Kruschwitz: Finanzmathematik: Lehrbuch der Zins-, Renten-, Tilgungs-, Kurs- und Renditerechnung (Verlag Vahlen, 2006) • Andreas Pfeifer: Praktische Finanzmathematik (mit CD) (Verlag Harri deutsch 2006) Jürgen Tietze: Einführung in die Finanzmathematik. (Vieweg+Teubner 2006) Bernd Luderer: Starthilfe Finanzmathematik (Oldenbourg, 2007) Hermann Locarek-Junge: Finanzmathematik. Lehr- und Übungsbuch (Oldenbourg, 2007) Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik und Naturwissensch Bachelorstudiengang Angewandte Mathemat	Kennzahl 1049	H'	T W K Leipzig				
Dozententeam verantwortlich	Pflichtmodul Grundlagen der Informatik Prof. Dr. Uwe Petermann Prof. Dr. Karsten Weicker						
Moduldauer	1 Semester						
Regelsemester	Wintersemester	Sommerseme	ster	1. Fachsemester			
ECTS-Punkte *)	7						
Unterrichtssprache	Deutsch						
Inhaltliche Voraussetzungen Lernziele/Kompetenzen	Präsenzzeit Vorlesungen 30 h Präsenzzeit Seminare 30 h, S Prüfung und Prüfungsvorbere Teilmodul Programmieren (10 Präsenzzeit Vorlesungen 30 h Präsenzzeit Seminare 30 h, S Prüfung und Prüfungsvorbere Andere Module: keine Kenntnisse / Fähigkeiten: kein Teilmodul Allgemeine Grundleitel: Vermittlung grundlegene Fach- und methodische Kompe Beherrschung des Grundw Entwicklung von Algorith Einbindung in die Berufsvorbetel der Informationstechnolo nomischen Problemen. Die Keturen und Verfahren ist dabe Teilmodul Programmieren (10 Ziel: Erwerb von Programmier Fach- und methodische Kompe Beherrschung von Java al Umsetzung kleiner Algori	mmieren (1042): sungen 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h mare 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 20 h, ungsvorbereitung 20h eine gykeiten: keine eine Grundlagen (1041): grundlegender Kenntnisse der Informatik dische Kompetenzen: des Grundwissens in Rechentechnik, Betriebssystemen und Netzwerken on Algorithmen und ihre Analyse auf Effizienz und Korrektheit Berufsvorbereitung: Mathematiker nutzen heutzutage zahlreiche Hilfsmit- ponstechnologie zur Lösung von wissenschaftlichen, technischen und öko- men. Die Kenntnis und Beherrschung der grundlegenden Begriffe, Struk- men ist dabei unverzichtbar. Programmieren (1042): Programmierkenntnissen dische Kompetenzen: von Java als erste Programmiersprache einer Algorithmen aus den Bereichen Informatik und Mathematik auf der maler und textueller Beschreibungen					
Lehrinhalte		Skript- bzw. Makrop umierkenntnisse bend objektorientierten P agen (1041): ware und Software men und Datenstruk on Algorithmen en Informatik	rogrammier ötigt. Daher rogrammier	ung von Standardanwendungs- r sind Erfahrungen mit dem			

	4. Klassen und Objekte								
	5. Zeichenketten und Arrays								
	6. Ausnahmen und ihre Behandlung								
	7. Benutzeroberflächen und App	nutzeroberflächen und Applets							
Prüfungsvorleistungen	Teilmodul (1041): PVC; Teilmodul	. (1042)): PVC						
Modul, Teilmodule und	Modul / Teilmodul		SWS		- Prüfungsleistung	ECTS-Punkte *)			
Prüfungen	Modul / Tertinodul	V	S	Ü	Trurungsterstung	Lets-runkte)			
	Allgemeine Grundlagen (1041)	2	2		PK (120 Min.)	3			
	Programmieren (1042)	2	2		PK (120 Min.)	4			
Literaturempfehlungen	 Horn, C.; Kerner, I. O.: Lehr- III. Nusser: Sicherheit im Internet Petermann, U.: Vorlesungsskrit Teilmodul (1042) Pepper, P.: Programmieren mi Schiedermeier, R.: Programmi Doberkat, EE.; Dißmann, St. mierung mit Java Goll, J.; Weiss, C.; Rothländer 	Goll, J.; Weiss, C.; Rothländer, P.: Java als erste Programmiersprache Horn, C.; Kerner, I. O.: Lehr- und Übungsbuch Informatik Nusser: Sicherheit im Internet Petermann, U.: Vorlesungsskript Informatik lmodul (1042) Pepper, P.: Programmieren mit Java Schiedermeier, R.: Programmieren mit Java Doberkat, EE.; Dißmann, St.: Einführung in die objektorientierte Program-							
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang AMB								

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik und Naturwissensch Bachelorstudiengang Angewandte Mathemati	k	Kennz 105			IŤ	W	K Leipzig
	Pflichtmodul Betriebswirtschaftslehre						
Dozententeam verantwortlich	DiplKffr. Gisela Schwetzler						
Moduldauer	1 Semester						
Regelsemester	Wintersemester	Som	mersen	nester		1. Fac	hsemester
ECTS-Punkte *)	4						
Unterrichtssprache	Deutsch				I		
Arbeitsaufwand	Vorlesungszeit 60 h, Vorlesungsn		eitung 3	30 h			
Inhaltliche Vorausset- zungen Lernziele/Kompetenzen	Prüfung und Prüfungsvorbereitun Andere Module: keine Kenntnisse / Fähigkeiten: keine						
Lehrinhalte Prüfungsvorleistungen	 Kenntnisse / Fähigkeiten: keine Ziel: Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden betriebswirtschaftlichen Kenntnissen und Fertigkeiten. Fach- und methodische Kompetenzen: Kennen lernen betriebswirtschaftlicher Begriffe und Denkweisen Verstehen wichtiger betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge Kunden- und kostenorientiertes Denken am Arbeitsplatz Grundlagen für die Existenzgründung Einbindung in die Berufsvorbereitung: Die einzelnen betriebswirtschaftlichen Themen werden theoretisch fundiert und erhalten dann durch realistische Fallbeispiele einen praktischen Bezug. Zudem werden von den Studenten/innen in Gruppen Referate zu aktuellen Themen und zu Fallbeispielen erarbeitet und präsentiert. Die Einführung in die Betriebswirtschaftslehre ermöglicht den Mathematikern eine interdisziplinäre Sicht, die sie in ihrer beruflichen Entwicklung auch im Hinblick auf Führungsaufgaben unterstützen wird. Unternehmen und Umwelt Typologie Rechnungswesen intern (Kostenrechnung) und extern (Jahresabschluss) Existenzgründung mit Businessplan Marketing Steuern Insolvenzverfahren Finanzierung Investitionsrechnung Controlling 						
riululigsvolteistuligeli	keine		SWS				
Modul, Teilmodule und Prüfungen	Modul / Teilmodul	V	S	Ü	Prüfungs	leistung	ECTS-Punkte *)
	Betriebswirtschaftslehre	4			PK (120	Min.)	4
Literaturempfehlungen	 Drukarczyk, J., Finanzierung, 9. Auflage, Stuttgart 2003 Meffert, H., Marketing, 9. Auflage, Wiesbaden 2000 Thommen, J/ Achleitner, A., Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 4. Auflage, Wiesbaden 2003. 						
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang AMB						

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 1060 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Diskrete Strukturen Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Martin Grüttmüller Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 1. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 15 h, Vorlesungsnachbereitung 15 h Seminarpräsenzzeit 15 h, Seminarvorbereitung und Belege 30 h, Prüfung und Vorbereitung 15h Inhaltliche Voraussetkeine zungen Lernziele/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet diskreter mathematischer Strukturen erworben. Dazu gehört insbesondere das Erkennen und Klassifizieren von algebraischen, Ordnungs- und topologischen Strukturen, die Klassifizierung homomorpher Abbildungen zwischen Strukturen, die Erzeugung minimaler Formeln. Die Studierenden können formale Beweise nachvollziehen und selber korrekt führen. 1. Aussagenlogik und Prädikatenlogik Lehrinhalte 2. Formale Beweise 3. Axiomatische Mengenlehre 4. Relationen, Funktionen, Operationen 5. Ordnungsstrukturen, Verbände 6. Algebraische Strukturen, Gruppen, Ringe, Körper 7. Topologische Strukturen, Umgebungen Prüfungsvorleistungen Belege mit zu den Lehrinhalten passenden Problemen (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Diskrete Strukturen PK (90 Min.) 1 1 3 Literaturempfehlungen Aigner, M.: Diskrete Mathematik, Vieweg Ebbinghaus, H.-D.: Einführung in die Mengenlehre, Spektrum • Ihringer, T.: Diskrete Mathematik, Heldermann Lau, D.: Algebra und Diskrete Mathematik, Bd. 1 und 2, Springer • Matousek, J., Nesetril, J.: Diskrete Mathematik Springer Steger, A.: Diskrete Strukturen Bd. 1, Springer Ziegler, M.: Mathematische Logik, Birkenhäuser Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 2010 Pflichtmodul Analysis II Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Helmut Rudolph Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 2. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 60 h, Vorlesungsnachbereitung 40 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 30h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Analysis I (1010), Lineare Algebra I (1020) zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel ist die Weiterführung der Vermittlung der Grundlagen der Analysis bis zur Differentialund Integralrechnung bei Funktionen mehrerer Variablen Kompetenzen: Sicherer Umgang mit Funktionen mehrerer Veränderlicher, deren analytischer Darstellung durch Taylorpolynome sowie die Untersuchung von Funktionen mit Hilfe dieser Darstellungen. In der mehrdimensionalen Integralrechnung wird i. w. der Fall n=2 behandelt und Ausblicke auf den allgemeinen Fall werden gegeben. Lehrinhalte 1. Integration 2. Funktionenfolgen und -reihen 3. Funktionen mehrerer Veränderlicher 4. Mehrdimensionale Differentialrechnung 5. Integralrechnung für Funktionen von zwei Variablen Prüfungsvorleistungen 7 Serien von Belegaufgaben (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Analysis II PK (120 Min.) 7 2 Literaturempfehlungen Königsberger, K.: Analysis 2 Springer-Lehrbuch 2001 Dobner, H.-J. u. Engelmann, B.: Analysis 2 Mathematik Studienhilfen Fachbuchverlag Leipzig 2002 Fritzsche, K.: Grundkurs Analysis2, Spektrum 2008 Behrends, E.: Analysis Band 2, Vieweg 2003 Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 2020 Pflichtmodul Lineare Algebra II Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Hans-Jürgen Dobner Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 2. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 20 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Analysis I (1010), Lineare Algebra I (1020) zungen Lernziele/Kompetenzen Weiterer Ausbau der Vektorraumstruktur durch Einführung von Norm und Skalarprodukt unter Einbeziehung der Euklidischen Geometrie. Eigenschaften und Berechnung von Determinanten und Eigenwerten. Bedeutung der Eigenwerttheorie erkennen durch Erarbeitung von Anwendungsbezügen. Lehrinhalte 1. Determinanten 2. Eigenwerte und Eigenvektoren von Matrizen und linearen Abbildungen 3. Diagonalisierbarkeit 4. Hauptachsentransformation 5. Norm und Skalarprodukt 6. Euklidische Geometrie Prüfungsvorleistungen Belege mit Problemen zur Theorie und Praxis (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Lineare 2 2 PK (120 Min.) 4 Algebra II Literaturempfehlungen H.-J. Dobner/G. Dobner: Lineare Algebra. B. Huppert/W. Willems: Lineare Algebra O. Bretscher: Linear Algebra with Applications. H. Möller: Algorithmische Lineare Algebra. G. Strang: Linear Algebra and its Applications. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 2030 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Wahrscheinlichkeitsrechnung Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Axel Lehmann Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 2. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Arbeitsaufwand Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung, Testatvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Analysis I (1010) zungen Lernziele/Kompetenzen Das Ziel des Moduls ist die Vermittlung mathematischer Methoden zur Beschreibung und Untersuchung zufallsabhängiger Phänomene. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrscht der Student wahrscheinlichkeitstheoretische Grundbegriffe und Denkweisen und ist in der Lage, weitere Kenntnisse auf dem Gebiet der Wahrscheinlichkeitstheorie zu erwerben, die es ermöglichen, praktische Probleme zu lösen. Lehrinhalte 1. Zufällige Versuche, Ereignisse, Ereignisfelder 2. Relative Häufigkeiten, Begriff der Wahrscheinlichkeit, Axiomensystem von Kolmogorov 3. Bedingte Wahrscheinlichkeit, Totale Wahrscheinlichkeit, Satz von Bayes, Unabhängigkeit von Ereignissen 4. Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilung, wahrscheinlichkeitserzeugende Funktion 5. Spezielle diskrete und stetige Verteilungen 6. Kennwerte von Zufallsgrößen, Chebyshev-Ungleichung Belege (PVB), 2 Testate (PVT) Prüfungsvorleistungen **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Wahrscheinlichkeitsrechnung 2 PK (180 Min.) 5 Literaturempfehlungen Beyer, O. et al.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik; Teubner Verlag, Stuttgart. Christoph, G.; Hackel, H.: Starthilfe Stochastik; Teubner Verlag, Stuttgart. Hesse, C.: Angewandte Wahrscheinlichkeitstheorie; Vieweg Verlag, Wiesbaden. Krengel, U: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; Vieweg Verlag, Wiesbaden. Storm, R.: Wahrscheinlichkeitsrechnung, mathematische Statistik und statistische Qualitätskontrolle; Fachbuch-Verlag, Leipzig. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 2040 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Graphentheorie Prof. Dr. rer. nat. Heinz Voigt Dozententeam Prof. Dr. rer. nat. habil. Martin Grüttmüller verantwortlich Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 2. Fachsemester ECTS-Punkte *) 4 Unterrichtssprache Deutsch Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Arbeitsaufwand Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 20 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Keine zungen Lernziele/Kompetenzen Die Studenten erhalten eine Einführung in die Graphentheorie. Sie lernen die grundlegenden Datenstrukturen kennen und nutzen Algorithmen zum Lösen einfacher graphentheoretischer Probleme. Durch das Modellieren praktischer Probleme mit Mitteln der Graphentheorie wird der Bezug zur späteren Berufstätigkeit hergestellt. 1. Einführung und Grundbegriffe Lehrinhalte 2. Eigenschaften von Graphen 3. Abstandsprobleme 4. Flußprobleme 5. Anwendungen Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Graphentheorie 2 2 PK (120 Min.) 4 Literaturempfehlungen Jungnickel, D.: Graphen, Netzwerke und Algorithmen Clarke, J.; Holton, D. A. Graphentheorie Neumann, K.; Morlock, M: Operations Research Diestel, R.: Graphentheorie Tittmann, P.: Graphentheorie Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatil und Naturwissensc Bachelorstudiengang Angewandte Mathemat	haften	Kennzahl 2059	H 1	FWK Leipzig				
Dozententeam verantwortlich	Pflichtmodul Softwareanwendungen Prof. Dr. Helmut Rudolph, F Prof. Dr. Karsten Weicker (1	•						
Moduldauer	1 Semester							
Regelsemester	Wintersemester	Sommerseme	ster	2. Fachsemester				
ECTS-Punkte *)		6						
Unterrichtssprache	Deutsch							
	Übungspräsenzzeit 30 h, Übu Prüfung und Vorbereitung 15 Teilmodul Softwareentwurf m Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Seminar- und Übungspräsenz Prüfung und Vorbereitung 15	h it Praktikum (2052) zeit 60 h, Seminar-/ h	:	pereitung und Belege 15 h,				
Inhaltliche Vorausset- zungen	Kenntnisse / Fähigkeiten: Gru Teilmodule Softwareentwurf Andere Module: Grundlagen I	rs I (1010), Lineare Algebra I (1020), Grundlagen Informatik (1049) en: Grundlagen der Analysis und Linearen Algebra twurf mit Praktikum (2052): agen Informatik (1049)						
Lernziele/Kompetenzen	Ziel: Ziel ist die Vermittlung mit der kommerziellen Softwareilmodul Softwareentwurf m Ziel: Ziel ist die Vermittlung Entwicklung von Software Fach- und methodische Kompe • Beherrschung der auf die orientierten Analyse von • Kenntnissen und Fertigke ling Language (UML)" zur in Software • Fertigkeiten bei der visue mit dem Softwaretool JBu Einbindung in die Berufsvorbe hoher Wahrscheinlichkeit im ten Algorithmen mit Sicherhe	 Fach- und methodische Kompetenzen: Beherrschung der auf die Erstellung von Objektklassen- bzw. Softwarekomponenten orientierten Analyse von Algorithmen und Daten Kenntnissen und Fertigkeiten bei der Nutzung der Instrumentarien der "Unified Modeling Language (UML)" zur Modellierung von Anwendungsaufgaben für ihre Umsetzung 						
Lehrinhalte	Teilmodul Standardsoftware (1. Symbolisches Rechnen 2. Listen und Listenverarbei 3. Mathematische Funktione 4. Graphik und Graphikprogr 5. Analysis mit Mathematica 6. Lineare Algebra mit Mathe	peitung onen ogrammierung ica						

	Teilmodul Softwareentwurf mit Praktikum (2052): 1. Grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen							
	2.2.2.0bjektorientierte Da 2.2.3Softwareergonomie 2.3.Client-/Server-Architektur				•			
Prüfungsvorleistungen	Teilmodul (2051): keine Teilmodul (2052): Belegaufgaben (PVB) sowie ein Testat zu einem größeren Anwendungs- programm (PVT)							
Modul, Teilmodule und	Modul / Teilmodul		SWS	1	Prüfungsleistung	ECTS-Punkte *)		
Prüfungen	,	V	S	P/Ü		,		
	Standardsoftware (2051)			2	PJ (Bearbeitungs- zeit 1 Monat)	2		
	Softwareentwurf mit Praktikum (2052)	2	2	2	PK (120 Min.)	4		
Literaturempfehlungen	 Wolfram, Stephen: The Mathematica Book Teilmodul Softwareentwurf mit Praktikum (2052): T. Ottmann u. P. Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen H. Balzert: Lehrbuch der Softwareentwicklung P. Forbig: Objektorientierte Softwareentwicklung mit UML - ein Lehr-/Handbuch zu Java 							
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang AMB							

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften

Kennzahl

Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik

2069

HTWK
Leipzig

Angewandte Mathemat	tik	2009	-11		Leipzig			
Dozententeam	Pflichtmodul Englisch und Studium gene Prof. Dr. phil. Uwe Bellman Hochschulzentrum für übe							
Moduldauer	2 Semester		(-/				
Regelsemester	Wintersemester	Sommersemes	ter	23	3. Fachsemester			
ECTS-Punkte *)	1	4						
Unterrichtssprache	Teilmodul Englisch (2061):	Englisch, Teilmodul St	udium Gene	erale (206	52): Deutsch			
Arbeitsaufwand	Teilmodul Englisch (2061): Seminarpräsenzzeit 30 h, Se WebCourses (WC – interaktiv Prüfungen und Vorbereitung Teilmodul Studium Generale Vorlesungspräsenzzeit 30 h	ve WBTs mit individuel Jen 10 h			uung) 60 h,			
Inhaltliche Vorausset- zungen	(entspricht Stufe B1-B2 GER	keine keine <i>igkeiten:</i> Fachhochschulreife mit Englischkenntnissen auf mittlerem Niveau E B1-B2 GER, Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen). e zur Auffrischung der Vorkenntnisse zusätzlich ein Refresher-Course belegt						
	für die fach- und berufsbezo C1 GER). Fach- und methodische Komp che in beruflichen Situation verwenden, z. B. Fachtexte Vorträgen eigene Standpunk Teilmodul Studium Generale Ziel: Das Studium generale h Forschung sowie die Zusamm higkeiten der Studierenden der Anwendung technischer tungsbewusst handeln zu kö Fach- und methodische Komp fachfremde Inhalte und die schnelle Strukturwandel in Kenntnissen zunehmend Tealungsvermögen in politische chen. Gerade hinsichtlich den neue Anforderungen. Das St Anforderungen zu bilden. Einbindung in die Berufsvorb Bildungsauftrag der Hochscl	Teilmodul Englisch (2061): Ziel: Die Studierenden besitzen anwendungsbereite Kenntnisse und Fähigkeiten in Englisch für die fach- und berufsbezogene Kommunikation auf Niveau Mittelstufe bis Oberstufe (B2-C1 GER). Fach- und methodische Kompetenzen: Erfolgreiche Teilnehmer können die englische Sprache in beruflichen Situationen und Kontexten (Mathematik, Wirtschaft und IT) erfolgreich verwenden, z. B. Fachtexte flüssig lesen, Fachvorträge verstehen und in Gesprächen und Vorträgen eigene Standpunkte vertreten. Teilmodul Studium Generale (2062): Ziel: Das Studium generale hat das Ziel, den fächerübergreifenden Charakter von Lehre und Forschung sowie die Zusammenhänge von Theorie und Praxis darzustellen. Es soll die Fähigkeiten der Studierenden stärken, über ihre Spezialausbildung hinaus allgemeine Folgen der Anwendung technischer und wissenschaftlicher Erkenntnisse beurteilen und verantwortungsbewusst handeln zu können. Fach- und methodische Kompetenzen: Die Lehrveranstaltungen sollen den Studierenden fachfremde Inhalte und die dazugehörigen Theorienbildung verständlich machen. Der schnelle Strukturwandel in Technik, Wirtschaft und Gesellschaft erfordert neben fachlichen Kenntnissen zunehmend Teamfähigkeit, Methodenkompetenz sowie Urteils- und Handlungsvermögen in politischen, ökonomischen, ökologischen und interkulturellen Bereichen. Gerade hinsichtlich der Folgen der Technikentstehung und -verwendung stellen sich neue Anforderungen. Das Studium generale bietet die Möglichkeit, sich hinsichtlich dieser						
	fachfremde Inhalte und die schnelle Strukturwandel in I Kenntnissen zunehmend Tealungsvermögen in politische chen. Gerade hinsichtlich de neue Anforderungen. Das St Anforderungen zu bilden. Einbindung in die Berufsvorb	dazugehörigen Theoric Technik, Wirtschaft und Amfähigkeit, Methoden en, ökonomischen, öko er Folgen der Technike Audium generale bietet Vereitung: Das Studium hulen, wobei die intell und Lernens sowie der Austausch zwischen Le	enbildung von Gesellschalkompetenzelogischen untstehung die Möglichektuelle Aufrenden unschaftenden und den behrenden und des Gestuelle Aufrenden und des Gestuelle Aufrenden unschaftenden des Gestuelle Aufrenden und des Gestuelle Aufrenden unschaftenden und des Gestuelle Aufrenden und des Gestuelles Aufrenden und des Gestuelle	verständli aft erford s sowie Ui und interl und -verv hkeit, sic rfüllt in E iseinande ist. Dies nd Lernen	ch machen. Der lert neben fachlich rteils- und Hand-kulturellen Bereivendung stellen sich hinsichtlich die besonderer Weise wird im Studium den, sowie zwisch			

	higkeiten, die über das fachliche Wissen im engeren Sinne hinausgehen und versucht eine grundsätzliche Lernkompetenz, soziale und kulturelle Kompetenz sowie ethisches Denken auszuprägen. Es bietet einen Zugang zu einer produktiven Streitkultur und Kommunikationsfähigkeit sowie zu fachübergreifendem Denken und Arbeiten							
Prüfungsvorleistungen	Teilmodul Englisch (2061): 1. General and business English, e.g. presentations and public speaking in English business contacts face-to-face and on the phone, the language of English lectures, basics of traditional commercial and email correspondence including job applications, CVs, and covering letters 2. English for specific purposes • Terminology • Basics and current trends in applied mathematics • Technical English for students of science and engineering, e.g. numbers, mathematical symbols and operations, databases, complex systems, programming, spreadsheets, product lifestyle management, electronic learning, licenses 3. Grammar, e.g. adjectives, adverbs, articles, prepositions, pronouns, sentences, verbs, cohesion, word formation Teilmodul Studium Generale (2062): 1. Politik, Ökonomie, Ökologie 2. Technik- und Wissenschaftsgeschichte 3. Wissenschafts-, Wirtschafts- und Technikethik 4. Technikbewertung und Technikfolgenabschätzung 5. Geschichte, ethische und philosophische Probleme, dazu gegebenenfalls Berufspolitisches des jeweiligen Faches 6. Medienkompetenz 7. Kunst und Kultur 8. Kommunikations- und Kreativitätstraining 9. Existenzgründung, Selbständigkeit							
Modul, Teilmodule und	Teilmodul (2061): PVH; Teilmodul		SWS		Driifungsloistung	ECTS Dunkto *)		
Prüfungen	Modul / Teilmodul	٧	S	Ü/WC	Prüfungsleistung	ECTS-Punkte *)		
	Englisch (2061)		2	2	PR (ca. 15 Min.) und PC (ca. 90 Min.)	4		
	Studium Generale (2062)	2			keine	1		
Literaturempfehlungen Verwendbarkeit	Teilmodul Englisch (2061) • www.webcourses.de Teilmodul Studium Generale (2062) • je nach Thema Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Bachelorstudiengang AMB							

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 3010 Pflichtmodul Numerische Mathematik I Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Bernd Engelmann Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 3. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Module Analysis I (1010) und II (2010), Lineare Algebra I (1020) und II Inhaltliche Voraussetzungen (2020)Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet Lernziele/Kompetenzen der numerischen Lösung mathematischer Standardprobleme aus den Bereichen der linearen Algebra und Analysis. Sie sind in der Lage, grundlegende Algorithmen zu analysieren, in einer Programmier-sprache (z.B. C, Java, Matlab) umzusetzen und eine lauffähige Programmversion zu erstellen. 1. Grundlagen des numerischen Rechnens und der Fehleranalyse Lehrinhalte 2. Normen von Vektoren und Matrizen, Konditionszahl einer Matrix 3. Direkte Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme (LR-Faktorisierung mit Pivotisierung und Skalierung, Cholesky-Faktorisierung, QR-Faktorisierung, lineare Ausgleichsprobleme) 4. Alterative Lösung nichtlinearer Gleichungen und Gleichungssysteme (Fixpunkte und kontrahierende Abbildung, Konvergenz und Konvergenzordnung, Verfahren für Gleichungsprobleme, Newton-Verfahren für Systeme, nichtlineare Ausgleichsrechnung, iterative Lösung linearer Systeme) Prüfungsvorleistungen Belege mit Problemen zur Theorie und Programmierung von Algorithmen (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Numerische Mathematik I PK (120 Min.) 5 2 2 Literaturempfehlungen Deuflhard, P.; Hohmann, A.: Numerische Mathematik; Walter de Gruyter Verlag, Berlin. Schwarz, H.R.: Numerische Mathematik; Teubner-Verlag, Stuttgart. Stoer, J.: Numerische Mathematik I; Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg u.a.. Stoer, J.; Bulirsch, R: Numerische Mathematik II; Springer.-Verlag, Berlin, Heidelberg Preuß, W.; Wenisch, G.: Numerische Mathematik; Fachbuch-Verlag, Leipzig. Engelmann, B.: Skript zur Vorlesung Numerik I Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 3020 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Versicherungsmathematik Dozenten verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 3. Fachsemester 5 ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Präsenzzeit Vorlesungen 30 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Arbeitsaufwand Präsenzzeit Seminare 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 30 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 30h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Finanzmathematik I (1030), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030) zungen Kenntnisse/Fähigkeiten: Grundlagen der Stochastik, sicherer Umgang mit den Grundlagen der Finanzmathematik Lernziele/Kompetenzen Lernziel: Vermittlung von Verfahren zur Berechnung von Prämien und Deckungskapitalverläufen für Lebens- und Rentenversicherungen Fach- und methodische Kompetenzen: • Kenntnis der Funktionsweise von Kapitalversicherungen und Leibrenten • Anwendung von Kenntnissen aus der Finanzmathematik und Wahrscheinlichkeitsrechnung auf Berechnungen in der Personenversicherungsmathematik Lehrinhalte 1. Einführung 2. Grundlagen der Versicherungsmathematik 3. Kapitalversicherungen 4. Leibrenten 5. Prämien 6. Das Nettodeckungskapital Prüfungsvorleistungen Belegaufgaben (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Versicherungsmathematik 2 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen Hans U. Gerber: Lebensversicherungsmathematik (Springer, 1986) Kurt Wolfsdorf: Versicherungsmathematik, Teil 1: Personenversicherung (Teubner, 1997) Klaus D. Schmidt: Versicherungsmathematik (Springer, 2009) Hartmut Milbrodt, Manfred Helbig: Mathematische Methoden der Personenversicherung (De Gruyter, 1999) Christian Führer: Einführung in die Lebensversicherungsmathematik (VVW, 2006) Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 3030 Pflichtmodul Differential- und Differenzengleichungen Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Klaus Dibowski Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 3. Fachsemester 5 ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Arbeitsaufwand Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Module Analysis I (1010) und II (2010), Lineare Algebra I (1020) und II zungen (2020)Lernziele/Kompetenzen Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zu gewöhnlichen Differential- und Differenzengleichungen, Lösungsmethoden und Eigenschaften von Lösungen. Die Studenten beherrschen Lösungsmethoden zu ausgewählten Klassen von Differential- und Differenzengleichungen und sind in der Lage, wichtige Problemklassen zu modellieren. Probleme aus Natur- und Ingenieurwissenschaften führen häufig auf Differentialgleichungen. Kennzeichen einer Vielzahl ökonomischer Probleme ist ihre Zeitdiskretheit. Zur Beschreibung dienen Differenzengleichungen. Das sichere Beherrschen wichtiger Klassen von Differential- und Differenzengleichungen zählt daher zu den Kernkompetenzen von Mathematikern mit Anwendungsprofil. 1. Gewöhnliche Differentialgleichungen Differentialgleichungen 1. Ordnung, lineare Diffe-Lehrinhalte rentiagleichungen n-ter Ordnung, Systeme linearer Differentialgleichungen 1. Ordnung mit konstanten Koeffizienten, Existenz- und Eindeutigkeitssatz für Systeme 1. Ordnung 2. Differenzengleichungen lineare Differenzengleichungen 1. Ordnung, lineare Differenzengleichungen k-ter Ordnung mit konstanten Koeffizienten, ökonomische Modelle Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ Ü S Differential- und Differen-2 2 PK (120 Min.) 5 zengleichungen Literaturempfehlungen Braun, M.: Differentialgleichungen und ihre Anwendungen. Collatz, L.: Differentialgleichungen. • Dobner, G. / H.-J. Dobner: Gewöhnliche Differenzialgleichungen. Heuser, H.: Gewöhnliche Differentialgleichungen. Minorski, V.P.: Aufgabensammlung der höheren Mathematik. Nollau, V.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 3040 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Lineare Optimierung Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Heinz Voigt Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 3. Fachsemester 5 ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Arbeitsaufwand Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Module Lineare Algebra I (1020) und II (2020) zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel ist die Erarbeitung der Grundlagen der Optimierung von der Modellierung bis zur algorithmischen Behandlung mit dem Simplexalgorithmus. Breiten Raum nehmen die Themen Geometrie konvexer Mengen, Dualität und die Behandlung spezieller Optimierungsprobleme (Transportproblem) ein. Die Studenten erwerben Fähigkeiten in der Modellierung praktischer Probleme und in der Anwendung von Algorithmen zu ihrer Lösung. Lehrinhalte 1. Einführende Beispiele, Lineare Modelle 2. Graphisches Lösen kleiner Aufgaben 3. Lineare Ungleichungssysteme und polyedrische Mengen 4. Der Simplexalgorithmus 5. Dualitätstheorie 6. Das Transportproblem Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ S Ü Lineare Optimierung 2 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen Dantzig, G. B.: Lineare Programmierung und Erweiterungen. Springer 1971 Bazaraa, M. S.; Jarvis, J. J.: Linear Programming and Network Flows. Wiley 1977 Vogel, W. Lineares Optimieren. Geest & Portig 1970 Jungnickel, D.: Optimierungsmethoden. Springer 2008 Bachelorstudiengang AMB Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 3050 Pflichtmodul Statistik I Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Axel Lehmann Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 3. Fachsemester 5 ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Arbeitsaufwand Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Module Analysis I (1010) und II (2010), Wahrscheinlichkeitsrechnung zungen (2030)Lernziele/Kompetenzen Das Ziel des Moduls ist die Vermittlung wahrscheinlichkeitstheoretischer Grundlagen der Mathematischen Statistik und grundlegender Methoden der Beschreibenden Statistik. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls ist der Student in der Lage, statistisches Datenmaterial darzustellen und zu strukturieren und statistische Problemstellungen zu analysieren. Die Kenntnisse wahrscheinlichkeitstheoretische Begriffe und Denkweisen werden ausgebaut. Lehrinhalte 1. Gegenüberstellung: Beschreibende – Mathematische Statistik 2. Methoden der Beschreibenden Statistik 3. Grundbegriffe der Mathematischen Statistik 4. Funktionen von Zufallsgrößen 5. Zufallsvektoren, Unabhängigkeit von Zufallsgrößen 6. Verteilungen von Stichprobenfunktionen 7. Gesetze der großen Zahlen 8. Zentraler Grenzwertsatz Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü S PK (120 Min.) Statistik I 2 2 5 Literaturempfehlungen Beyer, O. et al.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik; Teubner Verlag, Stuttgart. Christoph, G.; Hackel, H.: Starthilfe Stochastik; Teubner Verlag, Stuttgart. • Krengel, U: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; Vieweg Verlag, Wiesbaden. • Stahel, W.A.: Statistische Datenanalyse; Vieweg Verlag, Wiesbaden. • Schwarze, J.: Grundlagen der Statistik. Band 1: Beschreibende Verfahren; Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne. Toutenburg, H.; Heumann, Ch.: Deskriptive Statistik; Springer Verlag, Berlin, Heidelberg u.a.. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 3060 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Betriebssysteme Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Klaus Bastian Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 3. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Übungspräsenzzeit 30 h, Übungsvorbereitung und Beleg 20 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Grundlagen der Informatik (1049) Kenntnisse /Fähigkeiten: Zahlensysteme, Grundlagen einer Programmiersprache, Grundlazungen gen der Informatik Im Modul werden grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten über Konzepte, Funktionswei-Lernziele/Kompetenzen sen und Nutzung von Betriebssystemen sowie das erforderliche Basiswissen von Rechnernetzen vermittelt. Mathematiker, die in ihren Unternehmen in vielen Fällen nicht nur DV-Anwender sondern auch DV-Entscheider sind, herhalten mit dieser Veranstaltung eine wichtige Zusatzgualifikation für Auswahl, Einsatz, Nutzung und Pflege dieser grundlegenden Softwaresysteme. 1. Aufgabenstellung und Begriffsbestimmungen Lehrinhalte 2. Entwicklung von Rechnerarchitekturen und Betriebssystemen, Klassifikation 3. PC-Betriebssysteme am Beispiel Novell-DOS und LINUX 4. Prozesse, Nutzer, Dateisysteme 5. Rechnernetze, Schichtenmodell, aktive Komponenten, Adressierung, Protokolle und Dienste 6. Installation, Konfiguration und Nutzung von Betriebssystemen 7. Scriptprogrammierung 8. Zugang zu Rechnernetzen und Diensten Beleg (PVB) und Demonstration am Computer zur Konfiguration und Nutzung von Betriebs-Prüfungsvorleistungen systemkomponenten (PVC) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Betriebssysteme 2 2 PK (90 Min.) 4 Literaturempfehlungen Tanenbaum: Moderne Betriebssysteme SuSE: Linux Anwenderhandbuch und aktuelle Distribution Stein: Taschenbuch Rechnernetze und Internet Schreiner, R.: Computernetzwerke. Von den Grundlagen zur Funktion und Anwendung. Hanser-Verlag, Weitere aktuelle Literaturhinweise und open Source Betriebssysteme werden in den Lehrveranstaltungen angegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 4010 Pflichtmodul Numerische Mathematik II Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Bernd Engelmann Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Module Analysis I (1010) und II (2010), Lineare Algebra I (1020) und II Inhaltliche Voraussetzungen (2020)Lernziele/Kompetenzen Fortführung des Moduls Numerische Mathematik I. Vermittlung vertiefter Kenntnisse zur Lösung mathematischer Standardprobleme aus den Bereichen der linearen Algebra und Analysis. Die Studierenden sind in der Lage, Algorithmen zu analysieren, in einer Programmiersprache (z.B. C, Java, Matlab) umzusetzen und eine lauffähige Programmversion 1. Verfahren für Eigenwertprobleme symmetrischer Matrizen (Kondition des EW-Problems, Lehrinhalte iterative Berechnung einzelner Eigenwerte und Eigenvektoren, Jacobi-Verfahren, LRund QR-Verfahren). 2. Interpolation und kubische Splines (Lagrangesche und Newtonsche Interpolation, Neville-Algorithmus und Extrapolation, Interpolationsfehler, kubische Splines) 3. Numerische Integration (interpolatorische Integrationsformeln u. num. Fehler, Gauss-Legendre Formeln) 4. Numerische Ableitungsberechnung (Finite Differenzenformeln u. Fehlerordnung, Extrapolation) 5. Numerische Lösung von Anfangswertaufgaben gewöhnlicher Differenzialgleichungen und Systeme (Runge-Kutta-Verfahren, Fehlerordnung und Schrittweitesteuerung) Belege mit Problemen zur Theorie und Programmierung von Algorithmen (PVB) Prüfungsvorleistungen **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü S Numerische Mathematik I 2 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen Deuflhard, P.; Hohmann, A.: Numerische Mathematik; Walter de Gruyter Verlag, Berlin. Schwarz, H.R.: Numerische Mathematik; Teubner-Verlag, Stuttgart. Stoer, J.: Numerische Mathematik I; Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg u.a.. Stoer, J.; Bulirsch, R: Numerische Mathematik II; Springer.-Verlag, Berlin, Heidelberg Preuß, W.; Wenisch, G.: Numerische Mathematik; Fachbuch-Verlag, Leipzig. Engelmann, B.: Skript zur Vorlesung Numerik II Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 4020 Pflichtmodul **Vektoranalysis** Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Klaus Dibowski Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Module Analysis I (1010) und II (2010), Lineare Algebra I (1020) und II (2020)zungen Lernziele/Kompetenzen Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zu Vektorfeldern und den Integralsätzen. Die Studenten sind in der Lage, Vektorfelder zu analysieren, beherrschen das Differentialund Integralkalkül im R³ und können die Integralsätze anwenden. Vektorfelder (Geschwindigkeitsfelder, elektrische Felder,...) spielen in der Physik und in den Ingenieurwissenschaften eine hervorragende Rolle. Die grundlegenden Maxwellschen Gleichungen der Elektrotechnik basieren auf dem Differential- und Integralkalkül im R³. Daher stellt die Vektoranalysis einen Grundstein in der Ausbildung von Mathematikern mit Anwendungsprofil dar. Lehrinhalte 1. Vektorfelder 2. Kurvenintegrale 3. Oberflächenintegrale 4. Integralsätze 5. Differentialformeln im R³ 6. Koordinatentransformation Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Vektoranalysis PK (120 Min.) 5 2 2 Literaturempfehlungen Bärwolff, G.: Höhere Mathematik für Naturwissenschaftler und Ingenieure, Elsevier. Haf, H.: Vektoranalysis. Vieweg+Teubner Verlag. Minorski, V.P.: Aufgabensammlung der höheren Mathematik.Carl Hanser Verlag. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengänge AMB, EIB, WTB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik** 4030 Pflichtmodul **Operations Research** Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Heinz Voigt Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Vorlesungspräsenzzeit 60 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Arbeitsaufwand Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 60 h, Prüfung und Vorbereitung 30h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Modul Lineare Optimierung (3040) zungen Lernziele/Kompetenzen Das Modul ist zweigeteilt. In Teil 1 werden die Studenten in den Umgang mit Optimierungsproblemen mit mehrfacher Zielsetzung eingeführt und zum Lösen vor allem linearer Vektoroptimierungsprobleme befähigt. In Teil 2 werden anhand typischer Probleme die wichtigsten Methoden der diskreten Optimierung behandelt. Das Modellieren praktischer Probleme ist ein wesentlicher Gesichtspunkt beider Teile. Lehrinhalte Teil 1: 1. Einführung 2. Effizienz und Pareto-Optimalität 3. Lineares Vektormaximumproblem und parametrische Optimierung 4. Nichtlineares Vektormaximumproblem und Zieloptimierung Teil 2: 1. Einführung 2. Verfahren der diskreten Optimierung 3. Ganzzahlige lineare Optimierung 4. Maschinenbelegungsprobleme Rundfahrt- und Tourenoptimierung Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ S Ü Operations Research 7 4 2 PK (120 Min.) Literaturempfehlungen Teil 1: Göpfert, A.; Nehse, R.: Vektoroptimierung Fandel, G.: Optimale Entscheidung bei mehrfacher Zielsetzung Teil 2: Neumann, K.; Morlock, M.: Operations Research Nemhauser, G. L.; Wolsey, L. A.: Integer and Combinatorial Optimization Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik		Kennzahl 4049	H.	T W K Leipzig
	Pflichtmodul			20.62.3
Dozententeam verantwortlich	Statistik II Prof. Dr. rer. nat. Axel Lehr	mann		
Moduldauer	2 Semester			
Regelsemester	Wintersemester	Sommersemester 45. Fachsemester		
	2			45. laciisemestei
ECTS-Punkte *)	_	5		
Unterrichtssprache Arbeitsaufwand	Deutsch Teilmodul 1 (4041):			
	Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h, Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 20h Teilmodul 2 (4042): Praktikumspräsenzzeit 30 h, Präsentationsvorbereitung 30 h			
Inhaltliche Vorausset- zungen	Teilmodul 1 (4041): Module Analysis I und II (1010;2010), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030), Statistik I (3050) Teilmodul 2 (4042): Module Analysis I und II (1010;2010), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030), Statistik I (3050), Statistik II (Teilmodul 4041)			
Lernziele/Kompetenzen	Das Ziel des Moduls ist die Vermittlung grundlegender Verfahren der Mathematischen Statistik zur Beurteilung umfangreichen Datenmaterials und die Anwendung und Vertiefung theoretischer Statistikkenntnisse an praktischen Beispielen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrscht der Student Grundtechniken der Mathematischen Statistik wie das Schätzen von Parametern und das Testen von Hypothesen und ist in der Lage, statistische Probleme mittels einer professionellen Statistik-Standardsoftware zu lösen. Er entwickelt Fähigkeiten zur Interpretation der Ergebnisse statistischer Verfahren und der kritischen Beurteilung der Voraussetzungen, die für die Anwendung einzelner Verfahren notwendig sind.			
Lehrinhalte	Teilmodul 1 (4041): 1. Aufgabenstellungen der Mathematischen Statistik 2. Theorie der Punktschätzungen 3. Theorie der Intervallschätzungen 4. Testtheorie 5. Zusammenhang zwischen Schätz- und Testtheorie 6. Regressions- und Korrelationsanalyse mit NV-Annahme Teilmodul 2 (4042): Einführung zur benutzten Statistik-Software durch den Dozenten Studentische Projekte mit Vorträgen zu vorgegebenen speziellen Themen aus den Gebieten 1. Grundlagen der Statistik, Datenpräsentation, Verteilungsfunktionen und Zufallszahlen 2. Test- und Schätztheorie 3. Lineare und nichtlineare Regression 4. Varianzanalyse 5. Zeitreihenanalyse			
Prüfungsvorleistungen	6. Clusteranlyse, Überlebenskurven, Resampling Teilmodul 1 (4041): Belege (PVB), Testat (PVT) Teilmodul 1 (4041): Belege (PVB)			

Modul, Teilmodule und Prüfungen	Maded / Talleraded	SWS			DC. 1.1.1	FCTC D. I #\	
	Modul / Teilmodul	٧	S	Ü/P	Prüfungsleistung	ECTS-Punkte *)	
	Teilmodul 1 (4041)	2	2		PM (ca. 30 Min.)	5	
	Teilmodul 2 (4042)			2	PP (ca. 90 Min. i. d. R. in 2er- Gruppen)	2	
Literaturempfehlungen	 Teilmodul 1 (4041): Beyer, O. et al.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik; Teubner Verlag, Stuttgart. Fisz, M.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik; Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin. Krengel, U: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; Vieweg Verlag, Wiesbaden. Storm, R.: Wahrscheinlichkeitsrechnung, mathematische Statistik und statistische Qualitätskontrolle; Fachbuch-Verlag, Leipzig. Dougherty, E.R.: Probability and Statistics for the Engineering, Computing, and Physical Sciences; Prentice Hall. Teilmodul 2 (4042): Kohn, W.: Statistik. Datenanalysis und Wahrscheinlichkeitsrechnung; Springer Verlag, Berlin, Heidelberg u.a Stahel, W.A.: Statistische Datenanalyse; Vieweg Verlag, Wiesbaden. Handl, A.: Multivariate Analysemethoden; Springer Verlag, Berlin, Heidelberg u.a Schlittgen, R.; Streitberg, B.H.J.: Zeitreihenanalyse; Oldenbourg Verlag, München, Wien. 						
Verwendbarkeit	Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Bachelorstudiengang AMB						

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 5010 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Dynamische Modelle und Netzplantechnik Dozententeam verantwortlich Prof. Dr.-Ing. habil. Dr. rer. nat. habil. Wolfgang S. Wittig Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5. Fachsemester 5 ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 15 h, Praktikumszeit 15 h, Seminar- und Praktikumsvorbereitung 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Lineare Optimierung (3040), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030), Grazungen phentheorie (2040) Lernziele/Kompetenzen Der Student erwirbt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zum Modellieren und Lösen konkreter Probleme im Operations Research wie Lagerhaltung und Ersatzmodelle sowie zur Modellierung und Optimierung mehrstufiger Entscheidungsprozesse. Der Student lernt grundlegenden Prinzipien und Verfahren der Netzplantechnik (CPM, MPM, PERT, GERT) zur Termin-, Ressourcen- und Kostenplanung kennen. Lehrinhalte 1. Statische, dynamische, mehrstufige Modellbildung 2. Dynamische, deterministische/stochastische Lagerhaltungsmodelle 3. Optimierung mehrstufiger Entscheidungsprozesse 4. Terminplanung auf Netzplänen, Ressourcenplanung, -optimierung 5. Planung bei stochastischen Parametern, Dauern und Abläufen Prüfungsvorleistungen Belege und Praktikumsaufgaben zur Lagerhaltung, Prozessoptimierung und Ablaufplanung (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ Р S Dynamische Modelle und Netz-2 PK (120 Min.) 5 1 1 plantechnik Literaturempfehlungen Neumann/Morlock: Operations Research Domschke/Drexl: Einführung in Operations Research Zimmermann: Operations Research Klemm/Mikut: Lagerhaltungsmodelle Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben

Bachelorstudiengang AMB

Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik		Kennz 502		H		r W	K Leipzig		
	Pflichtmodul								
Dozententeam verantwortlich	Stochastische Prozesse und Zeitreihen Prof. Dr. rer. nat. Axel Lehmann								
Moduldauer	1 Semester								
Regelsemester	Wintersemester	Som	mersem	ester		5. Fac	hsemester		
ECTS-Punkte *)	6								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Arbeitsaufwand	Vorlesungspräsenzzeit 45 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 55 h, Prüfung und Vorbereitung 20h								
Inhaltliche Vorausset-	Andere Module: Analysis I (1010) und II (2010), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030)								
zungen Lernziele/Kompetenzen Lehrinhalte Prüfungsvorleistungen	Das Ziel des Moduls ist die Vermittlung mathematischer Methoden zur Beschreibung und Untersuchung zeit- und ortsabhängiger zufälliger Prozesse verbunden mit der Erkenntnis, dass die meisten in Natur und Gesellschaft ablaufenden Prozesse Zufallscharakter besitzen und sich durch Zufallsgrößen beschreiben lassen, die von einem Parameter abhängen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls hat der Student grundlegende Kenntnisse der Zeitreihenanalyse sowie fachspezifische und methodische Kompetenzen bei der Modellierung von zufälligen Prozessen in einfachen Fällen erworben, beherrscht wichtige Methoden zur Charakterisierung und Beschreibung stochastischer Prozesse und besitzt die Fähigkeit zur Weiterbildung in stochastischen Prozessen und darauf basierenden statistischen Verfahren und Anwendungen in stochastischen Modellen. 1. Beispiele und Anwendungen von stochastischen Prozessen 2. Definition, Kenngrößen und Eigenschaften von stochastischen Prozessen und Zeitreihen (Trend- und Autokovarianzfunktion, Stationarität, Ergodizität, unabhängige Zuwächse, Homogenität, Markoveigenschaft, Martingaleigenschaft, Linearität) 3. Poissonprozesse (Zählprozesse, homogene, inhomogene und zusammengesetzte Poissonprozesse, Superposition) 4. Markovketten (Übergangswahrscheinlichkeiten, Klassifikation von Zuständen, stationäre Verteilung, Grenzverhalten) 5. Grundmodelle der Zeitreihenanalyse (Komponentenmodell, Moving-Average- und Autoregressive Prozesse) 6. Markovprozesse mit stetigem Zustands- und Parameterraum (Ausblick) (Wienerprozess, Modellierung von Aktienkursen, stochastische Integration) Belege (PVB)								
	SWS								
Modul, Teilmodule und Prüfungen	Modul / Teilmodul	V	S	Ü	- Prüfungsleistung		ECTS-Punkte *)		
	Stochastische Prozesse und Zeitreihen	3	2		PK	(120 Min.)	6		
Literaturempfehlungen	 Beichelt, F.E.: Teubner-Taschenbuch der Stochastik. Wahrscheinlichkeitstheorie, Stochastische Prozesse, Mathematische Statistik; Teubner Verlag, Stuttgart. Fahrmeir, L.; Kaufmann, H.; Ost, F.: Stochastische Prozesse; Hanser Verlag, München. Karlin, S.; Taylor, H.M.: A First Course in Stochastic Processes; Academic Press, New York. Guttorp, P.: Stochastic Modeling of Scientific Data;. Chapman & Hall, London. 								

	 Schlittgen, R.; Streitberg, B.H.J.: Zeitreihenanalyse; R.Oldenbourg, München. Rinne, H.; Specht, K.: Zeitreihen: Statistische Modellierung, Schätzung und Prognose; Vahlen, München. Neusser, K.: Zeitreihenanalyse in den Wirtschaftswissenschaften; Teubner Verlag, Wiesbaden.
	Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik		Kennz 50 3			ITW	K Leipzig	
	Pflichtmodul			I			
Dozententeam verantwortlich	Fachseminar Prof. Dr. Heinz Voigt						
Moduldauer	2 Semester						
Regelsemester	Wintersemester	Som	mersem	ester	56. Fa	achsemester	
ECTS-Punkte *)	3		3				
Unterrichtssprache	Deutsch				'		
Arbeitsaufwand	Fachseminar 1 (5031): Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvor- und Nachbereitung 20 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 40 h Fachseminar 2 (5032): Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung 20 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 40 h						
Inhaltliche Vorausset- zungen	Andere Module: Analysis I/II (1010,2010), Lineare Optimierung (3040) Kenntnisse / Fähigkeiten: Extremwertaufgaben bei Funktionen einer und mehrerer Veränderlicher, Modelle der linearen Optimierung						
Lernziele/Kompetenzen	 Ziel: Die Seminarteilnehmer erwerben Grundwissen in der Beschreibung ökonomischer Sachverhalte mit mathematischen Methoden. Begriffe wie Kosten und Ertrag, Skaleneffekte und Elastizitäten, Präferenzen und Nutzen, Preis und Nachfrage werden mit ihren gegenseitigen Abhängigkeiten beschrieben und untersucht. Fach- und methodische Kompetenzen: Schulung der Fähigkeit, Wissen im Literaturstudium zu erwerben und zu einem Vortrag zu verarbeiten Erarbeiten einer Kurz-Zusammenfassung. Auswahl geeigneter Präsentationsmethoden für den Vortrag Einbindung in die Berufsvorbereitung: Das selbständige Erarbeiten und Präsentieren eines mathematischen Problems gehört zu den Kernkompetenzen eines Mathematikers. 						
Lehrinhalte	 Production and Cost Behavior of the Firm Individual Preferences Consumer Demand 						
Prüfungsvorleistungen	keine						
Modul, Teilmodule und Prüfungen	Modul / Teilmodul	V	SWS V S Ü		· Prüfungsleistung	ECTS-Punkte *)	
	Fachseminar 1 (5031)		2		PP (ca. 60 Min.)	3	
	Fachseminar 2 (5032)		2		PP (ca. 60 Min.)	3	
Literaturempfehlungen Verwendbarkeit	• D. G. Luenberger: Microe Bachelorstudiengang AMB	conomic The	eory				

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 5040 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Datenbanken I Dozententeam verantwortlich Prof. Dr.-Inq. Thomas Kudraß Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5. Fachsemester ECTS-Punkte *) 4 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 15 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Projekt 30 h, Prüfung und Vorbereitung 15 h Inhaltliche Voraussetkeine zungen Lernziele/Kompetenzen Verständnis der grundlegenden Problemstellungen der Datenbanktechnik in einer anwendungsorientierten Sichtweise. Die Teilnehmer werden zum Datenbankentwurf und zum praktischen Einsatz eines Datenbankmanagementsystems sowie zum Verständnis seiner wichtigsten technischen Voraussetzungen befähigt. Lehrinhalte 1. Grundkonzepte von Datenbanken 2. Entity-Relationship-Modellierung 3. Relationales Datenmodell (einschl. Relationenalgebra und Relationenkalkül) 4. Logischer Entwurf von relationalen Datenbanken 5. Datenbanksprache SQL: Anfragen, DDL, DML 6. Integritätssicherung in Datenbanken: Constraints und Trigger 7. Transaktionen 8. Datensicherheit und Datenschutz 9. Objektorientierte Datenbankkonzepte (SQL:1999) Prüfungsvorleistungen Datenbank-Projekt mit dem Datenbanksystem Oracle (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Datenbanken I 2 2 PK (120 Min.) 4 Literaturempfehlungen Kemper, A., Eickler, A.: Datenbanksysteme; Oldenbourg-Verlag. Kudraß, T. (Hrsq.): Taschenbuch Datenbanken; Hanser-Verlag. Elmasri, A.; Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen; Pearson Studium. Ramakrishnan, K.; Gehrke, J.: Database Systems; McGrawHill. Faeskorn-Woyke, H. u.a.: Datenbanksysteme; Pearson Studium. Kudraß, T.: Skript zur Vorlesung Datenbanken I Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 6010 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Algebra Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Helga Tecklenburg Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Hausübungen 45 h, Testat und Vorbereitung 5 h, Prüfung und Vorbereitung 20 h Andere Module: Module Lineare Algebra I und II (1020,2020), Diskrete Strukturen (1060) Inhaltliche Voraussetzungen Lernziele/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls hat der Student vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Gruppen-, Ring- und Körpertheorie. Er ist in der Lage, komplexe Probleme mit algebraischen Methoden zu lösen. Lehrinhalte 1. Gruppentheorie: Halbgruppen, Quasigruppen, Gruppen, Homomorphismen, Untergruppen, Normalteiler, Permutationsgruppen, abelsche Gruppen, Anwendungen in Codierungstheorie und Kryptologie 2. Ring- und Körpertheorie: Ringe, Integritätsringe, Schiefkörper, Körper, Unterringe, Ideale, Polynomringe, Körpererweiterungen, endliche Körper, exemplarische Anwendungen Prüfungsvorleistungen Hausübungen (PVB) und Testat (PVT 30 Minuten) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ Ü S Algebra 2 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen Fischer, G.: Lehrbuch der Algebra; Vieweg, Wiesbaden. Herstein, I. N.: Topics in Algebra; Wiley, New York et al. Huppert, B.; Willems, W.: Lineare Algebra; Teubner, Wiesbaden. Karpfinger, C.; Meyberg, K.: Algebra. Gruppen – Ringe – Körper; Spektrum Akad. Verlag, Heidelberg. Lidl, R.; Pilz, G.: Applied Abstract Algebra; Springer, New York et al. Matthes, R.: Algebra, Kryptologie und Kodierungstheorie; Fachbuchverlag, Leipzig. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben. Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 6020 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul **Funktionalanalysis** Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Hans-Jürgen Dobner Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 50 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 20 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Module Analysis I und II (1010,2010), Lineare Algebra I und II zungen (1020,2020), Numerische Mathematik I und II (3010, 4010), Differential- und Differenzengleichungen (3030). Lernziele/Kompetenzen Ziel: Die Teilnehmer lernen, wie in der Funktionalanalysis die klassischen Gebiete Analysis und Lineare Algebra verknüpft werden. Sie sollen erkennen, wie sich dadurch verschiedene mathematische Fragestellungen unter allgemeinen Aspekten behandeln lassen. Kompetenzen: Das Beherrschen grundlegender funktionalanalytischer Räume und deren Struktur sowie die Analyse und Lösung abstrakter mathematischer Probleme stehen im Mittelpunkt. Lehrinhalte 1. Metrische und Normierte Räume 2. Banach-, Hilbert- und Sobolev-Räume 3. Lineare und nichtlineare Operatoren 4. Fixpunktsätze und Anwendungen 5. Riesz- und Fredholm Theorie 6. Operatorgleichungen 7. Approximation 8. Orthogonalfolgen und -reihen Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü S Funktionalanalysis PM (ca. 30 Min.) 2 5 2 Literaturempfehlungen K. E. Atkinson/W. Han: Theoretical Numerical Analysis H. Heuser: Funktionalanalysis. • E. Kreyszig: Introductory Applied Functional Analysis with Applications. • P. Linz: Theoretical Numerical Analysis. • F. Riesz/B-S. Nagy/F. Riesz: Functional Analysis. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Bachelorstudiengang AMB Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 6040 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Simulation Dozententeam verantwortlich Prof. Dr.-Ing. habil. Dr. rer. nat. habil. Wolfgang S. Wittig Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h, Seminarpräsenzzeit 15 h, Praktikumszeit 15 h, Seminar- und Praktikumsvorbereitung 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Lineare Optimierung (3040), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030), Graphentheorie (2040) zungen Lernziele/Kompetenzen Der Student lernt grundlegenden Prinzipien der Prozess-Modellierung kennen und erwirbt Fertigkeiten zur strukturiellen und grafischen Erstellung von Simulationsmodellen. Der Student erlernt, Simulationsläufe zu realisieren, auszuwerten und zu bewerten sowie Modelle und Lösungen zu verbessern. Es wird vermittelt, wie man zu einer Entscheidungsfindung gelangen kann mit Methoden wie einkriterielle Ersatzfunktionen, hierarchische Optimierung, Paretooptimierung und weiteren Verfahren. Lehrinhalte 1. Prinzipien zeitdiskreter Modelle und Aufgabenstellungen 2. Petri-Netze, mehrfarbige Petri-Netze 3. Diskrete stochastische Modelle 4. Das Simulationstool ARENA 5. Multikriterielle Entscheidungsfindung Prüfungsvorleistungen Belege und Praktikumsaufgaben zur Lagerhaltung, Prozessoptimierung und Ablaufplanung (PVB) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul ECTS-Punkte *) Prüfungsleistung Prüfungen Ü/P ٧ S Simulation PK (120 Min.) 2 1 5 1 Literaturempfehlungen Zimmermann: Operations Research J. Ester: Systemanalyse und mehrkriterielle Entscheidung Pegden, Shannon, Sadowski: Introduction to Simulation Using SIMAN Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

HTWK Leipzig Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl **Bachelorstudiengang** 7010 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Praxismodul Dozent verantwortlich Professoren der Fakultät (Koordination: Prof. Dr. Hans-Jürgen Dobner) Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 7. Fachsemester ECTS-Punkte *) 15 Unterrichtssprache i. d. R. Deutsch Arbeitsaufwand Praxisphase 12 Wochen, Bericht 10 h, Präsentation mit Vorbereitung 5 h Inhaltliche Vorausset-Alle Module des 1.-3. Fachsemesters zungen Lernziele/Kompetenzen Lernziel: Das Praxisprojekt wird in einem Unternehmen oder in einer anderen Einrichtung der Berufspraxis abgeleistet. Es dient der Vermittlung praktischer Erfahrungen und Fähigkeiten zur Ergänzung der theoretischen Kenntnisse. Kompetenzen: Der Studierende soll den Einsatz seiner mathematischen Kenntnisse in der Praxis üben, praktische Aufgaben und Zusammenhänge abstrahieren lernen und seine Kommunikations- und Teamfähigkeit ausbauen. Einbindung in die Berufsvorbereitung: Das Praxisprojekt dient der unmittelbaren Berufsvorbereitung. Es kann sehr gut zu einer persönlichen Sondierung und Kontaktherstellung zu potenziellen späteren Arbeitgebern genutzt werden. Bearbeiten praktischer Aufgabenstellungen des Praxisunternehmens unter Ausnutzung der Lehrinhalte bisher erworbenen mathematischen Fähigkeiten und Fertigkeiten Prüfungsvorleistungen Voraussetzung ist ein Tätigkeitsnachweis der Praxisstelle SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul ECTS-Punkte *) Prüfungsleistung Prüfungen ٧ S Ü PB (Bearbeitungszeit bis 2 Wochen nach Praxismodul 15 Abschluss der Praxisphase), PP ca. 30 min. Literaturempfehlungen abhängig vom Praxispartner

Bachelorstudiengang AMB

Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

HTWK Leipzig Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl **Bachelorstudiengang** 7020 **Angewandte Mathematik** Pflichtmodul Bachelormodul (Bachelorarbeit und -kolloquium) Dozent verantwortlich Professoren der Fakultät Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 7. Fachsemester ECTS-Punkte *) 15 Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch Arbeitsaufwand Bachelorarbeit 360 h, Kolloquium und -vorbereitung 90 h Inhaltliche Vorausset-Alle Module des vorherigen Bachelorstudiums zungen Lernziele/Kompetenzen In der Bachelorarbeit soll der Student zeigen, dass er in der Lage ist, ein umfangreiches mathematisches Problem innerhalb einer vorgegebenen Frist mit üblichen fachspezifischen Methoden zu bearbeiten. Das Thema sollte dem Praxisprojekt entspringen und auf den dort gesammelten Erfahrungen und Kenntnissen aufbauen. Es kann auch durch einen Hochschullehrer vorgegeben werden. Der verantwortliche Betreuer ist in jedem Fall ein Hochschullehrer. Lehrinhalte Der Inhalt der Arbeit ist durch das jeweilige Thema bestimmt. Außer der schriftlichen Arbeit ist ein Bachelorkolloquium zur Verteidigung der Arbeit zu absolvieren. Prüfungsvorleistungen keine SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ S Ü PH Bachelormodul (Bearbeitungszeit 15 (Bachelorarbeit, -kolloquium) 3 Monate), PQ (ca. 60 Min.) Literaturempfehlungen abhängig vom bearbeiteten Thema Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Teil II

Wahlpflichtmodule

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8010 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Einführung in SAP R/3® Dozenten verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Präsenzzeit Vorlesung und Übung 60 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Arbeitsaufwand Selbststudienzeit 30 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 30h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Betriebswirtschaftslehre (1050), Datenbanken I (5040) zungen Kenntnisse/Fähigkeiten: Grundbegriffe der Betriebswirtschaft, Datenbanktechniken Lernziele/Kompetenzen Lernziel: Überblicksartiges Kennenlernen der ERP-Software SAP R/3°, Erlernen von Fertigkeiten bei der Umsetzung von Geschäftsvorfällen im Sodtwaresystem Fach- und methodische Kompetenzen: • Navigieren, Aufrufen von Transaktionen und Buchen in SAP R/3° Analyse betrieblicher Daten durch Reports in SAP R/3° Verständnis des Integrationsmodells in SAP R/3° Lehrinhalte 1. Einleitung 2. Die R/3®-Oberfläche 3. Finanzbuchhaltung 4. Controlling 5. Anlagenbuchhaltung 6. Materialwirtschaft 7. Integrierte Fallstudien Prüfungsvorleistungen PVB SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul ECTS-Punkte *) Prüfungsleistung Prüfungen ٧ S Ü Einführung in SAP R/3® 2 2 PK (90 Min.) 5 Literaturempfehlungen CDI (Hrsq.): SAP R/3® Einführung Maasen, A. / Schoenen, M.: Lern- und Arbeitsbuch SAP R/3® Wenzel, P.: Betriebswirtschaftliche Anwendungen mit SAP R/3° Teufel, T. / Röhricht, J. / Willems, P.: SAP-Prozesse, Finanzwesen und Controlling Klenger, F. / Falk-Kalms, E.: Kostenstellenrechnung mit SAP R/3° Verwendbarkeit Bachelorstudiengänge AMB, INB, MIB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8020 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Computergrafik Dozent verantwortlich Prof. Dr-Ing. Frank Jaeger Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Beleg 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Lineare Algebra I (1020) und II (2020) zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel: Kenntnisse der Grundlagen der Computergrafik wie Modellierung, Transformation und Visualisierung von geometrischen Objekte Fach- und methodische Kompetenzen: Kenntnis der Funktionsweise von Grafikgeräten Verständnis der Arbeitsweise von Grafikprogrammen Definition und Speichern von geometrischen Obiekten Anwendung mathematischer Kenntnisse bei Objekttransformationen Implementierung von Algorithmen der Computergrafik in einer Programmiersprache Lehrinhalte 1. Klassifizierung der Grafischen Datenverarbeitung 2. Gerätetechnik 3. Algorithmen der Computergrafik 4. Geometrische Transformationen 5. Visualisierung 6. Datenmodelle für geometrische Objekte Prüfungsvorleistungen Bearbeitung einer Praktikumsaufgabe und Präsentation der Ergebnisse am Computer (PVJ) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Computergrafik PK (120 Min.) 5 2 2 Literaturempfehlungen Lehr- und Übungsbuch Informatik, Band 3: Praktische Informatik. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag 1997 • Foley, J. D. u.a.: Grundlagen der Computergraphik. Addison-Wesley 1994 • Encarnação, J.; Straßer, W.; Klein, R.: Graphische Datenverarbeitung (in 2 Bänden). Oldenbourg Verlag 1996 • Brüderlin, B.; Meier, A.: Leitfäden der Informatik. Computergrafik und Geometrisches Modellieren. B. G. Teubner 2001 Zeppenfeld, K.: Lehrbuch der Grafikprogrammierung - Grundlagen, Programmierung, Anwendung. Spektrum Akademischer Verlag. Heidelberg, Berlin 2004. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8030 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Audio- und Sprachverarbeitung Dozent verantwortlich Prof. Dr. Ing. habil. Dr. rer. nat. Wolfgang S. Wittig Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h, Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Projektbearbeitung 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Voraussetkeine zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel: Vermittlung von Kenntnissen im Bereich digitaler Audiomedien sowie zu Tonsystemen und zur Musikbearbeitung. Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der phonetischen und automatisierten Sprachverarbeitung. Es werden, ausgehend von natürlichen Audio-, Musik- und Sprachrepräsentationen, die Digitalisierung und die Bearbeitung dieser digitalen Medien exemplarisch exerziert. Lehrinhalte 1. Audio und Sound, Audio-Dateiformate 2. Soundverarbeitung, Soundtracks, Sound-Authoring 3. Musik und Midis, Tonsysteme, Instrumente, Musik-Dateiformate 4. Phonetik, Worte, Wort- und Spracherkennung 6. Sprachmodelle, Textlinguistik 7. Grammatiken, Grammatik-Netze Projekt mit Referat (PVJ) Prüfungsvorleistungen SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S 2 Audio- und Sprachverarbeitung 2 PM (ca. 30 Min.) 5 Literaturempfehlungen "dtv-Atlas Musik, Band 1/2", Deutscher Taschenbuch Verlag, 2000ff. Helbig, H.: "Die sematische Struktur natürlicher Sprache", Springer, 2001. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB, MIB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8040 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Projektmanagement Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Martin Grüttmüller Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Computerpraktikumspräsenzzeit 30 h, Computerpraktikumsvor- und Nachbereitung 30 h Teamarbeit am eigenen Projekt 90 h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Dynamische Modelle und Netzplantechnik (5010) Lernziele/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Grundlagen des Projektmanagements. Sie sind sich bewusst, welche Kompetenzen für die erfolgreiche Durchführung von Projekten notwendig sind und haben diese Kompetenzen trainiert. Die Studierenden haben dabei eigenverantwortlich in Teamarbeit ein Projekt konzipiert, die Konzeption präsentiert, das Projekt geplant, die Planung in einem Projektmanagement-Softwaresystem abgebildet und dort Szenarien der Projektdurchführung realisiert. Lehrinhalte 1. Grundlagen des Projektmanagements 2. Projektkonzeption 3. Projektspezifikation 4. Projektplanung (Zeitlicher Ablauf, Ressourcen) 5. Projektrealisation und -abschluss 6. Praktische Anwendung mit MS Project Präsentation der Projektkonzeption (PVP), Umsetzung der Projektplanung in MS-Project Prüfungsvorleistungen (PVC) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü/P ٧ S PJ (Bearbeitungs-Projektmanagement 2 5 zeit 3 Monate) Literaturempfehlungen RRZN-Handbuch, Project 2007 A Guide to the Project Management Body of Knowledge, 4th ed., 2008, Project Management Institute • Chatfield, Johnson: Microsoft Office Project 2007 - Das offizielle Trainingsbuch, Microsoft Press Kuster, u.a.: Handbuch Projektmanagement, Springer • Schwab: Projektplanung realisieren mit Project 2007, Hanser Wischnewski: Modernes Projektmanagement, Vieweg Zimmermann, Stark, Rieck: Projektplanung, Springer Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8050 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Finanzmathematik II Dozenten verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Präsenzzeit Vorlesungen 30 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Präsenzzeit Seminare 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 30 h, Prüfung und Prüfungsvorbereitung 30h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Finanzmathematik I (1030), Lineare Algebra I/II (1020, 2020), Lineare zungen Optimierung (3040), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030) Kenntnisse/Fähigkeiten: sicherer Umgang mit Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung (Ereignisalgebren, Zufallsgrößen, Erwartungswerte usw.), Theorie linearer Gleichungssysteme, lineare Optimierung und Dualität Lernziele/Kompetenzen Lernziel: Verstehen der Grundlagen, die zur mathematischen Beschreibung von Finanzmärkten mit diskreten Modellen notwendig sind Fach- und methodische Kompetenzen: • Beherrschen der Modellbildung für diskrete Finanzmärkte Berechnung von Optionspreisen Lehrinhalte 1. Einführung und Grundbegriffe 2. Preistheorie im Einperiodenmodell 3. Mehrperiodenmodelle 4. Derivate Prüfungsvorleistungen Belegaufgaben (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S PK (120 Min.) Finanzmathematik II 2 2 oder 5 PM (30 Min.) Literaturempfehlungen Stanley Pliska: Introduction to Mathematical Finance. Discrete Time Models (Blackwell Publishers, 1997) Moritz Adelmeyer/ Elke Warmuth: Finanzmathematik für Einsteiger (Vieweg+Teubner, 2003) Wilfried Hausmann/ Kathrin Diener/ Joachim Käsler: Derivate, Arbitrage und Portfolio-Selection (Vieweg, 2002) Jürgen Kremer: Einführung in die diskrete Finanzmathematik (Springer, 2005) Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8060 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Datenbanken II Dozententeam verantwortlich Prof. Dr.-Inq. Thomas Kudraß Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h, Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Aufgabenbearbeitung 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Datenbanken I (5040) Inhaltliche Vorausset-Kenntnisse / Fähigkeiten: eine objektorientierte Programmiersprache (nach Möglichkeit zungen Ziel ist die Vermittlung von weitergehenden Kenntnissen und Fertigkeiten zum Erstellen Lernziele/Kompetenzen von Datenbankanwendungen auf der Basis moderner Standards und Ansätze wie SQL:1999, XML und Data Warehousing. Lehrinhalte 1. Datenbankanwendungsprogrammierung mit PL/SQL 2. Objektrelationale Datenbanken (SQL:1999) 3. Datenbanken im Internet: Architekturen und Schnittstellen (mit Schwerpunkt Java) 4. XML und Datenbanken 5. Verwaltung von Texten und Dokumenten in Datenbanken 6. Data Warehousing 7. Online Analytical Processing (OLAP) 8. Data Mining Prüfungsvorleistungen keine SWS Modul, Teilmodule und ECTS-Punkte *) Modul / Teilmodul Prüfungsleistung Prüfungen Ü S Datenbanken II PM (ca. 30 Min.) 2 2 5 Literaturempfehlungen Kudraß, T. (Hrsg.): Taschenbuch Datenbanken; Hanser-Verlag. Türker, C.: SQL 1999 & SQL 2003; dpunkt-Verlag. Rahm, E.; Vossen, G. (Hrsq.): Web & Datenbanken; dpunkt-Verlag. Schöning, H.: XML und Datenbanken; Hanser-Verlag. Bauer, A.; Günzel, H. (Hrsg.): Data Warehouse Systeme; dpunkt-Verlag. Kudraß, T.: Skript zur Vorlesung Datenbanken II. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

H T W K Leipzig Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl **Bachelorstudiengang** 8079 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul **MATLAB** Prof. Dr. rer. nat. habil. Bernd Engelmann (8071) Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Heinz Voigt (8072) Moduldauer 2 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4.-5. Fachsemester ECTS-Punkte *) 2,5 2,5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Teilmodul 1 (8071): Lehrveranstaltungspräsenzzeit 30 h, Lehrveranstaltungsnachbereitung 15 h, Projekt 30 h Teilmodul 2 (8072): Lehrveranstaltungspräsenzzeit 30 h, Lehrveranstaltungsnachbereitung 15 h, Projekt 30 h Andere Module: Grundlagen Informatik (1049), Analysis I (1010) und II (2010), Lineare Inhaltliche Vorausset-Algebra I (1020) und II (2020) zungen Teilmodul 1 (8071): Lernziele/Kompetenzen Die Studenten lernen Matlab als Softwaresystem kennen. Sie werden befähigt, interne Funktionen zu nutzen und insbesondere eigene Programme in Verbindung mit numerischen Grundproblemen zu implementieren, Lösungen zu erzeugen und gegebenenfalls zu visualisieren. Teilmodul 2 (8072): Die Studenten werden befähigt, die Lösung eines mathematischen Problems in einer graphischen Nutzeroberfläche umzusetzen. Das Gestalten einer solchen Oberfläche und das Programmieren ihrer Funktion bilden den Hauptinhalt der Lehrveranstaltung. Lehrinhalte Teilmodul 1 (8071): 1. MATLAB als multifunktionales Softwaresystem 2. MATLAB-Routinen für numerische Standardprobleme 3. Programmieren in MATLAB, Ein- und Ausgaben, Graphik und Visualisierung 4. Graphische Nutzeroberflächen Teilmodul 2 (8072): 1. Toolboxen: Optimization and Statistics 2. Graphik mit MATLAB 3. Graphische Nutzeroberflächen Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ S Р PJ (Bearbeitungs-2 MATLAB, Teilmodul 1 (8071) 2,5 zeit 1 Monat) PJ (Bearbeitungs-MATLAB, Teilmodul 2 (8072) 2 2,5 zeit 1 Monat) Literaturempfehlungen MATLAB-Handbücher MATLAB-Onlinehilfe Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik		Kennzahl 8080			ITW	K				
					1111	Leipzig				
	Wahlpflichtmodul									
	Multimedia-Grundkurs									
Dozententeam verantwortlich	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hering									
Moduldauer	1 Semester									
Regelsemester	Wintersemester	Sommersemester 5. Fachsemest								
ECTS-Punkte *)	5									
Unterrichtssprache	Deutsch									
Arbeitsaufwand	Vorlesungspräsenzzeit 15 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h, Übungspräsenzzeit 30 h, Übungsvorbereitung und Belege 40 h, Zeit für Projekt 45h									
Inhaltliche Vorausset-	keine									
zungen Lernziele/Kompetenzen	Ziele: Vermittlung von grundle	andon Vo		ممانن سم	v Cauman Davetallu	F				
	 Verarbeitung, Präsentation und Kombination digitaler Medien; Übungen dienen der Entwicklung von Fertigkeiten bei der Webseitengestaltung unter Einsatz von HTML, Cascading Style Sheets und JavaScript Fach- und methodische Kompetenzen: Entscheidungskompetenz für den Einsatz adäquater Medienformen Verständnis technischer Zusammenhänge, Anforderungen und Grenzen bei der computerbasierten Verarbeitung digitaler Medien Fähigkeit zur Arbeit in einem Team (über Projektaufgabe) 									
Lehrinhalte	 Grundbegriffe Information, Medien, Multimediales System, Einsatzgebiete multimedialer Anwendungen Grundlagen der digitalen Medien Medienformen (Text,Grafik/Fotos,Musik/Sprache,Animation,Video), Wahrnehmungsaspekte, Physikalische Hintergründe, Formate, Werkzeuge Entwicklung multimedialer Anwendungen Entwicklungsphasen, Werkzeuge Multimedia und Internet Multimediale Datenströme, Spezielle Anwendungen 									
Prüfungsvorleistungen	Wöchentliche Übungsblätter (F	PVB) + Proj	ekt in 2	Zweierg	Jruppen (PVJ)	T				
Modul, Teilmodule und	Modul / Teilmodul		SWS		Prüfungsleistung	ECTS-Punkte *)				
Prüfungen		V	S	Ü	, and an general series	,				
	Multimedia-Grundkurs	1		2	PK (120 Min.) oder PM (ca. 30 Min.)	5				
Literaturempfehlungen	 Holzinger, A.: "Basiswissen Multimedia. Band 1: Technik", Vogel Buchverlag, 2002. Holzinger, A.: "Basiswissen Multimedia. Band 3: Design", Vogel Buchverlag, 2001. Steinmetz, R.: "Multimedia-Technologie: Grundlagen, Komponenten und Systeme", Springer, 2000. Bruns, K.; Meyer-Wegener, K.: "Taschenbuch der Medieninformatik", Fachbuchverlag Leipzig im Hanser Verlag, 2005. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben 									
Verwendbarkeit	Bachelorstudiengang AMB									

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8090 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Computeranimation Dozent verantwortlich Prof. Dr-Ing. Frank Jaeger Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 15 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Seminarpräsenzzeit 45 h, Seminarvorbereitung 40 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Voraussetkeine zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel: Verständnis der Computeranimation als Hilfsmittel zur Repräsentation von Informationen und Zusammenhängen. Vermittlung von Grundkenntnissen zur Produktion einer Computeranimation Fach- und methodische Kompetenzen: Räumliches Vorstellungsvermögen zur Anordnung von Körpern, Lichtquellen und Kame-Einstellen von Objekt und Materialparametern Definition des Ablaufes der Animation mit verschiedene Techniken Fertigstellen der Animation Lehrinhalte 1. Grundlagen der Computeranimation 2. Herstellung einer Computeranimation 3. Animationstechniken 4. Rendering 5. Videonachbearbeitung Prüfungsvorleistungen keine **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Computeranimation PC (90 Min.) 5 1 3 Literaturempfehlungen Wendt, V.: 3ds max 5.x - discreet. verlag moderne industrie Buch. 2003 Michehl, O. und S. Wibbe: 3D Studio Max R3. Sybex-Verlag. 2000 Brugger, R.: 3D-Computergrafik und -animation. Addison Wesley. 1994 Leistner, W. u.a.: Fotorealistische Computeranimation. Springer-Verlag. 1991. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang INB, Bachelorstudiengang MIB, Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8100 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Informations- und Präsentationssysteme Dozententeam verantwortlich Prof. Dr.-Ing. habil. Dr. rer. nat. habil. Wolfgang S. Wittig Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung 40 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: keine zungen Kenntnisse / Fähigkeiten: keine Lernziele/Kompetenzen Ziel: Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten zur Strukturierung und Darstellung verbaler und multimedialer Informationen. Fach- und methodische Kompetenzen: • Grundstrukturen in Texten, Hypertext und Standards • Information und Kommunikation im Internet Bearbeitung und Darstellung von Grafik und Multimedia Einbindung in die Berufsvorbereitung: Im Zeitalter der weltweiten Vernetzung von Informationen sind Grundkenntnisse auf diesem Gebiet unabdingbar, die effektive, sachliche und überzeugende Gestaltung von Internetseiten stellt damit eine notwendige Fähigkeit dar. Ein kompetenter Umgang bedingt die Diskussion der Sicherheit der Informationsbereitstellung und der Kommunikation sowie der angepassten Einbeziehung multimedialer Elemente. 1. Textstrukturierung und Textpublishing Lehrinhalte 2. Internet und Dienste 3. Bearbeitung von Grafiken, Animation 4. Multimedia im Internet 5. Skript-Sprachen 6. Informationssysteme in der Anwendung Prüfungsvorleistungen Projekt (PVJ) SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ Ü S PK (120 Min.) Informations- und Präsentati-2 oder 5 onssysteme PM (ca. 30 Min.) Literaturempfehlungen R. Maurer, O. Paukstadt: HTML und CGI-Programmierung Internet. Eine Einführung in die Nutzung der Internet-Dienste M. Seeboerger-Weichselbaum: Das Einsteigerseminar JavaScript Bachelorstudiengang AMB Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

HTWK Leipzig Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl **Bachelorstudiengang** 8110 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Spieltheorie Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Heinz Voigt Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Modul Lineare Optimierung (3040) Inhaltliche Voraussetzungen Lernziele/Kompetenzen Ziel ist die Vermittlung grundlegender Einsichten in die Problematik der Entscheidungen unter Ungewissheit und ihrer mathematischen Beschreibung durch spieltheoretische Modelle. An ausgewählten Beispielen werden in der Marktwirtschaft wirkende Gesetze mathematisch untersucht und so auch Einsichten in ökonomische Probleme vermittelt. Die Studenten beherrschen grundlegende Begriffe wie Strategie und Gleichgewicht, sie sind in der Lage, Konfliktsituationen zu modellieren und einfache Spiele zu lösen. Lehrinhalte 1. Einführung 2. Spiele in extensiver Form 3. Matrixspiele 4. Nichtkooperative n-Personen-Spiele 5. Spieltheoretische Modelle der Ökonomie 6. Kooperative Spiele Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) SWS Modul, Teilmodule und ECTS-Punkte *) Modul / Teilmodul Prüfungsleistung Prüfungen Ü ٧ S PK (120 Min.) Spieltheorie 2 2 oder 5 PM (ca. 30 Min.) Literaturempfehlungen Rauhut, B.; Schmitz, N.; Zachow, E.: Spieltheorie Morris, P.: Introduction to Game Theory Von Neumann, J.; Morgenstern, O.: Spieltheorie und wirtschaftliches Verhalten Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8120 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Randomisierte Algorithmen Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Martin Grüttmüller Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Graphentheorie (2040) Inhaltliche Voraussetzungen Lernziele/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, dass zufallsgesteuerte Algorithmen Vorteile in Effizienz und Einfachheit gegenüber deterministischen Algorithmen aufweisen können. Sie haben gelernt, dass man diese Vorteile durch einen (winzigen) Verlust an Zuverlässigkeit erkauft und wie man diesen Verlust abschätzen kann. Die Studierenden kennen und verstehen die grundsätzlichen Entwurfsparadigmen und Standardbeispiele von randomisierten Algorithmen und können dieses Wissen beim Entwurf neuer randomisierter Algorithmen anwenden. 1. Einführung (Algorithmen, Komplexität, Wahrscheinlichkeitsrechnung) Lehrinhalte 2. Modellierung und Klassifizierung randomisierter Algorithmen 3. Entwurf von randomisierten Algorithmen 4. Anwendungen in der Zahlentheorie und Graphentheorie Belege mit zu den Lehrinhalten passenden Problemen (PVB) Prüfungsvorleistungen SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Randomisierte Algorithmen 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen Hromkovic, J.: Randomisierte Algorithmen, Teubner Mitzenmacher, M., Upfal, E.: Probability and computing: randomized algorithms and probabilistic analysis, Cambridge University Press Motwani, R., Raghavan, P.: Randomized Algorithms, Cambridge University Press Wegener, I.: Komplexitätstheorie - Grenzen der Effizienz von Algorithmen, Springer Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Bachelorstudiengang AMB Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8130 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Zuverlässigkeitstheorie Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. Axel Lehmann Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Analysis I (1010) und II (2010), Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030), zungen Statistik I (3050), Statistik II (4049) Lernziele/Kompetenzen Das Ziel des Moduls ist die Vermittlung der mathematischen Theorie der Zuverlässigkeit technischer Systeme und der Anwendung von Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik bei der Zuverlässigkeitsanalyse. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrscht der Student zuverlässigkeitstheoretische Grundbegriffe und wichtige Klassen von Lebensdauerverteilungen und ist in der Lage, weitere Kenntnisse auf dem Gebiet der Zuverlässigkeitstheorie zu erwerben, die es ermöglichen, Zuverlässigkeitsanalysen verschiedener Systeme durchzuführen. 1. Grundbegriffe der Zuverlässigkeitstheorie Lehrinhalte 2. Parametrische und nichtparametrische Klassen von Lebensdauerverteilungen 3. Ausfallmodelle 4. Zuverlässigkeit monotoner Systeme 5. Schätzen von Zuverlässigkeitskenngrößen Prüfungsvorleistungen Belege (PVB) SWS Modul, Teilmodule und ECTS-Punkte *) Modul / Teilmodul Prüfungsleistung Prüfungen Ü ٧ S PK (120 Min.) Zuverlässigkeitstheorie 2 2 oder 5 PM (ca. 30 Min.) Literaturempfehlungen Beichelt, F.E.: Stochastische Prozesse für Ingenieure; Teubner Verlag, Stuttgart. Beichelt, F.; Franken, P.: Zuverlässigkeit und Instandhaltung; Verlag Technik, Berlin. Belyayev, Y; Kahle, W.: Analyse von Zuverlässigkeitsdaten; Teubner Verlag, Stuttgart. Köchel, P.: Zuverlässigkeit technischer Systeme; Fachbuch-Verlag, Leipzig. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Bachelorstudiengang AMB Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8140 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Künstliche Neuronale Netze Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) 5 Deutsch Unterrichtssprache Arbeitsaufwand 60 h für Präsenzstudium 90 h für Selbststudium Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Module Analysis I/II (1010, 2010) und Algebra I/II (1020, 2020) Lernziele/Kompetenzen Ziel: Vermittlung von Kenntnissen über • die Funktion künstlicher neuronaler Netze wichtige Netzmodelle und Lernverfahren sowie die Vermittlung von Fertigkeiten bei der Modellierung praktischer Aufgabenstellungen; hierfür dient ein studienbegleitendes Praktikum. Die Studenten sollen auch beurteilen lernen, welche Aufgabenklassen sich zur Behandlung mittels KNN eignen und welche Netzmodelle sich für welche Aufgaben eignen. Lehrinhalte 1. Die KI-Disziplin "Künstliche Neuronale Netze" 2. Neurophysiologische Grundlagen 3. Das Schwellenwert-Element 4. Netzmodelle 5. Lernverfahren (Schwerpunkt: Backpropagation-Verfahren) 6. Spezielle Netzarchitekturen 7. Anwendungen 8. Praktikum Praktikumsaufgaben (PVJ) Prüfungsvorleistungen SWS Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul ECTS-Punkte *) Prüfungsleistung Prüfungen Ü ٧ S PK (120 Min.) Künstliche Neuronale Netze 2 2 5 oder PM (ca. 30 Min.) Literaturempfehlungen Haykin, S.: Neural Networks. Prentice Hall 1999. Patterson, D.: Künstliche Neuronale Netze. Prentice Hall, 1996. Kinnebrook, W.: Neuronale Netze. Oldenbourg Verlag, München 1994. Kratzer, K.P.: Neuronale Netze. Carl Hanser, 1993. Verwendbarkeit Bachelorstudiengänge AMB, INB, MIB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8150 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Algorithmische Geometrie Dozententeam verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Karl-Udo Jahn Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Seminarpräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung, Seminarvorbereitung und Projektbearbeitung 90 h, Inhaltliche Vorausset-Module des 1.-3. Fachsemester zungen Lernziele/Kompetenzen Modellierungen praktischer Probleme führen oft auf geometrische Fragestellungen. Für eine Auswahl davon sollen Aufwandsabschätzungen durchgeführt und optimale Algorithmen zu ihrer Lösung kennen gelernt bzw. selbst entwickelt werden. Die Algorithmen werden mittels der C++-Klassenbibliothek LEDA (Library of Efficient Data Types and Algorithms) implementiert, so dass schließlich Kompetenzen vorhanden sind, geometrische Probleme zu beurteilen und durchgängig bis zu ihrer programmtechnischen Umsetzung zu bearbeiten. 1. Distanzprobleme: Mindestaufwand für closest pair und element uniqueness, Problem-Lehrinhalte klassen in der Computergeometrie, Aufwandsabschätzungen auf der Basis von Transformationen, ausgewählte Probleme und untere Schranken für ihre Komplexität, das Voronoi-Diagramm 2. Konvexe Hüllen: grundlegende Begriffe und Aussagen, effiziente Konstruktion der konvexen Hülle, approximative Bestimmung der konvexen Hülle 3. Polygonunterteilungen: Galerie-Problem, Triangulierungen, Unterteilungen in Trapeze, konvexe Unterteilungen 4. Durchschnitte und Konturen: sweep-line-Methode zur Lösung des Rechteckschnittproblems, Seament-Bäume, Durchschnitte von konvexen und von sternförmigen Polygonen, Kontur einer Vereinigung von Rechtecken erfolgreiche Bearbeitung zweier Projekte (PVJ) Prüfungsvorleistungen **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S PK (120 Min.) Algorithmische Geometrie 5 2 2 oder PM (ca. 30 Min.) Literaturempfehlungen Aumann, G. und K. Spitzmüller: Computerorientierte Goemetrie. BI Wissenschftsverlag de Berg, M. et al: Computational Geometry, Algorithms and Applications. Springer 2008 Joswig, M. und T. Theobald: Algorithmische Geometrie. Vieweg 2007 Klein, R.: Algorithmische Geometrie. Springer 2005 Preparata, F. P. und M. I. Shamos: Computational Geometry. Springer 1985 Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB, INB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8160 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Mathematische Modellierung Dozent verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Hans-Jürgen Dobner Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 30 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Projekt 40 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Inhaltliche Vorausset-Andere Module: Analysis I (1010) und II (2010), Lineare Algebra I (1020) und II (2020), zungen Wahrscheinlichkeitsrechnung (2030), Numerische Mathematik I (3010), Differential- und Differenzengleichungen (3030), Lineare Optimierung (3040), Statistik I (3050), Graphentheorie (2040), Softwareanwendungen (2059). Lernziele/Kompetenzen Mathematische Methoden werden zur Lösung außermathematischer Fragestellungen eingesetzt, dabei kommt der Mathematischen Modellbildung zunehmend eine Schlüsselrolle zu. Ein Lernziel besteht in der Vermittlung grundlegender Modellierungswerkzeuge und der Fähigkeit selbständig mathematische Modelle erstellen zu können; Mathematisches Modellieren umfasst den gesamten Problemlöseprozess von der Realsituation über die mathematische Formulierung bis zur Lösung, Interpretation und Präsentation der Ergebnisse. Die Kenntnis Mathematischer Modelle für häufig vorkommende Situationen sowie deren Adaption an geänderte Situationen stehen ebenso im Fokus wie Teamarbeit und Kreativität Lehrinhalte 1. Der Modellierungszyklus 2. Mathematische Modelle in Naturwissenschaft und Technik 3. Mathematische Modelle in der Medizin 4. Mathematische Modelle in Biologie und Ökologie 5. Mathematische Modelle in Wirtschaft und Ökonomie 6. Mathematische Modelle im Sport Erstellen eines mathematischen Modells für eine Fragestellung aus der Praxis (PVJ) Prüfungsvorleistungen **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S Mathematische Modellierung PM (ca. 30 Min.) 5 2 Literaturempfehlungen J. Adam: Mathematical Nature Walk. J. S. Berry/J. Bery/K. Houston: Mathematical Modelling F. Giordano, M. Weir: A first Course in mathematical Modeling. N. Fowkes, J. Mahony: An Introduction to Mathematical Modelling. Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8170 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Approximationsalgorithmen Dozent verantwortlich Prof. Dr. rer. nat. habil. Martin Grüttmüller Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 4. oder 6. Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Graphentheorie (2040) Inhaltliche Voraussetzungen Lernziele/Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Approximationsalgorithmen als Mittel um kombinatorische Optimierungsprobleme näherungsweise zu lösen, für die man keine effizienten exakten Algorithmen erwarten kann. Die Studierenden haben gelernt, dass für bestimmte Problemklassen beliebig gute Näherungen an das Optimum möglich sind, für andere Problemklassen man nur eine bestimmte Güte garantieren kann (aber keine bessere) und es schließlich besonders hartnäckige Probleme gibt, die keine effizienten Approximationsverfahren besitzen können. Dabei haben sie die Prinzipien zum Entwurf von Approximationsverfahren erlernt und sowohl theoretisch als auch praktisch angewendet. 1. Einführung (Algorithmen, Komplexität) Lehrinhalte 2. Approximation mit absoluter Güte 3. Approximation mit relativer Güte 4. Entwurf von Approximationsalgorithmen 5. Approximationsklassen 6. Anwendung auf kombinatorische Zählprobleme Belege mit zu den Lehrinhalten passenden Problemen (PVB) Prüfungsvorleistungen **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen ٧ S Ü Approximationsalgorithmen 2 2 PK (120 Min.) 5 Literaturempfehlungen Ausiello, G., u.a.: Complexity and Approximation. Combinatorial optimization problems and their approximability properties, Springer Vazirani, V.: Approximation Algorithms, Springer Wanka, R.: Approximationsalgorithmen – Eine Einführung, Teubner Weitere aktuelle Literaturhinweise werden in den Lehrveranstaltungen gegeben Verwendbarkeit Bachelorstudiengang AMB

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden

Fakultät Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften Kennzahl Leipzig **Bachelorstudiengang** 8180 **Angewandte Mathematik** Wahlpflichtmodul Expertensysteme Dozent Prof. Dr.-Ing. habil. Dr. rer. nat. habil. Wolfgang S. Wittig verantwortlich Moduldauer 1 Semester Regelsemester Wintersemester Sommersemester 5.Fachsemester ECTS-Punkte *) Unterrichtssprache Deutsch Arbeitsaufwand Vorlesungspräsenzzeit 30 h, Vorlesungsnachbereitung 20 h Seminarpräsenzzeit 30 h, Seminarvorbereitung und Belege 50 h, Prüfung und Vorbereitung 20h Andere Module: Graphentheorie (2040) Inhaltliche Vorausset-Kenntnisse/Fähigkeiten: Modellbildung und Abstrahierung, Logik und Termumformungen zungen Lernziele/Kompetenzen Ziel: Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen und Fertigkeiten auf dem Gebiet des effektiven Darstellens und automatisierten Ableitens von Wissen sowie zum Bearbeiten von Ablaufproblemen und Steuerung von Abläufen. Fach- und methodische Kompetenzen: Wissensdarstellung in verschiedenen effektiven Formen Erwerben von Prinzipien der Ableitung neuen Wissens Einbindung in die Berufsvorbereitung: Effektives Darstellen von Fakten und Regeln ist die Basis einer Modellierung praktischer Situationen und Prozesse. Sachliche Entscheidungen erfordern beweisbare Ableitungen auch außerhalb streng mathematischer Logiken. 1. Prädikatenlogik, Frames, Constraints, Semantische Netze Lehrinhalte 2. Nichtmonotone Logik, Vagheit und Unschärfe, Fuzzy-Logik 3. Ableitungsstrategien und Graphsuchmethoden 4. Programmiermethoden der KI, Programmieren in Prolog Prüfungsvorleistungen Projekt (PVJ) **SWS** Modul, Teilmodule und Modul / Teilmodul Prüfungsleistung ECTS-Punkte *) Prüfungen Ü ٧ S PK (120 Min.) 5 Expertensysteme 2 2 Literaturempfehlungen H. Helbig: Künstliche Intelligenz und automatische Wissensverarbeitung M. R. Genesereth, N. J. Nilsson: Logische Grundlagen der künstlichen Intelligenz Neumann / Morlock: Operations Research Bachelorstudiengang AMB

Verwendbarkeit

^{*) 1} ECTS-Punkt = 30 Aufwandsstunden



Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

Studienordnung Bachelorstudiengang Angewandte Mathematik

Anlage 3: Praktikumsordnung

- Prakt0-AMB -

Fassung vom 20.07.2010 auf der Grundlage von §§ 13 Abs. 4, 36 SächsHSG

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Maskuline Personenbezeichnungen in dieser Ordnung gelten gleichermaßen für Personen weiblichen Geschlechts.

Inhaltsverzeichnis

2 2
. 2
2
2
3
. 4
. 4
. 5
5
5

§ 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung gilt für die Studierenden des Bachelorstudiengangs Angewandte Mathematik an der Fakultät IMN der HTWK Leipzig.

§ 2 Inhalt

Diese Ordnung ist Anlage zur Studienordnung des Bachelorstudiengangs Angewandte Mathematik (StudO-AMB). Sie regelt das Praxisprojekt, das aus einer außerhalb der Hochschule zu absolvierenden Praxisphase, einem Kolloquium und einem abschließenden Bericht besteht.

§ 3 Ziel des Praxisprojekts

Das Praxisprojekt ist als integrierter Bestandteil des Studiums grundsätzlich dem Ausbildungsziel des Studiengangs Angewandte Mathematik (vgl. StudO-AMB §2) untergeordnet. Das Praxisprojekt hat insbesondere das Ziel, eine enge Verbindung zwischen Studium und Berufspraxis herzustellen und die Studierenden in die Berufswirklichkeit zu versetzen. Dabei sollen die Studierenden ihren eigenen theoretischen Kenntnisstand anhand der berufsspezifischen Praxisanforderungen überprüfen und ableiten, wo und in welcher Richtung sie ihr theoretisches Wissen vertiefen und erweitern müssen. Gleichzeitig können die Studenten ihre besonderen Neigungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen einzelner Tätigkeitsbereiche vergleichen und damit die Wahl ihres künftigen Einsatzes nach Studienabschluss mit größerer Sicherheit treffen. Darüber hinaus soll das Praxisprojekt zur Vertiefung sozialer Kompetenzen beitragen.

§ 4 Umfang und Zeiträume

- (1) Die Praxisphase umfasst mindestens 12 Wochen praktische Tätigkeit im Berufsfeld (Vollzeittätigkeit). Dabei werden den Studenten in geeigneten Ausbildungsstätten praktische Erfahrungen und Kenntnisse zur Ergänzung der theoretischen Ausbildung vermittelt.
- (2) Für das Praxisprojekt ist das 7. Fachsemester vorgesehen.

§ 5 Zulassung

- (1) Die Zulassung zum Praxisprojekt setzt in der Regel voraus, dass alle Prüfungen der ersten drei Semester (Grundstudium) bestanden sind.
- (2) Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss des Studienganges auf Antrag des Studierenden unter Einbeziehung des Praktikumsbeauftragten. Eine Zulassung kann erteilt werden, wenn absehbar ist, dass die noch offenen Prüfungsleistungen aus dem Grundstudi-

um bis zum Beginn der Praxisphase erbracht werden können. Sollte dies nicht möglich sein, so können im Ausnahmefall durch den Prüfungsausschuss Auflagen festgelegt werden.

- (3) Die Zulassung zum Praxisprojekt setzt weiterhin die Einreichung folgender Unterlagen an das Praktikantenamt voraus:
 - a) Ausgefüllter Antrag auf Zulassung zum Praxisprojekt (Anlage 3)
 - b) Ausbildungsvertrag (Anlage 1 oder Formular der Praxisstelle, 3fach),
 - c) Ausbildungsplan.
- (4) Die unter (3) genannten Unterlagen sind spätestens 4 Wochen vor Beginn der Praxisphase einzureichen. Über Ausnahmen entscheidet der Praktikumsbeauftragte des jeweiligen Studienganges.
- (5) Das Praktikantenamt entscheidet aufgrund der eingereichten Unterlagen über die Zulassung zum Praxisprojekt. Die Zulassung wird auf dem Zulassungsantrag vermerkt und sollte mit den unterschriebenen Verträgen vom Studenten ca. 2 Wochen nach Antragstellung beim Praktikumsbeauftragten abgeholt werden.

§ 6 Ausbildungsstelle, Betreuung

- (1) Bei der Auswahl von Praxisstellen werden die Studenten durch das Praktikantenamt beraten und unterstützt. Jeder Student sollte sich selbst um eine geeignete Ausbildungsstelle nachfolgend Praxisstelle genannt und den Abschluss eines entsprechenden Ausbildungsvertrages bemühen. Bleibt die Suche des Studenten erfolglos, so kann ihm eine geeignete Praxisstelle vom Praktikantenamt zugewiesen werden.
- (2) Mit der Praxisstelle ist ein Ausbildungsplan abzustimmen und schriftlich zu formulieren. Der Ausbildungsplan wird von der Praxisstelle für die Ausbildung des Studenten entwickelt und ist verbindlich. Er soll die vorgesehenen Tätigkeiten mit den dafür geplanten Zeiten und den Namen der Betreuer in der Praxisstelle enthalten. Der Ausbildungsplan muss den in der Studien- und Prüfungsordnung erlassenen Richtlinien für die Ausbildung in der Praxisphase entsprechen.
- (3) Dem Praktikantenamt der Fakultät obliegen die organisatorische Betreuung des Studenten während der Praxisphase und die Pflege der Beziehungen zu den Praxisstellen. Das Praktikantenamt wird repräsentiert durch den Praktikumsbeauftragten für die Studiengänge Angewandte Mathematik.
- (4) Der Student erhält von Seiten der Fakultät einen Hochschullehrer als fachlichen Betreuer, der am Ende auch für die Bewertung des Praxisprojekts verantwortlich ist.
- (5) Die Praxisstelle gewährleistet die im Ausbildungsvertrag festgelegten Bedingungen und sichert, dass der Student entsprechend des Ausbildungsplanes eingesetzt wird.
- (6) Während der Praktikantentätigkeit hat der Student die Weisungen des Beauftragten der Praxisstelle zu befolgen sowie die Arbeitsordnung und ähnliche Ordnungen der Praxisstelle einzuhalten.

- (7) Bei Zweifeln am zweckentsprechenden Einsatz des Studierenden in der Praxisstelle wirkt der Praktikumsbeauftragte auf Abhilfe hin.
- (8) In Ausnahmefällen, soweit ausreichend Praxisstellen nachweislich nicht zur Verfügung stehen oder Bewerbungen erfolglos bleiben, kann das Praxisprojekt durch gleichwertige Teilprojekte ersetzt werden. Die Entscheidung darüber obliegt dem Prüfungsausschuss.

§ 7 Ausbildungsvertrag

- (1) Jeder Student schließt vor Beginn der Praxisphase mit der Praxisstelle einen Ausbildungsvertrag ab (Anlage 1 oder Formular der Praxisstelle).
- (2) Der Ausbildungsvertrag wird in drei gleichlautenden Ausfertigungen unterzeichnet (1. Student, 2. Praxisstelle, 3. Fakultät).
- (3) Erst mit der Gegenzeichnung der HTWK Leipzig ist der Vertrag für beide Seiten rechtskräftig und verbindlich.
- (4) Alle mit dem Ausbildungsvertrag in Verbindung stehenden Ausgaben trägt der Student. Eine Aufwandsvergütung seitens der Praxisstelle ist anzustreben.
- (5) Die Hochschule haftet nicht für Schäden, die der Student während der Praxisphase verursacht.

§ 8 Anerkennung des Praxisprojekts

- (1) Jeder Student fertigt einen Praktikumsbericht an. Darin sind insbesondere seine Aufgaben während der Praxisphase, die Einbindung seiner Tätigkeit in den Arbeitsablauf der Praxisstelle, Art und Umfang der verwendeten Werkzeuge und Methoden sowie eine persönliche Einschätzung des Nutzeffekts und eventueller Schwierigkeiten im Rahmen des Praxisprojekts wiederzugeben. Der Praktikumsbericht ist zusammen mit dem Tätigkeitsnachweis (Anlage 2) von der Praxisstelle zu bestätigen.
- (2) Praktikumsbericht und Tätigkeitsnachweis sind spätestens zwei Wochen nach Ableistung der Praxisphase im Praktikantenamt abzugeben.
- (3) Zum Praktikumsbericht wird eine Präsentation durchgeführt. Der Praktikumsbericht und die Präsentation werden durch den betreuenden Professor bewertet. Das Praxisprojekt ist bestanden, wenn sich aus dem Tätigkeitsnachweis ergibt, dass der Student in der Praxisstelle über einen Zeitraum von 14 Wochen (Vollzeit) den Zielen des Praxisprojekts nach §3 Prakt0 dienliche Tätigkeiten geleistet hat und die Prüfung nach Satz 2 mit der Note 4 oder besser bewertet wurde. Die Entscheidung erfolgt durch das Praktikantenamt. Es kann anordnen, dass die Praxisphase ganz oder teilweise zu wiederholen ist.
- (4) Eine komplette Wiederholung der Praxisphase ist nur einmal möglich.

(5) Bei unvorhersehbarem und nicht in der Person des Praktikanten begründetem Wechsel der Praxisstelle ist durch Beschluss des Prüfungsausschusses - auch bei geringfügiger Kürzung des Tätigkeitsumfanges - eine Anerkennung des Praxisprojekts möglich.

§ 9 Freistellungen

- (1) Während der Praxisphase als festem Studienbestandteil bleibt der Student Angehöriger der HTWK Leipzig mit allen Rechten und Pflichten.
- (2) Während der Praxisphase hat der Student keinen Rechtsanspruch auf Urlaub. Die Ausbildungsstelle kann eine Freistellung bis zu 10 Werktagen gewähren.
- (3) Für während der Praxisphase eventuell nachzuholende bzw. zu wiederholende Prüfungsleistungen sind nach Absprache mit dem Beauftragten der Praxisstelle Freistellung zu gewähren.

§ 10 Praxisphase im Ausland

- (1) Die Praxisphase kann auch in Firmen und Einrichtungen außerhalb Deutschlands absolviert werden, sofern die Tätigkeit den Grundsätzen von § 3 genügt.
- (2) Die Rechtsstellung des Studierenden ergibt sich auch bei einer Praxisphase im Ausland aus den Bestimmungen von § 9. In Bezug auf Unfall- und Krankenversicherung sind durch den Studierenden die Besonderheiten des Aufenthaltslandes zu berücksichtigen und gegebenenfalls zusätzliche Vorkehrungen zu treffen.

§ 11 Schlussbestimmungen

(1) Die Anlagen 1 - 3 (1: Ausbildungsvertrag; 2: Tätigkeitsnachweis; 3: Antrag auf Zulassung) sind verbindliche Formen der Vertragsgestaltung und Berichterstattung. Anstelle der Anlage 1 kann auch ein von der Praxisstelle vorgegebenes Formular als Ausbildungsvertrag verwendet werden.

(2) Diese Praktikumsordnung ist eine Anlage der Studienordnung des Bachelorstudiengangs Angewandte Mathematik. Sie wurde am 05. Mai 2010 vom Fakultätsrat der Fakultät IMN beschlossen und lag dem Senat in seiner Sitzung am 23. Juni 2010 zur Stellungnahme vor. Sie tritt am Tage nach der Genehmigung durch das Rektorat¹ zusammen mit der entsprechenden Studienordnung in Kraft und gilt ab dem Wintersemester 2010/2011, erstmalig für die Matrikel 2010.

Leipzig, den 20. Juli 2010

Der Rektor der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig

i. V. Prof. Dr. oec. habil. Sibylle Seyffert Prorektorin für Bildung

Anlagen

- 1.) Ausbildungsvertrag
- 2.) Tätigkeitsnachweis
- 3.) Antrag auf Zulassung

6

¹ genehmigt durch Beschluss vom 20.07.2010