

**Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig**

**Integrierte Studien- und Prüfungsordnung  
Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen mit  
den Studiengängen  
Wirtschaftsingenieurwesen Bauwesen (SBM),  
Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik (STM),  
Wirtschaftsingenieurwesen  
Maschinenbau/Energietechnik (SMM)**

- SPO SBM, STM und SMM -

Fassung vom 27. September 2022 auf der Grundlage von §§ 13 Abs. 4, 16 Abs. 3, 34 und 36 SächsHSFG

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Maskuline Personenbezeichnungen in dieser Ordnung gelten gleichermaßen für Personen weiblichen Geschlechts.

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>§ 1 GELTUNGSBEREICH .....</b>	<b>2</b>
<b>§ 2 ZUGANGS- UND ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN .....</b>	<b>3</b>
<b>§ 3 STUDIENZIEL.....</b>	<b>4</b>
<b>§ 4 AUFBAU, INHALT UND DAUER DES STUDIUMS .....</b>	<b>6</b>
<b>§ 5 PRAXISFORSCHUNGSPROJEKT ELEKTROTECHNIK .....</b>	<b>8</b>
<b>§ 6 STUDIENBERATUNG.....</b>	<b>9</b>
<b>§ 7 MASTERPRÜFUNG.....</b>	<b>9</b>
<b>§ 8 PRÜFUNGEN.....</b>	<b>10</b>
<b>§ 9 BESONDERE BESTIMMUNGEN FÜR PRÜFUNGSVORLEISTUNGEN.....</b>	<b>15</b>
<b>§ 10 ZULASSUNG ZU PRÜFUNGEN.....</b>	<b>16</b>

<b>§ 11 ANRECHNUNG VON STUDIENZEITEN, LEISTUNGSNACHWEISEN UND ECTS-PUNKTEN .....</b>	<b>16</b>
<b>§ 12 MASTERMODUL .....</b>	<b>17</b>
<b>§ 13 BEWERTUNG UND NOTENBILDUNG .....</b>	<b>19</b>
<b>§ 14 BESTEHEN, NICHTBESTEHEN UND WIEDERHOLEN .....</b>	<b>20</b>
<b>§ 15 VERSÄUMNIS, RÜCKTRITT UND SANKTIONSNOTE .....</b>	<b>21</b>
<b>§ 16 ZEUGNISSE, URKUNDEN UND UNGÜLTIGKEIT DER MASTERPRÜFUNG .....</b>	<b>22</b>
<b>§ 17 PRÜFUNGSORGANE, STUDIENDEKAN, STUDIENKOMMISSION UND PRÜFUNGSORGANISATION .....</b>	<b>23</b>
<b>§ 18 PRÜFER UND BEISITZER .....</b>	<b>25</b>
<b>§ 19 AUFBEWAHRUNG UND EINSICHTNAHME VON PRÜFUNGSUNTERLAGEN .....</b>	<b>25</b>
<b>§ 20 WIDERSPRUCHSVERFAHREN .....</b>	<b>25</b>
<b>§ 21 ÜBERLEITUNGS- UND SCHLUSSBESTIMMUNGEN .....</b>	<b>26</b>

## § 1 Geltungsbereich

(1) <sup>1</sup>Diese Studien- und Prüfungsordnung regelt Studienziele, Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen, Aufbau und Inhalt sowie Prüfungsverfahren im fakultätsübergreifenden Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen an den Fakultäten Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen sowie Ingenieurwissenschaften der HTWK Leipzig. <sup>2</sup>Das Studienprogramm besteht aus mehreren Studiengängen. <sup>3</sup>Innerhalb der Studiengänge sind die Module entsprechenden fachlichen Profilen zugeordnet. <sup>4</sup>Verbindendes Element aller Studiengänge ist dabei ein einheitliches Profil Wirtschaftswissenschaften, das jeweils mit einem ingenieurwissenschaftlichen Studienprofil kombiniert ist. <sup>5</sup>Studiengänge und Studienprogramm sind fakultätsübergreifend. <sup>6</sup>Die Zuordnung der Profile zu den Studiengängen ergibt sich aus folgender Übersicht:

<b>Nr.</b>	<b>Fakultät</b>	<b>Name des Profils</b>	<b>Zuordnung zum Studiengang</b>	<b>Abkürzung des Studienganges</b>
1	Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen	Wirtschaftswissenschaften	Alle	-
2	Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen	Bauwesen	Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bauwesen	SBM
3	Fakultät Ingenieurwissenschaften	Elektrotechnik	Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik	STM

4	Fakultät Ingenieurwissenschaften	Maschinenbau / Energietechnik	Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik	SMM
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	-----

(2) <sup>1</sup>Der Verlauf des Studiums sowie die zu erbringenden Prüfungen sind im **Studienablauf- sowie im Prüfungsplan**, die Bestandteil dieser Studien- und Prüfungsordnung sind (**Anlagen 1-4**), ausgewiesen. <sup>2</sup>Studienablauf und Prüfungen sind geordnet nach Studiengängen in jeweils einer Anlage separat ausgewiesen.

<sup>3</sup>Hinsichtlich des Studienverlaufs haben die Studienablauf- sowie Prüfungspläne insoweit empfehlenden Charakter, als bei ihrer Beachtung der Mastergrad innerhalb der Regelstudienzeit von vier Semestern erreicht werden kann. <sup>4</sup>Der Studienablauf- und der Prüfungsplan werden durch die **Modulbeschreibungen (Anlagen 4 a - c)** konkretisiert.

<sup>5</sup>Die Modulbeschreibungen haben informatorischen Charakter und unterliegen der stetigen Aktualisierung. <sup>6</sup>Im Zweifel gelten vorrangig die Angaben in dieser Ordnung.

(3) <sup>1</sup>Die zum Bestehen der Abschlussprüfung (Masterprüfung) erforderlichen Modulprüfungen, Prüfungsleistungen und Prüfungsvorleistungen sind semesterweise für jedes Modul getrennt im Prüfungsplan ausgewiesen. <sup>2</sup>Dieser enthält den Namen des Moduls, die zugehörigen Prüfungen, die Prüfungsart, die Prüfungsdauer, die für die Prüfungen notwendigen Voraussetzungen sowie die Wertigkeit in ECTS-Punkten und die Gewichtung bei der Notenbildung.

## § 2

### Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen

(1) Der Zugang und die Zulassung zum Studium bestimmen sich nach den einschlägigen hochschulrechtlichen Bestimmungen, insbesondere nach dem Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetz, dem Sächsischen Hochschulzulassungsgesetz und der Sächsischen Studienplatzvergabeverordnung sowie nach der Immatrikulationsordnung und Masterauswahlordnung der HTWK Leipzig.

(2) <sup>1</sup>Bewerbung, Zulassung und Einschreibung sind jeweils nur für einen ganzen Studiengang im Sinne § 1 Abs. 1 letzter Satz dieser Ordnung möglich. <sup>2</sup>Eine separate Bewerbung, Zulassung und Einschreibung für ein Studienprofil ist nicht möglich. <sup>3</sup>Für einen Wechsel des ingenieurwissenschaftlichen Studienprofils gelten die allgemeinen Regeln über den Studiengangwechsel.

(3) <sup>1</sup>Zugangsvoraussetzung zum Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen ist ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss, in der Regel Bachelor, oder ein vergleichbarer Abschluss auf dem Fachgebiet des Wirtschaftsingenieurwesens mit fachlich einschlägiger Ausrichtung mit mindestens 180 ECTS-Punkten. <sup>2</sup>Ein Abschluss mindestens mit dem Prädikat „gut“ wird empfohlen.

(4) <sup>1</sup>Ein Zugang zum Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen ist auch möglich, wenn zusätzlich zum ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschluss folgende Voraussetzungen nachgewiesen werden:

Allgemeine Voraussetzung für alle Bewerber ohne einschlägigen Abschluss:

Kompetenzen in folgenden Bereichen:

- Rechnungswesen 10 ECTS
- Volkswirtschaftslehre und Recht 5 ECTS
- Einführung in die BWL (bzw. Beschaffung/Produktion/Marketing) 5 ECTS
- Management 5 ECTS

Studiengangsbezogene Zugangsvoraussetzungen:

1. Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bauwesen,
  - Mechanik und Statik mindestens 10 ECTS
  - konstruktive und werkstoffliche Grundlagen 10 ECTS
  - bauwirtschaftliche und baubetriebliche Grundlagen 5 ECTS
2. Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik,
  - Kompetenzen im Bereich Elektrotechnik und/oder Informationstechnik im Gesamtumfang von mindestens 40 ECTS
3. Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik,
  - Kompetenzen im Bereich Thermodynamik, Wärmeübertragung, Technische Mechanik, Qualitätsmanagement, Arbeitswissenschaften im Gesamtumfang mit mindestens 30 ECTS.

<sup>3</sup>In Zweifelsfällen über das Vorliegen eines artverwandten Studienganges entscheidet der Prüfungsausschuss.

(5) Übersteigt die Bewerberzahl mit erfüllten Zugangsvoraussetzungen gemäß Absatz 3 oder 4 die Aufnahmekapazität, werden Bewerber entsprechend den sächsischen Rechtsvorschriften für die Vergabe von Studienplätzen sowie der Masterauswahlordnung der HTWK Leipzig (MaO) ausgewählt.

### **§ 3 Studienziel**

(1) <sup>1</sup>Das Studium bereitet auf die berufliche Tätigkeit vor und vermittelt die erforderlichen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden so, dass die Studierenden zu wissenschaftlicher Arbeit, zu selbstständigem Denken und zu verantwortungsbewusstem Handeln befähigt werden. <sup>2</sup>Neben der Vermittlung

berufsbezogenen Wissens schafft das Studium auch die Grundlage für weiterführende wissenschaftliche Studien.

(2) <sup>1</sup>Das konsekutive Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen baut auf dem Bachelorstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen auf. <sup>2</sup>Die Studiengänge vertiefen durch praxisbezogene Lehre die bereits vorhandenen betriebswirtschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen sowie die Fähigkeit, an der Schnittstelle der Studienfächer als Wirtschaftsingenieur zu agieren. <sup>3</sup>Den Studierenden wird die Fähigkeit vermittelt, fortgeschrittene wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse selbstständig zur Analyse und Lösung von Problemen auf wirtschafts- und ingenieurwissenschaftlichen Gebieten anzuwenden. <sup>4</sup>Dies befähigt sie zu eigenständiger Forschungsaktivität. <sup>5</sup>Sie werden außerdem dazu befähigt, qualifizierte Tätigkeiten in Schnittstellenbereichen zwischen Wirtschaft und Technik zu übernehmen sowie selbstständig unternehmerisch tätig zu werden. <sup>6</sup>Dazu erwerben die Studierenden einerseits fortgeschrittene wirtschaftswissenschaftliche Fachkenntnisse, praxis- und anwendungsbezogene Fähigkeiten sowie übergreifende Fach- und Sozialkompetenzen. <sup>7</sup>Andererseits werden, je nach gewähltem Studiengang, vertiefte ingenieurwissenschaftliche Fachkenntnisse in den Bereichen Bauwesen, Elektro- und Informationstechnik, Maschinenbau bzw. Energietechnik vermittelt. <sup>8</sup>Die kombinierten Fachdisziplinen werden in einer aufeinander Bezug nehmenden Weise verzahnt vermittelt und die Fähigkeit zum fachübergreifenden Denken und Arbeiten vertieft.

<sup>9</sup>Die drei in dieser Studienordnung definierten spezialisierten Studiengänge fokussieren jeweils verschiedene fachliche Ausrichtungen:

- im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Bau ist das die Bauwirtschaft mit den Schwerpunkten Infrastrukturmanagement, nachhaltiges Bauen, Facilitymanagement, Hoch- und Ingenieurbau,
- im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik sind das die beiden Profile Produktionstechnik und Energietechnik,
- im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik liegt der Schwerpunkt auf der Planung und Projektierung elektrischer Anlagen, insbesondere im Bereich der Energietechnik. Dieser Fokus ergibt sich auch aus der Stellung von Leipzig als Energiemetropole mit vielen im Umfeld der Energietechnik aktiven Unternehmen.

(3) <sup>1</sup>Durch das interdisziplinäre Studium besitzen die Absolventen die Fähigkeit, ingenieurwissenschaftliche und betriebswirtschaftliche Probleme im Zusammenhang zu erkennen und sachgerecht darzustellen, diese mit vertieften wissenschaftlichen Methoden zu analysieren sowie selbstständig technisch-ökonomische Lösungen zu erarbeiten.

<sup>2</sup>Die Absolventen verfügen dafür über ein vertieftes Fach- und Methodenwissen in den wesentlichen Funktionen aktueller Wertschöpfungs-, Entwicklungs-, Finanz- und Informationsprozesse. <sup>3</sup>Sie können aufgrund ihrer spezifischen Methoden-, Problemlösungs- und Entscheidungskompetenz technisch-ökonomisch determinierte Geschäftsprozesse und Projekte gestalten und leiten. <sup>4</sup>Die durch den Praxisbezug erworbenen Sozial- und Selbstkompetenzen befähigen sie, Verantwortung für ihr berufliches und gesellschaftliches Handeln zu übernehmen und qualifizieren sie für Führungsaufgaben auch in interdisziplinär zusammengesetzten Teams.

(4) Das Studium wird mit dem Erwerb des weiteren berufsqualifizierenden Abschlusses "Master of Science", abgekürzt "M.Sc.", beendet.

#### **§ 4**

#### **Aufbau, Inhalt und Dauer des Studiums**

(1) Das Studium wird in der Regel zum Wintersemester aufgenommen.

(2) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit beträgt vier Semester. <sup>2</sup>Sie basiert auf der nach Studienablaufplan empfohlenen Studienabfolge.

<sup>3</sup>Die Studieninhalte werden in Modulen vermittelt (modularer Aufbau). <sup>4</sup>Module bezeichnen einen Verbund zeitlich begrenzter, in sich geschlossener, inhaltlich oder methodisch ausgerichteter Lehrveranstaltungen. <sup>5</sup>Jedes Modul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die nach Maßgabe des Prüfungsplans aus einer oder mehreren Prüfungen bestehen kann. <sup>6</sup>Für erfolgreich absolvierte Module werden entsprechend ihrem hierzu erforderlichen Zeitaufwand für

- a.) die Teilnahme an Lehrveranstaltungen,
- b.) die Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen,
- c.) das Praxisforschungsprojekt,
- d.) das Selbststudium sowie
- e.) die Vorbereitung auf und die Ablegung von Prüfungen

(sog. Arbeitslast oder workload) Punkte nach dem **European Credit Transfer and Accumulation System** (ECTS-Punkte) vergeben. <sup>7</sup>Ein ECTS-Punkt entspricht für einen durchschnittlich leistungsfähigen Studierenden einer Arbeitslast von 30 Zeitstunden.

(3) <sup>1</sup>Vermittlungsformen in Lehrveranstaltungen können insbesondere Vorlesungen, Übungen, Seminare und Praktika sein. <sup>2</sup>Pflichtlehrveranstaltungen werden mit Ausnahme von Fremdsprachenmodulen in deutscher Sprache abgehalten, Wahlpflichtlehrveranstaltungen können bei alternativen Angeboten nach Maßgabe der Modulbeschreibung in einer Fremdsprache abgehalten werden.

(4) <sup>1</sup>Der erfolgreiche Abschluss des Studiums erfordert den Erwerb von 120 ECTS-Punkten. <sup>2</sup>Die Verteilung der Module auf den Pflicht-, Wahlpflicht- und ggf. Profildbereich oder die Vertiefungsrichtung ist im jeweiligen Prüfungsplan des Studienganges ausgewiesen.

(5) <sup>1</sup>Die Module werden nach

- a.) Pflichtmodulen, die jeder Studierende zu belegen hat,
- b.) Wahlpflichtmodulen, unter denen der Studierende innerhalb des Modulangebots des Studienganges einen thematisch eingegrenzten Bereich auswählen kann, und
- c.) Wahlpflichtmodulen in Form von Wahlmodulen, unter denen der Studierende innerhalb des Modulangebots aller Fakultäten die freie Auswahl hat, sofern die anbietende Fakultät entsprechende Kapazitäten vorhält,

unterschieden. <sup>2</sup>Weitere Einzelheiten zu den Modulen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen.

<sup>3</sup>Das Studium gliedert sich in die Modulgruppen

- Wirtschaft,
- Technik,
- Integration,
- Masterarbeit

<sup>4</sup>Die Zuordnung der einzelnen Module zu den Modulgruppen ist im jeweiligen Prüfungsplan pro Studiengang angegeben.

(6) <sup>1</sup>Im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik (SMM) ist eine der zwei Vertiefungsrichtungen zu wählen, zu belegen und zu absolvieren.

<sup>2</sup>Folgende Vertiefungsrichtungen stehen zur Auswahl:

- Produktionstechnik,
- Energietechnik.

<sup>3</sup>Die Zuordnung der Module zur Vertiefungsrichtung ist im Studienablauf- sowie im Prüfungsplan (SMM) ausgewiesen.

(7) <sup>1</sup>Die Zulassung zu Wahlpflichtmodulen hat der Studierende spätestens sechs Wochen nach Lehrveranstaltungsbeginn des vorhergehenden Semesters zu beantragen.

<sup>2</sup>Über die Zulassung entscheidet das für das Studienprofil zuständige Studienamt unter Berücksichtigung kapazitätsbedingter Engpässe. <sup>3</sup>Die Teilnehmerzahl kann für einzelne Wahlpflichtmodule beschränkt werden. <sup>4</sup>Die Entscheidung über die Zulassung richtet sich in diesem Fall in der Regel auch nach dem Zeitpunkt des Eingangs des Zulassungsantrages.

<sup>5</sup>Für die Wahl und Zulassung zur Vertiefungsrichtung innerhalb des Masterstudienganges Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik (SMM) gelten die vorstehenden Regelungen entsprechend.

<sup>6</sup>Im Falle der Wahlmodulbelegung ergeht die Entscheidung im Einvernehmen mit der anbietenden Fakultät. <sup>7</sup>Stellt der Studierende keinen Antrag, kann ihn das Studienamt von Amts wegen zulassen. <sup>8</sup>Die Zulassung ist unanfechtbar.

(8) <sup>1</sup>Durch Beschluss der beteiligten Fakultätsräte können Zahl und Inhalt der angebotenen Wahlpflichtmodule verändert werden, wenn die Berücksichtigung des aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstandes, eine Verlagerung der Lehr- und Forschungsschwerpunkte oder organisatorische Gründe dies erfordern. <sup>2</sup>Werden für ein Wahlpflichtmodul nicht mindestens zehn Studierende zugelassen, wird das Wahlpflichtmodul im Regelfall vom Modulangebot gestrichen. <sup>3</sup>Ein Anspruch darauf, dass der Studierende zu einem bestimmten Wahlpflichtmodul zugelassen oder ihm ein bestimmtes Wahlpflichtmodul angeboten wird, besteht nicht. <sup>4</sup>Bei dem Angebot der Wahlpflichtmodule kann es aufgrund der Stundenplanung zu zeitlichen Überschneidungen kommen.

(9) <sup>1</sup>Im dritten Semester absolviert der Studierende im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik (STM) ein 10 Wochen dauerndes Praxisforschungsprojekt. <sup>2</sup>Das „Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik“ kann zur individuellen Schwerpunktsetzung mit einem stärker wirtschaftswissenschaftlich oder stärker ingenieurwissenschaftlich geprägten Bereich genutzt werden. <sup>3</sup>Administrativ ist das Modul dem Studienprofil Elektrotechnik zugeordnet. <sup>4</sup>Die Betreuung und Bewertung kann im Fall einer entsprechenden thematischen Schwerpunktsetzung einem Professor eines anderen Studienprofils übertragen werden. <sup>5</sup>Die Entscheidung erfolgt auf schriftlichen Antrag durch den Prüfungsausschuss des Studienprogramms Wirtschaftsingenieurwesen.

## **§ 5**

### **Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik**

(1) <sup>1</sup>Das „Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik“ ist in der Regel im 3. Semester im Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik (STM) zu absolvieren. <sup>2</sup>Es hat einen Gesamtumfang von mindestens 450 Stunden und wird in einem Unternehmen oder in einer Forschungseinrichtung mit dem Schwerpunkt angewandte Forschung und Entwicklung geleistet - nachfolgend Praxisstelle genannt.

(2) <sup>1</sup>Studierende schließen vor Beginn des Moduls mit einer geeigneten Praxisstelle eine Ausbildungsvereinbarung ab. <sup>2</sup>Verbindliche Muster der Ausbildungsvereinbarung, des Zeugnisses der Ausbildungsstelle und des Tätigkeitsnachweises sind im Praktikantenamt der Fakultät Ingenieurwissenschaften erhältlich. <sup>3</sup>In begründeten Fällen kann von der Mustervereinbarung abgewichen werden. <sup>4</sup>Ein begründeter Ausnahmefall liegt insbesondere vor, wenn die Praxisstelle über eigene Vertragsmuster verfügt und das Vertragsmuster der Praxisstelle die wesentlichen Regelungsgegenstände der Musterausbildungsvereinbarung der HTWK Leipzig ebenfalls abdeckt. <sup>5</sup>Die Suche und Wahl einer Praxisstelle, der Abschluss entsprechender Ausbildungsverträge und die Beibringung aller erforderlichen Nachweise obliegen dem Studierenden. <sup>6</sup>Die Praxisstelle kann ohne prüfungsrechtliche Sanktionen für den Studierenden bei inhaltlicher Fehlorientierung einmal innerhalb der ersten zwei Wochen gewechselt werden. <sup>7</sup>Ein unvorhersehbarer und nicht in der Person des Praktikanten begründeter Wechsel der Praxisstelle ist nach Absprache mit dem Praktikantenamt der Fakultät Ingenieurwissenschaften möglich.

(3) <sup>1</sup>Das Praktikantenamt der Fakultät Ingenieurwissenschaften hat die organisatorische Betreuung des Studierenden während des Moduls „Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik“ und die Pflege der Beziehungen zu den Praxiseinrichtungen wahrzunehmen. <sup>2</sup>Fachlich wird das Modul von einem Professor oder einem anderen zur Abnahme von Prüfungen berechtigten Mitglied der HTWK Leipzig auf Vorschlag des Studierenden betreut. <sup>3</sup>Der Betreuer ist entsprechend des Fachgebietes aus der Fakultät des Studienprofils zu benennen. <sup>4</sup>Die Betreuung kann nur aus wichtigem Grund abgelehnt werden.

(4) <sup>1</sup>Die Praxisstellen gewährleisten die in den Ausbildungsverträgen festgelegten Bedingungen und sichern, dass der Studierende entsprechend der Ausbildungsvereinbarung eingesetzt wird. <sup>2</sup>Die Praxisstelle soll dem Studierenden einen qualifizierten Tätigkeitsnachweis inkl. Arbeitszeugnis ausstellen. <sup>3</sup>Die Hochschule erhält

einen Tätigkeitsnachweis aus dem sich Umfang, Dauer und Art der ausgeübten Tätigkeiten während des Praxisforschungsprojekts ergeben.

(5) <sup>1</sup>Das Modul „Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik“ kann begonnen werden, wenn von den Modulprüfungen der Pflichtmodule des 1. bis 2. Semesters laut Prüfungsplan nicht mehr als drei offen sind. <sup>2</sup>Das Praxisforschungsprojekt ist durch einen Beleg in Form eines Forschungsberichtes zu dokumentieren. <sup>3</sup>Der Beleg muss innerhalb 2 Monaten nach Ende des Praktikums/Praxisaufenthaltes eingereicht werden, die Verteidigung soll zeitnah erfolgen. <sup>4</sup>Der Bericht ist vom Betreuer der Hochschule zu bewerten und vom Studierenden durch eine Verteidigung in Form eines Fachkolloquiums abzuschließen. <sup>5</sup>Für das erfolgreich absolvierte Modul „Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik“ werden 15 ECTS vergeben.

## **§ 6 Studienberatung**

(1) <sup>1</sup>Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch das Dezernat Studienangelegenheiten der HTWK Leipzig. <sup>2</sup>Sie erstreckt sich insbesondere auf Fragen der Studienmöglichkeiten, der Immatrikulation, Exmatrikulation und Beurlaubung sowie auf allgemeine studentische Angelegenheiten.

(2) <sup>1</sup>Die studienbegleitende organisatorische Beratung wird in Verantwortung der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen durchgeführt. <sup>2</sup>Sie umfasst insbesondere Fragen zum Studienablauf. <sup>3</sup>Inhaltliche und fachliche Fragen zu Modulinhalten obliegen den jeweilig betroffenen Studiengängen bzw. der Fakultät, der das jeweilige Studienprofil zugeordnet ist. <sup>4</sup>Im Rahmen vorhandener Kapazitäten finden, insbesondere zur Unterstützung von Studienanfängern, Tutorien statt.

(3) <sup>1</sup>In prüfungsrechtlichen Angelegenheiten, insbesondere zum Vorgehen gegen belastende Entscheidungen der HTWK Leipzig, berät der Justitiar.

(4) <sup>1</sup>Wer nicht spätestens in der Prüfungsperiode des zweiten Semesters wenigstens einen erfolgreichen Prüfungsversuch unternommen hat, muss sich einer Beratung nach Abs. 2 S. 1 unterziehen.

## **§ 7 Masterprüfung**

(1) <sup>1</sup>Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob der Studierende das Studienziel erreicht hat. <sup>2</sup>Mit Bestehen der Masterprüfung wird der Mastergrad (Master of Science, abgekürzt M.Sc.) als weiterer berufsqualifizierender Hochschulabschluss erworben.

(2) <sup>1</sup>Die Masterprüfung ist modular aufgebaut. <sup>2</sup>Sie ist erfolgreich abgeschlossen, wenn die nach Prüfungsplan erforderlichen Leistungsnachweise des jeweiligen Studienganges durch das Bestehen von Prüfungen

- a.) in den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen,
- b.) ggf. im Praxisforschungsprojekt sowie
- c.) im abschließenden Mastermodul

erbracht und dabei 120 ECTS-Punkte erworben wurden.

(3) <sup>1</sup>Überschreitungen der in dieser Studien- und Prüfungsordnung geregelten Fristen, die der Studierende nicht zu vertreten hat, werden im Prüfungsverfahren nicht angerechnet. <sup>2</sup>Satz 1 gilt bei Inanspruchnahme gesetzlich geregelter Freistellungen im Falle des Mutterschutzes, der Elternzeit oder der Pflegezeit entsprechend. <sup>3</sup>Die Voraussetzungen der Nichtanrechnung hat der Studierende in geeigneter Weise glaubhaft zu machen.

(4) <sup>1</sup>Mit Ausnahme von etwaigen Fremdsprachenmodulen und alternativer fremdsprachiger Wahlpflichtmodule sind Leistungsnachweise in deutscher Sprache zu erbringen. <sup>2</sup>Ausnahmen sind in der Modulbeschreibung ausgewiesen.

## **§ 8 Prüfungen**

(1) <sup>1</sup>In Prüfungen wird dem Studierenden eine selbst erbrachte, abgrenzbare Leistung auf der Basis einer konkreten Aufgabenstellung abgefordert. <sup>2</sup>Durch das Absolvieren von Prüfungen soll der Studierende nachweisen, dass er über einen dem Studienfortschritt entsprechenden Stand von Wissen, Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen verfügt sowie in der Lage ist, fachbezogene Aufgabenstellungen unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden erfolgreich zu bearbeiten und in angemessener Form schriftlich bzw. mündlich darzulegen oder durch Erschaffung eines Werkes zu belegen.

(2) <sup>1</sup>Prüfungen im Sinne dieser Ordnung sind:

a.) <sup>2</sup>Modulprüfungen

Modulprüfungen sind Bestandteil der Abschlussprüfung und dienen der Feststellung ob die Lernziele eines Moduls erreicht wurden. <sup>3</sup>Sie können aus einer oder mehreren Prüfungsleistungen gleicher oder unterschiedlicher Art bestehen. <sup>4</sup>Die Noten der Modulprüfungen gehen entsprechend der Regelungen dieser Ordnung in die Bildung der Gesamtnote der Abschlussprüfung ein. <sup>5</sup>Das Mastermodul wird durch eine Modulprüfung abgeschlossen, die in dieser Ordnung gesondert geregelt ist.

b.) <sup>6</sup>Prüfungsleistungen

Prüfungsleistungen sind Bestandteile der Modulprüfung und dienen der Feststellung, ob Teile oder die Gesamtheit der Lernziele eines Moduls erreicht wurden. <sup>7</sup>Sie können aus mehreren Prüfungsteilen und/oder Prüfungsarten

(Teilleistungen) bestehen. <sup>8</sup>Die Noten der Teilleistungen gehen entsprechend der Regelungen dieser Ordnung in die Bildung der jeweiligen Modulnote ein. <sup>9</sup>In einer Prüfungsperiode dürfen maximal zwei nach dem Prüfungsplan zu erbringende Erstprüfungen in Pflichtmodulen pro Tag abgenommen werden. <sup>10</sup>Ergebnisse schriftlicher Prüfungen werden anonymisiert durch Aushang an der hierfür vorgesehenen Stelle in der Fakultät, Onlinebekanntgabe oder in sonstiger geeigneter Weise bekannt gegeben. <sup>11</sup>Als sonstige geeignete Weise gilt insbesondere eine schriftliche Mitteilung über das Ergebnis der Prüfung (Prüfungsbescheid). <sup>12</sup>Die Bekanntmachung ist aktenkundig zu machen und im Falle des Aushangs für mindestens einen Monat an der Aushangstelle zu belassen. <sup>13</sup>Prüfungsergebnisse gelten im Falle des Aushangs einen Monat nach aktenkundiger Datierung des Aushangs als bekannt gegeben (Bekanntgabefiktion). <sup>14</sup>Tritt die Bekanntgabefiktion in der vorlesungsfreien Zeit ein, gelten die Prüfungsergebnisse einen Monat nach Lehrveranstaltungsbeginn des auf die vorlesungsfreie Zeit folgenden Semesters als bekannt gegeben. <sup>15</sup>Die Bekanntgabe des Ergebnisses einer mündlichen Prüfung erfolgt unmittelbar nach Beendigung der Prüfung.

c.) <sup>16</sup>Prüfungsvorleistungen

Prüfungsvorleistungen sind Prüfungen, die entsprechend ihrer Nennung im Prüfungsplan Voraussetzung für die Zulassung zu einer Prüfungsleistung, Prüfungsteilleistung oder der Modulprüfung sind. <sup>17</sup>Prüfungsvorleistungen sind Leistungen, durch die der Studierende nachweisen soll, dass er einzelne Aspekte der Lernziele und Kompetenzen eines Moduls erfolgreich umsetzen kann. <sup>18</sup>Prüfungsvorleistungen sind gleichzeitig eine didaktische Methode, durch die der Selbstlernprozess des Studierenden durch Vorbereitung und Bearbeitung der Prüfungsvorleistung aktiviert wird. <sup>19</sup>Mit ihnen wird auch festgestellt, ob der Stand von Wissen, Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen darauf schließen lässt, dass der Studierende grundsätzlich in der Lage ist, die zugeordnete Prüfungsleistung bzw. Modulprüfung erfolgreich zu bestehen. <sup>19</sup>Prüfungsvorleistungen werden ohne Notenvergabe mit lediglich „erfolgreich“ oder „nicht erfolgreich“ bewertet und können bei der Bewertung „nicht erfolgreich“ beliebig oft wiederholt werden. <sup>20</sup>Sie gehen nicht in die Berechnung der Noten von Prüfungsteilleistungen, Prüfungsleistungen, Modulprüfungen oder der Abschlussnote ein. <sup>21</sup>Besondere Bestimmungen für Prüfungsvorleistungen sind in § 9 geregelt.

<sup>22</sup>Anzahl, Art, Ausgestaltung und Struktur der Prüfungen sind im Prüfungsplan geregelt.

(3) <sup>1</sup>Prüfungen können in folgenden Prüfungsformen erbracht werden:

- Klausurarbeiten (PK),
- Testate (PT),
- Hausarbeiten (PH),
- Belege (PB),
- Projektarbeiten (PJ),
- Laborarbeiten (PL),
- Prüfungen am Computer (PC),
- Referate (PR),

- mündliche Prüfungen (PM),
- Präsentationen (PP),
- Verteidigung (PV).

<sup>2</sup>Die Bearbeitungsdauer für Prüfungsleistungen ist im Prüfungsplan konkret angegeben.

(4) Prüfungsvorleistungen können in folgenden Prüfungsformen erbracht werden:

- Klausurarbeiten (PVK),
- Testate (PVT),
- Hausarbeiten (PVH),
- Belege (PVB),
- Projektarbeiten (PVJ),
- Laborarbeiten (PVL)
- Prüfungen am Computer (PVC),
- Referate (PVR),
- mündliche Prüfungen (PVM),
- Präsentationen (PVP),
- Verteidigung (PVV).

(5) Hausarbeiten, Belege, Referate, mündliche Prüfungen und die Verteidigung können auch als Gruppenarbeit von zwei Studierenden (mündliche Prüfungen von höchstens vier Studierenden) gemeinschaftlich erbracht werden, wenn der Beitrag jedes einzelnen Studierenden nach Inhalt und Umfang in geeigneter Weise abgegrenzt wird, deutlich unterscheidbar sowie bewertbar bleibt und auch isoliert betrachtet den Anforderungen an eine entsprechende Prüfung genügt.

(6) <sup>1</sup>Klausuren und Testate sind schriftliche Aufsichtsarbeiten. <sup>2</sup>In Klausurarbeiten und Testaten soll der Studierende zeigen, dass er in der Lage ist, gestellte Aufgaben oder Themen in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln schriftlich zu bearbeiten. <sup>3</sup>Dem Studierenden können Aufgaben oder Themen zur Auswahl gestellt werden. <sup>4</sup>Die Bearbeitungszeit für Klausuren kann von 60 bis 240 Minuten betragen. <sup>5</sup>Klausurarbeiten überwiegend nach dem Multiple-Choice-Verfahren sind ausgeschlossen. <sup>6</sup>Die Bearbeitungszeit für Testate beträgt maximal 30 Minuten.

(7) <sup>1</sup>Hausarbeiten werden vom Studierenden selbstständig ohne Aufsicht durch Prüfungspersonal der HTWK Leipzig angefertigt. <sup>2</sup>Konsultationen sind möglich. <sup>3</sup>In Hausarbeiten bearbeitet der Studierende ein schriftlich vorgegebenes Thema (z. B. Planungsaufgabe, Berechnungen, Literaturrecherche) innerhalb einer vorgegebenen Frist. <sup>4</sup>Mit dem Abfassen einer Hausarbeit soll der Studierende nachweisen, dass er in begrenzter Zeit ein Thema bzw. eine Aufgabe mit wissenschaftlichen Methoden seines Fachs problembewusst bearbeiten und darstellen kann.

(8) <sup>1</sup>Belege werden vom Studierenden selbstständig ohne Aufsicht durch Prüfungspersonal der HTWK Leipzig angefertigt. <sup>2</sup>Konsultationen sind möglich. <sup>3</sup>Durch Belege bearbeitet der Studierende vorgegebene Aufgabenstellungen oder Themen mit dem Ziel, insbesondere Lösungsansätze, Lösungswege, Erkenntnisse und Schlussfolgerungen reprodu-

zierbar zu dokumentieren. <sup>4</sup>Belege werden häufig als Varianten einer typischen wissenschaftlichen oder praktischen Aufgabenstellung durch die Studierenden bearbeitet.

(9) <sup>1</sup>Projektarbeiten werden vom Studierenden selbstständig ohne Aufsicht durch Prüfungspersonal der HTWK Leipzig angefertigt. <sup>2</sup>Konsultationen sind möglich. <sup>3</sup>Innerhalb von Projektarbeiten wird durch den Studierenden eine praxisnahe bzw. wissenschaftliche Aufgabenstellung bearbeitet. <sup>4</sup>Während der Projektbearbeitung werden durch den Studierenden Lösungsansätze erarbeitet, realisiert und durch die schriftliche Projektarbeit dokumentiert. <sup>5</sup>Integrierter Bestandteil der Projektarbeit sind Zwischen- und Abschlusspräsentationen, in denen die Ergebnisse fachlich diskutiert werden. <sup>6</sup>Projektarbeiten eignen sich zur Entwicklung der Teamfähigkeit und können je nach Aufgabenstellung von maximal vier Studierenden als gemeinschaftliche Prüfungsleistung bearbeitet werden. <sup>7</sup>Projektarbeiten können je nach Aufgabenstellung auch als Feld- und Fallstudien oder Planspiele durchgeführt werden.

(10) <sup>1</sup>Der praktische Teil von Laborarbeiten findet als Aufsichtsarbeit statt. <sup>2</sup>Der theoretische Teil wird vom Studierenden selbstständig ohne Aufsicht durch Prüfungspersonal der HTWK Leipzig angefertigt. <sup>3</sup>Konsultationen sind möglich. <sup>4</sup>Laborarbeiten bestehen aus Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Laborversuchen oder Messungen. <sup>5</sup>Je nach Aufgabenstellung sind die Ergebnisse der Laborarbeiten zu interpretieren, zu dokumentieren und zu präsentieren. <sup>6</sup>Laborarbeiten eignen sich zur Entwicklung der Teamfähigkeit und können je nach Aufgabenstellung von maximal vier Studierenden als gemeinschaftliche Prüfungsleistung bearbeitet werden.

(11) <sup>1</sup>In Prüfungen am Computer werden durch den Studierenden vorgegebene Aufgabenstellungen mittels Selbstlernprogrammen oder durch Anwendung bzw. Erstellen von Programmen bearbeitet. <sup>2</sup>Für diese Prüfungsform gelten die formalen Festlegungen von Klausuren.

(12) Durch mündliche Prüfungen soll der Studierende nachweisen, dass er über ein ausreichendes Grundlagenwissen verfügt, die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Fragestellungen in einem logisch aufgebauten mündlichen Vortrag zu beantworten in der Lage ist.

(13) <sup>1</sup>In Referaten trägt der Studierende die Ergebnisse seiner Bearbeitung einer Aufgabenstellung mündlich mit anschließender fachlicher Diskussion vor. <sup>2</sup>Als Bearbeitungszeit wird im Prüfungsplan die Dauer des vorgetragenen Referates angegeben. <sup>3</sup>Eine anschließende fachliche Diskussion sollte die Zeitdauer des eigentlichen mündlichen Referatsvortrags nicht überschreiten. <sup>4</sup>Eine schriftliche Ausarbeitung ist nicht Bestandteil dieser Prüfungsform. <sup>5</sup>Für diese Prüfungsform gelten die formalen Festlegungen von mündlichen Prüfungen.

(14) <sup>1</sup>Präsentationen bestehen aus der Bearbeitung einer vorgegebenen Aufgabenstellung oder eines vorgegebenen Themas innerhalb einer festgelegten Bearbeitungszeit mit dem Ziel, die Ergebnisse zu dokumentieren, zu visualisieren und vorzutragen. <sup>2</sup>Für diese Prüfungsform gelten die formalen Festlegungen von mündlichen Prüfungen.

(15) <sup>1</sup>Im Rahmen einer Verteidigung werden durch den Studierenden die Ergebnisse einer vorausgegangenen schriftlichen Prüfung gegenüber einem (Fach-)Publikum vorgetragen. <sup>2</sup>An den Vortrag schließt sich zum Thema der Aufgabenstellung eine fachliche Diskussion mit Beantwortung themenbezogener Fragen an. <sup>3</sup>Vortrag und Diskussion sollen jeweils ca. 50 % der Prüfungszeit einnehmen. <sup>4</sup>Im Prüfungsplan ist die komplette Dauer der Verteidigung einschließlich fachlicher Diskussion angegeben. <sup>5</sup>Für diese Prüfungsform gelten die formalen Festlegungen von mündlichen Prüfungen.

(16) <sup>1</sup>In der Regel werden Klausurarbeiten, mündliche Prüfungen und Prüfungen am Computer einmal im Semester angeboten. <sup>2</sup>Sie finden regelmäßig im Anschluss an die Vorlesungszeit, in den durch den akademischen Kalender festgelegten Prüfungszeiträumen statt. <sup>3</sup>Projektarbeiten, Laborarbeiten und Referate werden als integraler Bestandteil einer Lehrveranstaltung in der Regel im Verlauf der Vorlesungszeit absolviert. <sup>4</sup>Diese Prüfungen werden nur in dem Semester angeboten, in dem das Modul nach Studienablaufplan stattfindet. <sup>5</sup>Um die Arbeitslast für die Studierenden über die Vorlesungszeit hinaus auf das gesamte Semester zu verteilen, können die Prüfungsleistungen Hausarbeiten und Belege bis zum Ende des Semesters abgegeben werden, in dem das jeweilige Modul absolviert wird.

(17) <sup>1</sup>Für die Dauer von Aufsichtsarbeiten soll ein Prüfer erreichbar sein. <sup>2</sup>Vor Beginn von Aufsichtsarbeiten hat sich der Studierende auf Verlangen der aufsichtführenden Person mit amtlichen Lichtbildausweis bzw. Studentenausweis auszuweisen. <sup>3</sup>Über den Verlauf von Aufsichtsarbeiten ist von der aufsichtführenden Person eine Niederschrift anzufertigen, die mindestens Angaben über Datum, Uhrzeit, Prüfungsraum, Aufsichtführende und Dauer der Aufsichtsarbeit enthalten sowie die wesentlichen Vorkommnisse vermerken muss. <sup>4</sup>Es ist von dem Aufsichtführenden unter Angabe des Namens zu unterschreiben. <sup>5</sup>Das Prüfungsprotokoll einer mündlichen Prüfung muss Beginn und Ende der Prüfung, den Prüfungsraum, die anwesenden Prüfer und Beisitzer, den wesentlichen Prüfungsinhalt und das Prüfungsergebnis beinhalten. <sup>6</sup>Es ist von mindestens einem Prüfer zu unterzeichnen.

(18) <sup>1</sup>Die Termine für schriftliche Prüfungsleistungen und Modulprüfungen sind unter Angabe des Moduls, der Prüfungsart, des Prüfers und des Prüfungsraums mindestens einen Monat im Voraus durch Aushang an der hierfür vorgesehenen Stelle in der Fakultät oder Onlinekanntgabe bekannt zu geben. <sup>2</sup>Die Bekanntmachung nach Satz 1 hat die Fristen für die Anmeldung zu und die Abmeldung von Prüfungen anzugeben. <sup>3</sup>An- und Abmeldefristen müssen mindestens zwei Wochen betragen. <sup>4</sup>Fristbeginn ist der auf das Aushangdatum oder die Onlineveröffentlichung folgende Tag.

(19) <sup>1</sup>Macht ein Studierender glaubhaft, dass er wegen einer Behinderung oder chronischen Krankheit nicht oder nur eingeschränkt in der Lage ist, Prüfungen unter den vorgegebenen Bedingungen abzulegen, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag über die Gewährung eines geeigneten Nachteilsausgleichs. <sup>2</sup>Dem Studierenden kann insbesondere eine verlängerte Bearbeitungszeit bzw. die Erbringung der Prüfung in einer anderen Prüfungsart gestattet werden. <sup>3</sup>In begründeten Fällen kann der Prüfungsausschuss die Beibringung eines ärztlichen Attestes und in Zweifelsfällen eines amtsärztlichen Attestes verlangen.

(20) <sup>1</sup>Mündlichen Prüfungsleistungen und -vorleistungen nach Absatz 3 und 4 (mündliche Prüfung, Referat, Präsentation, Verteidigung) können auch ortsunabhängig in Form der Videokonferenz abgehalten werden. <sup>2</sup>Telefongespräche oder Audiokonferenzen sind als Prüfungsform nicht zulässig. <sup>3</sup>Der Einsatz einer solchen Videoprüfung als alternative Prüfungsform gemäß Satz 1 wird durch den Prüfer nach pflichtgemäßem Ermessen bestimmt und bedarf der Zustimmung des Prüfungskandidaten; die Zustimmung gilt mit der Aufnahme des Prüfungsgesprächs, dem Beginn des Referats, der Präsentation oder der Verteidigung durch den Prüfungskandidaten in Form der Videokonferenz als erteilt. <sup>4</sup>Zur Feststellung der Identität des Prüfungskandidaten hat dieser auf Verlangen des Prüfers in der Videokonferenz ein amtliches Lichtbildausweisdokument für den Prüfer sichtbar vorzuweisen. <sup>5</sup>Datenschutzrechtliche Bestimmungen sind einzuhalten. <sup>5</sup>Insbesondere ist die Speicherung von personenbezogenen Daten und Bild- oder Audiodateien untersagt. <sup>6</sup>Den Prüfungskandidaten wird vor der Prüfung ausreichend Gelegenheit gegeben, sich mit dem jeweils im Vorfeld abzustimmenden elektronischen System vertraut zu machen. <sup>7</sup>Zu Beginn der Prüfung soll erfragt werden, ob der Prüfling von dieser Gelegenheit Gebrauch gemacht hat und ob er hinreichend mit dem System vertraut ist. <sup>8</sup>Das Ergebnis ist im Prüfungsprotokoll festzuhalten. <sup>9</sup>Es ist während der Prüfungszeit sicher zu stellen, dass Prüfungskandidat und Prüfer/Beisitzer in Sichtkontakt sind. <sup>10</sup>Für den Fall einer technischen Störung muss gewährleistet sein, dass dem Prüfungskandidaten kein Nachteil entsteht. <sup>11</sup>Prüfungskandidat und Prüfer sind verpflichtet, innerhalb von maximal 10 Minuten alle möglichen und zumutbaren Maßnahmen zu ergreifen, um die Verbindungsstörung zu beseitigen und die Prüfung fortzusetzen. <sup>12</sup>Die Prüfung ist um die Dauer der Verbindungsstörung zu verlängern. <sup>13</sup>Die Verbindungsstörung ist im Prüfungsprotokoll zu dokumentieren. <sup>14</sup>Soweit die Störung nicht innerhalb von 10 Minuten beseitigt werden kann, gilt die Prüfung als nicht abgelegt. <sup>15</sup>Die Prüfung ist vollständig zu wiederholen. <sup>16</sup>Mündliche Fachgespräche in Videokonferenz können auch als Gruppenprüfungen mit maximal vier Prüfungskandidaten stattfinden, soweit sichergestellt ist, dass der Einzelanteil isoliert betrachtet den Anforderungen einer Einzelprüfung entspricht. <sup>17</sup>Im Falle der technischen Störung, die nicht alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Gruppenprüfung betrifft, gilt abweichend von Satz 14, für die Prüfungskandidaten, die von der technischen Störung betroffen sind, dass die Prüfung für diese sofort als nicht abgelegt gilt. <sup>18</sup>Die Prüfung ist für diese vollständig zu wiederholen. <sup>19</sup>Die Prüfung mit den verbliebenen Prüflingen wird ohne Unterbrechung fortgesetzt.

## **§ 9**

### **Besondere Bestimmungen für Prüfungsvorleistungen**

(1) Prüfungstermine von Prüfungsvorleistungen werden in den jeweiligen Veranstaltungen vom Prüfer bekanntgegeben.

(2) <sup>1</sup>Hausarbeiten, Belege, Projektarbeiten, Laborarbeiten und Referate als Prüfungsvorleistungen sollen in der Regel semesterbegleitend bearbeitet werden. <sup>2</sup>Werden diese Prüfungsvorleistungen nicht semesterbegleitend bearbeitet, sind deren Aufgabenstellungen bis spätestens sechs Wochen vor Vorlesungsende auszugeben.

(3) Prüfungsvorleistungen unterliegen nicht der Protokollpflicht und der Prüfung durch zwei Prüfer.

(4) Die Ergebnisse der Prüfungsvorleistungen sind bis spätestens zwei Wochen vor dem Vorlesungsende bekannt zu geben.

## **§ 10**

### **Zulassung zu Prüfungen**

(1) <sup>1</sup>Die Zulassung zu einer Prüfung setzt voraus, dass der Studierende im entsprechenden Studiengang der HTWK Leipzig immatrikuliert ist. <sup>2</sup>Bestimmungen über die Wahlfachhörerschaft und das Externat nach der Immatrikulationsordnung der HTWK Leipzig bleiben hiervon unberührt.

(2) <sup>1</sup>Die Zulassung zu Prüfungen nach Maßgabe des Prüfungsplans erfolgt von Amts wegen. <sup>2</sup>Die (Nicht-)Zulassung wird durch Aushang an der hierfür vorgesehenen Stelle in der Fakultät, Onlinebekanntgabe oder in sonst geeigneter Weise, in der Regel zusammen mit den Prüfungsterminen, bekannt gegeben.

(3) <sup>1</sup>Die Zulassung zu einer Prüfung kann insbesondere versagt werden, wenn

- a.) die Voraussetzungen einer Exmatrikulation gegeben sind,
- b.) eine nach dem Prüfungsplan erforderliche Prüfungsvorleistung nicht erbracht oder
- c.) einer schriftlichen Auflage des Prüfungsausschusses bzw. des Prüfungsamtes nicht nachgekommen worden ist.

<sup>2</sup>Prüfungen, an denen trotz fehlender Zulassung teilgenommen wird, werden nicht bewertet.

(4) <sup>1</sup>Studierende sind zu allen Erstprüfungen und ersten Wiederholungsprüfungen, für die sie zugelassen sind, automatisch angemeldet. <sup>2</sup>Für Prüfungen, die vor dem im Prüfungsplan vorgesehenen Regelprüfungstermin, während einer Beurlaubung oder innerhalb der Praxisphase abgelegt werden sollen, hat sich der Studierende im Prüfungsamt in Textform anzumelden. <sup>3</sup>Mit Beantragung einer zweiten Wiederholungsprüfung ist der Studierende automatisch angemeldet.

(5) <sup>1</sup>Studierende können sich von Prüfungen, zu denen sie automatisch angemeldet sind, innerhalb der geltenden Abmeldefrist durch schriftliche Erklärung gegenüber dem Prüfungsamt abmelden. <sup>2</sup>Eine Abmeldung von zweiten Wiederholungsprüfungen ist ausgeschlossen.

## **§ 11**

### **Anrechnung von Studienzeiten, Leistungsnachweisen und ECTS-Punkten**

(1) <sup>1</sup>An der HTWK Leipzig oder an einer anderen Hochschule erbrachte Studienzeiten, (berufs-)praktische Tätigkeiten, Studien- und Prüfungsleistungen werden auf Antrag des Studierenden angerechnet, es sei denn, der Prüfungsausschuss weist wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen nach. <sup>2</sup>Die Anerkennung außerhalb der HTWK Leipzig erworbener Abschlüsse zur Berücksichtigung im Rahmen einer etwaigen fachbezogenen Fremdsprachenausbildung erfolgt im Einvernehmen mit dem Hochschulkolleg der HTWK Leipzig.

(2) <sup>1</sup>Die Anerkennung kann nur auf Antrag des Studierenden erfolgen. <sup>2</sup>Der Antrag ist schriftlich, unter Beifügung der für die Anrechnung notwendigen Unterlagen zu stellen. <sup>3</sup>Er muss spätestens eine Woche nach Bekanntgabe des Erstprüfungstermins, bei Prüfungen ohne vorherige öffentliche Bekanntmachung spätestens eine Woche vor dem Erstprüfungstermin der Prüfung, hinsichtlich der die Anrechnung erfolgen soll, beim Prüfungsamt eingehen. <sup>4</sup>Ein solcher Antrag ersetzt nicht die Abmeldung von Prüfungen nach § 10 Abs. 5. <sup>5</sup>Die Feststellung der Anerkennung trifft der Prüfungsausschuss. <sup>6</sup>Die Anerkennung von im Ausland zu erbringenden Leistungsnachweisen kann auch vor Antritt des Auslandsaufenthalts vorweggenommen werden (Learning Agreement).

(3) <sup>1</sup>Außerhalb von Hochschulen erbrachte Leistungen können auf Studienzeiten, (berufs-)praktische Tätigkeiten, Leistungsnachweise und Leistungspunkte auf Antrag des Studierenden angerechnet werden. <sup>2</sup>Der Antrag ist schriftlich, unter Beifügung der für die Anrechnung notwendigen und geeigneten Unterlagen zu stellen. <sup>3</sup>Eine Anrechnung berufspraktischer Zeiten, die vor dem Studium erbracht wurden, auf das „Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik“ nach § 5 ist ausgeschlossen. <sup>4</sup>Ein Anrechnungsantrag muss spätestens eine Woche vor dem Erstprüfungstermin der Prüfung, hinsichtlich der die Anrechnung erfolgen soll, beim Prüfungsamt eingehen. <sup>5</sup>Die Anrechnung erfolgt, soweit die Vorleistungen nach Art, Inhalt, Umfang und Anforderungen denjenigen des Studienprogramms Wirtschaftsingenieurwesen an der HTWK Leipzig gleichwertig sind (Äquivalenz). <sup>6</sup>Die Anrechnung darf nicht mehr als die Hälfte der im Studiengang zu erwerbenden Leistungspunkte betragen. <sup>7</sup>Übersteigen die anrechenbaren Leistungen des Studierenden diesen Umfang, so hat er auf Verlangen verbindlich festzulegen, auf welche Leistungen die Anrechnung erfolgen soll.

(4) Die Versagung der Anerkennung ist schriftlich zu begründen.

(5) <sup>1</sup>Anrechenbare Leistungsnachweise werden mit der vergebenen Note übernommen, wenn das dabei angewandte Notensystem mit dem des Masterstudienprogramms Wirtschaftsingenieurwesen der HTWK Leipzig vergleichbar ist. <sup>2</sup>Andernfalls wird der Leistungsnachweis als „erfolgreich“ bewertet.

## **§ 12** **Mastermodul**

(1) <sup>1</sup>Das Mastermodul besteht aus der Masterarbeit (PH) und der Verteidigung (PV). <sup>2</sup>Aus den dabei erzielten Einzelnoten errechnet sich die Gesamtnote im Verhältnis drei zu eins.

(2) <sup>1</sup>In der Masterarbeit soll der Studierende zeigen, dass er in der Lage ist, fachspezifische Probleme einer komplexen Aufgabenstellung innerhalb einer festgelegten Bearbeitungszeit nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. <sup>2</sup>Die Masterarbeit kann zur individuellen Schwerpunktsetzung mit einem stärker wirtschaftswissenschaftlich oder stärker ingenieurwissenschaftlich geprägten Thema genutzt werden. <sup>3</sup>Administrativ ist das Mastermodul der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen zugeordnet. <sup>4</sup>Die Masterarbeit wird von einem Professor oder einem anderen zur Abnahme von Prüfungen berechtigten Mitglied der HTWK Leipzig auf Vorschlag des Studierenden betreut. <sup>5</sup>Die Betreuung kann nur aus wichtigem Grund abgelehnt werden.

(3) <sup>1</sup>Der Studierende kann das Thema der Masterarbeit vorschlagen. <sup>2</sup>Dem Vorschlag soll entsprochen werden, sofern nicht dem Thema oder den Modalitäten der Bearbeitung wichtige Gründe entgegenstehen. <sup>3</sup>Thema und Bearbeitungszeit sind in Textform vom Erstbetreuer zu bestätigen. <sup>4</sup>Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit kann erst erfolgen, wenn alle Modulprüfungen des ersten Semesters bestanden und nicht mehr als zwei Modulprüfungen des zweiten Semesters offen sind. <sup>5</sup>Macht der Studierende von seinem Vorschlagsrecht keinen Gebrauch, wird ihm auf Antrag nach Ergebnisbekanntgabe des - abgesehen vom Mastermodul - letzten Leistungsnachweises ein Thema zur Ausgabe zugeteilt. <sup>6</sup>Die Ausgabe des Themas erfolgt über das Prüfungsamt. <sup>7</sup>Thema und Zeitpunkt der Ausgabe sind aktenkundig festzuhalten. <sup>8</sup>Die Bearbeitungszeit läuft nur, wenn die Wahl des Themas vom Erstbetreuer und vom Kandidaten vorher in Textform mit Datum bestätigt wurden. <sup>9</sup>Entgegen diesem Verfahren gefertigte Arbeiten werden nicht angenommen; das gewählte Thema verfällt. <sup>10</sup>Ein ausgegebenes Thema kann auch im Wiederholungsfall insgesamt nur einmal und nur innerhalb eines Monats nach Ausgabe zurückgegeben werden. <sup>11</sup>Mit der Rückgabe hat der Studierende einen alternativen Themenvorschlag einzureichen.

(4) <sup>1</sup>Die Masterarbeit muss spätestens fünf Monate nach der Ausgabe in mindestens zweifacher gebundener Ausfertigung sowie auf einem elektronisch lesbaren Datenträger beim Prüfungsamt abgegeben werden. <sup>2</sup>Die Abgabe ist aktenkundig festzuhalten. <sup>3</sup>Bei der Abgabe hat der Studierende schriftlich zu versichern, dass er die Masterarbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. <sup>4</sup>Mit der Abgabe der Arbeit ist die Erklärung zum geistigen Eigentum einzureichen. <sup>5</sup>Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Arbeit sind vom Betreuer so zu begrenzen, dass die Bearbeitungszeit eingehalten werden kann. <sup>6</sup>Die Bearbeitungszeit kann auf schriftlichen Antrag des Studierenden verlängert werden. <sup>7</sup>Über den Antrag beschließt der Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Betreuer. <sup>8</sup>Eine Verlängerung darf bei Vorliegen eines besonders begründeten Ausnahmefalls nur einmalig und um maximal sechs Wochen gewährt werden.

(5) <sup>1</sup>Die Masterarbeit ist mit einer Verteidigung abzuschließen. <sup>2</sup>Zur Verteidigung zugelassen wird nur, wer – neben dem Vorliegen der allgemeinen Prüfungszulassungsvoraussetzungen – eine mit der Note 4,0 (ausreichend) oder besser bewertete Masterarbeit nachweist und alle nach dem Prüfungsplan erforderlichen Leistungsnachweise erbracht hat. <sup>3</sup>Die Zulassung soll spätestens drei Wochen nach Abgabe der Masterarbeit erfolgen.

(6) <sup>1</sup>In der Verteidigung soll der Studierende zeigen, dass er in der Lage ist, in einem Vortrag den Inhalt seiner Masterarbeit, die Methodik der Themenbearbeitung und die gewonnenen Ergebnisse darzustellen und zu erläutern. <sup>2</sup>In einer daran anschließenden wissenschaftlichen Diskussion soll er sich Fragen zum Thema seiner Masterarbeit stellen. <sup>3</sup>Der Vortrag soll 30 Minuten dauern, die Verteidigung insgesamt einen Zeitraum von 60 Minuten nicht überschreiten.

(7) <sup>1</sup>Die Verteidigung wird durch eine vom Prüfungsausschuss zu bestellende Gruppe von Prüfern (Prüfungskommission) durchgeführt. <sup>2</sup>Der Prüfungskommission soll mindestens ein Prüfer der Masterarbeit angehören. <sup>3</sup>Sie wird durch einen Professor der HTWK Leipzig als Vorsitzenden geleitet.

### § 13

#### Bewertung und Notenbildung

(1) <sup>1</sup>Die Bewertung und Ergebnisbekanntgabe von Prüfungen soll schnell und in für den Studierenden nachvollziehbarer Weise erfolgen. <sup>2</sup>Die Bewertung schriftlicher Prüfungen ist stets, die Bewertung mündlicher Prüfungen auf Verlangen des Studierenden schriftlich zu begründen. <sup>3</sup>Die Masterarbeit soll spätestens vier Wochen, sonstige schriftliche Prüfungen sollen spätestens sechs Wochen nach Abgabe bewertet sein.

(2) <sup>1</sup>Zweite Wiederholungsprüfungen werden in der Regel von zwei Prüfern bewertet. <sup>2</sup>Mündliche Prüfungen sollen von mindestens zwei Prüfern oder von einem Prüfer in Anwesenheit eines sachkundigen Beisitzers bewertet werden. <sup>3</sup>Die Masterarbeit muss von zwei Prüfern bewertet werden.

(3) Prüfungen können nur durch Prüfer nach folgendem Bewertungssystem bewertet werden:

Note	Prädikat	Beschreibung
<b>1,0</b> 1,3	sehr gut	eine hervorragende Leistung
1,7 <b>2,0</b> 2,3	gut	eine Leistung, die erheblich über den Anforderungen liegt
2,7 <b>3,0</b> 3,3	befriedigend	eine Leistung, die den Anforderungen entspricht
3,7 <b>4,0</b>	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
<b>5,0</b>	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

(4) <sup>1</sup>Für eine Modulprüfung, die aus mehreren Prüfungen (Teilprüfungen) besteht, wird aus den Bewertungen der Teilprüfungen (Einzelprüfungsnoten) eine Modulnote gebildet.

<sup>2</sup>Wird im Prüfungsplan keine andere Gewichtung ausgewiesen, errechnet sich die Modulnote aus dem arithmetischen Mittel der Einzelprüfungsnoten.

(5) <sup>1</sup>Für eine Prüfungsleistung, die aus mehreren Prüfungsteilen und/oder Prüfungsarten (Teilleistungen) besteht, wird aus den Bewertungen der Teilleistungen (Einzelnoten) eine Gesamtnote gebildet. <sup>2</sup>Wird im Prüfungsplan keine andere Gewichtung ausgewiesen, errechnet sich die Gesamtnote aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten.

(6) <sup>1</sup>Eine Prüfungsvorleistung wird mit "erfolgreich" oder "nicht erfolgreich" bewertet. <sup>2</sup>Die Bewertung "nicht erfolgreich" entspricht der Note 5,0 (nicht ausreichend). <sup>3</sup>Bewertungen von Prüfungsvorleistungen werden bei nachfolgenden Notenbildungen nicht berücksichtigt.

(7) <sup>1</sup>Im Falle der Modul- oder Gesamtnotenbildung wird nur die erste Dezimalstelle des errechneten arithmetischen oder des nach dem Prüfungsplan gewichteten Mittels berücksichtigt und ausgewiesen. <sup>2</sup>Alle weiteren Dezimalstellen werden ohne Rundung gestrichen. <sup>3</sup>Als Modul- oder Gesamtnote können sich damit im Durchschnitt ergeben:

Durchschnittsnote	Gesamtprädikat
bis einschließlich 1,5	sehr gut
1,6 bis einschließlich 2,5	gut
2,6 bis einschließlich 3,5	befriedigend
3,6 bis einschließlich 4,0	ausreichend
ab 4,1	nicht ausreichend

(8) <sup>1</sup>Bewerten mehrere Prüfer eine Prüfung ergibt sich die Gesamtbewertung aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. <sup>2</sup>Wurde die Masterarbeit von nur einem Prüfer mit der Note 5,0 (nicht ausreichend) bewertet, bestellt der Prüfungsausschuss einen dritten Prüfer. <sup>3</sup>Vergibt auch der Drittprüfer die Note 5,0 (nicht ausreichend), ist die Masterarbeit nicht bestanden. <sup>4</sup>In allen anderen Fällen ergibt sich die Gesamtbewertung aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. <sup>5</sup>Auch wenn sich danach ein arithmetisches Mittel größer als 4,0 errechnet, wird die Masterarbeit mit der Note 4,0 (ausreichend) bewertet. <sup>6</sup>Absatz 7 gilt entsprechend.

(9) <sup>1</sup>Aus dem nach dem Prüfungsplan entsprechend der zu vergebenden Leistungspunkte gewichteten Mittel aller Modulnoten errechnet sich die Abschlussnote der Masterprüfung. <sup>2</sup>Absatz 7 gilt entsprechend. <sup>3</sup>Neben der Abschlussnote wird zusätzlich eine ECTS-Einstufungstabelle (ECTS-Grading-table) nach den aktuellen Empfehlungen des ECTS-Users' Guide auf der Grundlage des Abschlussjahrganges und zwei vorhergehender Jahrgänge im Diploma Supplement ausgewiesen.

## § 14

### Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholen

(1) <sup>1</sup>Eine Prüfung ist bestanden, wenn die Note 4,0 (ausreichend) oder besser erreicht wurde. <sup>2</sup>Die Masterprüfung ist bestanden, wenn sämtliche nach dem Prüfungsplan erforderlichen Modulprüfungen des Studienganges bestanden sind. <sup>3</sup>Im Falle des Bestehens einer Modulprüfung werden Leistungspunkte erworben. <sup>4</sup>Bestandene Prüfungen können nicht wiederholt werden.

(2) <sup>1</sup>Setzt sich eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungen zusammen, kann das Bestehen der Modulprüfung nach Maßgabe des Prüfungsplans davon abhängen, dass bestimmte Prüfungen mit der Note 4,0 (ausreichend) oder besser bewertet werden. <sup>2</sup>Andernfalls können nicht bestandene Prüfungen insoweit ausgeglichen werden, als das nach § 14 Abs. 4 errechnete Mittel aller Prüfungen die Note 4,0 (ausreichend) oder besser ergibt (Kompensation). <sup>3</sup>Die nicht-kompensierbaren Prüfungsleistungen ergeben sich aus den jeweiligen Modulbeschreibungen und dem Prüfungsplan. <sup>4</sup>Wird eine aus mehreren Prüfungen zusammengesetzte Modulprüfung nicht bestanden, sind nur die nicht bestandenen Prüfungen zu wiederholen.

(3) <sup>1</sup>Eine Prüfung, für die nicht innerhalb von vier Semestern nach Abschluss der Regelstudienzeit ein Erstversuch unternommen wurde (Erstprüfung), gilt als nicht bestanden. <sup>2</sup>Als nicht bestanden geltende Erstprüfungen werden mit der Note 5,0 (nicht ausreichend) bewertet.

(4) <sup>1</sup>Eine nicht bestandene Erstprüfung muss innerhalb eines Jahres nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses wiederholt werden (erste Wiederholungsprüfung). <sup>2</sup>Die Jahresfrist gilt als gewahrt, wenn die erste Wiederholungsprüfung in der auf die Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses folgenden übernächsten Prüfungsperiode abgelegt wird. <sup>3</sup>Nach Ablauf der Frist gilt die erste Wiederholungsprüfung als nicht bestanden.

(5) <sup>1</sup>Die Zulassung zur Wiederholung einer ersten Wiederholungsprüfung (zweite Wiederholungsprüfung) bedarf einer schriftlichen Antragstellung. <sup>2</sup>Der Antrag muss spätestens einen Monat nach Ablauf der auf die Bekanntgabe des Ergebnisses der ersten Wiederholungsprüfung folgenden Prüfungsperiode beim Prüfungsamt eingehen. <sup>3</sup>Zugelassen wird nur zu dem auf die Antragstellung folgenden nächstmöglichen individuellen Prüfungstermin. <sup>4</sup>Absatz 4 gilt entsprechend. <sup>5</sup>Mit Nichtbestehen einer zweiten Wiederholungsprüfung ist die Prüfung endgültig nicht bestanden. <sup>6</sup>Eine weitere Wiederholungsprüfung ist nicht zulässig.

(6) <sup>1</sup>Wurde die Abschlussprüfung nicht bestanden, wird dem Studierenden auf schriftlichen Antrag vom Prüfungsamt eine Bescheinigung über die Bewertung der erbrachten Prüfungsleistungen und die erworbenen Leistungspunkte ausgestellt. <sup>2</sup>Der Studierende erhält eine Exmatrikulationsbescheinigung, sobald er ein vollständig ausgefülltes Abmeldeformular (Laufzettel) im Dezernat Studienangelegenheiten abgegeben hat.

## **§ 15**

### **Versäumnis, Rücktritt und Sanktionsnote**

(1) <sup>1</sup>Eine Prüfung gilt als nicht bestanden, wenn der Studierende in einem Prüfungstermin, zu dem er angemeldet ist, unentschuldig fehlt oder wenn er eine festgelegte Bearbeitungszeit ohne hinreichenden Grund überschreitet (Versäumnis). <sup>2</sup>Satz 1 gilt entsprechend, wenn der Studierende eine begonnene Prüfung ohne triftigen Grund vorzeitig abbricht (Rücktritt).

(2) <sup>1</sup>Der für das Versäumnis oder den Rücktritt geltend gemachte Grund ist unverzüglich, spätestens jedoch bis zum Ablauf des dritten auf den Prüfungstermin oder das Ende der Bearbeitungszeit folgenden Werktags, schriftlich gegenüber dem Prüfungsamt glaubhaft zu machen. <sup>2</sup>Ein Rücktritt nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses ist ausgeschlossen.

(3) <sup>1</sup>Im Krankheitsfall hat der Studierende innerhalb der in Absatz 2 genannten Frist ein ärztliches Attest vorzulegen, aus dem nachvollziehbar hervorgeht, dass er prüfungsunfähig (gewesen) ist. <sup>2</sup>In Zweifelsfällen kann das Prüfungsamt die Vorlage eines amtsärztlichen Attests verlangen. <sup>3</sup>Ein Studierender gilt als prüfungsunfähig, wenn er glaubhaft macht, dass sein überwiegend von ihm allein zu versorgendes Kind krank (gewesen) ist.

(4) Wird der geltend gemachte Grund anerkannt, gilt die Prüfung als nicht unternommen. Über die Anerkennung entscheidet der Prüfungsausschuss.

(5) <sup>1</sup>Eine Prüfung wird mit der Note 5,0 (Sanktionsnote) bewertet, wenn der Studierende versucht, das Prüfungsverfahren oder ein Prüfungsergebnis durch Drohung, Täuschung oder Benutzung unerlaubter Hilfsmittel zu beeinflussen. <sup>2</sup>Ein Studierender, der den Ablauf einer Prüfung stört oder zu stören versucht (Ordnungsverstoß), kann von der Prüfung ausgeschlossen werden. <sup>3</sup>In diesem Fall wird die Prüfung mit der Sanktionsnote bewertet. <sup>4</sup>Zeit und Grund des Prüfungsausschlusses sind im Prüfungsprotokoll zu vermerken. <sup>5</sup>In Fällen des Satzes 1 ist der Studierende zuvor anzuhören, in Fällen des Satzes 2 soll er zuvor abgemahnt werden.

## **§ 16**

### **Zeugnisse, Urkunden und Ungültigkeit der Masterprüfung**

(1) <sup>1</sup>Über die bestandene Masterprüfung wird dem Studierenden unverzüglich, spätestens innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des letzten Prüfungsergebnisses, ein Zeugnis in deutscher Sprache ausgehändigt. <sup>2</sup>Das Zeugnis muss insbesondere

- a.) den Studiengang und gegebenenfalls die erfolgreich abgeschlossene Vertiefungsrichtung,
- b.) die Noten und ECTS-Punkte sämtlicher Modulprüfungen,
- c.) das Thema der Masterarbeit sowie
- d.) die Abschlussnote und das Gesamtprädikat der Masterprüfung

enthalten. <sup>3</sup>Alle Noten sind mit einer Dezimalstelle anzugeben. <sup>4</sup>Es ist vom Dekan der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen und vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen. <sup>5</sup>Zeugnisse tragen das Datum des jeweils letzten Prüfungstermins. <sup>6</sup>Sie sind mit dem Siegel der HTWK Leipzig zu versehen.

(2) <sup>1</sup>Mit dem Zeugnis erhält der Studierende die Urkunde über die Verleihung des Grades "Master of Science" (Masterurkunde) in deutscher und in englischer Sprache. <sup>2</sup>Die Masterurkunde ist vom Dekan der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen und vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen. <sup>3</sup>Absatz 1 Satz 5 und 6 gelten entsprechend.

(3) <sup>1</sup>Zusätzlich zu Zeugnis und Masterurkunde wird dem Studierenden eine detaillierte Erläuterung zu Voraussetzungen, Zielen und Inhalten des absolvierten Studiengangs in englischer Sprache (Diploma Supplement) ausgehändigt. <sup>2</sup>Die Gliederung des Diploma Supplement folgt der jeweils geltenden Vorgabe der Hochschulrektorenkonferenz. <sup>3</sup>Das Zeugnis wird ergänzend als „Transcript of Records“ in englischer Sprache ausgestellt.

(4) Die Masterprüfung kann nach Anhörung des Studierenden für "nicht bestanden" erklärt werden, wenn erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt wird, dass Umstände vorgelegen haben, welche die Vergabe der Sanktionsnote nach § 15 Abs. 5 Satz 1 gerechtfertigt hätten.

(5) <sup>1</sup>Zeugnisse, Masterurkunden, Diploma Supplements und Transcripts of Records werden durch das Prüfungsamt ausgestellt. <sup>2</sup>Das Prüfungsamt kann die Herausgabe fehlerhafter oder inhaltlich falscher Zeugnisse, Masterurkunden und Diploma Supplements verlangen.

## **§ 17**

### **Prüfungsorgane, Studiendekan, Studienkommission und Prüfungsorganisation**

(1) <sup>1</sup>Prüfungsorgane sind der Prüfungsausschuss und das Prüfungsamt. <sup>2</sup>Prüfungsausschuss und Prüfungsamt sind für alle Studiengänge des fakultätsübergreifenden Studienprogramms Wirtschaftsingenieurwesen zuständig. <sup>3</sup>Administrativ werden Prüfungsausschuss und Prüfungsamt der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen zugeordnet. <sup>4</sup>Die Prüfungsämter der Fakultäten mit ingenieurwissenschaftlichen Studienprofilen unterstützen die Arbeit von Prüfungsamt und Prüfungsausschuss.

(2) <sup>1</sup>Der Fakultätsrat der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen bestellt die Mitglieder des Prüfungsausschusses und deren Stellvertreter. <sup>2</sup>Dem Prüfungsausschuss gehört je ein Professor der Fakultäten Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen, Ingenieurwissenschaften und Bauwesen an. <sup>3</sup>Die Bestellung dieser Mitglieder erfolgt auf Vorschlag des Fakultätsrates der jeweiligen Fakultät. Zudem gehören dem Prüfungsausschuss zwei Studierende der Studienprogramme Wirtschaftsingenieurwesen an. <sup>4</sup>Der Fakultätsrat der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen bestimmt den Vorsitzenden und seinen Stellvertreter aus dem Kreis der Professoren. <sup>5</sup>Die Amtszeit der Professoren beträgt drei Jahre, die von Studierenden ein Jahr. <sup>6</sup>Die Wiederwahl ist möglich.

(3) <sup>1</sup>Soweit nicht anders bestimmt, ist der Prüfungsausschuss in allen diese Studien- und Prüfungsordnung berührenden Fragen zuständig. <sup>2</sup>Insbesondere überwacht er die

Einhaltung der hier getroffenen Regelungen und befindet über Widersprüche gegen im Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss kann Verfügungen und Auflagen erlassen oder sonstige erforderliche Maßnahmen treffen, um zu gewährleisten, dass die Studierenden ihre Prüfungen in der vorgesehenen Zeit ablegen können. <sup>4</sup>Er kann einzelne Aufgaben seinem Vorsitzenden übertragen. <sup>5</sup>Dazu zählen auch Abhilfeentscheidungen. <sup>6</sup>Letztere sind in diesem Fall im Benehmen mit beteiligten Prüfern zu treffen.

(4) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss tagt mindestens einmal pro Semester. <sup>2</sup>Er ist beschlussfähig, wenn die Mehrheit seiner Mitglieder anwesend ist. <sup>3</sup>Beschlüsse werden mit der Mehrheit der Stimmen der Anwesenden gefasst. <sup>4</sup>Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme des Vorsitzenden. <sup>5</sup>Entscheidungen des Prüfungsausschusses sind den Betroffenen in der Regel schriftlich mitzuteilen. <sup>6</sup>Die Ablehnung von Anträgen ist in Textform zu begründen.

(5) <sup>1</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses sind berechtigt, bei der Abnahme von Prüfungen zugegen zu sein. <sup>2</sup>Satz 1 gilt nicht für studentische Mitglieder des Prüfungsausschusses, die sich in demselben Prüfungszeitraum der gleichen Prüfung zu unterziehen haben.

(6) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss tagt nichtöffentlich. <sup>2</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses sind zur Verschwiegenheit verpflichtet.

(7) <sup>1</sup>Zur Wahrnehmung seiner Aufgaben, insbesondere zur Prüfungsorganisation, bedient sich der Prüfungsausschuss eines Prüfungsamtes. <sup>2</sup>Er kann dem Prüfungsamt die Wahrnehmung bestimmter Aufgaben dauerhaft übertragen.

(8) <sup>1</sup>Für das Studienprogramm mit seinen Studiengängen wird ein Studiendekan gewählt. <sup>2</sup>Die Wahl erfolgt durch den Fakultätsrat der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen im Benehmen mit dem Fachschaftsrat der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen und dem Dekan der Fakultät Ingenieurwissenschaften sowie dem Dekan der Fakultät Bauwesen. <sup>3</sup>Der Fakultätsrat der Fakultät Ingenieurwissenschaften wählt für seine Studiengänge einen Studiengangkoordinator. <sup>4</sup>Für das Studienprofil Bauwesen wird ein Studiengangkoordinator durch den Fakultätsrat der Fakultät Bauwesen gewählt. <sup>5</sup>Die Studiengangkoordinatoren unterstützen den Studiendekan bei der Erfüllung seiner Aufgaben aus der fachlichen Perspektive des jeweiligen ingenieurwissenschaftlichen Studienprofils.

(9) <sup>1</sup>Für das fakultätsübergreifende Studienprogramm mit seinen Studiengängen wird eine Studienkommission bestellt, die nach § 91 Abs. 2 SächsHSFG der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen zugeordnet ist. <sup>2</sup>Ihr gehören je ein Professor der am Studienprogramm beteiligten Fakultäten Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen, Ingenieurwissenschaften und Bauwesen an. <sup>3</sup>Die Vertreter der Fakultäten Ingenieurwissenschaften und Bauwesen sollen gleichzeitig Studiengangkoordinator nach Absatz 8 sein. <sup>4</sup>Außerdem gehören der Studienkommission drei Studierende der Studienprogramme Wirtschaftsingenieurwesen an. <sup>5</sup>Alle am Studienprogramm beteiligten Fakultäten nach Satz 2 sollen durch mindestens ein

studentisches Mitglied in der Studienkommission vertreten sein. <sup>6</sup>Die Nominierung der Mitglieder der Studienkommission erfolgt durch die Fakultätsräte der Fakultäten Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen, Ingenieurwissenschaften sowie Bauwesen. <sup>7</sup>Die Bestellung der Mitglieder der Studienkommission erfolgt durch den Fakultätsrat der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen.

## **§ 18 Prüfer und Beisitzer**

(1) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfer und Beisitzer. <sup>2</sup>Die Bestellung kann für maximal ein Studienjahr im Voraus erfolgen.

(2) <sup>1</sup>Zum Prüfer darf nur bestellt werden, wer die Voraussetzungen nach § 35 Abs. 6 SächsHSFG erfüllt. <sup>2</sup>Dem Prüfer obliegt die ordnungsgemäße Durchführung und Bewertung von Prüfungen.

(3) <sup>1</sup>Zum Beisitzer darf nur bestellt werden, wer mit dieser Studien- und Prüfungsordnung vertraut ist und die für den jeweiligen Prüfungsgegenstand erforderliche Sachkunde besitzt. <sup>2</sup>Der Beisitzer unterstützt den Prüfer administrativ. <sup>3</sup>Dem Beisitzer steht weder ein Bewertungsrecht noch ein Frage- oder Aufgabenstellungsrecht zu.

(4) Prüfer und Beisitzer sind zur Verschwiegenheit verpflichtet.

## **§ 19 Aufbewahrung und Einsichtnahme von Prüfungsunterlagen**

(1) Die Studierenden betreffende Prüfungsunterlagen werden entsprechend der Archivordnung aufbewahrt und archiviert.

(2) <sup>1</sup>Studierenden wird innerhalb eines Jahres nach Bekanntgabe des entsprechenden Prüfungsergebnisses Einsicht in die Prüfungsunterlagen gewährt. <sup>2</sup>Ort und Zeit der Einsichtnahme legt der Prüfer im Benehmen mit dem Studierenden fest.

## **§ 20 Widerspruchsverfahren**

(1) Das Widerspruchsverfahren findet hinsichtlich belastender Entscheidungen der HTWK Leipzig im Prüfungsverfahren statt.

(2) <sup>1</sup>Der Widerspruch ist innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe der Entscheidung schriftlich beim Rektor der HTWK Leipzig oder bei der Stelle, welche die Entscheidung getroffen hat, zu erheben. <sup>2</sup>Der Widerspruch kann auch zur Niederschrift des Justitiars der HTWK Leipzig erhoben werden. <sup>3</sup>Der Widerspruch kann innerhalb eines Jahres nach Bekanntgabe der Entscheidung erhoben werden, wenn eine Belehrung des Studierenden über die Möglichkeit der Einlegung eines Rechtsbehelfs unterblieben ist (§ 58 VwGO).

(3) <sup>1</sup>Der Studierende ist zur verfahrensrechtlichen Mitwirkung verpflichtet, weshalb Widersprüche begründet werden sollen. <sup>2</sup>Im Falle der Widerspruchserhebung gegen eine Prüfungsbewertung bedarf es der nachvollziehbaren Darlegung eines Bewertungsfehlers und/oder der begründeten Behauptung der Verletzung einer wesentlichen Vorschrift des Prüfungsverfahrens. <sup>3</sup>Die Verletzung dieser Vorschrift muss ursächlich für die angegriffene Prüfungsbewertung gewesen sein oder es darf nicht auszuschließen sein, dass sie hätte ursächlich gewesen sein können.

(4) <sup>1</sup>Soweit dem Widerspruch stattgegeben wird, entscheidet der Prüfungsausschuss durch Abhilfebescheid. <sup>2</sup>Kann dem Widerspruch nicht abgeholfen werden, ergeht ein Widerspruchsbescheid. <sup>3</sup>Diesen erlässt der Rektor der HTWK Leipzig. <sup>4</sup>Der Widerspruchsbescheid ist zu begründen, mit einer Rechtsmittelbelehrung zu versehen und dem Studierenden zuzustellen. <sup>5</sup>Der Widerspruchsbescheid legt fest, wer die Kosten des Verfahrens trägt.

(5) Gegen die belastende Entscheidung und den Widerspruchsbescheid kann innerhalb eines Monats nach seiner Zustellung Klage beim Verwaltungsgericht Leipzig erhoben werden.

## **§ 21**

### **Überleitungs- und Schlussbestimmungen**

(1) Die in dieser Studien- und Prüfungsordnung genannten Fristen sind, soweit gesetzlich nicht anders bestimmt, Ausschlussfristen.

(2) <sup>1</sup>Die Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen mit den Studiengängen Wirtschaftsingenieurwesen Bauwesen, Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik, Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik wurde am 22. März 2022 vom Fakultätsrat der Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen sowie am 28. April 2022 vom Fakultätsrat der Fakultät Ingenieurwissenschaften beschlossen. <sup>2</sup>Sie tritt am Tage nach der Genehmigung durch das Rektorat<sup>1</sup> in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem WiSe 2021/22 in den Studiengang immatrikuliert werden.

(3) Glaubt ein Student, aus der vor dieser Ordnung geltenden Ordnung eine für sich günstigere Regelung herleiten zu können, kann er auf schriftlichen Antrag die Anwendung dieser Regel verlangen. Die Antragstellung ist bis längstens 31. Dezember 2023 möglich.

(4) <sup>1</sup>Änderungen dieser Ordnung, die ausschließlich Auswirkungen auf Module eines Studienprofils haben, bedürfen zu ihrer Wirksamkeit, unbeschadet der Rechte der gemeinsamen Studienkommission, nur der Beschlussfassung des Fakultätsrates der betreffenden Fakultät des Studienprofils in dem das Modul enthalten ist gemäß § 1 Abs. 1 Satz 6 und der Genehmigung durch das Rektorat. <sup>2</sup>Für das Studienprofil Bauwesen

---

<sup>1</sup> genehmigt durch Beschluss vom 27. September 2022

beschließt der Fakultätsrat Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen auf Vorschlag des Fakultätsrates Bauwesen.

(5) Die Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudienprogramm Wirtschaftsingenieurwesen mit den Studiengängen Wirtschaftsingenieurwesen Bauwesen, Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik, Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik wird im Internetportal der HTWK Leipzig unter [www.htwk-leipzig.de](http://www.htwk-leipzig.de) veröffentlicht.

## Anlagen

1. Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan des Masterstudienganges  
Wirtschaftsingenieurwesen **Bauwesen mit Modulhandbuch,**
2. Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan des Masterstudienganges  
Wirtschaftsingenieurwesen **Elektrotechnik mit Modulhandbuch,**
3. Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan des Masterstudienganges  
Wirtschaftsingenieurwesen **Maschinenbau/Energietechnik mit Modulhandbuch,**

## Allgemein

<b>Studiengangskürzel</b>	21SBM
<b>Studiengang</b>	Wirtschaftsingenieurwesen Bauwesen   Master Industrial Engineering - Civil Engineering   Master
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Abschluss</b>	Master
<b>Erste Immatrikulation</b>	2021
<b>Status</b>	Aktiv
<b>Regelstudienzeit in Semestern</b>	4 Semester
<b>Erforderliche Leistungspunkte</b>	120
<b>Studienmodus</b>	In Vollzeit studierbar
<b>Studienmodell</b>	Keine Angabe
<b>Für den Auslandsaufenthalt empfohlen</b>	-
<b>Studiengangverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Hinweise</b>	

Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan SBM

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Wirtschaft (W)</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Volkswirtschaftslehre (Mikro- und Makroökonomie)</b> Economics (Microeconomics and Macroeconomics) Pflichtmodul W012.1	5	3/0/0/0 <b>PK</b> 60 Min.			
<b>Rechnungswesen und Controlling</b> Financial Accounting and Management Accounting Pflichtmodul W350.1	5	2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Marketing und Investitionsgütermarketing</b> Marketing and Industrial Marketing Pflichtmodul W464.1	5	2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Wirtschaft - Wahl</b> Es sind insgesamt 8 WP-Module aus T,W,I zu wählen. Davon mind. 4 T-Module und mind. 3 W/I-Module. Das Modul "Praxisforschungsprojekt Bauwesen" (15 ECTS) kann anstelle von 3 T-/I-Modulen gewählt werden. W-Module sind auch aus dem WP-Angebot der Studiengänge GMM/BWM wählbar.	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Steuerlehre und Prüfungswesen</b> Taxation and Auditing Wahlpflichtmodul W475.3	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Compliance Management</b> Compliance Management Wahlpflichtmodul W516.3	5		1/3/0/0 <b>PK</b> 66.67% 120 Min. <b>PP</b> 33.33% 30 Min.		
<b>Personalmanagement und Führung</b> Human Resource Management and Leadership Wahlpflichtmodul W587.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 75% 90 Min. <b>PR</b> <sup>1</sup> 25% 30 Min.		
<b>Marketingmanagement</b> Marketing Management Wahlpflichtmodul W647.3	5		2/2/0/0 <b>PJ</b> 10 Wo.		
<b>Finanzmanagement</b> Financial Management Wahlpflichtmodul W768.1	5		4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Makroökonomik und Internationale Wirtschaft</b> Macroeconomics and International Economics Wahlpflichtmodul W071.1	5			2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Strategische Unternehmensführung</b> Strategic Management Wahlpflichtmodul W912.1	5			4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Information Governance</b> Information Governance Wahlpflichtmodul W958.1	5			0/2/2/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Technik (T)</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>Hochbau und Bauwerkserhaltung</b> Construction Engineering and Structural Maintenance Pflichtmodul B051.1	5	1/1/0/0 PVH <b>PK</b> 90 Min.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Bauwerksgründung / Stahlbetonkonstruktionen</b> Structural Foundations and Reinforced Concrete Construction Pflichtmodul B023.2	5		4/0/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min. <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 150 Min.		
<b>Technik - Wahl</b> Es sind insgesamt 8 WP-Module aus T,W,I zu wählen. Davon mind. 4 T-Module und mind. 3 W/I-Module. Das Modul "Praxisforschungsprojekt Bauwesen" (15 ECTS) kann anstelle von 3 T/I-Modulen gewählt werden.	20		5	15	
<b>Facilitymanagement</b>	20		5	15	
<b>Bauwerksdiagnose-Praktikum</b> Lab & Fieldwork: Building Diagnostics Wahlpflichtmodul B314.1	5		1/0/3/0 PVJ <b>PM</b> 30 Min.		
<b>Geodätische und geotechnische Bauwerksüberwachung</b> Geodetic and Geotechnical Deformation Measurement Wahlpflichtmodul B221.1	5			0/3/0/1 <b>PL</b> 33.33% 3 Wo. <b>PK</b> 66.67% 90 Min.	
<b>Bauaufnahme/Bauwerksmodellierung</b> Building Survey / Building Modelling Wahlpflichtmodul B323.1	5			0/2/0/2 <b>PJ</b> 6 Wo.	
<b>Brandschutz</b> Fire Protection Wahlpflichtmodul B790.1	5			3/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Hoch- und Ingenieurbau</b>	30		20	10	
<b>Fels- und Tunnelbau</b> Tunneling & Construction in Rock Wahlpflichtmodul B224.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Experimentelle Mechanik</b> Experimental Mechanics Wahlpflichtmodul B315.1	5		2/0/0/2 <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min. <b>PJ</b> <sup>1</sup> 50% 6 Wo.		
<b>Verbundbau</b> Composite Structures Wahlpflichtmodul B415.1	5		4/0/0/0 <b>PK</b> 120 Min.		
<b>Brückenbau</b> Bridge Design Wahlpflichtmodul B416.1	5		4/0/0/0 <b>PJ</b> <sup>1</sup> 33.33% 4 Wo. <b>PK</b> <sup>1</sup> 66.67% 60 Min.		
<b>Ausbau / Technische Gebäudeausrüstung (TGA)</b> Interior Finishing Work / Technical Building Services Wahlpflichtmodul B313.1	5			0/4/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min. <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min.	

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Finite-Elemente-Methode/Flächentragwerke</b> Finite Element Method/Planar Structures Wahlpflichtmodul B412.1	5			4/0/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min. <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min.	
<b>Infrastrukturmanagement</b>	<b>25</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	
<b>Verkehrsplanung</b> Traffic Planning Wahlpflichtmodul B225.1	5		2/0/0/2 <b>PJ</b> 6 Wo.		
<b>Erdbau im Straßenbau</b> Soil Engineering in Road Construction Wahlpflichtmodul B226.1	5		2/0/2/0 <b>PH</b> 6 Wo.		
<b>Auslandsbau</b> International Building Wahlpflichtmodul B122.1	5			0/4/0/0 <b>PH</b> <sup>1</sup> 75% 5 Wo. <b>PV</b> <sup>1</sup> 25% 15 Min.	
<b>Geotechnik</b> Geotechnics Wahlpflichtmodul B211.1	5			2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 40% 90 Min. PVB <b>PK</b> <sup>1</sup> 60% 90 Min.	
<b>Stadthydrologie</b> Urban Hydrology Wahlpflichtmodul B212.1	5			1/0/2/0 PVH <b>PC</b> 120 Min.	
<b>Nachhaltiges Bauen</b>	<b>25</b>			<b>25</b>	
<b>Altlasten/Deponiebau/Geokunststoffe</b> Environmental Geotechnics/Landfill Construction/Geosynthetics Wahlpflichtmodul B222.1	5			0/4/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Bausanierung II</b> Refurbishment and Redevelopment of Buildings II Wahlpflichtmodul B311.1	5			3/1/0/0 <b>PK</b> 120 Min.	
<b>Energetische Gebäudeplanung</b> Energy-Efficient Design Wahlpflichtmodul B318.1	5			0/3/1/0 <b>PJ</b> 6 Wo.	
<b>Ausgewählte Kapitel Baumechanik</b> Selected Topics in Structural Mechanics Wahlpflichtmodul B413.1	5			3/2/0/0 <b>PK</b> 180 Min.	
<b>Betonfertigteilbau und spezielle Ingenieurbauwerke</b> Prefabricated Concrete Elements and Selected Civil Engineering Structures Wahlpflichtmodul B728.1	5			4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Integration (I)</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	
<b>Baukalkulation</b> Building Calculation Pflichtmodul B235.1	5	1/1/2/0 <b>PK</b> 90 Min.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Baumanagement</b> Building Management Pflichtmodul B322.1	5	3/1/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 50% 90 Min. <b>PP</b> <sup>1</sup> 25% 30 Min. <b>PH</b> <sup>1</sup> 25% 4 Wo.			
<b>Public Private Partnership, Nachtragsmanagement</b> Public Private Partnership, Change-Order Management Pflichtmodul B119.1	5		0/3/1/0 <b>PJ</b> 50% 4 Wo. <b>PK</b> 50% 90 Min.		
<b>Statistik</b> Statistics Pflichtmodul N651.1	5		3/2/0/0 PVB <b>PK</b> 120 Min.		
<b>Innovations- und Technologiemanagement</b> Innovation and Technology Management Pflichtmodul W683.1	5		2/2/0/0 <b>PJ</b> 5 Mon.		
<b>Integration - Wahl</b> Es sind insgesamt 8 WP-Module aus T,W,I zu wählen. Davon mind. 4 T-Module und mind. 3 W/I-Module. Das Modul "Praxisforschungsprojekt Bauwesen" (15 ECTS) kann anstelle von drei T/I-Modulen gewählt werden.	<b>10</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	
<b>Immobilienmanagement und Grundstücksbewertung</b> Real Estate Management and Property Valuation Wahlpflichtmodul B469.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> 120 Min.		
<b>Spezielle Aufgabenfelder Betrieblicher Informationssysteme</b> Selected Chapters in Business Information Systems Wahlpflichtmodul W069.1	5		0/2/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Umwelt- und Stoffstrommanagement</b> Environmental and material flow management Wahlpflichtmodul W121.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Unternehmensplanspiel und Kommunikationstraining</b> Business Simulation and Communications Training Wahlpflichtmodul W281.1	5		0/4/0/0 <b>PP</b> <sup>1</sup> 50% 20 Min. <b>PP</b> <sup>1</sup> 50% 25 Min.		
<b>Umweltökonomik</b> Environmental Economics Wahlpflichtmodul W323.2	5		3/0/1/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Data Literacy</b> Data Literacy Wahlpflichtmodul W507.1	5		2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Entrepreneurship</b> Entrepreneurship Wahlpflichtmodul W565.4	5		2/0/2/0 <b>PJ</b> 12 Wo.		
<b>Supply Chain Management</b> Supply Chain Management Wahlpflichtmodul W932.3	5		2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Praxisforschungsprojekt Bauwesen</b> Practical Research Project Wahlpflichtmodul B840.2	15			X PV <sup>1</sup> 50% 30 Min. PJ <sup>1</sup> 50% 15 Wo.	
<b>Quantitative Methoden</b> Quantitative Methods Wahlpflichtmodul W501.2	5			2/0/0/2 PK 90 Min.	
<b>Produkt- und Prozesskostenmanagement</b> Product and Process Cost Management Wahlpflichtmodul W833.1	5			2/2/0/0 PVJ PM 30 Min.	
<b>Masterarbeit</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Mastermodul (Masterarbeit und mündliche Verteidigung)</b> Master Module Pflichtmodul W131.2	30				X PH <sup>1</sup> 75% 5 Mon. PV <sup>1</sup> 25% 60 Min.
Summe SWS pro Semester:		21	81	63	0
Summe ECTS-Credits pro Semester:		30	30	30	30

\* - Zu diesem Modul ist eine neuere Modulversion in Bearbeitung oder veröffentlicht.

<sup>1</sup> - Die Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

<sup>2</sup> - Nicht benotete Prüfungsleistung, die bestanden sein muss.

<sup>3</sup> - Die Prüfungsleistung wird in einer Fremdsprache (siehe Lehrsprache) abgenommen.

PC - Prüfung am Computer | PH - Prüfung Hausarbeit | PJ - Prüfung Projektarbeit | PK - Prüfung Klausurarbeit | PL - Prüfung Laborarbeit | PM - Prüfung mündliches Fachgespräch | PP - Prüfung Präsentation | PR - Prüfung Referat | PV - Prüfung Verteidigung | PVB - Prüfungsvorleistung Beleg | PVH - Prüfungsvorleistung Hausarbeit | PVJ - Prüfungsvorleistung Projektarbeit | Min. - Minuten | Mon. - Monate | Std. - Stunden | Wo. - Wochen | SWS - Semesterwochenstunde

<b>Modul</b>	Volkswirtschaftslehre (Mikro- und Makroökonomie) Economics (Microeconomics and Macroeconomics)
<b>Modulnummer</b>	W012 [WINGMa1020] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Harald Simons <a href="mailto:harald.simons@htwk-leipzig.de">harald.simons@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (3 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	108 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Aktives Plenum/Flipped Classroom - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Innerhalb dieses Moduls werden den Studierenden volkswirtschaftliche Grundmodelle aus der Mikro- und/oder Makroökonomie vertiefend vermittelt. Kernelemente umfassen - Makroökonomie: Indikatoren der Makroökonomie und makroökonomische Modelle der kurzen und mittleren Frist, - Mikroökonomie: Analysen der Rechtfertigung und Ausgestaltung staatlicher Eingriffe in Wettbewerbsmärkte.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>- Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Modelle der Makroökonomik bzw. Mikroökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.</p> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>- Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle ökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.</p> <p>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen der Makroökonomik bzw. Mikroökonomik anzuwenden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Vorkenntnisse: Kenntnisse im Bereich Mikro- oder Makroökonomie auf Bachelor-Niveau.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O. / Illing, G.: Makroökonomie, München.</li> <li>- Pindyck, R. S. / Rubinfeld, D. L.: Mikroökonomie, München.</li> <li>- Sturm, B. / Vogt, C.: Mikroökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Kohlhammer, Stuttgart.</li> <li>- Sturm, B. / Vogt, C.: Makroökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Kohlhammer, Stuttgart.</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechnungswesen und Controlling Financial Accounting and Management Accounting
<b>Modulnummer</b>	W350 [WINGMa1010] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Rüdiger Ulrich <a href="mailto:ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de">ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Rüdiger Ulrich <a href="mailto:ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de">ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einordnung Gegenstand und Grundbegriffe</li> <li>2. Jahresabschlüsse nach HGB und IFRS</li> <li>3. Kennzahlensysteme</li> <li>4. Kosten- und Erfolgscontrolling</li> <li>5. Werteorientiertes Controlling</li> <li>6. Existenzgründungscontrolling</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Unterschiede der Bilanzierung nach HGB und den IFRS zu bestimmen und ihre Auswirkung auf den Jahresabschluss zu erklären, Kennzahlensysteme für die betriebswirtschaftliche Steuerung des Unternehmens zu bewerten und für elementare Problemsituationen praktisch zu nutzen, ganzheitliche Instrumente der Kostenbeeinflussung in unterschiedlichen Produktlebenszyklusphasen zu diskutieren und grundsätzlich anzuwenden und eine elementare Existenzgründungsplanung durchzuführen und ein korrespondierendes Controllingsystem grundlegend abzuleiten.</p> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können auf Basis der behandelten Theorien und Modelle controllingspezifische Problemstellungen erkennen, lösungsorientiert strukturieren sowie Handlungsalternativen zielkonform zu bewerten.</p> <p><b>Souialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können auch die ethischen Schnittstellen von Rechnungswesen und Controlling reflektieren und kontextbezogen zur Sprache bringen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen ist, die fachbezogenen, methodischen und analytischen Kompetenzen sowie das Basiswissen der Buchführung und Bilanzierung sowie die Kosten- und Leistungsrechnung für die Vorbereitung sowie für eine erfolgreiche Teilnahme zu nutzen.
<b>Literaturhinweise</b>	Jeweils aktuelle Auflage von:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coenenberg, Fischer, Günther: Kostenrechnung und Kostenanalyse.</li> <li>- Gleißner, Werner: Grundlagen des Risikomanagements.</li> <li>- Horngren, Datar, Rajan: Cost Accounting.</li> <li>- Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen.</li> </ul> Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Marketing und Investitionsgütermarketing Marketing and Industrial Marketing
<b>Modulnummer</b>	W464 [WINGMa1030] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übung/Seminar Problemorientiertes Lernen Vortrag (mit Live-Visualisierung), Fallarbeit, aktives Plenum und Diskussion, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Präsentation, Exkursion, Experteninterviews (Vorträge und Diskussionen)
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wesen und Spezifika des Marketingkonzeptes</li> <li>2. Psychologische Grundlagen des Käuferverhaltens</li> <li>3. Strukturen des Marktes: Gütertypen, Markt-Mechanismen, Abgrenzung, Quantifizierung, Segmentierung</li> <li>4. Strategische Planung des Marketingprozesses in Unternehmen: Der fünfstufige Regelkreislauf (Situationsanalyse, Zielplanung, Strategieplanung, Maßnahmenplanung, Kontrolle)</li> <li>5. Produktpolitik: Gestaltung, Markierung, Verpackung von Produktangeboten, Programmpolitik und Innovationsmanagement</li> <li>6. Preispolitik: Preisstrategien, Preis-Mix, Preissetzung, Diskriminierung, Variation, Preisoptimierung</li> <li>7. Kommunikationspolitik: Mediale Aufbereitung, Darstellung und Übertragung geeigneter Informationen über das Produktangebot zum Kunden</li> <li>8. Markt- und Marketingforschung</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden erkennen, dass die Marketingstrategie den zentralen Erfolgsfaktor der modernen Unternehmensstrategie darstellt und diese in entscheidendem Umfang beeinflusst. Sie verstehen, dass sich Marketingentscheidungen erfolgreicher Organisationen konsequent an den vorherrschenden Markt- und Nachfragestrukturen (i.e. bedürfnisorientiert) ausrichten. Ausgehend von dieser Erkenntnis sind sie in die Lage, entlang des allgemeinen Prozesses der strategischen Planung von der situativen Analyse bis zur operativen Umsetzung den Marketingprozess eines Unternehmens marktgerecht zu planen und umzusetzen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der strategischen Planung, was in der Erstellung eines strategischen Marketingplanes ihren Ausdruck findet. Die Studierenden können somit alle notwendigen Entscheidungen zum Marketingmanagement im betrieblichen Kontext eigenständig planen und deren sachgerechte Durchführung überwachen und kontrollieren.</p> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können die theoretisch vermittelten Analyse-/Planungs- und Kontrollinstrumente in allen beschriebenen Planungsstufen des strategischen Marketingmanagements eigenständig und situationsgerecht auf vorgegebene unternehmerische Problemstellungen hin anwenden. Hierzu zerlegen Sie die in der Veranstaltung thematisierten komplexen marketingrelevanten Problemstellungen zielführend in Einzelaspekte und erkennen ökonomische Systemzusammenhänge (Interdependenzen).</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. Sie begutachten hierzu im Plenum ihren bisherigen Arbeitsprozess selbstkritisch und leiten daraus Konsequenzen für ihren künftigen Arbeitsprozess ab. In gewissen Grenzen wird die Verantwortung für das künftige berufliche Handeln sowohl in der Präsenzveranstaltung, die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Internet-Recherche-Projekte, Plenumsarbeit etc.) entwickelt. Die Studierenden setzen sich darin mit vorherrschenden Lehrmeinungen und Überzeugungen kritisch auseinander. Sie können Wertvorstellungen (i.e. der Professoren) im Kontext gesamtgesellschaftlicher Normen einordnen und bewerten. Sie können unter Berücksichtigung von Werten und Grundfragen der Ethik selbstbestimmt und selbstkritisch wirtschaftliche Entscheidungen treffen und deren Folgen abschätzen und bewerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>In der jeweils aktuellen Auflage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, Chr./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden;</li> <li>- Kotler, P.: Marketing Management, bzw. die deutsche Auflage von Kotler/Bliemel), New Jersey;</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden;</li> </ul> <p>Eine weiterführende Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Makroökonomik und Internationale Wirtschaft Macroeconomics and International Economics
<b>Modulnummer</b>	W071 [WINGMa1640] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar  Partnerarbeit  Problemorientiertes Lernen durch Analyse der Folgen konkreter politischer Entscheidungen  Diskussion  studentische Referate  Präsentationen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Einführung in die Theorie des Außenhandels und Folgen außerhandelspolitischer Instrumente - Einführung in ökonomische Theorien der Migration und integrationspolitische Konzepte - Einfluss von Wechselkurssystemen und internationaler Integration - Einführung in die langfristige Betrachtung makroökonomischer Steuerung

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Die Studierenden können wesentliche außenwirtschaftliche Modelle auf aktuelle handelspolitische Fallsituationen übertragen und Konsequenzen für unternehmerisches Handeln diskutieren. Zudem können sie handelspolitische Entscheidungen kritisch analysieren.</p> <p>Selbst-/Sozialkompetenz</p> <p>Die Studierenden können ihre Arbeits- und Lernprozesse selbst organisieren und in Gruppen handels- und geldpolitische Fallsituationen präsentieren und kommunizieren.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Die Studierenden wenden makroökonomische und außenwirtschaftliche Modelle an und sind in der Lage, wissenschaftliche Studien über empirische Zusammenhänge zwischen handelspolitischen Regimes und unternehmerischen Entscheidungen zu verstehen und Aussagegrenzen zu diskutieren.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O.; Illing, G.: Makroökonomie, Pearson.</li> <li>- Krugman, P.R.; Obstfeld, M.: Internationale Wirtschaft, Pearson</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Steuerlehre und Prüfungswesen Taxation and Auditing
<b>Modulnummer</b>	W475 [GMM 2.2.3 (2.FS,PF); WINGMa1560 (2. FS, WPF)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Florian Gerstenberg <a href="mailto:florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de">florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Heinz-Christian Knoll <a href="mailto:heinz-christian.knoll@htwk-leipzig.de">heinz-christian.knoll@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Florian Gerstenberg <a href="mailto:florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de">florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übungen  Aktives Plenum, Fallarbeit
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhaltliche Schwerpunkte sind: I. Intensivkurs Steuerlehre und Prüfungswesen II. Prüfung von Einzel- und Konzernabschlüssen 1. Prüfungsablauf und Prüfungstechnik 2. Prüfung des Jahresabschlusses, insbesondere Prüfung des internen Kontrollsystems sowie einzelner Bilanzpositionen 3. Prüfung des Lageberichtes 4. Grundzüge der Konzernrechnungslegung und -prüfung  III. Grundlagen der Unternehmensbesteuerung 1. Ertragsteuern 1.1 Grundsätze des Besteuerungsverfahrens von Personengesellschaften 1.2. Grundsätze des Besteuerungsverfahrens von Kapitalgesellschaften 1.3. Besteuerung zusammengesetzter Unternehmensformen 1.4. Bilanzsteuerrecht 1.5. Besteuerung gemeinnütziger Gesellschaften 2. Verkehrsteuern 2.1. Steuerbare Vorgänge i.S. des Umsatzsteuergesetzes 2.2. Ort des Umsatzes i.S. des Umsatzsteuergesetzes 2.3. Entstehung der Umsatzsteuerschuld sowie Berichtigungsmöglichkeiten Im Bereich von Konzernrechnungslegung und -prüfung vermittelt das Modul Grundzüge und systematische Zusammenhänge zu Prüfung von Einzelabschlüssen sowie notwendige Begrifflichkeiten.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fachkompetenz</u></b></p> <p>Lernziel des Teiles Prüfung von Einzelabschlüssen ist es, dem Studenten die Zusammenhänge der Durchführung derartiger Prüfungen zu vermitteln und hierbei die einschlägigen Problemfelder in Theorie und Praxis zu verdeutlichen. Der Student ist nach Absolvierung der Vorlesung in der Lage in der Praxis einer WP-Gesellschaft an Prüfungen teilzunehmen. Im Bereich von Konzernrechnungslegung und -prüfung vermittelt das Modul Grundzüge und systematische Zusammenhänge zu Prüfung von Konzernabschlüssen sowie notwendige Begrifflichkeiten. Im Zuge der Vermittlung von Grundlagenkenntnissen der Unternehmensbesteuerung soll die Fähigkeit vermittelt werden, steuerliche Sachverhalte fachgerecht zu würdigen, zu bearbeiten und formgerecht Steuererklärungen abzugeben. Darüber hinaus soll die Wirkung der Ausübung von Bilanzierungswahlrechten, die das Besteuerungsergebnis verändern, verstanden werden.</p> <p>Hierbei sollen die Studenten die Wechselwirkungen zwischen Umfeldfaktoren und Organisationen verstehen, antizipieren und zweckmäßige Handlungen initiieren und lernen die Finanzierung von Unternehmen und anderer Organisationsformen zu gestalten und zu sichern.</p> <p><b><u>Methodenkompetenz</u></b></p> <p>Die Studenten sollen einschlägige und adäquate quantitative Forschungsmethoden/-techniken sachgemäß anwenden können.</p> <p>Die Studenten sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sachgemäß anwenden können.</p> <p>Die Studenten sollen das theoretisch erworbene Wissen und die erlernten Managementinstrumente anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Problemstellungen anwenden können.</p> <p><b><u>Sozial- und Selbstkompetenz</u></b></p> <p>Die Studenten sollen sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen können.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen werden Grundlagenkenntnisse der Buchführung und Bilanzierung, des Schuld- und des Gesellschaftsrechtes

<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <p>Institut der Wirtschaftsprüfer, Stellungnahmen, Prüfungsstandards, Düsseldorf (Stand laufend/Loseblattsammlung)</p> <p>WP-Handbuch 2006 Band 1 und 2002 Band 2, Düsseldorf</p> <p>Beckscher Bilanzkommentar</p> <p>Rinker/Ditges/Arendt: Bilanzen, Ludwigshafen</p> <p>Gräfer/Scheld, Grundzüge der Konzernrechnungslegung</p> <p>Grefe, C.: Unternehmenssteuern. Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft. Ludwigshafen</p> <p>Haberstock/Breithecker: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Hamburg</p> <p>Hahn/Kortschak: Lehrbuch der Umsatzsteuer, Herne/Berlin</p> <p>Küting/Weber, Der Konzernabschluss</p> <p>Kussmann et al.: Lehrbuch der Einkommensteuer, Herne/Berlin</p> <p>Lange/Reiß: Lehrbuch der Körperschaftsteuer, Herne/Berlin</p> <p>Niehus, U./Wi ke, H.: Die Besteuerung der Personengesellschaften</p> <p>Zimmermann et al.: Die Personengesellschaft im Steuerrecht</p> <p>Periodika: Steuer und Studium, NWB-Verlag, Herne/Berlin</p> <p><b>Aktuelle Steuergesetze und Steuerrichtlinien sind unverzichtbar!</b></p> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zudem zu Semesterbeginn durch die Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Compliance Management Compliance Management
Modulnummer	W516 [BWM 2.2.2 (2. FS, PF)] Version: 3
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. iur. Frank van Look <a href="mailto:frank.van_look@htwk-leipzig.de">frank.van_look@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. iur. Frank van Look <a href="mailto:frank.van_look@htwk-leipzig.de">frank.van_look@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (1 SWS Vorlesung   3 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 66.67%  Prüfung Präsentation Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 33.33%
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Übung
Medienform	-
Lehrinhalte/Gliederung	<p><b>I. Allgemeiner Teil: Bedeutung und Organisation von Compliance</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedeutung</li> <li>2. Erfordernis eines Compliance-Management-Systems</li> <li>3. Anforderungen an ein Compliance-Management-System, insbes. nach IDW PS 980</li> </ol> <p><b>II. Besonderer Teil: Compliance-Anforderungen auf ausgewählten Rechtsgebieten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbraucherschutzrecht</li> <li>2. Produkthaftungs- und –sicherheitsrecht</li> <li>3. Arbeitsrecht</li> <li>4. Wettbewerbsrecht (UWG, GWB)</li> <li>5. Immaterialgüterrecht (MarkenG, PatG, UrhG)</li> <li>6. Gesellschaftsrecht, insbes. Corporate Governance</li> <li>7. Insolvenzrecht</li> <li>8. Bank- und Kapitalmarktrecht, Versicherungsrecht</li> <li>9. Datenschutz- und Datensicherheitsrecht</li> <li>10. Wirtschaftsstraf- und -ordnungswidrigkeitenrecht, Korruptionsschutz</li> <li>11. Steuerrecht</li> <li>12. Außenwirtschaftsrecht</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden kennen Bedeutung und Organisation von Compliance und deren besonderen Aspekte in verschiedenen Rechtsgebieten.</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, zur Schadensvermeidung und -vermeidung die für Führungskräfte in Unternehmen relevanten rechtlichen Vorgaben des Wirtschaftsrechts festzustellen und einzelfallbezogen anzuwenden. - Sie sind befähigt, Risiken zu erkennen und vorsorgende Maßnahmen gegenüber den Rechtsfolgen des wirtschaftsbezogenen Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts einzuleiten.</p> <p><b>Sozial- und Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht, Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht und im öffentlichen Wirtschaftsrecht werden empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrbücher sind jeweils in der aktuellen Auflage zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bay/Hastenrath (Hrsg.), Compliance-Management-Systeme, München (C.H. Beck)</li> <li>- Behringer (Hrsg.), Compliance kompakt, Berlin (Erich Schmidt Verlag)</li> <li>- Eckert, Praxiswissen Compliance, Freiburg (Haufe)</li> <li>- Fissenewert (Hrsg.), Compliance für den Mittelstand, München (C.H. Beck)</li> <li>- Grützner/Jakob, Compliance von A – Z, München (C.H. Beck)</li> <li>- Hauschka/Moosmayer/Lösler (Hrsg.), Corporate Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Hauschka (Hrsg.), Formularbuch Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Inderst/Bannenberg/Poppe (Hrsg.), Compliance: Aufbau – Management – Risikobereiche, Heidelberg u.a. (C.F. Müller)</li> <li>- Moosmayer, Compliance: Praxisleitfaden für Unternehmen, München (C.H. Beck)</li> <li>- Teichmann (Hrsg.), Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Umuß, Corporate Compliance Checklisten, München (C.H. Beck)</li> </ul> <p>Corporate Compliance Zeitschrift (CCZ), München (C.H. Beck), seit 2008</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Personalmanagement und Führung Human Resource Management and Leadership
<b>Modulnummer</b>	W587 [WINGMa1550] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. oec. Peter M. Wald <a href="mailto:peter.m.wald@htwk-leipzig.de">peter.m.wald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. oec. Peter M. Wald <a href="mailto:peter.m.wald@htwk-leipzig.de">peter.m.wald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen mit begleiteten Übungen/Fallbeispielen, eigenständige Beleganfertigung mit Konsultationsmöglichkeiten, Aufgaben zum Selbststudium, interaktive Lernformen zur Wiederholung bzw. zur Selbstprüfung des Verständnisses
<b>Medienform</b>	Präsentationen mit Powerpoint/Keynote, Tafelbilder, interaktive Präsentationswerkzeuge
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhaltliche Schwerpunkte sind:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalmanagement und Unternehmenserfolg – eine Verbindung mit Perspektive</li> <li>- Die Verknüpfung zwischen Unternehmens- und Personalstrategie am Beispiel ausgewählter Kernprozesse des Personalmanagements (v. a. Personalbeschaffung, Personalentwicklung, Personalbindung)</li> <li>- Personalmanagement sowie direkte und indirekte Führung – aktuelle Führungsmodelle und ihre Anwendung im Kontext des Wirtschaftsingenieurwesens</li> <li>- Entwicklungen bei Managementansätzen und -konzepten (Lean Management, Agilität, Arbeit/Industrie 4.0, kollegiale Führung) und die konkrete Umsetzung im Unternehmen</li> <li>- Wirtschaftsingenieure als Führungskräfte - Grundlagen und Anforderungen aus Sicht des Projekt-, Change und Wissensmanagements</li> <li>- Aktuelle Managementsysteme und ihre Einbettung in das moderne Personalmanagement (Performance Management, Diversity Management)</li> </ul> <p>Es wird nachvollziehbar und anhand von Beispielen dargestellt, wie mit Hilfe des Personalmanagements Unternehmensstrategien implementiert und realisiert werden. Dabei werden aktuelle Kenntnisse zur Anwendung von Instrumenten der Mitarbeiterführung bzw. des Personalmanagements vermittelt. Mit Hilfe von Gruppendiskussionen, Fallstudienarbeit und Präsentationen wird den Studierenden ein aktives und interdisziplinäres Lernen ermöglicht.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen verfügen über anwendungsorientierte Kenntnisse zur Rolle, zu den Wirkungen und zur Organisation des Personalmanagements in modernen Unternehmen und Organisationen</li> <li>- Die Studierenden besitzen aktuelles Wissen zur Anwendung moderner Instrumente der Mitarbeiterführung bzw. des Personalmanagements v.a. im Kontext typischer Aufgaben von Wirtschaftsingenieuren</li> <li>- Die Studierenden erhalten Fähigkeiten zur Bearbeitung von Aufgaben mit Bezug zur Entwicklung und Führung von Mitarbeitenden, d.h. die verfügen über relevantes Wissen, dass ihnen beim Management von Projekten bzw. der Führung von Mitarbeitenden und Teams hilft</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen können Sachverhalte des Personalmanagements, Führungsfragen und ausgewählte Aspekte der Arbeitsgestaltung bzw. -organisation analysieren, bewerten und zielgerichtet beeinflussen</li> <li>- Die Absolventen sind in der Lage, ihr Wissen zur Führung von Mitarbeitern und zu den Wirkungen eines modernen Personalmanagements umzusetzen</li> <li>- Die Absolventen sind befähigt, die Umsetzung von Vorgaben in Personalmanagement-Systeme aus Sicht eines Wirtschaftsingenieures kritisch zu begleiten</li> </ul> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihre eigenen Kenntnisse einzuschätzen, um selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse so zu gestalten, dass diese Kenntnisse gezielt weiterentwickelt werden</li> <li>- ihr Wissen zur Führung von Mitarbeitern und zu den Wirkungen moderner Projektmanagement- und Führungssysteme praxisorientiert und argumentativ darzustellen</li> <li>- Die Absolventen sind befähigt, erfolgreich im Team zu arbeiten, dabei sachlich zu kommunizieren, zu entscheiden und somit Führungsaufgaben (v.a. im Rahmen von Projekten) zu übernehmen</li> <li>- Die Absolventen sind in der Lage, Situationen mit Bezug zu Führungsfragen zu erfassen, dazu mit Partnern im betrieblichen Kontext zu kommunizieren sowie den eigenen Standpunkt zu vertreten und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse zum/r Personalmanagement/Personalwirtschaft möglichst auf Bachelorniveau.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STOCK-HOMBURG, R., Personalmanagement, Wiesbaden.</li> <li>- HOLTBRÜGGE, D., Personalmanagement, Wiesbaden.</li> <li>- WEIBLER, J., Personalführung, München.</li> <li>- LANG, R./RYBNIKOVA, I., Aktuelle Führungstheorien und -konzepte, Wiesbaden.</li> <li>- HÄUSLING, A., Agile Organisationen,</li> <li>- NORTHOUSE, P. G., Leadership. Theory and Practice, Thousand Oaks.</li> <li>- SCHOLZ, C., Personalmanagement: Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, München.</li> <li>- Zeitschriften: Personalmagazin, Harvard Business Review, Harvard Business Manager, Human Resource Management, Personalwirtschaft, Personalführung, ProjektMagazin</li> </ul> <p>(in der Bibliothek verfügbar)</p> <p>Weitere Literaturhinweise zu spezifischen Themen erfolgen in der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Marketingmanagement Marketing Management
Modulnummer	W647 [BWM 3.1.3 (1. FS, PF)] Version: 3
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 10 Wochen   Wichtig: 100%
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übung Vortrag, Fallarbeit, aktives Plenum, Projektarbeit, Präsentation
Medienform	-
Lehrinhalte/Gliederung	<p>Die Studierenden lernen, wie ein Unternehmen durch strategische Marketing - Planung langfristig im internationalen Wettbewerb bestehen und wachsen kann. Hierbei erfolgt die Orientierung des Curriculums dem allgemeinen Prozess der strategischen Planung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationsanalyse: Ausgehend von der Tatsache, dass der Globalisierungsgrad der Märkte wegen der schnellen Erhöhung der internationalen Markttransparenz (durch die elektronischen Medien) dramatisch gewachsen ist, muss am Anfang eine breit angelegte Situationsanalyse der (internationalen) Märkte stehen, in der die grundlegenden Veränderungen auf Seiten der Marktteilnehmer (Umfeld/ Kunden/ Konkurrenz) einer ausführlichen, an der Praxis orientierten Betrachtung unterzogen werden muss. Hierbei stehen Aspekte der strategischen Marktforschung (Analyse/ Prognose) im Zentrum des Interesses.</li> <li>- Aus dieser veränderten Situation müssen dann die neuen, stark veränderten Marketingzielsetzungen abgeleitet werden, die sich aus den zuvor analysierten Marktveränderungen ergeben. Dabei muss nachvollziehbar verständlich gemacht werden, dass z.B. die zunehmende Individualisierung und der Druck des sog. globalen Hyperwettbewerbs einen Paradigmenwechsel von der Neukundengewinnung zur langfristigen Einzelkundenbindung notwendig gemacht hat.</li> <li>- Ausgehend von dieser Zielsetzung werden daran anschließend strategische Implikationen und die konstitutiven Elemente des Marketings (der sog. Marketing-Mix: Produkt/Dienstleistung; Kommunikation; Entgelt; Distribution; Service) und deren Instrumentalvariable erarbeitet und zu einem Marketingplan verdichtet.</li> <li>- Den Rahmen für diese Planung stellen die möglichen alternativen Formen der nationalen/internationalen Marketing-Organisation dar, die ebenfalls Gegenstand der Analyse ist.</li> </ul> <p>Abschluss der Überlegungen bildet dann die Erarbeitung der marketingrelevanten Überwachungs- und Kontrollinstrumente (Deckungsbeitrag/ Marktanteile/ Kundenzufriedenheit/ Kundenbindung etc.)</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erkennen, dass die Marketingstrategie den zentralen Erfolgsfaktor der modernen Unternehmensstrategie darstellt und diese in entscheidendem Umfang beeinflusst.</li> <li>- Sie verstehen, dass sich Marketingentscheidungen erfolgreicher Organisationen konsequent an den vorherrschenden Markt- und Nachfragestrukturen (i.e. bedürfnisorientiert) ausrichten.</li> <li>- Ausgehend von dieser Erkenntnis sind sie in die Lage, entlang des allgemeinen Prozesses der strategischen Planung von der situativen Analyse bis zur operativen Umsetzung den Marketingprozess eines Unternehmens marktgerecht zu planen und umzusetzen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der strategischen Planung, was in der Erstellung eines strategischen Marketingplanes ihren Ausdruck findet.</li> <li>- Die Studierenden können somit alle notwendigen Entscheidungen zum Marketingmanagement im betrieblichen Kontext eigenständig planen und deren sachgerechte Durchführung überwachen und kontrollieren.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die theoretisch vermittelten Analyse-/Planungs- und Kontrollinstrumente in allen beschriebenen Planungsstufen des strategischen Marketingmanagements eigenständig und situationsgerecht auf vorgegebene unternehmerische Problemstellungen hin anwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- In gewissen Grenzen wird die Verantwortung für das künftige berufliche Handeln sowohl in der Präsenzveranstaltung, die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Internet-Recherche-Projekte, Plenumsarbeit etc.) entwickelt.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>-</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>-</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, Chr./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden;</li> <li>- Kotler, P.: Marketing Management, bzw. die deutsche Auflage von Kotler/ Bliemel), New Jersey;</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden;</li> </ul> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>-</p>
<b>Hinweise</b>	<p>Präsentationsdauer im Rahmen der Projektarbeit: 45 min</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Finanzmanagement Financial Management
<b>Modulnummer</b>	W768 [ehemals W355 BWM (1. FS) ; GMM (3.FS)] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Horst Christopher Reichel <a href="mailto:christopher.reichel@htwk-leipzig.de">christopher.reichel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Horst Christopher Reichel <a href="mailto:christopher.reichel@htwk-leipzig.de">christopher.reichel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Diskussion - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	1. Investitions- und Finanzierungsmanagement (Angleichungsphase - Repetitorium Bachelor)  2. Grundlagen der Kapitalmarkttheorie  3. Bewertung und Management von Finanzinstrumenten - Anleihen - Aktien - Derivate  4. Ausgewählte Finanzierungsprobleme - Going Public - PPP - Hedge Funds - FinTech - Nachhaltige Finanzierung (sustainable finance)

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über fundierte Grundkenntnisse des Finanzmanagements. Sie sind in der Lage, sich in Probleme einzudenken und verschiedene Aufgaben mit praktischem Bezug se bständig zu bearbeiten.</li> <li>- Die Studierenden können bank- und finanzwirtschaftliche Entscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Kontext treffen und so die Finanzierung von Unternehmen und anderer Organisationsformen gestalten und sichern.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können das theoretisch erworbene Wissen in Bezug auf das Finanzmanagement anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Problemstellungen anwenden.</li> <li>- Sie können im finanziellen Bereich Handlungsalternativen entwickeln. deren Potenzial kritisch bewerten sowie diese umsetzen.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können bank- und finanzwirtschaftliche Themen und Ergebnisse präsentieren, ihren eigenen Standpunkt unter Nutzung von Fachtermini vortragen und argumentativ hinterlegen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden steht ein umfangreiches Folienskript zur Verfügung. Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p> <p>Verwendbare Lehrbücher (jeweils aktuelle Auflage von):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beike, R./Schlüt, J: Finanznachrichten, Stuttgart</li> <li>- Hull, J. C.: Optionen, Futures und andere Derivate</li> <li>- Olfert, K./Reichel, C.: Finanzierung, in: Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft</li> <li>- Perridon, L./Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München</li> <li>- Prätsch, J./Schikorra, U./Ludwig, E.: Finanzmanagement, München/Wien</li> <li>- Steiner, M./Bruhns, C./Stöckl, S.: Wertpapiermanagement: Professionelle Wertpapieranalyse und Portfoliostrukturierung</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17232723981?31">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17232723981?31</a>

<b>Modul</b>	Strategische Unternehmensführung Strategic Management
<b>Modulnummer</b>	W912 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Thomas K. Amling <a href="mailto:thomas.amling@htwk-leipzig.de">thomas.amling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Fallarbeit / angeleitetes Üben</li> <li>- Diskussion</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation/Vorlesungsskript</li> <li>- Fallstudie</li> <li>- Videos zu Vorlesungs- und Übungsinhalt</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die strategische Unternehmensführung beinhaltet Themen wie z.B. strategische Planung, Strategieformulierung und -implementierung sowie Governance.</p> <p>Ein Schwerpunkt der strategischen Planung stellt die strategische Analyse dar. Dabei kann eine Vielzahl von Konzepten zum Einsatz kommen. Klassiker wie BCG-Matrix, die Branchenstrukturanalyse oder das Modell der Kernkompetenzen bilden die Grundlage für neuere Konzepte wie Blue Ocean Strategien, Hypercompetition, Innovator's Dilemma und moderne Szenariemodelle.</p> <p>Die Strategieformulierung folgt der strategischen Analyse, nutzt Konzepte wie generische und hybride Wettbewerbsstrategien sowie emotionale Aspekte der Entscheidungsfindung. Bei der Implementierung wird anhand von Beispielen auf angrenzende Module verwiesen.</p> <p>Governance - insbesondere die Corporate Governance - erstreckt sich aus Sicht der Unternehmensführung auf Interne Kontrollsysteme (IKS), Compliance Risikomanagement und Interne Revision.</p> <p>Eine Diskussion mit und zwischen den Kursteilnehmern ist erwünscht.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fachkompetenz</p> <p>Die Absolventen kennen Ablauf, Rahmenbedingungen und Umsetzung einer strategischen Planung, auch im agilen und digitalen Kontext. Sie kennen aktuelle Konzepte und Methoden zur Strategiefindung und Zielerreichung.</p> <p>- Sozial-/Selbstkompetenz</p> <p>Die Absolventen arbeiten effektiv und effizient im Team: sie kommunizieren wertebewusst, argumentieren sachlich und übernehmen Verantwortung für eigene und Gruppenaufgaben, treffen Entscheidungen, setzen sie durch und übernehmen Führungsaufgaben.</p> <p>- Methodenkompetenz</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, praxisnah Problemstellungen, die sich der strategischen Unternehmensführung stellen, zu erklären, analysieren und bewerten sowie bearbeiten. Sie sind befähigt, Führungsentscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Gesamtkontext zu setzen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen sind Kenntnisse der Unternehmensführung auf Bachelor-Niveau, insbesondere der Allgemeinen BWL, des Rechnungswesens und der Strategischen Planung.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden stehen ein umfangreiches Folienskript und Fallstudien/Übungsaufgaben zur Verfügung.</p> <p><u>Zur Strategischen Planung</u> jeweils die aktuelle Ausgabe von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hungenberg, H. (2014): Strategisches Management in Unternehmen: Ziele - Prozesse - Verfahren</li> <li>- Christensen, C. M.: The Innovator's Dilemma, Harper Business Edition.</li> <li>- D'Aveni, Richard A.: Hypercompetition - Managing the Dynamics of Strategic Maneuvering.</li> <li>- Kim, W. C. / Mauborgne, R.: Der Blaue Ozean als Strategie – Wie man neue Märkte schafft, wo es keine Konkurrenz gibt.</li> <li>- Porter, M. E.: Competitive Strategy – Techniques for Analyzing Industries and Competitors, New York: The Free Press 1980.</li> <li>- Prahalad, C.K./ Hamel, G.: Nur Kernkompetenzen sichern das Überleben, Harvard Manager 2/1991, S. 66-80.</li> </ul> <p><u>Zur Governance:</u> jeweils die aktuelle Ausgabe von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amling, Thomas / Bantleon: Handbuch der Internen Revision: Grundlagen, Standards, Berufsstand.</li> <li>- Amling, Thomas / Bantleon: Praxis der Internen Revision: Management, Methoden, Prüffelder</li> <li>- Bungartz, Oliver: Handbuch Interne Kontrollsysteme (IKS): Steuerung und Überwachung von Unternehmen.</li> <li>- Vanini, Ute: Risikomanagement: Grundlagen – Instrumente – Unternehmenspraxis.</li> <li>- KPMG AG (Hrsg.): Das wirksame Compliance-Management-System: Ausgestaltung und Implementierung in Unternehmen.</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Information Governance Information Governance
<b>Modulnummer</b>	W958 [zus. mit BWM (W850) möglich] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Übung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	92 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Grundlegende fachliche Aspekte werden durch Lehrvorträge vermittelt. Wenn möglich erfolgt die Ergänzung durch Gastvorträge von Praxisvertretern. Die Studierenden werden in die Lehrvorträge durch Diskussion und Übungsaufgaben einbezogen. In Fallstudien und Übungsaufgaben erarbeiten die Studierenden Lösungsansätze für aktuelle Aufgabenstellungen des Informationsmanagements.
<b>Medienform</b>	- Präsentation/Vorlesungsskript - Aufgabensammlung - Lehrbuch, Normen, Rahmenwerke
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Aktuelle Herausforderungen für Unternehmen im Information Management, wie z.B. Digitale Transformation im Zeichen von Industrie 4.0, Big Data Analytics oder Web 2.0/Social Media - Einordnung von Information Governance und Information Management in die allgemeinen betrieblichen Governance- und Managementstrukturen - Information Governance und Information Management mit COBIT - Umsetzung ausgewählter Aufgaben von Information Governance und Information Management

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden kennen aktuelle Digitalisierungskonzepte und -technologien. Sie können Information als wesentliche Basis betrieblicher Entscheidungen und Aufgabendurchführung einschätzen. Sie können IT als grundlegenden Enabler für Prozesse und Geschäftsmodelle, aber auch als Risikofaktor beurteilen. Sie verstehen in diesem Kontext die Verantwortung der Unternehmensleitung für Information Governance und Information Management.</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können ausgewählte Digitalisierungstechnologien anwenden. Sie können Information Governance und Information Management aus einer ganzheitlichen Perspektive gestalten. Sie können entsprechende Frameworks (z.B. COBIT) fachlich einordnen und operationalisieren.</p> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Entsprechend Aufnahmebedingungen für den Studiengang BWM
<b>Literaturhinweise</b>	Empfehlungen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	Masterstudiengänge mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Bauwerksgründung / Stahlbetonkonstruktionen Structural Foundations and Reinforced Concrete Construction
<b>Modulnummer</b>	B023 [WINGMa2040] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Bauwerksgründung "
	Prof. Dr.-Ing. Klaus Holschemacher <a href="mailto:klaus.holschemacher@htwk-leipzig.de">klaus.holschemacher@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Stahlkonstruktionen"
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "Bauwerksgründung "
	Deutsch in "Stahlkonstruktionen"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "Bauwerksgründung " 75 Stunden in "Stahlkonstruktionen"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung) 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "Bauwerksgründung " 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "Stahlkonstruktionen"
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden 47 Stunden in "Bauwerksgründung " 47 Stunden in "Stahlkonstruktionen"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 50%   nicht kompensierbar in "Bauwerksgründung "
	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 150 Minuten   Wichtung: 50%   nicht kompensierbar in "Stahlkonstruktionen"
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Bauwerksgründung :</b> - Vorlesungen - Seminare - Gastvorträge Praxis (fallweise)
	<b>Stahlkonstruktionen:</b> keine Angabe
<b>Medienform</b>	<b>Bauwerksgründung :</b> - Powerpoint-Folien - Lehrvideos
	<b>Stahlkonstruktionen:</b> keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Bauwerksgründung :</b> Bauwerksgründungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flach- und Flächengründungen (Konstruktion, Ausführung, Herstellung, Bemessungsgrundsätze)</li> <li>- Tiefgründungen (Konstruktion, Ausführung, Herstellung, Bohr- und Rammpfähle, Bemessungsgrundsätze)</li> <li>- Bodenverbesserungen (Konstruktion, Ausführung, Herstellung, Bemessungsgrundsätze)</li> <li>- Wand- und Verbaukonstruktionen (Baugrubenwandkonstruktionen, Ankerungen, Böschungssicherungen)</li> <li>- Bauwerkssicherung (Nachgründungen bei historischen Gebäuden, Unterfangungen von Gebäuden)</li> </ul> <p><b>Stahlkonstruktionen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewehrung von Gründungsbauteilen (Einzelfundamente, Streifenfundamente)</li> <li>- Durchstanzen</li> <li>- Zweiachsig gespannte durchlaufende Platten</li> <li>- Deckengleiche Unterzüge</li> <li>- Wände/wandartige Träger</li> <li>- Konsolen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lehreinheit Bauwerksgründung:</b> Den Studierenden werden die grundlegenden Verfahren und Methoden der Bauwerksgründung vermittelt.</li> <li>- <b>Lehreinheit Stahlbetonkonstruktionen:</b> Den Studierenden wird das Tragverhalten von in der Baupraxis häufig vorkommenden, bautechnisch anspruchsvollen Stahlbetonbauteilen vermittelt.</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lehreinheit Bauwerksgründung:</b> Die Studierenden werden in die Lage versetzt, für eine Bauaufgabe die Vor- und Nachteile der unterschiedlichsten Gründungsverfahren projektbezogen abzuschätzen und eine Grundsatzentscheidung für einen Gründungstyp zu treffen.</li> <li>- <b>Lehreinheit Stahlbetonkonstruktionen:</b> Die Studierenden können Gründungsbauteile, verschiedene Formen von Deckenplatten, Wände/wandartige Träger, Konsolen und Druckglieder aus Stahlbeton selbstständig rechnerisch nachweisen, konstruieren, sowie sinnvolle Festlegungen zur Auswahl von Tragsystemen und Baustoffen treffen.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Bauwerksgründung :</b> <b>Lehreinheit Bauwerksgründung:</b> Kempfert, Raitzel: Bodenmechanik und Grundbau, Band 2, Bauwerk bbb Möller: Geotechnik kompakt – Grundbau, Bauwerk bbb</p> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p> <p><b>Stahlkonstruktionen:</b> Holschemacher (Hrsg.): Entwurfs- und Berechnungstabellen für Bauingenieure, 8. Auflage, Beuth, Berlin.</p> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>Bauwerksgründung :</b> keine</p> <p><b>Stahlkonstruktionen:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe

<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Hochbau und Bauwerkserhaltung Construction Engineering and Structural Maintenance
<b>Modulnummer</b>	B051 [WINGMa2030] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Falk Nerger <a href="mailto:falk.nerger@htwk-leipzig.de">falk.nerger@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Falk Nerger <a href="mailto:falk.nerger@htwk-leipzig.de">falk.nerger@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Lutz Nietner <a href="mailto:lutz.nietner@htwk-leipzig.de">lutz.nietner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (1 SWS Vorlesung   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	122 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Hausarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesungen - Gruppenarbeiten - Gastvorträge Praxis (fallweise)
<b>Medienform</b>	- Powerpoint-Folien - Asynchrone Lehrvideos
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<b>Hochbau</b> – Hochbau als Einheit von Rohbau, Ausbau und Technische Gebäudeausrüstung – Ausgewählte bauphysikalische Aspekte (Wärme- und Feuchteschutz, Schallschutz und Brandschutz im Hochbau) – Innenausbau mit Trockenbauplatten in der Anwendung beim Bauen im Bestand  <b>Bauwerkserhaltung</b> – Korrosion von Stahl (chem. Grundlagen) – Korrosionsschutzverfahren sowie ausgewählte Anwendungsbeispiele / Problemstellungen – Ausgewählte Problemstellungen des Holzschutzes – Verfahren der Baubestandsaufnahme

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Hochbaukonstruktionen technisch-konstruktiv zu planen und zu beurteilen. Die Studenten werden befähigt zum wärme-, feuchte-, schall- und brandschutztechnischen Beurteilen von Konstruktionen und können einfache bauphysikalische Aufgaben berechnen.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden sind ferner in der Lage, selbständig die Bausubstanz von Sanierungsvorhaben in Bezug auf Instandhaltung, Instandsetzung und/oder Modernisierung einzuschätzen, relevante Untersuchungsmethoden vorzubereiten und durchzuführen sowie notwendige Bauleistungen zu planen und abzuwickeln.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung und/oder Sanierung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Empfohlen sind Grundkenntnisse in Baukonstruktion, Bauphysik und Bausanierung sowie Baustofflehre und Bauchemie
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils letzte Auflage von:  Neumann, D. / Weinbrenner, U.: Frick/Knöll. Baukonstruktionslehre, Teil 1 und 2, Heidelberg.  Lutz, P. et al.: Lehrbuch der Bauphysik, Stuttgart.  Ahnert, R. / Krause, K. H.: Typische Baukonstruktionen von 1860 – 1960, Berlin.  Frössel, F.: Mauerwerkstrockenlegung und Kellersanierung, Stuttgart.Huckfeldt, T. / Schmidt, O.: Holzfäule- und Bauholzpilze: Diagnose und Sanierung, Köln.</p> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Geodätische und geotechnische Bauwerksüberwachung Geodetic and Geotechnical Deformation Measurement
<b>Modulnummer</b>	B221 [BIM 2210, SBM 2690-B706] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Ulrich Weferling <a href="mailto:ulrich.weferling@htwk-leipzig.de">ulrich.weferling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Ulrich Weferling <a href="mailto:ulrich.weferling@htwk-leipzig.de">ulrich.weferling@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a>  Dr.-Ing. Friedemann Sandig <a href="mailto:friedemann.sandig@htwk-leipzig.de">friedemann.sandig@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (1 SWS Praktikum   3 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	52.50 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Laborarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen   Wichtigung: 33.33%  Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 66.67%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentation, Tafelbild, Vorlesungsskript, praktische Übungen

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ursachen und typische Wirkungen von Deformationen</li> <li>– Model bildung, Punktauswahl, Planung, Ausführung und Auswertung von Überwachungsmessungen</li> <li>– Messgrößen und Messprogramm</li> <li>– Messprinzipien (Verformungs- und Verschiebungsmessungen, Kraft- und Druckmessungen)</li> <li>– Festpunktfelder und Punktvermarkungen</li> <li>– Genauigkeiten und Toleranzen</li> </ul> </li> <li>2. Messverfahren der Bauwerksüberwachung <ul style="list-style-type: none"> <li>– hydrostatische Messverfahren</li> <li>– Neigungsmessungen</li> <li>– Extensometermessungen</li> <li>– Fugenspaltmessungen</li> <li>– Lotungsmessungen</li> <li>– Präzisionsnivellement</li> <li>– Alignement</li> <li>– Präzisionstachymetrie</li> <li>– Trigonometrische Höhenmessung</li> <li>– GPS</li> </ul> </li> <li>3. Bauteilbelastungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planung, Durchführung und Auswertung von Pfahl- und Säulenprobelastungen</li> <li>– Vertikale axiale statische Pfahlprobelastungen</li> <li>– Pfahlinstrumentierungen</li> <li>– Säulenprüfungen</li> <li>– kraft- und weggesteuerte Probelastungen, Instrumentierung, Vor- und Nachteile</li> <li>– Ankerprüfungen</li> </ul> </li> <li>4. Verformungsmessungen im Erd- und Grundbau <ul style="list-style-type: none"> <li>– Inklinometer</li> <li>– Extensometer</li> <li>– Verschiebungs- und Setzungspegel</li> <li>– Schlauchwaagen, Präzisionsnivellement</li> <li>– Riss- und Dehnungsmessungen</li> </ul> </li> <li>5. Bauwerksüberwachungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schwingungsmessung</li> <li>– Observationsmethode</li> <li>– Sonstige Verfahren</li> <li>– Anwendung und Auswertung</li> </ul> </li> <li>6. Drucksondierungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gerätetechnik</li> <li>– Auswertung der Versuche</li> <li>– Ableitung von Kennwerten</li> </ul> </li> <li>7. geophysikalische Erkundungsmethoden <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oberflächengeophysik</li> <li>– Bohrlochgeophysik</li> <li>– Instrumentierung, Auswertung, Interpretation, Diskussion der Ergebnisgenauigkeit, Praxisbeispiele</li> <li>– Interpretation von Seismogrammen</li> </ul> </li> </ul> <p>Praktika u.a. zu folgenden Messmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Präzisionsnivellement</li> <li>2. Schlauchwaagenmessung</li> <li>3. Inklinometermessung</li> <li>4. Fugenspaltmessungen</li> <li>5. Auswertung von Probelastungen</li> <li>6. Auswertung von Drucksondierdaten</li> <li>7. seismische Messungen, Scherwellenberechnungen, elast. Parameter</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, geodätische und geotechnische Messungen zur Bauwerksüberwachung zu planen, auszuführen und auszuwerten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie werden befähigt, in diesem interdisziplinären Arbeitsfeld Probleme zu analysieren, Problemlösungen in Arbeitsgruppen zu erarbeiten und umzusetzen.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln  - Darüber hinaus wird Teamfähigkeit und interdisziplinäre Arbeitsweise insbesondere im Rahmen der Praktika vertiefend erlernt.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Grundbau und Vermessungskunde
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Möser u.a.: Handbuch Ingenieurgeodäsie, Grundlagen, 4. Auflage 2012. Herbert Wichmann Verlag, Heidelberg</p> <p>Möser u.a.: Handbuch Ingenieurgeodäsie, Auswertung geodätischer Überwachungsmessungen, 2. Auflage 2013. Herbert Wichmann Verlag, Heide berg</p> <p>DIN 18710-4 Ingenieurvermessung;</p> <p>Ernst &amp; Sohn (Hrsg.): Messtechnik im Bauwesen 2017</p> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	10 h Konsultation
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5492277269/CourseNode/87893545727080">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5492277269/CourseNode/87893545727080</a>

<b>Modul</b>	Bauwerksdiagnose-Praktikum Lab & Fieldwork: Building Diagnostics
<b>Modulnummer</b>	B314 [3140; SBM 2510-B920] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Lutz Nietner <a href="mailto:lutz.nietner@htwk-leipzig.de">lutz.nietner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Lutz Nietner <a href="mailto:lutz.nietner@htwk-leipzig.de">lutz.nietner@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Björn Höhlig <a href="mailto:bjoern.hoehlig@htwk-leipzig.de">bjoern.hoehlig@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (1 SWS Vorlesung   3 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	43.50 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Tafelbild, Powerpoint-Präsentationen, praktische Vorführung
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauzustandsanalyse von Gebäuden <ul style="list-style-type: none"> <li>– Untersuchung des Kellermauerwerkes hinsichtlich einer Trockenlegung mit Probenahme</li> <li>– Untersuchung der Holzkonstruktion (Holzba kendecken bzw. Dachgeschoss) mit Probenahme</li> <li>– Untersuchung und Zustandsbeurteilung von Stahlbetonkonstruktionen und Konstruktionen gemischter Bauweise</li> <li>– Untersuchung der Proben im Labor</li> <li>– Auswertung der Laborergebnisse</li> <li>– Schadenskartierung</li> </ul> </li> <li>2. Aufzeigen von Sanierungsmöglichkeiten und Abfassung eines Untersuchungsberichtes</li> <li>3. Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Kolloquiums</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, komplexe Untersuchungen an Gebäuden durchzuführen, Untersuchungsberichte zu verfassen und zu präsentieren.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Auf Basis der erhobenen Untersuchungsdaten können Sanierungsvorschläge erstellt und hinsichtlich Optimalvariante beurteilt werden  - Sie beurteilen und wählen Prüfverfahren und -methoden der Bestands-/Zustandserfassung von Bauwerken aus und können diese anwenden.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Sanierung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Baustofflehre/Bausanierung/Baubestandsaufnahme empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	Balak: Mauerwerkstrockenlegung, Springer Verlag, Müller: Holzschutz im Hochbau Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5540380690/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5540380690/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Bauaufnahme/Bauwerksmodellierung Building Survey / Building Modelling
<b>Modulnummer</b>	B323 [3220] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Ulrich Weferling <a href="mailto:ulrich.weferling@htwk-leipzig.de">ulrich.weferling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Ulrich Weferling <a href="mailto:ulrich.weferling@htwk-leipzig.de">ulrich.weferling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Praktikum   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	34 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 6 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	PPP, Tafelbild, Skript
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Moderne Bauaufnahmeverfahren und –vorgehen sowie Bauwerksmodellierung für Sanierung und Denkmalpflege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3D-Koordinatensystem für die Bauaufnahme</li> <li>– Tachymetrie und Handaufmaß</li> <li>– Photogrammetrie, insbesondere Orthofotos und SFM-Verfahren</li> <li>– Laserscanning</li> <li>– 3D-Modelle (Punktwolken, Oberflächen,- Volumen- und Bauteilmodelle)</li> <li>– Bauaufnahmepläne (Bildpläne, Fassadenpläne, Grundrisse und Schnitte) verschiedener Genauigkeitsstufen</li> <li>– Raumbuch in der Bauaufnahme</li> <li>– Schadens- und Maßnahmenkartierung</li> <li>– Bauteilorientierte Modellierung von Bestandsbauten insbesondere unter Einsatz Revit und anderen Softwareprodukten</li> </ul> <p>Im Praktikumsteil wird die Bauaufnahme/Bauwerksmodellierung eines größeren Objekts unter Einsatz verschiedener Bauaufnahmeverfahren und Modellierungswerkzeuge im Großraum Leipzig durchgeführt.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen bei der bauteilbezogenen Modellierung von Bestandsbauten einzuschätzen und zielgerichtet anzuwenden.</li> <li>- Sie beherrschen die Grundkenntnisse zur Durchführung einfacher tachymetrischer, photogrammetrischer und scannender Bauaufnahmeverfahren</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erlangen Entscheidungskompetenz für Einsatz und Vergabe komplexer Bauaufnahmen</li> <li>- Sie erwerben die Fähigkeit, Bauaufnahmeergebnisse fachlich und wirtschaftlich sinnvoll in den Planungs- und Sanierungsprozess zu integrieren.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung/Instandsetzung von (Bestands-)Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse Vermessungskunde
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Wiedemann Handbuch Bauwerksvermessung. Birkhäuser Verlag, Basel, Boston, Berlin, 2004, ISBN 3-7643-6722-9  Leitfaden „Geodäsie und BIM“,  <a href="https://www.dvw.de/sites/default/files/news_termine/dateianhang/2017/Leitfaden%20Geod%C3%A4sie%20und%20BIM_2.pdf">https://www.dvw.de/sites/default/files/news_termine/dateianhang/2017/Leitfaden%20Geod%C3%A4sie%20und%20BIM_2.pdf</a>  Andreas Bruschke Bauaufnahme in der Denkmalpflege. MONUDOCThema, Band 2  Eckstein, Günter: Empfehlungen für Baudokumentationen. Bauaufnahme - Bauuntersuchung.  Wolf Schmidt, Das Raumbuch, Arbeitshefte des Bayerischen Landesamtes für Denkmalpflege, Band 44, München 1989, S.69 Abb. S.83, 2. Aufl. 1993  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	im Masterstudiengang Bauingenieurwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813587/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813587/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Brandschutz Fire Protection
<b>Modulnummer</b>	B790 [WINGMa2530] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Robert Fiebig <a href="mailto:robert.fiebig@htwk-leipzig.de">robert.fiebig@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Robert Fiebig <a href="mailto:robert.fiebig@htwk-leipzig.de">robert.fiebig@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (3 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	108 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Brandschutz als ganzheitliche Aufgabe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Grundlagen</li> <li>- Brandverhalten von Baustoffen und Bauteilen</li> <li>- Planerische Brandschutzmaßnahmen</li> <li>- Baukonstruktiver Brandschutz</li> <li>- Brandschutz in der Gebäudetechnik</li> <li>- Anlagentechnischer Brandschutz</li> <li>- Betrieblich-organisatorischer Brandschutz</li> <li>- Abwehrender Brandschutz</li> </ul> Ingenieurmethoden im Brandschutz, Tragwerksbemessung für den Brandfall <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bauaufsichtlicher Rahmen</li> <li>- Konventionelle Brandschutzbemessung</li> <li>- Einführung in die „Heiße“ Bemessung nach den Eurocodes (thermische und mechanische Einwirkungen, Materialkennwerte, Tabellenverfahren, vereinfachte Verfahren, allgemeine Verfahren, Bauteilberechnung, Gesamttragwerksberechnung)</li> <li>- Bauartspezifische Probleme</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden moderne Brandschutzbemessungen unter Beachtung einer möglichst freien Gestaltung des Bauwerks.</li> <li>- Sie kennen die Grundlagen des bautechnischen, anlagentechnischen, organisatorischen und abwehrenden Brandschutzes.</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie sind in der Lage, basierend auf dem erworbenen Methodenwissen, einfache Brandschutzkonzepte für einfache Bauvorhaben zu erstellen.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Planung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Baukonstruktion und Bauphysik, Stah bau, Stahlbetonbau empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p><u>Arbeitsaufwand:</u></p> <p>150 h insgesamt, davon:  Präsenzzeit 42 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit/Fachexkursionen 106,5 h, Prüfungsleistung 1,5 h</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Fels- und Tunnelbau Tunneling & Construction in Rock
<b>Modulnummer</b>	B224 [BIM 2240, SBM 2550-B337] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	64.50 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminare, Vorlesungen
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentation, lehrveranstaltungsbegleitendes Script, Folien, Tafelbild

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Felsbau</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felsmechanik, Vertiefung Felsbenennung, Eigenschaften, Kennwerte, Erkundungen, Feld- und Laborversuche</li> <li>2. Felsböschungen, Felssicherungen, Erdfallsicherungen</li> <li>3. Rutschungen und sonstige Lageänderungen</li> </ol> <p>Einführung in den Tunnelbau</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bezeichnungen im Tunnelbau, Hohlraumbauten</li> </ul> </li> <li>2. Geotechnische Untersuchungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vor- und Hauptuntersuchungen</li> <li>– Baubegleitende Untersuchungen, spezielle Aussagen zu Bauverfahren, Bemessung</li> <li>– Überwachung und Messungen</li> </ul> </li> <li>3. Tunnelbauphilosophien <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vortrieb - Teil und Vollausbau</li> <li>– Schildvortrieb, Tunnelbohrmaschinen Sprengvortrieb</li> <li>– Sprengvortrieb</li> <li>– Neue Österreichische Tunnelbauweise</li> </ul> </li> </ol> <p>Tunnelbau im Festgestein</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausbruchs- und Sicherungsklassen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vortrieb - Teil und Vollausbau</li> <li>– Schildvortrieb</li> <li>– Sprengvortrieb</li> </ul> </li> <li>2. Spezialanwendungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schonendes Sprengen</li> <li>– Druckluftarbeiten</li> <li>– Untertunneltunnel</li> </ul> </li> <li>3. Beispiele von Tunnelbauprojekten</li> </ol> <p>Tunnelbau im Lockergestein</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bodenmechanik im Lockergesteinstunnelbau</li> <li>– Deckelbauweisen</li> <li>– Tunnelbohrmaschinen</li> </ul> </li> <li>2. Rohrvortriebstechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>– nicht steuerbare Verfahren – Verdrängungs- und Entnahmeverfahren</li> <li>– steuerbare Verfahren – Pilotrohrvortrieb, HDD-Verfahren, Microtunneling</li> <li>– bemannte Verfahren – offenes und geschlossenes Schild</li> </ul> </li> <li>3. Lockergesteinstunnelbeispiel (z.B. City Tunnel Leipzig) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geologie, Hydrologie</li> <li>– Bau- und Vortriebsverfahren</li> <li>– Geotechnische Arbeiten und Sicherungen</li> </ul> </li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Methoden des allgemeinen Felsbaus sowie des Tunnelbaus im Fest- und Lockergestein zu unterscheiden.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Bei der Wahl von Verfahren für Fest- und Lockergesteinstunnelbau wenden sie Grundlagen der Festgesteinerkundung und Felsmechanik an.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bodenmechanik und Grundbau empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	Maidl, B.: Handbuch des Tunnel- und Stollenbaus, Glückauf Verlag, 2004 Eichler, K.: Fels- und Tunnelbau, Expert Verlag, 2000 Schad, H.: Rohrvortrieb, Reihe Bauingenieurpraxis, 2003 Girmscheid, G.: Baubetrieb und Bauverfahren im Tunnelbau, Verlag Ernst & Sohn, 2000 Kolymbas, D.: Geotechnik – Tunnelbau und Tunnelmechanik, Springer 1998 Prinz, H./Strauss, R.: Abriss der Ingenieurgeologie, Enke Verlag 2006 Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6001623048/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6001623048/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Ausbau / Technische Gebäudeausrüstung (TGA) Interior Finishing Work / Technical Building Services
<b>Modulnummer</b>	B313 [BIM 3130, SBM 2620-B451] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Falk Nerger <a href="mailto:falk.nerger@htwk-leipzig.de">falk.nerger@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Falk Nerger <a href="mailto:falk.nerger@htwk-leipzig.de">falk.nerger@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Ausbau"  Prof. Dr.-Ing. Steffen Winkler <a href="mailto:steffen.winkler@htwk-leipzig.de">steffen.winkler@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Technische Gebäudeausrüstung (TGA)"
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "Ausbau"  Deutsch in "Technische Gebäudeausrüstung (TGA)"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "Ausbau" 75 Stunden in "Technische Gebäudeausrüstung (TGA)"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "Ausbau" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "Technische Gebäudeausrüstung (TGA)"
<b>Selbststudienzeit</b>	91 Stunden 45.50 Stunden in "Ausbau" 45.50 Stunden in "Technische Gebäudeausrüstung (TGA)"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 50%   nicht kompensierbar in "Ausbau"  Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 50%   nicht kompensierbar in "Technische Gebäudeausrüstung (TGA)"
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Ausbau:</b> keine Angabe  <b>Technische Gebäudeausrüstung (TGA):</b> keine Angabe
<b>Medienform</b>	<b>Ausbau:</b> Powerpoint-Präsentationen, lehrveranstaltungsbegleitendes Skript, Folien, Tafelbild  <b>Technische Gebäudeausrüstung (TGA):</b> Powerpoint-Präsentationen, lehrveranstaltungsbegleitendes Skript, Folien, Tafelbild

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Ausbau:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung und Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbau – Bestandteil der Baukonstruktion</li> <li>– Ausbau – Bestandteil des Bauprozesses</li> </ul> </li> <li>2. Trockenbau als typische Bauweise des Ausbaus <ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeine und bautechnische Grundlagen</li> <li>– Bauelemente und Baustoffe</li> <li>– Bauwerksteile in Trockenbauweise</li> </ul> </li> <li>3. Ausgewählte Konstruktionen des Ausbaus (Gastreferenten Baupraxis) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Putze, Wärmedämmverbundsysteme, Fassadenbeschichtungen</li> <li>– Fenster, Türen, Tore, Verglasungen, Vorhangfassaden</li> <li>– Flachdachabdichtung, Steildachdämmung</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Technische Gebäudeausrüstung (TGA):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heizungstechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thermodynamische Grundlagen der Heizungstechnik</li> <li>– Heizlastberechnung nach aktueller Norm</li> <li>– Grundlagen der 2-Rohr-Pumpenwarmwasserheizung</li> <li>– Wesentliche Bauelemente einer Heizungsanlage</li> </ul> </li> <li>2. Trinkwasser- und Abwasserentsorgung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktuelle gesetzliche Regelungen</li> <li>– Wesentliche physikal. und chem. Eigenschaften</li> <li>– Grundlagen für den Einsatz von Pumpen</li> <li>– Grundlagen der Rohrinstallation und –führung</li> <li>– Berechnungsgrundlagen</li> <li>– Abwasserinstallation</li> </ul> </li> <li>3. Lüftungs- und Klimatechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>– Raumklima</li> <li>– Wohnungslüftung</li> <li>– Raumluftechnische Anlagen</li> </ul> </li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lehreinheit Ausbau:</b> Nach erfolgreichem Abschluss der Lehreinheit sind die Studierenden in der Lage, Ausbaukonstruktionen technisch-konstruktiv zu entwerfen, zu dimensionieren und zu beurteilen.</li> <li>- <b>Lehreinheit TGA:</b> Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Randbedingungen der Heizungs- und Lüftungstechnik, der Trink- und Abwasserinstallation und der Lüftungstechnik zu berücksichtigen</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lehreinheit Ausbau:</b> Sie berücksichtigen dabei insbesondere die Ausführungsprozesse und deren Einflüsse auf Kosten und Zeit und die enge Wechselwirkung des Ausbaus mit der Technischen Gebäudeausrüstung.</li> <li>- <b>Lehreinheit TGA:</b> Sie können bei Planung, Bau und Instandhaltung von Gebäuden Entscheidungen über Einsatz in Bezug auf Bausysteme dieser Gewerke zu treffen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> <li>- Sie sind zur fachübergreifenden Zusammenarbeit zwischen Architekt, Bauingenieur und TGA-Ingenieur befähigt.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Baukonstruktion/Bauphysik empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Ausbau:</b></p> <p>Neumann u. A.: Frick/Knöll Baukonstruktionslehre, Teil 1 und 2, B.G. Teubner Verlag  Becker u. A.: Trockenbau Atlas, Verlagsgesellschaft Rudolf Müller</p> <p><b>Technische Gebäudeausrüstung (TGA):</b></p> <p>Pistohl: Handbuch der Gebäudetechnik, Band 1 und 2, Werner Verlag München  Laasch, u. A.: Haustechnik, B.G. Teubner Verlag  Recknagel; Sprenger: Handbuch der Heizung + Klimatechnik  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<b>Ausbau:</b> keine  <b>Technische Gebäudeausrüstung (TGA):</b> keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813605/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813605/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Experimentelle Mechanik Experimental Mechanics
<b>Modulnummer</b>	B315 [BIM 3150] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Volker Slowik <a href="mailto:volker.slowik@htwk-leipzig.de">volker.slowik@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Volker Slowik <a href="mailto:volker.slowik@htwk-leipzig.de">volker.slowik@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "Experimentelle Mechanik"  Deutsch in "Praktikum Experimentelle Mechanik"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "Experimentelle Mechanik" 75 Stunden in "Praktikum Experimentelle Mechanik"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum) 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "Experimentelle Mechanik" 2 SWS (2 SWS Praktikum) in "Praktikum Experimentelle Mechanik"
<b>Selbststudienzeit</b>	32.50 Stunden 16.50 Stunden in "Experimentelle Mechanik" 16 Stunden in "Praktikum Experimentelle Mechanik"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<b>Prüfung Klausurarbeit</b> Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 50%   nicht kompensierbar in "Experimentelle Mechanik"  <b>Prüfung Projektarbeit</b> Prüfungsdauer: 6 Wochen   Wichtung: 50%   nicht kompensierbar in "Praktikum Experimentelle Mechanik"
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Experimentelle Mechanik:</b> keine Angabe  <b>Praktikum Experimentelle Mechanik:</b> keine Angabe
<b>Medienform</b>	<b>Experimentelle Mechanik:</b> Computer-Präsentationen, Demonstrationsversuche  <b>Praktikum Experimentelle Mechanik:</b> Computer-Präsentationen, Demonstrationsversuche

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Experimentelle Mechanik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen der Belastungstechnik</li> <li>– Grundlagen der Messtechnik</li> <li>– Modellversuche</li> <li>– Belastungsversuche in situ</li> <li>– Zerstörungsfreie Prüfverfahren in der Bauzustandsanalyse</li> <li>– Langzeitige Bauwerksüberwachung</li> </ul> <p><b>Praktikum Experimentelle Mechanik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Versuch 1: Mechanische Baustoffkennwerte</li> <li>– Versuch 2: Ebener Spannungszustand</li> <li>– Versuch 3: Spannungsoptische Modellverfahren</li> <li>– Versuch 4: Belastungsversuch an einem Stahlbetonbauteil</li> <li>– Versuch 5: Anstrengungszustand in einem Rahmeneckblech</li> <li>– Versuch 6: Biegelinie eines schlanken geraden Stabes</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Anwendbarkeit experimenteller Methoden zur Lösung bestimmter bautechnischer Probleme, insbesondere auf dem Gebiet der Bauzustandsanalyse, zu bewerten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Auf Basis der erhobenen experimentellen Daten können z.B. Sanierungsvorschläge erstellt und/oder Tragfähigkeitsreserven eingeschätzt werden</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Sanierung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Technische Mechanik empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Experimentelle Mechanik:</b> J. Quade, M. Tschötschel, Experimentelle Baumechanik, Werner-Verlag, Düsseldorf 1993 Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p> <p><b>Praktikum Experimentelle Mechanik:</b> J. Quade, M. Tschötschel, Experimentelle Baumechanik, Werner-Verlag, Düsseldorf 1993 Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>Experimentelle Mechanik:</b> keine</p> <p><b>Praktikum Experimentelle Mechanik:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	im Masterstudiengang Bauingenieurwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5541724188/CourseNode/87871457658582">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5541724188/CourseNode/87871457658582</a>

<b>Modul</b>	Finite-Elemente-Methode/Flächentragwerke Finite Element Method/Planar Structures
<b>Modulnummer</b>	B412 [BIM 4120, SBM 2680-B194] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Volker Slowik <a href="mailto:volker.slowik@htwk-leipzig.de">volker.slowik@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Volker Slowik <a href="mailto:volker.slowik@htwk-leipzig.de">volker.slowik@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "Finite-Elemente-Methode"  Deutsch in "Ebene Flächentragwerke"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "Finite-Elemente-Methode" 75 Stunden in "Ebene Flächentragwerke"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung) 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "Finite-Elemente-Methode" 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "Ebene Flächentragwerke"
<b>Selbststudienzeit</b>	91 Stunden 45.50 Stunden in "Finite-Elemente-Methode" 45.50 Stunden in "Ebene Flächentragwerke"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<b>Prüfung Klausurarbeit</b> Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar in "Finite-Elemente-Methode"  <b>Prüfung Klausurarbeit</b> Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar in "Ebene Flächentragwerke"
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Finite-Elemente-Methode:</b> keine Angabe  <b>Ebene Flächentragwerke:</b> keine Angabe
<b>Medienform</b>	<b>Finite-Elemente-Methode:</b> Computer-Präsentationen, teilweise mit Animationen  <b>Ebene Flächentragwerke:</b> Computer-Präsentationen, teilweise mit Animationen

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Finite-Elemente-Methode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundprinzip und historische Entwicklung</li> <li>– Matrizensteifigkeitsmethode für Stabtragwerke</li> <li>– Energiemethoden zur Bestimmung von Elementsteifigkeitsmatrizen</li> <li>– Scheibenelemente</li> <li>– Plattenelemente</li> <li>– Konvergenzverhalten und Fehlerarten</li> <li>– Hinweise zur praktischen Anwendung der Finite-Elemente-Methode</li> <li>– Nichtlineare Finite-Elemente-Berechnungen</li> </ul> <p><b>Ebene Flächentragwerke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begriffe, Annahmen und Voraussetzungen</li> <li>– Schnittgrößen in Platten und Scheiben</li> <li>– Kirchhoffsche Plattentheorie</li> <li>– Ableitung der Plattendifferentialgleichung in kartesischen Koordinaten und ausgewählte Lösungen</li> <li>– Plattendifferentialgleichung in zylindrischen Koordinaten</li> <li>– Elastisch gebettete Platte</li> <li>– Orthotrope Platte</li> <li>– Näherungsverfahren, Variationsprinzipien, Einflussfelder</li> <li>– Scheibendifferentialgleichung in kartesischen Koordinaten</li> <li>– Scheibendifferentialgleichung in ebenen Polarkoordinaten</li> <li>– Ausgewählte Lösungen der Scheibendifferentialgleichung</li> <li>– Hinweise zur Bemessung von Scheibentragwerken</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Spannungen in Platten und Scheiben mit verschiedenen rechnerischen Methoden zu ermitteln</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie sind sie in der Lage, die Finite-Elemente-Methode zur Lösung von Problemen der Ingenieurmechanik anzuwenden.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Planung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Technische Mechanik und Festigkeitslehre empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Finite-Elemente-Methode:</b></p> <p>B. Klein, FEM - Grundlagen und Anwendungen der Finite-Elemente-Methode, Vieweg, Braunschweig/ Wiesbaden 1997</p> <p>D. Thieme, Einführung in die Finite-Elemente-Methode für Bauingenieure, Shaker Verlag, Aachen 2008</p> <p>H. Wierle, Finite Elemente in der Baustatik, Vieweg, Wiesbaden 2008</p> <p><b>Ebene Flächentragwerke:</b></p> <p>K. Girkmann, Flächentragwerke, Springer, Wien/New York 1986</p> <p>E. Hake, K. Meskouris, Statik der Flächentragwerke, Springer, Berlin/Heidelberg 2001</p> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>Finite-Elemente-Methode:</b></p> keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5541003282/CourseNode/87871457658582">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5541003282/CourseNode/87871457658582</a>

<b>Modul</b>	Verbundbau Composite Structures
<b>Modulnummer</b>	B415 [BIM 4150, SBM 2580-B331] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Robert Fiebig <a href="mailto:robert.fiebig@htwk-leipzig.de">robert.fiebig@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Robert Fiebig <a href="mailto:robert.fiebig@htwk-leipzig.de">robert.fiebig@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	92 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	PPP, Tafelbild, Folien, Fotos
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beschreibung der Bauweise</li> <li>– Begriffe des Verbundbaus</li> </ul> </li> <li>2. Grundlagen für Entwurf und Bemessung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorschriften und Bemessungskonzepte</li> <li>– Materialeigenschaften</li> <li>– Verbundmittel und Kopfbolzendübel</li> </ul> </li> <li>3. Verbundträger <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konstruktionsformen</li> <li>– Einflüsse auf Tragwerksberechnung</li> <li>– Nachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit</li> <li>– Nachweise im Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit</li> <li>– Beispiel</li> </ul> </li> <li>4. Verbunddecken <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen und Konstruktionsgrundsätze</li> <li>– Nachweise im Grenzzustand der Tragfähigkeit</li> <li>– Nachweise im Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit</li> <li>– Beispiel</li> </ul> </li> <li>5. Verbundstützen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen und Konstruktionsformen</li> <li>– Vereinfachtes Berechnungsverfahren</li> <li>– Anwendungsbereich</li> <li>– Nachweise mittiger Druck und Druck mit Biegung</li> <li>– Verbundsicherung und Lasteinleitung</li> <li>– Beispiel</li> </ul> </li> <li>6. Verbundanschlüsse <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen und Konstruktionsformen</li> </ul> </li> </ol> <p>Lernziele</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Stahlverbundkonstruktionen unter Einbeziehung ingenieurtheoretischer Grundlagen zu planen</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Auf Basis der erworbenen Kenntnisse kann der Lastabtrag entsprechender Konstruktionen eingeschätzt und deren Ausführung überwacht werden</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Stahlbau, Stah betonbau empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	Kuhlmann, U.: Stahlbau-Kalender 2010. Verlag Ernst & Sohn Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6223331329/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6223331329/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Brückenbau Bridge Design
<b>Modulnummer</b>	B416 [BIM 4160, SBM 2520-B097] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Kerstin Hebestreit <a href="mailto:kerstin.hebestreit@htwk-leipzig.de">kerstin.hebestreit@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Kerstin Hebestreit <a href="mailto:kerstin.hebestreit@htwk-leipzig.de">kerstin.hebestreit@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Elke Reuschel <a href="mailto:elke.reuschel@htwk-leipzig.de">elke.reuschel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	0 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigung: 33.33%   nicht kompensierbar  Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 66.67%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentationen, Videosequenzen, Lehrveranstaltungsbegleitendes Skript, Folien, Tafelbild, Baustellenexkursion
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung (Begriffe, Anwendungsbereiche, historischer Abriss, Entwurfskriterien, Normen und Regelungen)</li> <li>– Einwirkungen (Lastannahmen) für Eisenbahn-, Straßen- und Fußgängerbrücken</li> <li>– Haupttragsysteme (Platten, Vollwandbalkenbrücken, Fachwerkbalkenbrücken, Schrägseilbrücken, Bogen- und Rahmenbrücken, Hängebrücken)</li> <li>– Grundlagen der Berechnung von stählernen Überbauten (Mitwirkende Breite, orthotrope Fahrbahnplatte, St. Venant'sche Torsion und Querschotte, Stabilisierung von Druckgurten und Bögen, Beulen)</li> <li>– Grundlagen der Berechnung von massiven Überbauten (Plattensysteme, Balkentragwerke, Vorspannung, KSR)</li> <li>– Brückenunterbauten (Widerlager, Pfeiler und Stützen)</li> <li>– Lager, Fahrbahnübergänge, Ausbau (Brückenlager, Fahrbahnübergänge und Geländer, Entwässerung und Dichtung)</li> <li>– Überwachung und Prüfung bestehender Brückenbauwerke (Bauwerksprüfung nach DIN 1076, Sonderprüfungen)</li> <li>– Kosten und Wirtschaftlichkeit</li> <li>– Bauverfahren, Montage</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse des werkstoffübergreifenden Brückenbaus hinsichtlich Entwurf, Berechnung, Bemessung, Konstruktion.</li> <li>- Grundlagen der Prüfung von Straßen-, Eisenbahn- und Fußgänger-/Radwegbrücken</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch die Bearbeitung eines Projekts werden die Studierenden befähigt, einfache Entwurfsaufgaben selbständig statisch-konstruktiv zu bearbeiten und zu präsentieren.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Kompetenzen Baumechanik (Stab- und Flächentragwerke), Stahl- und Spannbeton- sowie Stahlbau</p> <p>Die Belegung der Module „Stahlkonstruktionen und Ermüdungsfestigkeit“ bzw. „Massivbrückenbau/ Stahlbetonkonstruktionen unter dynamischen und zyklischen Beanspruchungen“ wird empfohlen, da dort Kenntnisse im Brückenbau werkstoffspezifisch vertieft werden (Bemessung und Konstruktion nach EC 3-2/EC 4-2 bzw. EC 2-2).</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Geißler, K.: Handbuch Brückenbau. Verlag Ernst &amp; Sohn 2014  Mehlhorn, G./ Curbach, M. (Hrsg.): Handbuch Brücken. 3. Aufl., Springer-Verlag 2014  Kracke, E.-A./ Lodde, K.: Leitfaden Straßenbrücken – Entwurf, Baudurchführung, Erhaltung. Verlag Ernst &amp; Sohn 2011  Mölter, T./ Pfeifer, R./ Fiedler, M.: Handbuch Eisenbahnbrücken. 2. Aufl., Verlag Eurailpress 2017  Idelberger, K.: Fußwegbrücken und Radwegbrücken – Beispielsammlung. Verlag Ernst &amp; Sohn 2011  Petersen, Ch.: Stahlbau. 4. Aufl., Kap. 15, Springer Vieweg Verlag 2013  Krahwinkel, M./ Kindmann, R.: Stahl- und Verbundkonstruktionen. 3. Aufl., Kap. 4, Springer Vieweg Verlag 2016  Stahlbau Kalender 2008, 2012 und 2013. Verlag Ernst &amp; Sohn  Holst, R., Holst, K.H.: Brücken aus Stahlbeton und Spannbeton. 6. Aufl., Verlag Ernst &amp; Sohn 2013  Tue, N. V. / Reichel, M. / Fischer, M.: Berechnung und Bemessung von Betonbrücken. Verlag Ernst &amp; Sohn 2015  Beton Kalender 2004, 2010 und 2015. Verlag Ernst &amp; Sohn  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/8468660230/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/8468660230/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Auslandsbau International Building
<b>Modulnummer</b>	B122 [BIM 1220, SBM 2630-B661] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Yaarob Al Ghanem <a href="mailto:yaarob.al.ghanem@htwk-leipzig.de">yaarob.al.ghanem@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Bernd Reichelt <a href="mailto:bernd.reichelt@htwk-leipzig.de">bernd.reichelt@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Yaarob Al Ghanem <a href="mailto:yaarob.al.ghanem@htwk-leipzig.de">yaarob.al.ghanem@htwk-leipzig.de</a>  Hon.-Prof. Uwe Drewes
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	49 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Prüfungsdauer: 5 Wochen   Wichtigung: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Verteidigung Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentationen, Tafelbild
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Unter Verwendung von Beispielen werden folgende Schwerpunkte vermittelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Besonderheiten von Auslandsbauvorhaben und Bauen mit Tochter- und Beteiligungsgesellschaften</li> <li>– Globalisierung der Bauwirtschaft - Umfang und Struktur des Bauens im Ausland</li> <li>– Natürliche, politische, wirtschaftliche, rechtliche und interkulturelle Faktoren</li> <li>– Beteiligte am Bau und deren Rechte und Pflichten</li> <li>– Internationales Vergabe- und Vertragswesen</li> <li>– Niederlassungen bzw. Beteiligungen im Ausland</li> <li>– Baubetriebliche Besonderheiten</li> <li>– Grundlagen der interkulturellen Kommunikation.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die grundlegenden international gebräuchlichen Vergabearten und Vertragsformen</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie sind in der Lage, diese Vertrags- und Vergabeformen unter Berücksichtigung der Besonderheiten des Auslandsbaus anzuwenden.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken im Ausland mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen bzw. den Rechten und Pflichten der am Bau Beteiligten vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bauwirtschaft empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Skriptum Auslandsbau. HTWK Leipzig  Kulick, R. Auslandsbau: Internationales Bauen innerhalb und außerhalb Deutschlands.  B.G.Teubner Verlag, , 2., erw. und aktualisierte Aufl. 2010  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5540380705/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5540380705/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Geotechnik Geotechnics
<b>Modulnummer</b>	B211 [BIM 2110, SBM 2700-B280] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Ralf Thiele <a href="mailto:ralf.thiele@htwk-leipzig.de">ralf.thiele@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Flächengründung"  Prof. Dr.-Ing. Said Al-Akel <a href="mailto:said.al-akel@htwk-leipzig.de">said.al-akel@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Spezialgrundbau"
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "Flächengründung"  Deutsch in "Spezialgrundbau"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 60 Stunden in "Flächengründung" 90 Stunden in "Spezialgrundbau"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar) 2 SWS (1 SWS Vorlesung   1 SWS Seminar) in "Flächengründung" 2 SWS (1 SWS Vorlesung   1 SWS Seminar) in "Spezialgrundbau"
<b>Selbststudienzeit</b>	31 Stunden 30.50 Stunden in "Flächengründung" 0.50 Stunden in "Spezialgrundbau"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg in "Spezialgrundbau"
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 40%   nicht kompensierbar in "Flächengründung"  Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 60%   nicht kompensierbar in "Spezialgrundbau"
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Flächengründung:</b> keine Angabe  <b>Spezialgrundbau:</b> keine Angabe
<b>Medienform</b>	<b>Flächengründung:</b> Powerpoint-Präsentation, Skript, Folien, Tafelbild, Filmausschnitte  <b>Spezialgrundbau:</b> Powerpoint-Präsentation, Skript, Folien, Tafelbild, Filmausschnitte

<p><b>Lehrinhalte/Gliederung</b></p>	<p><b>Flächengründung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statisch belastete Fundamente <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einzel- und Streifenfundamente</li> <li>• Ausführung und Bemessung</li> <li>• Sohldruckberechnung</li> <li>• Fundamentausbildung</li> </ul> </li> <li>– Plattengründungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung, Fugenkonstruktionen</li> <li>• Spannungstrapezverfahren</li> <li>• Bettungsmodulverfahren</li> <li>• Seifemodul- und kombiniertes Verfahren</li> </ul> </li> <li>– Membran Gründungen</li> <li>– Gründung turmartiger Bauwerke</li> <li>– Kombinierte Pfahl-Plattengründung</li> <li>2. Dynamisch belastete Fundamente <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundbegriffe der Schwingungslehre</li> <li>– Dynamische Eigenschaften der Böden</li> <li>– Dynamische Baugrunduntersuchungen</li> <li>– Schwingungsanregung von Grundbauwerken</li> <li>– Bauwerkerschütterungen</li> <li>– Erdbeben</li> </ul> </li> <li>3. Einschätzung der Tragfähigkeit von vorhandenen Gründungen und ihre Ertüchtigung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erkundung bestehender Gründungen</li> <li>– Sicherung und Sanierung bestehender Gründung</li> <li>– Beispiele von Sicherungen historischer Gebäude</li> </ul> </li> <li>4. Geokunststoffkonstruktionen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anwendungen</li> <li>– Ausgewählte Bemessungen</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Spezialgrundbau:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trog- und Deckelbauweisen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bauweisen</li> </ul> </li> <li>– Injektionssohle</li> <li>– Unterwasserbetonsohle</li> <li>2. Schlitzwände <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schlitzwandarten und Herstellungsverfahren</li> <li>– Schlitzwandton und Stützflüssigkeiten</li> <li>– Stützdruckübertragung, Suspensionseindringung</li> <li>– Standsicherheitsnachweise, Berechnungsbeispiele</li> <li>– Konstruktion von Schlitzwänden</li> <li>– Qualitätssicherung</li> </ul> </li> <li>3. Dichtwände <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dichtungsschlitzwände</li> <li>– Dichtungsschmalwände</li> </ul> </li> <li>4. Verankerungen (Verpressanker, Zugpfähle, Bodennägel)</li> <li>5. Spritzbetonnagelwand (Ausführung und Berechnung)</li> <li>6. Baugrundverbesserung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bodenaustausch, Bewehrte Kiespolster</li> <li>– Konsolidierungshilfen (Tiefendräng, Vorbelastung)</li> <li>– Rütteldruck-, Rüttelstopfverdichtung,</li> <li>– Dynamische Intensivverdichtung;</li> </ul> </li> <li>7. Spezielle Tiefgründungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermörtelte Schottersäulen, Betonrüttelsäulen</li> <li>– Spezialpfähle; Mikropfähle</li> </ul> </li> <li>8. Unterfangungen und Unterfahrungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– klassisch (abschnittsweise); Düsenstrahl-Verfahren; Injektionsverfahren</li> <li>– Nachgründung und Unterfangung mittels Pfählen</li> <li>– Unterfahrungen</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------------------	--

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Flächengründungen zu planen und zu bemessen.</li> <li>- Die Studierenden erwerben erweiterte und vertiefte Kenntnisse der Bauweisen und Verfahrenstechniken des Spezialtiefbaus.</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie berechnen dynamisch belastete Fundamente unter Berücksichtigung der dynamischen Eigenschaften der Böden.</li> <li>- Sie wenden Erkundungs- und Sicherungsmethoden für historische Gründungskonstruktionen an, bemessen Geokunststoffkonstruktionen und führen diese aus.</li> <li>- Sie sind befähigt, geeignete Bauweisen und Verfahrenstechniken projektspezifisch anzuwenden und ausgewählte Spezialtiefbaumaßnahmen zu entwerfen und zu berechnen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von geotechnischen Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bodenmechanik und Grundbau empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Flächengründung:</b> Witt (2008): Grundbautaschenbuch, Teil 2 und 3, Verlag Ernst &amp; Sohn ; Krämer, H (2007): Angewandte Baudynamik, Grundlagen und Beispiele für Studium und die Praxis</p> <p><b>Spezialgrundbau:</b> Buja (2002): Spezialtiefbau-Praxis von A – Z, Verlag Bauwerk; Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>Flächengründung:</b> keine</p> <p><b>Spezialgrundbau:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5445877766/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5445877766/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Stadthydrologie Urban Hydrology
<b>Modulnummer</b>	B212 [BIM 2120, SBM 2740-B247] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Hubertus Milke <a href="mailto:hubertus.milke@htwk-leipzig.de">hubertus.milke@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Hubertus Milke <a href="mailto:hubertus.milke@htwk-leipzig.de">hubertus.milke@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (1 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	42 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Hausarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung am Computer Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	PPP, Skript
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Niederschlagsprozess (Trockene Depositionen, Feuchte Depositionen , Niederschlagsverschmutzung, Zeitliche Niederschlagsverteilung, Räumliche Niederschlagsvariabilität, Niederschlagsdatenauswertung und –statistik, Gebietsniederschläge)</li> <li>– Niederschlags- Abfluss- Prozess in der Stadtentwässerung (Abflussbildung, Abflusskonzentration, Abflusstransport, Praxis der Hydrodynamischen Kanalnetzberechnung)</li> <li>– Schmutzfrachtprozess – Schmutzfrachtberechnung (Schmutzakkumulation, Schmutzfrachtbildung, Mischwassertransport, Mischwasserfracht, Schmutzfrachtberechnung, Maßnahmen der Regen- und Mischwasserbehandlung, Praxis der Schmutzfrachtberechnung)</li> <li>– Versickerung und Retention (Möglichkeiten der Versickerung, Retention und Regenwassernutzung, Wasserbewegung im Boden, Qualitative Aspekte der Versickerung, Konstruktion und Bemessung von Versickerungsanlagen, Kosten der Versickerung)</li> <li>EDV- Übungen <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hydrodynamische Kanalnetzberechnung (Hystem-Extran)</li> <li>– Schmutzfrachtberechnung (KOSIM-MW)</li> <li>– Nachweisverfahren für Versickerungsanlagen (KOSIM-MRS)</li> </ul> </li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, abwassertechnische Anlagen, wie z.B. Kanalnetzsystem, Mischwasserbehandlung- und Versickerungsanlagen, zu planen und zu modellieren.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie nutzen EDV-Programme für die Niederschlag-Abfluss-Simulation, der hydrodynamischen Kanalnetzrechnung sowie der Schmutzfrachtberechnung.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von abwassertechnischen Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen in der Wasserwirtschaft und Hydrologie sowie im Bereich Siedlungswasserwirtschaft/Abwasser sind Voraussetzung
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Programmbeschreibung Hystem-Extran, Kosim als pdf-Dokument</p> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	4 h Konsultation
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5492277251/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5492277251/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Verkehrsplanung Traffic Planning
<b>Modulnummer</b>	B225 [BIM 2250, SBM 2590-B829] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. André Sossoumihen <a href="mailto:andre.sossoumihen@htwk-leipzig.de">andre.sossoumihen@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. André Sossoumihen <a href="mailto:andre.sossoumihen@htwk-leipzig.de">andre.sossoumihen@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	54 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 6 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentationen, Skript, Folien, Tafelbild
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allgemeines <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstand und Aufgaben der Verkehrsplanung</li> <li>- Notwendigkeit der Verkehrsplanung</li> </ul> </li> <li>2. Methodik der Verkehrsplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gliederung des Untersuchungsgebietes</li> <li>- Analyse der Raumstruktur</li> <li>- Analyse der Verkehrsnetzstruktur</li> <li>- Analyse der Verkehrsstruktur</li> </ul> </li> <li>3. Verkehrsprognose <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehrserzeugung</li> <li>- Verkehrsverteilung</li> <li>- Verkehrsaufteilung</li> <li>- Verkehrsumlegung</li> <li>- Bemessungsverkehrsstärke</li> </ul> </li> <li>4. Verkehrsnetzgestaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Grundformen der städtischen Straßennetze</li> <li>- Anlagen des öffentlichen Personennahverkehrs</li> <li>- Anlagen des Fußgängerverkehrs</li> <li>- Anlagen des Fahrradverkehrs</li> <li>- Anlagen des ruhenden Verkehrs</li> </ul> </li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Ursachen der räumlichen Entstehung und der Durchführung von Ortsveränderungen von Personen und Gütern d.h. Modelle der Verkehrserzeugung, der Verkehrsverteilung, der Verkehrsaufteilung und der Verkehrsumlegung zu erkennen und zu bewerten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden stellen einfache Verkehrsprognosen auf bzw. deuten die Ergebnisse von Verkehrsprognosen sachgerecht und setzen diese fachgerecht um.  - Ferner werden Kenntnisse und Fähigkeiten bezüglich der Netzgestaltung für die verschiedenen Verkehrsarten erworben.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Schnabel, Werner; Lohse, Dieter: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung;  Band 2: Verkehrsplanung; 2., neu bearbeitete Auflage; Verlag für Bauwesen Berlin, 1997  Höfler, Frank: Verkehrswesen – Praxis; Band 1: Verkehrsplanung; 1. Auflage; Bauwerk Verlag Berlin, 2004  Forschungsgesellschaft für Straßen- Verkehrswesen: Leitfaden für Verkehrsplanungen; Köln, 1985  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6013616134/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6013616134/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Erdbau im Straßenbau Soil Engineering in Road Construction
<b>Modulnummer</b>	B226 [BIM 2260, SBM 2670-B500] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Bernd Karwatzky <a href="mailto:bernd.karwatzky@htwk-leipzig.de">bernd.karwatzky@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Bernd Karwatzky <a href="mailto:bernd.karwatzky@htwk-leipzig.de">bernd.karwatzky@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	34 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 6 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentation, lehrveranstaltungsbegleitendes Skript, Folien, Tafelbild
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Erdbau im Straßenbau – Einführung – Boden als Arbeitsgegenstand – Erdbauwerke – Planung von Erdarbeiten – Erdbauprozesse – Vorarbeiten im Baugelände – Gewinnungsprozesse – Transportprozesse – Einbauprozesse – Verdichtungsprozesse – Qualitätssicherung

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Baustoff Boden und seine Verwendungsmöglichkeiten bei der Herstellung von Erdbauwerken zu beurteilen.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können unter Nutzung grundlegender Kenntnisse über die technologischen und technischen Maßnahmen des Erdbaus im Straßenbau, die anzuwendenden Verfahren und Geräte für die einzelnen Erdbauprozesse zu bestimmen.</p> <p>- Die Studierenden führen Erdmengenberechnungen für gedrungene und linienförmige Objekte des Erdbaus durch.</p> <p>- Sie beurteilen und wählen Prüfverfahren und -methoden der Qualitätssicherung im Erdbau aus und können diese anwenden.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Grundlagen Straßenbau / Bodenmechanik / Grundbau empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Schneider (Hrsg.): Bautabellen für Ingenieure. Werner-Verlag, aktuelle Auflage</p> <p>Wiehler/Wellner u.a.: Strassenbau – Konstruktion und Ausführung, Berlin: Verlag Bauwesen Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Übung beinhaltet Exkursion
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6013616135/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6013616135/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Altlasten/Deponiebau/Geokunststoffe Environmental Geotechnics/Landfill Construction/Geosynthetics
<b>Modulnummer</b>	B222 [2220, SBM 2610-B172] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Said Al-Akel <a href="mailto:said.al-akel@htwk-leipzig.de">said.al-akel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Said Al-Akel <a href="mailto:said.al-akel@htwk-leipzig.de">said.al-akel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	92.50 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Folien, Skript, Powerpoint-Präsentation, Tafelbild; Anschauungsmaterial, Videofilme, Besichtigung einer ausgewählten Deponie/ Behandlungsanlage

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>1. Altlasten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Grundlagen des Boden- und Wasserschutzes</li> <li>- Gefährdungspotential von Altstandorten und Altdeponien</li> <li>- Schadstoffarten, Emissionspfade und Verhalten von Schadstoffen im Boden</li> <li>- Erfassen, Erkunden und Untersuchen von Altlasten</li> <li>- Anforderungen des Bodenschutzes, Gefährdungsabschätzung und Bewertung von Altlasten, Sanierungsplan</li> <li>- Verfahren zur Sanierung von kontaminierten Standorten und Altdeponien</li> </ul> <p>2. Deponiebau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abfallarten, Gefährdungspotential</li> <li>- Grundsätze der Abfallwirtschaft (Vermeidung, Verwertung, Abfallbehandlung, Ablagerung)</li> <li>- Verwertung von Abfällen, Recycling-Baustoffe</li> <li>- Deponiearten</li> <li>- Sicherheitskonzepte/Multibarrierenprinzip, Deponiephasen, Bestandteile von Deponien</li> <li>- Regelwerke und Anforderungen an Deponien und Deponiestandorte</li> <li>- Genehmigungsverfahren, Standortsuche für oberirdische Deponien</li> <li>- Standortuntersuchung und -bewertung</li> <li>- Deponien für Siedlungsabfälle</li> <li>- Abdichtungssysteme für Basis- und Oberflächenabdichtungen</li> <li>- Entwässerungs- und Entgasungssysteme</li> <li>- Deponiebaustoffe (Mineralstoffe, Kunststoffe); Einbau und Qualitätskontrolle</li> <li>- Vorstellung der Deponie Cröbern</li> <li>- Abfall- und bodenmechanische Problemstellungen, Standsicherheitsnachweise</li> <li>- Deponieschließung, Deponienachsorge und Nachnutzung von Deponiestandorten</li> </ul> <p>3. Geokunststoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen und Aufgaben von Geokunststoffen (Filtern, Dränen, Trennen, Bewehren, Schützen, Dichten)</li> <li>- Begriffe, Einteilung der Geokunststoffe (Geotextilien und verwandte Produkte, Verbundstoffe)</li> <li>- Überblick über die Anwendungsgebiete in der Geotechnik</li> <li>- Regelwerke</li> <li>- Geokunststoffe im Erd- und Straßenbau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geokunststoffe im Deponiebau</li> <li>- Filterregeln für Geokunststoffe</li> <li>- Bewehrungen aus Geokunststoffen im Erdbau (Konstruktion und Berechnung)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Verfahren der Umweltgeotechnik auf den Gebieten des Deponiebaus und der Sanierung von Altlasten anzuwenden.</li> <li>- Die Studierenden erwerben erweiterte und vertiefte Kenntnisse über Geokunststoffe und deren Anwendung in der Geotechnik - insbesondere im Erd- und Deponiebau.</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie erkennen im Bereich des Bodenschutzes und der Abfallwirtschaft umwelttechnische Problemstellungen, erarbeiten Lösungen und führen entsprechende Planungsaufgaben aus.</li> <li>- Sie sind befähigt, mit Geokunststoffen bewehrte Böschungen und Stützbauwerke zu planen und zu berechnen.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bodenmechanik und Grundbau
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Cord-Landwehr / Kranert, Einführung in die Abfallwirtschaft, Vieweg+Teubner Verlag, 2010  GDA-Empfehlungen (DGGT), <a href="http://www.gdaonline.de/empfehlung.html">http://www.gdaonline.de/empfehlung.html</a>  DGGT(Herausg.), Empfehlungen für den Entwurf und die Berechnung von Erdkörpern mit Bewehrungen aus Geokunststoffen (EBGEO), Verlag Ernst &amp; Sohn, 2010  Müller-Rochholz, Geokunststoffe im Erd- und Straßenbau, Werner Verlag, 2007  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen

**Link zu Kurs/Lernressourcen im  
OPAL/Moodle/etc.**

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/6013616132/CourseNode/87865900171061>

<b>Modul</b>	Bausanierung II Refurbishment and Redevelopment of Buildings II
<b>Modulnummer</b>	B311 [BIM 3110, SBM 2640-B080] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Lutz Nietner <a href="mailto:lutz.nietner@htwk-leipzig.de">lutz.nietner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Björn Höhlig <a href="mailto:bjoern.hoehlig@htwk-leipzig.de">bjoern.hoehlig@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Lutz Nietner <a href="mailto:lutz.nietner@htwk-leipzig.de">lutz.nietner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	88 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	PPP, Tafelbild, Skript
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Klebebewehrung für Beton</li> <li>– Laborübung Rissanierung</li> <li>– Laborübung Oberflächenschutzsysteme</li> <li>– Seminar Stahlsteindecke</li> <li>– Tragfähigkeitsermittlung für historisches Mauerwerk</li> <li>– Mauerwerksverstärkung</li> <li>– Historische Holzbalkendecken</li> <li>– Seminar Balkenkopfsanierung</li> <li>– Wirkung bauschädlicher Salze/Sanierputze (Laborversuche)</li> <li>– Natursteinsanierung</li> <li>– Korrosion bei Spannstählen und zugehörige Sanierungsmöglichkeiten</li> <li>– Seminar Stahlbetondecke</li> <li>– Laborübung Instandsetzungssystem für Stahlbeton</li> <li>– Befestigungstechnik</li> <li>– Zerstörungsfreie Prüfung und Radioaktivitätsmesstechnik</li> <li>– Faserbeton</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, selbstständig die Bausubstanz komplexer Sanierungsvorhaben in Bezug auf Instandhaltung, Instandsetzung und/oder Modernisierung einzuschätzen</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie sind in der Lage, relevante Untersuchungsmethoden vorzubereiten und durchzuführen und notwendige Bauleistungen zu planen und abzuwickeln.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung/Instandsetzung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bausanierung/Baustofflehre empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	DAfStB-Rili „Verstärken von Beton mit geklebter Bewehrung“, DAfStB-Rili „Schutz und Instandsetzung“, Schneider: Bautabellen, Holschemacher: Entwurfs- und Berechnungstabellen Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	4 h Konsultation
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813576/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813576/CourseNode/87865900171061</a>

Modul	Energetische Gebäudeplanung Energy-Efficient Design
Modulnummer	B318 [BIM 3180, SBM 2660-B737] Version: 1
Fakultät	FB: Fakultät Bauwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. (I) Arch. Monica Rossi <a href="mailto:monica.rossi@htwk-leipzig.de">monica.rossi@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. (I) Arch. Monica Rossi <a href="mailto:monica.rossi@htwk-leipzig.de">monica.rossi@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (1 SWS Übung   3 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	64 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 6 Wochen   Wichtigkeit: 100%
Lehr- und Lernformen	keine Angabe
Medienform	Powerpoint-Präsentationen, Folien, Tafelbild, Skript
Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die Gebäudeplanung</li> <li>– Historischer Abriss</li> <li>– Erschließungskonzepte im Wohnungsbau</li> <li>– Übungen zur Gebäudeplanung</li> <li>– Energieeffizienter Neubau</li> <li>– Energetische Altbausanierung</li> <li>– Beispiele der umweltgerechten Baukonstruktion</li> <li>– Dämmstoffe aus nachwachsenden Rohstoffen</li> <li>– Vergleiche konventioneller/umweltgerechter Bauweisen</li> <li>– Gebäudekonzepte in Passivhaustechnologie</li> <li>– Blower Door Verfahren/Luftdichtigkeit von Gebäuden</li> <li>– Infrarotthermografie und Schimmelpilzproblematik</li> <li>– Anfertigen eines Energiepasses für Wohngebäude</li> <li>– Exkursion</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die energetische Bilanz herkömmlicher Bauweisen zu bewerten/ hinterfragen</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie sind in der Lage, neue Lösungen für ein energie- und umweltorientiertes Bauen zu entwickeln und ein Repertoire alternativer Techniken für alle heute im Bauwesen gebräuchlichen Bauweisen und Gebäudekategorien anzuwenden.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung und energetische Planung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Baukonstruktion empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Pistohl,; Handbuch der Gebäudetechnik, Band 2; Werner Verlag, Berlin, aktuelle Ausgabe  Skripte der ARGE-Holz und des Holzabsatzfonds  Jocher/Loch,Raumpilot Band 1-4, kraemerverlag Stuttgart,</p> <p>Lewitzki, W. u.a. Holzrahmenbaupraxis, Bruderverlag, Karlsruhe, aktuelle Ausgabe  Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813600/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5528813600/CourseNode/87865900171061</a>

<b>Modul</b>	Ausgewählte Kapitel Baumechanik Selected Topics in Structural Mechanics
<b>Modulnummer</b>	B413 [BIM 4130, SBM 2600-B448] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Gerlind Schubert <a href="mailto:gerlind.schubert@htwk-leipzig.de">gerlind.schubert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	<p>Prof. Dr.-Ing. Volker Slowik <a href="mailto:volker.slowik@htwk-leipzig.de">volker.slowik@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Höhere Festigkeitslehre"</p> <p>Prof. Dr. Gerlind Schubert <a href="mailto:gerlind.schubert@htwk-leipzig.de">gerlind.schubert@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Stabilität / Plastizität / Einflusslinien"</p> <p>Prof. Dr.-Ing. Armin Lenzen <a href="mailto:armin.lenzen@htwk-leipzig.de">armin.lenzen@htwk-leipzig.de</a> Dozen in/Dozent in: "Schwingungslehre / Baudynamik "</p>
<b>Sprache(n)</b>	<p>Deutsch in "Höhere Festigkeitslehre"</p> <p>Deutsch in "Stabilität / Plastizität / Einflusslinien"</p> <p>Deutsch in "Schwingungslehre / Baudynamik "</p>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	<p>150 Stunden</p> <p>45 Stunden in "Höhere Festigkeitslehre"</p> <p>60 Stunden in "Stabilität / Plastizität / Einflusslinien"</p> <p>45 Stunden in "Schwingungslehre / Baudynamik "</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>5 SWS (3 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)</p> <p>1.50 SWS (1.50 SWS Vorlesung) in "Höhere Festigkeitslehre"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "Stabilität / Plastizität / Einflusslinien"</p> <p>1.50 SWS (1.50 SWS Vorlesung) in "Schwingungslehre / Baudynamik "</p>
<b>Selbststudienzeit</b>	<p>65 Stunden</p> <p>19.50 Stunden in "Höhere Festigkeitslehre"</p> <p>26 Stunden in "Stabilität / Plastizität / Einflusslinien"</p> <p>19.50 Stunden in "Schwingungslehre / Baudynamik "</p>
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<p>Prüfung Klausurarbeit</p> <p>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 180 Minuten   Wichtigung: 100%</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p><b>Höhere Festigkeitslehre:</b> keine Angabe</p> <p><b>Stabilität / Plastizität / Einflusslinien:</b> Vorlesung mit Beispielen und Computeranwendungen</p> <p><b>Schwingungslehre / Baudynamik :</b> keine Angabe</p>

<b>Medienform</b>	<p><b>Höhere Festigkeitslehre:</b> Powerpoint-Präsentationen, Lehrveranstaltungsbegleitendes Skript, Folien, Tafelbild</p> <p><b>Stabilität / Plastizität / Einflusslinien:</b> Präsentationen, Skript zur Vorlesung, Softwareanwendung</p> <p><b>Schwingungslehre / Baudynamik :</b> Powerpoint-Präsentationen, Lehrveranstaltungsbegleitendes Skript, Folien, Tafelbild</p>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Höhere Festigkeitslehre:</b> Höhere Festigkeitslehre (Elastizitätstheorie, gekrümmter Träger, Wölbkrafttorsion, Bruchmechanik)</p> <p><b>Stabilität / Plastizität / Einflusslinien:</b> Einflusslinien statisch bestimmter und unbestimmter Tragwerke (statische und kinematische Methode, Auswertung von Einflusslinien) – Berechnung von Stabtragwerken nach Theorie II. Ordnung (Verformungstheorien, Iterative Verfahren zur Schnittgrößenermittlung, Erweiterung des Weggrößenverfahrens auf Theorie II. Ordnung, Geometrische Steifigkeitsmatrix, Differentialgleichung des Biegebalkens) – Plastizitätstheorie (Plastische Querschnitts- und Systemreserven, Plastische Schnittgrößen von Stäben, Fließgelenkmethode (statische und kinematische Methode))</p> <p><b>Schwingungslehre / Baudynamik :</b> Einführung in die Grundlagen zur Schwingungslehre in der Mechanik (Praxisbeispiele zu Problemstellungen der Baudynamik, Erschütterungen im Bauwesen DIN 4150)</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, komplexe baumechanische Problemstellungen zu analysieren und in ihren Auswirkungen zu bewerten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie sind in der Lage, basierend auf dem erworbenen Methodenwissen, entsprechende Lösungsansätze für ausgewählte baumechanische Problemstellung zu entwickeln.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Planung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Technische Mechanik / Festigkeitslehre / Baustatik empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Höhere Festigkeitslehre:</b> Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p> <p><b>Stabilität / Plastizität / Einflusslinien:</b> Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p> <p><b>Schwingungslehre / Baudynamik :</b> Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>Höhere Festigkeitslehre:</b> keine</p> <p><b>Stabilität / Plastizität / Einflusslinien:</b> keine</p> <p><b>Schwingungslehre / Baudynamik :</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5541003295/CourseNode/87893545727080">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5541003295/CourseNode/87893545727080</a>

<b>Modul</b>	Betonfertigteilbau und spezielle Ingenieurbauwerke Prefabricated Concrete Elements and Selected Civil Engineering Structures
<b>Modulnummer</b>	B728 [WINGMa2650] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Thomas Jahn <a href="mailto:thomas.jahn@htwk-leipzig.de">thomas.jahn@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Thomas Jahn <a href="mailto:thomas.jahn@htwk-leipzig.de">thomas.jahn@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten der Fertigteilbauweise gegenüber der Ort betonbauweise,</li> <li>- Toleranzen und Qualitätssicherung in der FT-Bauweise,</li> <li>- Tragsysteme und Aussteifungsmöglichkeiten und deren Nachweise,</li> <li>- Typische Bauelemente des Stahlbetonfertigtei baus,</li> <li>- Verbindungsmittel und Verankerungen im Betonfertigteilbau und deren Bemessung,</li> <li>- Bemessung ausgew. nicht vorgespannter und vorgespannter Fertigteile aus Stahlbeton (Windkraftanlagen, Spannbeton-Hohlplatten im Industriebau, FT-Überbauten, Einsatz von Tübbing im Tunnelbau)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Stahlbetonfertigteile unter den Anforderungen der Herstellung, der Montage und der Sicherung der Qualität zu planen</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, basierend auf dem erworbenen Methodenwissen, Problemstellungen im Zusammenhang mit Stahlbetonfertigtei konstruktionen zu lösen und entsprechend rechnerisch nachzuweisen</li> <li>- Sie beherrschen die Konstruktion und grundlegenden Nachweise aktueller Ingenieurbauwerke.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Planung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Baumechanik, Stahlbetonbau und Spannbetonbau empfohlen

<b>Literaturhinweise</b>	<p>Bergmeister K.: Konstruieren mit Fertigteilen. In: Beton-Kalender 2005, Teil 2. Ernst und Sohn, 2005.</p> <p>Graubner, C.-A. u.a. Bemessung von Betonfertigteilen In: Beton-Kalender 2005, Teil 2. Ernst und Sohn, 2005.</p> <p>Bindseil, P.: Stahlbetonfertigteile nach EC2. Werner Verlag 2012.</p> <p>Bachmann, H. u.a.: Bauen mit Betonfertigteilen im Hochbau. Verlag Ernst und Sohn, 2010.</p> <p>Mehlhorn, G. (Hrsg.). Bemessung von Betonteilen im Hoch und Industriebau. Ernst und Sohn, 2002.</p> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Public Private Partnership, Nachtragsmanagement Public Private Partnership, Change-Order Mangement
<b>Modulnummer</b>	B119 [BIM 1240, SBM 2050:B055] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dipl.-Ing. Jörg Rossbach <a href="mailto:joerg.rossbach@htwk-leipzig.de">joerg.rossbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dipl.-Ing. Jörg Rossbach <a href="mailto:joerg.rossbach@htwk-leipzig.de">joerg.rossbach@htwk-leipzig.de</a>  M.Sc. Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH) Anne Haller <a href="mailto:anne.haller@htwk-leipzig.de">anne.haller@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (1 SWS Übung   3 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	62.50 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigung: 50%  Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 50%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	Powerpoint-Präsentation, Folien, Tafelbild

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>PPP/Alternative Verträge</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übersicht über die gängigen Vertragsmodelle</li> <li>2. Alternative Bauverträge <ul style="list-style-type: none"> <li>– GMP-Vertrag</li> <li>– CM-Verträge</li> <li>– Target-Verträge</li> <li>– Bauteam</li> </ul> </li> <li>3. Public-Private-Partnership, Grundsätzliches Konzept <ul style="list-style-type: none"> <li>– Merkmale der PPP-Modelle</li> <li>– Vertragsbeziehungen der Projektgesellschaften</li> </ul> </li> <li>4. Phasen der PPP-Projekte <ul style="list-style-type: none"> <li>– Teilnahmewettbewerb</li> <li>– Erarbeitung eines Angebotes</li> <li>– Vertragsverhandlung</li> <li>– Auftragsabwicklung</li> </ul> </li> <li>5. Projektmanagement bei PPP-Projekten</li> </ol> <p><b>Nachtragsmanagement</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Bauvertrag als Grundlage der geschuldeten Leistung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elemente des Bauvertrages</li> <li>– Bauvertragsarten</li> </ul> </li> <li>2. Ursachen für Nachträge <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mangelhafte Ausschreibungsunterlagen</li> <li>– Anordnungen des Auftraggebers</li> <li>– Verletzung der Mitwirkungspflichten</li> </ul> </li> <li>3. Dokumentation der Leistungsabweichung <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anforderungen an Baustellendokumentationen</li> <li>– Dokumentationsunterlagen</li> </ul> </li> <li>4. Erläuterung und Zuordnung der Anspruchsgrundlagen</li> <li>5. Aufstellen eines Nachtragsangebotes <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nachtragsbegründung</li> <li>– Nachtragskalkulation</li> <li>– Vorgehensweise zur Feststellung eines entstandenen Schadens</li> </ul> </li> <li>6. Bedeutung der Urkalkulation</li> <li>7. Gebote eines erfolgreichen Nachtragsmanagements</li> <li>8. Empfehlungen zur Verhandlungsführung</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, derzeit angewandte alternative Vertragsmodelle zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie schätzen die rechtlichen Besonderheiten und die Chancen und Risiken der unterschiedlichen Modelle zutreffend ein.</li> <li>- Sie unterstützen den Einsatz von PPP-Modellen im kommunalen Hoch- und Tiefbau unter Berücksichtigung der Chancen und Risiken, insbesondere erstellen sie Ausschreibungsunterlagen und führen Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen durch.</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen die Ursachen von Nachträgen und sind in der Lage, Nachtragsangebote vertragskonform zu stellen, zu begründen und zu verhandeln. Hierbei handelt es sich um Nachträge auf Grundlage des § 2 VOB/B, des § 6 VOB/B und des § 642 BGB</li> <li>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bauwirtschaft empfohlen

<b>Literaturhinweise</b>	<p>Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung: Leitfaden PPP – wird vom Lesenden als pdf zur Verfügung gestellt;</p> <p>Girmscheid, Gerhard: Projektabwicklung in der Bauwirtschaft, Springer-Verlag Skript</p> <p>Rosbach, J.: Skriptum Nachtragsmanagement. HTWK Leipzig</p> <p>Reister: Nachträge beim Bauvertrag. 2. Auflage 2007, Werner Verlag GmbH und Co. KG Düsseldorf</p> <p>Vygen/Schubert/Lang: Bauzeitverzögerung und Leistungsänderung. 4. Auflage, 2002, Werner Verlag GmbH und Co. KG Düsseldorf</p> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	in den Masterstudiengängen Bauingenieurwesen und Wirtschaftsingenieurwesen / Bauwesen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5540380707/CourseNode/87865900171061">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/5540380707/CourseNode/87865900171061</a>

Modul	Baukalkulation Building Calculation
Modulnummer	B235 [WINGMa2010] Version: 1
Fakultät	FB: Fakultät Bauwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dipl.-Ing. Jörg Rossbach <a href="mailto:joerg.rossbach@htwk-leipzig.de">joerg.rossbach@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dipl.-Ing. Jörg Rossbach <a href="mailto:joerg.rossbach@htwk-leipzig.de">joerg.rossbach@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (1 SWS Vorlesung   2 SWS Übung   1 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	94 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
Lehr- und Lernformen	keine Angabe
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<p><b>1. Sonderprobleme der Kalkulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternativ- und Eventualpositionen</li> <li>- Kalkulation von Zulagepositionen</li> <li>- Preisgleitklauseln</li> <li>- Änderung der Kalkulation nach Vertragsabschluss</li> <li>- Nicht vereinbarte oder geänderte Leistungen</li> <li>- Mengenänderungen</li> </ul> <p><b>2. Der kalkulatorische Verfahrensvergleich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittlung des Kostenunterschiedes</li> <li>- Ermittlung der Wirtschaftlichkeitsgrenze</li> </ul> <p><b>3. Kalkulationsbeispiel incl. Erstellung eines Leistungsverzeichnisses und Massenermittlung nach der VOB Teil C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung des Leistungsverzeichnisses</li> <li>- Massenermittlung</li> <li>- Erstellung der Angebotskalkulation</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studenten in der Lage, Angebotskalkulationen sicher durchzuführen.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie lösen entsprechend komplexe Aufgabenstellungen selbstständig. Dabei nutzen sie die Methode des kalkulatorischen Verfahrensvergleichs.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Baubetriebswirtschaft empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	Rosbach,J.: Skriptum Baukalkulation. HTWK Leipzig
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Baumanagement Building Management
<b>Modulnummer</b>	B322 [WINGMa2020] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	
<b>Dozierende</b>	Prof. Marco Wach <a href="mailto:marco.wach@htwk-leipzig.de">marco.wach@htwk-leipzig.de</a>  M.Sc. Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH) Anne Haller <a href="mailto:anne.haller@htwk-leipzig.de">anne.haller@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar  Prüfung Präsentation Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar  Prüfung Hausarbeit Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Projektmanagement - Grundlagen des Projektmanagements - Baumanagement und Projektbeteiligte - Bauprojektphasen – von der Projektentwicklung bis zum Facility Management - Projektorganisation - Vertragsmanagement  Planungs- und Bauvertragsgestaltung  Ausgehend vom allgemeinen Vertragsrecht werden die Ausschreibung nach VOF und VOB/A und die wesentlichen vertraglichen Fragen nach BGB, HOAI und VOB/B vertieft und für die Praxis bedeutsame Zusammenhänge dargestellt.  In einem Projektmanagement-Planspiel werden die erworbenen Kenntnisse vertieft.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Zusammenhänge für eine zielgerichtete, effiziente Projektvorbereitung, -planung und -durchführung aus interdisziplinärer Sicht in der Bauwirtschaft zu bearbeiten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie sind befähigt zur sachgerechten Anwendung der HOAI und der VOB/B sowohl bei Vertragsanbahnung, Vertragsgestaltung als auch bei Vertragsdurchsetzung.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagenkompetenzen entsprechend Bachelormodule ‚Bauökonomie‘ und ‚Baurecht‘
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrveranstaltungsbegleitend: Reichelt, B.: Skript Baumanagement. HTWK Leipzig</p> <p>Die jeweils aktuelle Auflage von: VOF, BGB, VOB –jeweils aktuelle Version Kochendörfer, B.; Viering, M.; Liebchen, J. Bau-Projektmanagement: Grundlagen und Vorgehensweisen. B. G. Teubner Verlag Greiner, P.; Mayer, P.; Stark, K. Baubetriebslehre – Projektmanagement: Vieweg Verlag Patzak, G., Rattay, G. Projekt Management: Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen. Linde Verlag Wien Kapellmann/Langen: Einführung in die VOB/B. Werner Verlag</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Statistik Statistics
<b>Modulnummer</b>	N651 [WINGMa1050] Version: 1
<b>Fakultät</b>	MNZ-Ma: Mathemat k - Mathematisch-Naturwissenschaftliches Zentrum
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin <a href="mailto:tobias.martin@htwk-leipzig.de">tobias.martin@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin <a href="mailto:tobias.martin@htwk-leipzig.de">tobias.martin@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (3 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>1. Zufall und Wahrscheinlichkeit  1.1. Zufällige Ereignisse  (Begriff, Relationen und Operationen, Ereignisalgebra)  1.2. Wahrscheinlichkeit  (Laplacescher Wahrscheinlichkeitsbegriff, Axiomatischer Aufbau der Wahrscheinlichkeitstheorie, Unabhängigkeit, Bedingte Wahrscheinlichkeit)  1.3. Zufallsgrößen und ihre Verteilung  (Begriff, diskrete und stetige Zufallsgrößen, Momente, spezielle Verteilungen)  1.4. Zufallsvektoren, Folgen und Funktionen von Zufallsgrößen  (Zufallsvektoren und Folgen von Zufallsgrößen, Unabhängigkeit und identische Verteiltheit, stochastische Konvergenzarten)  2. Grundlagen der Statistik  2.1. Stichproben  (mathematische und konkrete Stichproben, absolute und relative Häufigkeit, empirische Verteilungsfunktion, Grenzwertsätze)  2.2. Deskriptive Statistik  (Lage-, Streuungs- und Zusammenhangsmaße, Darstellungen in Tabellen und Diagrammen)  3. Statistische Schätzverfahren  3.1. Punktschätzungen  (Begriff und grundlegende Vorgehensweise, Maximum-Likelihood-Methode, Momentenmethode, Eigenschaften von Punktschätzern, wichtige Punktschätzer)  3.2. Konfidenzschätzungen  (Begriff, Konfidenzschätzung des Erwartungswerts bei bekannter und unbekannter Varianz, Konfidenzschätzung der Varianz, Konfidenzschätzung einer unbekannt Wahrscheinlichkeit)  4. Statistische Prüfverfahren  4.1. Problemstellung und Grundbegriffe  (allgemeine Vorgehensweise, Null- und Alternativhypothese, ein- und zweiseitige Fragestellung, Teststatistik, Signifikanzniveau, kritischer Bereich und Testentscheidung, Fehlerarten)  4.2. Parametrische Tests  (Gauß-Test, t-Test, <math>\chi^2</math>-Streuungstest, 2-Stichproben-t-Test, F-Test, Test einer unbekannt Wahrscheinlichkeit)  4.3. Anpassungstests  (Kolmogorow-Smirnow-Test, <math>\chi^2</math>-Anpassungstest)  5. Regressions- und Korrelationsanalyse  5.1. Regressionsanalyse  (Problemstellung, Methode der kleinsten Quadrate, Parameterprüfung und Konfidenzbereiche)  5.2. Korrelationsanalyse  (Abhängigkeitsmaße, Korrelationskoeffizient, Prüfung auf Unabhängigkeit)</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Absolventen verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Wahrscheinlichkeitstheorie und bei der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere in bauwirtschaftlichen sowie produktions-, energie- und elektrotechnischen Aufgabenstellungen. Angefangen von grundlegenden Begriffen und Zusammenhängen zufälliger Ereignisse und deren Wahrscheinlichkeit wird das Konzept der Zufallsgrößen und deren typische Verteilungen behandelt. Darauf aufbauend erlernen die Studierenden wichtige Schätzverfahren sowie das Konzept und die gebräuchlichsten Formen von Hypothesentests. Abgerundet wird das Modul durch die Methoden der Korrelations- und Regressionsanalyse.</p> <p>- Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen können das erworbene Wissen anforderungs- und situationsgerecht auf ökonomische, technische und wissenschaftliche Problemstellungen anwenden.</p> <p>- Personale Kompetenz (Sozial-, Selbst-, Verantwortungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter. Dazu gehört auch das selbständige Lösen von statistischen Problemen in Seminaren und Belegen, begleitet von der Suche nach und der Nutzung von geeigneten online-Quellen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Inhaltliche Voraussetzung: Mathematik I

<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otfried Beyer/ Horst Hackel/ Volkmar Pieper/ Jürgen Tiedge: Wahrscheinlichkeitsrechnung und mathematische Statistik, Teubner Verlag 1999</li> <li>- Christopher Dietmaier: Mathematik für Wirtschaftsingenieure: Lehr- und Übungsbuch, Carl Hanser Verlag 2017</li> <li>- Michael Sachs: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik: für Ingenieurstudenten an Fachhochschulen, Carl Hanser Verlag 2013</li> <li>- Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 3, Springer Vieweg 2016</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<u>Prüfungsvorleistung:</u>  Belege (Bearbeitung von mindestens 70 %)
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist grundsätzlich in allen Wirtschaftsingenieurstudiengängen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Innovations- und Technologiemanagement Innovation and Technology Management
<b>Modulnummer</b>	W683 [WINGMa1040] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 5 Monate   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar Partnerarbeit Flipped Classroom Problemorientiertes Lernen durch Analyse der Folgen konkreter politischer Entscheidungen Diskussion studentische Referate Vorträge mit Live-Visualisierungen Fallarbeit Präsentationen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Innerhalb dieses Moduls werden anhand ausgewählter Fälle Problemstellungen und Lösungskonzepte der Steuerung unternehmensinterner und -übergreifender Innovationskompetenzen und der strategischen Entscheidung über Technologieentwicklung und -anwendung diskutiert. Ausgangspunkt ist eine intensive Vorbereitung der Grundmodelle im Selbststudium auf der Basis von E-Learning Inhalten. Anhand aktueller Fallstudien werden daraufhin einzelne Fragestellungen vertieft. Die Bearbeitung der Fallstudien erfolgt durch Gruppen mit wechselnden Aufgabenstellungen.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Studierende können Theorien zur Innovationsentwicklung anwenden und in konkreten Fallstudien analysieren.</p> <p>Studierende können Bewertungsmodelle für Technologien verstehen, einordnen und auf konkrete Fallsituationen übertragen.</p> <p>Selbst-/Sozialkompetenz:</p> <p>Studierende können effektiv und effizient im Team zusammenarbeiten. Sie können sich gegenseitig über konkrete Fälle unterrichten und die Relevanz dieser Fälle vor dem Hintergrund innovationstheoretischer Modelle diskutieren.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Studierende können Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens sachgemäß für mündliche Vorträge anwenden. Zudem können sie wissenschaftliche Texte analysieren und im Hinblick auf ihre Bedeutung für Unternehmensstrategien auswerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eversheim, W. (Hrsg.): Innovationsmanagement für technische Produkte, Berlin.</li> <li>- Hauschild, J.: Innovationsmanagement, München, Vahlen.</li> <li>- Liyanage, S. /Nordberg, M./Wink, R: Managing Path-Breaking Innovations, Prentice Hall.</li> <li>- Vahs, D. /Burmester, R.: Innovationsmanagement. Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung, Stuttgart</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Immobilienmanagement und Grundstücksbewertung Real Estate Management and Property Valuation
<b>Modulnummer</b>	B469 [WINGMa2560] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Dieter Fellmann <a href="mailto:dieter.fellmann@htwk-leipzig.de">dieter.fellmann@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Dieter Fellmann <a href="mailto:dieter.fellmann@htwk-leipzig.de">dieter.fellmann@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><u>Immobilienmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unternehmen und Märkte der Immobilienwirtschaft</li> <li>- Projektentwicklung</li> <li>- Baufinanzierung</li> <li>- Lebenszeit-Kosten von Bauwerken und deren Beeinflussbarkeit</li> <li>- Strategisches Facility Management</li> </ul> <p><u>Bewertung von unbebauten und bebauten Grundstücken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewertung von Grund und Boden</li> <li>- Bewertung von bebauten Grundstücken</li> <li>- Ableitung des Verkehrswertes und Plausibilitätskontrollen</li> <li>- Sonderfälle der Bewertung             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehrswertermittlung für denkmalgeschützte Objekte</li> <li>- Vereinfachtes Ertragswertverfahren</li> <li>- Residualverfahren</li> <li>- Liquidationswertverfahren</li> </ul> </li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fach- und Methodenwissen</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studenten in der Lage, bebaute und unbebaute Grundstücke zu bewerten</p> <p><b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b></p> <p>- Sie beraten Projektentwickler, Investoren und Betreiber zu den wesentlichen Prozessen der Entwicklung, der Finanzierung und des Betriebes von Bauwerken.</p> <p><b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b></p> <p>- Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Bauwerken mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kompetenzen Bauwirtschaft empfohlen (Bachelorniveau)
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Baubetrieb Praxis kompakt. Herausgeber: Y. Al Ghanem; J. Rossbach. Beuth Verlag Berlin, Wien, Zürich 2015</p> <p>Diederichs, C.J.: Immobilienmanagement im Lebenszyklus: Springer Verlag in der aktuellen Ausgabe</p> <p>Kleiber/Simon/Weyer: Verkehrswertermittlung von Grundstücken. Bundesanzeiger Verlag Köln in der aktuellen Fassung</p> <p>Murfeld, E. (Hrsg.). Spezielle Betriebswirtschaftslehre der Grundstücks- und Wohnungswirtschaft. Hammonia Verlag;</p> <p>Gablenz: Rechte und Belastungen in der Grundstücksbewertung. Werner Verlag</p> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine Angabe
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen oder vergleichbar verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxisforschungsprojekt Bauwesen Practical Research Project
<b>Modulnummer</b>	B840 [WINGMa2730] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FB: Fakultät Bauwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Lutz Nietner <a href="mailto:lutz.nietner@htwk-leipzig.de">lutz.nietner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	15 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	450 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	0 SWS
<b>Selbststudienzeit</b>	450 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Verteidigung Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar  Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 15 Wochen   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Praxisforschungsprojekt:  Spezielle, zwischen Praxisstelle und betreuendem Professor abgestimmte ingenieurwissenschaftliche Aufgabenstellung, die durch eine schriftliche Projektarbeit - PJ - abzuschließen und mittels einer mündlichen Prüfungsleistung in Form der Verteidigung - PV - (Präsentation und Diskussion) zu verteidigen ist.
<b>Qualifikationsziele</b>	Nachweis der Fähigkeit zur verantwortlichen Anwendung und Weiterentwicklung des Fachwissens in der Berufspraxis, insbesondere Anwenden und Vertiefen erworbenen Fachwissens bei der Lösung einer wissenschaftlichen und praxisrelevanten Aufgabenstellung. Erweiterung des Fachwissens durch Vernetzung und Grenzüberschreitung von Wissensgebieten; Einordnung des eigenständig erworbenen Fachwissens. Fach- und methodische Kompetenz: Befähigung zur praxisrelevanten Forschungstätigkeit, Festigung von Eigenschaften wie Teamfähigkeit, Durchsetzungsvermögen, Diskussions- und Kommunikationsfähigkeit. Entwicklung und Förderung von sozialer, kultureller und ethischer Kompetenz. Förderung der Kommunikationsfähigkeit durch Präsentation eigener Fachbeiträge in einem Fachkolloquium. Einbindung in die Berufsvorbereitung: Bearbeiten einer Forschungsaufgabe vor Ort in ingenieurtypischen Tätigkeitsfeldern. Befähigt allgemeine Folgen der Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu beurteilen, verantwortungsbewusst und mit sozialer Kompetenz zu handeln.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Nicht mehr als drei offene Modulabschlüsse der ersten beiden Fachsemester nach den Empfehlungen des „Integrierten Studienablauf- und Prüfungsplans“.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<b>Erfolgt durch den betreuenden Professor</b>

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<b>Alle Professoren, soweit entsprechende Forschungsprojekte bestehen und für die studentische Bearbeitung geeignet sind und ein Praxispartner sich an der studentischen Betreuung beteiligt.</b>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit Ausbildungsinhalten des Wirtschaftsingenieurwesens mit Schwerpunkt Bauwesen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Spezielle Aufgabenfelder Betrieblicher Informationssysteme Selected Chapters in Business Information Systems
<b>Modulnummer</b>	W069 [WINGMa1520] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Übung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Grundlegende fachliche Aspekte werden durch Lehrvorträge vermittelt. Wenn möglich, erfolgt die Ergänzung durch Gastvorträge von Praxisvertretern. Die Studierenden werden in die Lehrvorträge durch Diskussion und Übungsaufgaben einbezogen. Die Studierenden bearbeiten Fallstudien zur Gestaltung, Bearbeitung und Implementierung verschiedener betrieblicher Prozessen mit betrieblichen Informationssystemen (z.B. SAP).
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAP-Lehrinhalte sind u.a. Warehousemanagement, Projektmanagement, Qualitätsmanagement, Instandhaltung. Zudem werden bereits bekannte Prozesse z.B. aus Vertrieb, Einkauf, Produktion, Rechnungswesen detaillierter untersucht und erschlossen.</li> <li>- Unternehmensspezifische Anpassung betrieblicher Informationssysteme (Customizing, Entwicklung)</li> <li>- Nutzung von Daten aus betrieblichen Informationssystemen durch spezielle Software, z.B. Business Intelligence Systeme</li> <li>- Vertiefte Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen durch Prozesssimulation</li> <li>- Aktuelle Software-Entwicklungen werden ggf. aufgegriffen.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen zur Funktionsweise betrieblicher Informationssysteme (z.B. SAP). Sie kennen Möglichkeiten zur unternehmensspezifischen Einrichtung solcher Systeme. Sie haben auch einen Überblick, wie die Daten in betrieblichen Informationssystemen gespeichert sind, um diese in ergänzenden Systemen weiterverwenden zu können.</p> <p>Sie kennen erweiterte Möglichkeiten zur Geschäftsprozessgestaltung (Prozesssimulation).</p> <p>- Fertigkeiten</p> <p>Die Studierenden können in Projekten zur Einführung und Anpassung betriebswirtschaftlicher Anwendungssysteme zur Unterstützung von Geschäftsprozessen aktiv mitwirken. Sie können betriebliche Informationssysteme sicher anwenden, ihre Funktionalität erklären und kleinere Anpassungs- und Erweiterungsaufgaben durchführen.</p> <p>- Personale Kompetenz</p> <p>Die Studierenden können sich mit Systemspezialisten und Mitarbeitern der betrieblichen Fachabteilungen über Anforderungen austauschen und verschiedene Ansprüche einschätzen und vermitteln.</p> <p>Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Die Lehrinhalte setzen einen Überblick über die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Grundfunktionen, wie Einkauf, Vertrieb und Produktion voraus. Weiterhin baut das Modul auf Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Informationssystem-Projekten sowie grundlegende Kenntnisse zur Nutzung von ERP-/SAP-Systemen auf, die z.B. in entsprechenden Bachelormodulen erworben wurden.
<b>Literaturhinweise</b>	Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Umwelt- und Stoffstrommanagement Environmental and material flow management
<b>Modulnummer</b>	W121 [BWM neu] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Oliver Crönertz <a href="mailto:oliver.croenertz@htwk-leipzig.de">oliver.croenertz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Fallstudienbasierte Übungen</li> <li>- Studentische Referatsbeiträge und Diskussionsformate</li> <li>- Demonstration und Anwendung von Softwareanwendungen im Computerlabor</li> <li>- Praxisbeiträge durch Exkursionen und/oder Gastreferenten</li> </ul>
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Umweltwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Herausforderungen</li> <li>- Grundbegriffe (Ökologie und Ökonomie, Naturgüter, Formen der Umweltbelastung)</li> <li>- Leitbild Nachhaltigkeit</li> <li>- Umweltökonomie und Umweltpolitik</li> </ul> </li> <li>2. Umweltmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltziele im unternehmerischen Zielsystem</li> <li>- Interessenspolitische Orientierung (Stakeholdermanagement, CSR-/Nachhaltigkeitsberichterstattung)</li> <li>- Gütermarktorientierung (Green Marketing vs. Green Washing, Umweltschutzwirtschaft)</li> </ul> </li> <li>3. Umweltmanagementsystem (Normenorientierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zu Managementsystemen</li> <li>- Aufbau von Umweltmanagementsystemen</li> <li>- Niederschwellige Umweltmanagementansätze</li> <li>- Verwandte Managementsysteme (Qualitäts-, Energie- und Arbeitsschutzmanagement)</li> </ul> </li> <li>4. Umweltcontrolling und Stoffstrommanagement (Finanzmarktorientierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öko-Effizienz und Ökobilanzierung</li> <li>- Stoffstrommanagement</li> <li>- Umweltwirkungsrechnung</li> <li>- Umweltkostenrechnung</li> <li>- Umweltkennzahlen</li> </ul> </li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenserwerb zu Verbindungen zwischen Umwelt und Wirtschaft um im Sinne der Nachhaltigkeit ökonomisch und ökologisch zu handeln</li> <li>- Fokussierung auf betrieblichen Umweltschutz unter Betrachtung volkswirtschaftlicher Grundlagen (Umweltökonomie) und staatlicher Rahmenbedingungen (Umweltpolitik)</li> <li>- Wissensanwendung zur Einordnung umweltwirtschaftlicher Sachverhalte (teils softwaregestützt), z.B. durch Ökobilanzierung oder Wirtschaftlichkeitsrechnungen</li> <li>- Erlangung von Kenntnissen unterschiedlicher Umweltmanagementsysteme und deren Verbindung zu den Themen Energie, Risiko, Qualität und Arbeitsschutz</li> <li>- Reflexion und kritische Würdigung unterschiedlicher Formen der Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>- Lebenszyklusorientierte Einordnung betrieblicher und überbetrieblicher Ansatzpunkte im Umwelt- und Stoffstrommanagement mit dem Fokus auf Ökoeffizienzpotenziale</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltwirtschaftliche Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.</li> <li>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen im Umwelt- und Stoffstrommanagement anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können sich selbstbestimmt und selbstorganisiert mit Nachhaltigkeitsthemen auseinandersetzen und ökologische, ökonomische und soziale Effekte untereinander abwägen.</li> <li>- Die Studierenden können fachspezifische Diskussionen führen.</li> <li>- Die Studierenden können soziale und ökologische Aspekte ihres ökonomischen Handelns reflektieren und moderieren.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kramer, M.: Integratives Umweltmanagement</li> <li>- Günther, E.: Ökologieorientiertes Management</li> <li>- Schaltegger, S.: Studium der Umweltwissenschaften</li> <li>- Brauweiler, J./Zenker-Hoffmann, A./Will, M.: Umweltmanagementsysteme nach ISO 14001</li> <li>- Förtsch, G.: Handbuch Betriebliches Umweltmanagement</li> <li>- Sustainability Management Forum (Zeitschrift)</li> <li>- Aktuelle Medienberichte zu umweltrelevanten Themen</li> </ul> <p>Jeweils aktuelle Auflage</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	In der Selbststudienzeit sind 40 Stunden für die Ausarbeitung eines Referats vorgesehen.
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Unternehmensplanspiel und Kommunikationstraining Business Simulation and Communications Training
<b>Modulnummer</b>	W281 [WINGMa1570] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Helmut Pischulti <a href="mailto:helmut.pischulti@htwk-leipzig.de">helmut.pischulti@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. oec. publ. Sabine Hüttinger <a href="mailto:sabine.huettinger@htwk-leipzig.de">sabine.huettinger@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. oec. Uwe Vielmeyer <a href="mailto:uwe.vielmeyer@htwk-leipzig.de">uwe.vielmeyer@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Helmut Pischulti <a href="mailto:helmut.pischulti@htwk-leipzig.de">helmut.pischulti@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Andreas Piel <a href="mailto:andreas.piel@htwk-leipzig.de">andreas.piel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 20 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar  Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 25 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Problemorientiertes Lernen in Gruppenarbeit - Diskussion - Planspiel/Rollenspiel - Fallarbeit/Angeleitetes Üben - Studentische Referate/Präsentation - Projektarbeit
<b>Medienform</b>	keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><i>Unternehmensplanspiel:</i> Das Unternehmensplanspiel TOPSIM General Management bildet die Brücke zwischen der in den Lehrveranstaltungen vermittelten betriebswirtschaftlichen Theorie und der Unternehmenspraxis. Das Unternehmensplanspiel TOPSIM General Management stellt eine realistische modellhafte Abbildung eines Unternehmens dar und ermöglicht das Sammeln von praxisbezogenen Erfahrungen. Die Studierenden werden mit sämtlichen unternehmensrelevanten Fragestellungen konfrontiert, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der Rahmenbedingungen für den wirtschaftlichen Erfolg</li> <li>- Festlegung von Zielen und Strategien</li> <li>- Umsetzung betriebswirtschaftlicher Kennzahlen in praxisbezogene Erkenntnisse und Entscheidungen</li> <li>- Umgehen mit komplexen Entscheidungssituationen unter Unsicherheit</li> <li>- Üben des Einsatzes effizienter Kommunikation durch Visualisierung</li> <li>- Trainieren der Entscheidungsfindung im Team</li> </ul> <p><i>Kommunikationstraining:</i> Das insbesondere wirtschaftsrelevante Themengebiete behandelnde Kommunikationstraining ist nach dem Baukasten-Prinzip aufgebaut und umfasst im Wesentlichen folgende Komponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung einer Branche/Wirtschaftszweiges mit Branchenstrukturanalyse und Diskussion betriebswirtschaftlicher Fragestellungen</li> <li>- Gesprächsführung (z.B. Gruppendiskussion, Mitarbeitergespräch, Verkaufsgespräch, Interview)</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Entscheidungstraining</li> <li>- Führungsverhalten</li> <li>- Betriebswirtschaftliche Fallstudien</li> <li>- Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung</li> <li>- Business Knigge</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Konzepte der Forschungsgebiete Kommunikation und Planung von Entscheidungsprozessen auf praxisbezogene Fragestellungen anzuwenden insbesondere mit dem Ziel Herausforderungen in der Berufspraxis zu bewältigen.</li> <li>- Die Studierenden erwerben kommunikations- und planungsspezifisches Wissen und setzen sich mit der Eigenwahrnehmung auseinander.</li> <li>- Sie verstehen die Zusammenhänge in Unternehmen und die Verbindungen zur Umwelt.</li> </ul> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden stärken ihre Kommunikationsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit, und Konfliktlösungsfähigkeit.</li> <li>- Sie können effektiv und effizient im Team arbeiten, wertebewusst kommunizieren, sachlich argumentieren, Verantwortung für die eigenen Aufgaben übernehmen, Entscheidungen treffen und durchsetzen,</li> <li>- sich mit Kommilitonen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, reflektieren und argumentativ vertreten.</li> <li>- selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen anhand von Impulsvorträgen, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Planungsrechnungen, Videos, Diskussionen in Plenum und in Teams.</li> <li>- Der Studierende ist in der Lage, das theoretisch erworbene Wissen anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Fragestellungen anzuwenden.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagenwissen auf dem Gebiet Betriebswirtschaft (Bachelorniveau)
<b>Literaturhinweise</b>	Den Studierenden stehen ein umfangreiches Folienskript sowie zahlreiche Fallstudien/Übungen zur Verfügung. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar. Die Teilnehmerzahl für dieses Modul kann begrenzt werden.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Umweltökonomik Environmental Economics
Modulnummer	W323 [WINGMa1510/BWM neu] Version: 2
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Aktives Plenum/Flipped Classroom - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	Die Lehrinhalte des Moduls sind (nach einer kurzen Einführung in die ökonomische Sicht der Dinge):  - Marktversagen durch externe Effekte - Coase-Theorem - Charakteristika von Umweltgütern - Instrumente der Umweltpolitik - Klimawandel als globales Umweltproblem - Aktuelle Fragen der Umwelt- und Energiepolitik
Qualifikationsziele	<b>Fachkompetenz</b>  - Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Modelle der Umweltökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.  <b>Methodenkompetenz</b>  - Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten. - Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen der Umweltökonomik anzuwenden.  <b>Sozial-/Selbstkompetenz</b>  - Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. - Die Studierenden können fachspezifische Diskussionen führen.

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Grundkenntnisse in Mikroökonomik sind von Vorteil
<b>Literaturhinweise</b>	Aktuelle Literaturhinweise (für Vorlesung und Seminar) erfolgen jeweils in der ersten Veranstaltung. Zur Vorbereitung (in der aktuellen Auflage): Sturm, B. und Vogt, C., Umweltökonomik - Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Quantitative Methoden Quantitative Methods
<b>Modulnummer</b>	W501 [BWM 1.2.1 (2. FS, PF); WINGMA 1650] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Aktives Plenum/Flipped Classroom</li> <li>- Fallarbeit/Angeleitetes Üben am Computer</li> </ul>
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Vorlesungen und Computerübungen haben die Vermittlung von Wissen über praktische Anwendungen zum Ziel. Das umfasst insbesondere die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung von statistischen Methoden: (i) zur deskriptiven Analyse und graphischen Darstellung z.B. von uni- und bivariaten Daten sowie (ii) zur induktiven Analyse z.B. für Konfidenzintervalle und Hypothesentests. Die Anwendung der statistischen Konzepte erfolgt rechnergestützt mit R.</li> <li>- Anwendung der linearen Optimierung z.B. bei Produktions- und Personalplanung sowie bei optimalen Kapazitätsanpassungen. Praktische Problemstellungen werden analytisch durchdrungen, mathematisch modelliert und durch geeignete Lösungsstrategien einer Lösung zugeführt, die im Anwendungskontext zu diskutieren ist.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden werden befähigt, mathematische und statistische Methoden bzw. entsprechende Standardsoftware für die Problemlösung nutzbar zu machen und die Ergebnisse diverser Software-Anwendungen für Entscheidungsträger aufzubereiten und fachlich zu interpretieren. Sie sind in der Lage, komplexe Planungs- bzw. Entscheidungsprobleme analytisch zu durchdringen und konstruktiv Lösungsansätze zu entwickeln (z.B. Optimierungs- oder Simulationsmodelle zu entwerfen oder ökonomisch relevante Schlussfolgerungen aus Daten zu gewinnen).</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden verstehen wesentliche Methoden der Linearen Optimierung und der Statistik und wenden diese Methoden gezielt auch unter Einsatz geeigneter Software an.</p> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. Die Studierenden können die erworbenen Methodenkenntnisse im Team zur Problemlösung einsetzen. Sie sind in der Lage, zur Problemlösung eingesetzte Strategien und resultierende Ergebnisse gegenüber Kollegen und Vorgesetzten zu vermitteln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Statistik und Linearer Optimierung
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrbücher sind jeweils in der aktuellen Auflage zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sturm, B.: Statistik. Eine Einführung mit R, GUC-Verlag</li> <li>- Zimmermann, W.: Operations Research, Oldenbourg</li> <li>- Domschke, W./Drexl, A.: Einführung in Operations Research, Springer</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Data Literacy Data Literacy
<b>Modulnummer</b>	W507 [neu] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesungen/Flipped Classrooms mit begleiteten Übungen - Aufgaben zum Selbststudium
<b>Medienform</b>	- Präsentationen mit Powerpoint/Keynote - Tafelbilder - interaktive Präsentationswerkzeuge - Digitale Werkzeuge für Datenmanagement, Datenanalyse und Datenvisualisierung - Videos

**Lehrinhalte/Gliederung**

Ziel des Moduls ist es, ein anwendbares Grundlagenverständnis für die Potentiale und Grenzen der Nutzung von Daten als wertschöpfendes Asset im Unternehmenskontext zu erlangen.

**Daten verstehen**

- Was ist ein Algorithmus?
- Daten, Informationen, Wissen
- Bedeutung des Nutzungskontextes von Daten
- Modell und Realität
- Kategorien, Typen und Formate von Daten
- Daten und Identität
- Lebenszyklus von Daten

**Ökonomie von Daten / Daten als Asset**

- Monetarisieren von Daten
- Managen von Daten als Asset
- Datenwert messen, steuern und optimieren

**Daten managen**

- Daten, Metadaten, Meta-Metadaten
- Datenquellen erschließen und evaluieren
- Datenqualität sicherstellen
- Daten organisieren
- Daten verändern
- Daten integrieren
- Daten kuratieren
- Integrität von Daten
- Wiederverwendung von Daten

**Erkenntnisse aus Daten**

- Entscheidungsunterstützung
- Grundlagen der Datenanalyse
- Daten visualisieren
- Was ist Information Retrieval?
- Was ist Machine Learning?
- Was ist Natural Language Processing?
- Was sind Wissensgraphen?

**Daten in der Anwendung**

- Die Rolle des Chief Data Officers
- Datenkompetenzen im Unternehmen managen
- Datenschutz und Ethik
- Open Data

Im Rahmen der Übung werden durch die Studierenden praktische Übungsaufgaben (auch unter eigenständiger Anwendung von Software für Datenexploration, Visualisierung, Analyse) realisiert.

<b>Qualifikationsziele</b>	<b>Fachkompetenz</b>  Entsprechend des <a href="#">Frameworks „Future Skills Data Literacy“</a> erlangen die Studierenden anwendungsfähige Grundlagenkompetenzen von Methoden in den Bereichen:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daten-Anwendungen identifizieren (A1)</li> <li>- Daten-Anwendung modellieren (B1.1)</li> <li>- Datenschutz und -sicherheit einhalten (B.1.2)</li> <li>- Datenquellen identifizieren (B.2.1)</li> <li>- Daten integrieren (B.2.2)</li> <li>- Daten verifizieren (B.3.1)</li> <li>- Daten analysieren (C.1)</li> <li>- Daten visualisieren (C.2)</li> <li>- Ergebnisse interpretieren (D)</li> <li>- Daten-Konzept rekonstruieren (E.3)</li> <li>- Datengetriebenes Handeln (F.2)</li> </ul> <b>Methodenkompetenz</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diese Methoden befähigen die Studierenden , Ideen für die Nutzung von Daten als wertschöpfendes Asset neu zu entwickeln bzw. bestehende Konzepte vertieft zu bewerten.</li> <li>- Sie können Experten bei der Umsetzung kritisch begleiten und bei der Übersetzung in unternehmerische Fragestellungen unterstützen.</li> </ul> <b>Sozial-/Selbstkompetenz</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können Analyse- und einfache Konzeptionsaufgaben (z. B. im Rahmen von Projekten) übernehmen, Handlungsoptionen entwickeln und kommunizieren, sowie Entscheidungen qualifiziert herbeiführen.</li> <li>- Die Studierenden sind befähigt, erfolgreich in einem interdisziplinären Team zu arbeiten, dabei sachlich zu kommunizieren und zu entscheiden sowie die Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen.</li> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Situationen und abstrakte Sachverhalte zu erfassen, sich mit Partnern im betrieblichen Kontext dazu auf wissenschaftlicher Basis auszutauschen sowie den eigenen Standpunkt zu vertreten und zu reflektieren.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laney, D. (2017): Infonomics - How to Monetize, Manage, and Measure Information as an Asset for Competitive Advantage</li> <li>- Jones, B. (2020): Data Literacy Fundamentals: Understanding the Power &amp; Value of Data</li> <li>- Ng, A., Soo, K., Delbrück, M. (2018): Data Science – was ist das eigentlich?!: Algorithmen des maschinellen Lernens verständlich erklärt</li> <li>- Cole, Nussbaumer, Knaflic (2015): Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals</li> <li>- Morrow, J (2021): Be Data Literate: The Data Literacy Skills Everyone Needs To Succeed</li> <li>- Biemann, Heyer, Quasthoff (2022): Wissensrohstoff Text: Eine Einführung in das Text Mining (2. Auflage)</li> <li>- Gluchowski, P. (2020): Data Governance: Grundlagen, Konzepte und Anwendungen</li> <li>- Vogel, J., Vogel, M. (2020) Lehrbuch zum Datenschutzbeauftragten: Basiswissen</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlichen Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Entrepreneurship Entrepreneurship
<b>Modulnummer</b>	W565 [BWM 4.2.6.8 (2. FS, WP), GMM 3.09 (2. FS, WP); WINGMa1590] Version: 4
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Matthias Herfert <a href="mailto:matthias.herfert@htwk-leipzig.de">matthias.herfert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Matthias Herfert <a href="mailto:matthias.herfert@htwk-leipzig.de">matthias.herfert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 12 Wochen   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vortrag mit Live-Visualisierung, Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	Neben klassischen Printmedien sind neue Medien wie iTunes University und Youtube ausdrücklich willkommen.
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Unternehmensgründung – insbesondere an der Schnittstelle von Wirtschaft und Technik – ist zentraler Gegenstand dieses integrativen Moduls. Integriert werden Technik und Wirtschaft, das Kernwissen verschiedener betriebswirtschaftlicher Module und nicht zuletzt Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz.</p> <p>Das Modul weist folgende Bestandteile auf:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Dozent setzt den Rahmen, z. B. durch die Darstellung zentraler Inhalte der Unternehmensgründung vor allem zu Beginn des Semesters und durch Impulsvorträge zu ausgewählten Themen im laufenden Semester.</li> <li>2. Der Studierende eignet sich vertiefend weitergehende Inhalte – je nach Neigung und zu gründendem Unternehmen – im Selbststudium an. Neben klassischen Printmedien sind neue Medien wie iTunes University und Youtube ausdrücklich willkommen.</li> <li>3. Der Dozent lädt nach Möglichkeit erfahrene Unternehmensgründer ein, die in Vorträgen und Diskussionen ihre praktischen Erfahrungen teilen. Diese Gastvorträge können auch von ihrem Umfang dieses Modul prägen.</li> <li>4. Die Studierenden erarbeiten – gecoacht durch den Dozenten oder Praktiker – weitgehend selbstständig in Gruppen von 3-6 Teilnehmern einen Business Plan in allen Facetten. Die Zusammensetzung der Gruppe soll dabei möglichst interdisziplinär sein, insbesondere sollen angehende Ingenieure, Kaufleute und Geisteswissenschaftler im Team ihre jeweiligen Stärken einbringen</li> </ol> <p>Unternehmensgründung im weiten Sinne dieses Moduls umfasst auch die Übernahme eines Unternehmens im Rahmen einer Nachfolgeregelung oder die Unternehmenssanierung.</p> <p>Businesspläne für nationale Geschäftsmodelle werden in deutscher Sprache, internationale Geschäftsmodelle in englischer Sprache formuliert und präsentiert.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über fundierte Unternehmensgründungs-Kenntnisse für die Lösung wirtschaftswissenschaftlicher Probleme.</li> <li>- Sie sind in der Lage, sich in Unternehmensgründungs-Probleme einzudenken und verschiedenartige Aufgaben mit praktischem Bezug selbständig lösen.</li> <li>- Die Studierenden beherrschen die Interpretation Entrepreneurship-bezogener Forschungsergebnisse für ausgewählte wirtschaftswissenschaftliche Sachverhalte.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verstehen wesentliche Methoden Entrepreneurships und wenden diese praktisch an.</li> <li>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Konzepte und Methoden auf grundlegende Problemstellungen anzuwenden, auch das interne Entrepreneurship.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können in einer Fremdsprache fachspezifische Dokumente und Ressourcen verwenden und darin Diskussionen führen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden steht ein Folienskript und/oder ein stofflich parallel laufendes Lehrbuch zur Verfügung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bygrave, William D./ Zacharakis, Andrew: Entrepreneurship, 2nd edition, Wiley, 2010.</li> <li>- Vallaster, Christine: Wenn der Kunde nicht zahlt, Harvard Business Manager, Dezember 2012, S. 82-90.</li> <li>- Vogelsang, Eva/ Fink, Christian/ Baumann, Matthias: Existenzgründung und Businessplan: Ein Leitfaden für erfolgreiche Start-ups, Berlin 2013.</li> </ul> <p>Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektarbeit: Hausarbeit (Businessplan) und Präsentation des Businessplans.</li> <li>- Präsentationsdauer im Rahmen der Projektarbeit: 20 min</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	In Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlicher und technischer Ausrichtung.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17459445772?37">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17459445772?37</a>

<b>Modul</b>	Produkt- und Prozesskostenmanagement Product and Process Cost Management
<b>Modulnummer</b>	W833 [WINGMa1660] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Annett Bierer <a href="mailto:annett.bierer@htwk-leipzig.de">annett.bierer@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Annett Bierer <a href="mailto:annett.bierer@htwk-leipzig.de">annett.bierer@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	100 Stunden 40 Stunden Bearbeitung Prüfungsvorleistung 60 Stunden Selbststudium
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Seminar, Fallstudien, Präsentationen, Gruppenarbeiten
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	1. Management produkt- und prozessbezogener Kosten 2. Kostenziele ermitteln und auspalten 3. Suche nach kostengünstigen Lösungen 4. Kosten ermitteln und Wirtschaftlichkeit bewerten
<b>Qualifikationsziele</b>	Fach- und Methodenwissen  - Die Studierenden verfügen über Kenntnisse bezüglich grundlegender und aktueller Herausforderungen und Konzepte der kostenseitigen Gestaltung und Steuerung von Produkten und Prozessen sowie Wissen zu ausgewählten Instrumenten eines lebenszyklusbezogenen Produkt- und Prozesskostenmanagements.  Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)  - Die Studierenden sind befähigt, in Entscheidungssituationen die notwendigen Einflussgrößen zu identifizieren sowie die relevanten Kostengrößen und -werte zu erfassen, zu ermitteln und entscheidungsorientiert aufzubereiten sowie die kennengelernten Instrumente in Entscheidungsfällen situativ auszuwählen und anzuwenden.  Personale Kompetenz (Sozial, Selbstkompetenz)  - Die Studierenden verbessern durch Gruppenarbeiten ihre Fähigkeiten, in interdisziplinär zusammengesetzten Teams zu arbeiten und die Auswirkungen ihrer Problemlösungen kritisch zu hinterfragen. Sie entwickeln durch die Projektarbeit ihre Fähigkeiten zum selbständigen und selbstorganisierten Lernen und Arbeiten weiter. Sie können Erkenntnisse durch logische Argumentationen in einer korrekten und verständlichen Sprache wiedergeben.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Kosten- und Erlösrechnung sowie der Produktentwicklung/Konstruktion und Prozessgestaltung sind von Vorteil.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils letzte Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Götze, U.: Kostenrechnung und Kostenmanagement, Berlin: Springer</li> <li>- Schweitzer, M.; Küpper, H.-U.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, München: Vahlen,</li> <li>- Ehrlenspiel, K. et al.: Kostengünstig Entwickeln und Konstruieren: Kostenmanagement bei der integrierten Produktentwicklung, Berlin/Heidelberg: Springer,</li> <li>- Fischer, J. O.: Kostenbewusstes Konstruieren: Praxisbewährte Methoden und Informationssysteme für den Konstruktionsprozess, Berlin: Springer</li> </ul> <p>Eine aktuelle/detaillierte Literaturempfehlung erfolgt in der Veranstaltung durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen Wirtschaftsingenieurwesen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Supply Chain Management Supply Chain Management
<b>Modulnummer</b>	W932 [BWM 3.2.1 (1. FS, PF); WINGMa1540; GMM 3.12 (3. FS, WP)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Aktives Plenum/Flipped Classroom</li> <li>- Fallarbeit</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Praxisvortrag/Exkursion</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation/Vorlesungsskript</li> <li>- Videos zu Vorlesungsinhalten</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Bedeutung, Ziele und Aufgaben des Supply Chain Managements. Ihnen werden Kenntnisse über die Gestaltung und Kontrolle von Versorgungsketten sowie über die dafür zur Verfügung stehenden Instrumente vermittelt. Vorlesungsinhalte sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgrenzung Logistik und Supply Chain Management</li> <li>- Aktuelle Herausforderungen des Supply Chain Management</li> <li>- Einzelkonzepte des Supply Chain Management aus Unternehmenssicht</li> <li>- Kooperative Optimierung von Supply Chains</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben das notwendige Wissen und die Fertigkeiten zur Planung, Steuerung und Kontrolle komplexer Güterflusssysteme in unternehmensübergreifenden Netzwerken. Sie verstehen und antizipieren die Wechselwirkungen zwischen Umfeldfaktoren und Organisationen und können zweckmäßige Handlungen initiieren.</li> <li>- Die Studierenden werden befähigt, Entscheidungen im Supply Chain Management unter Optimierungsaspekten vorbereiten zu können.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können auf Grundlage der erarbeiteten Theorien und Modelle Problemstellungen im Gesamtwertschöpfungssystem eines Unternehmen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten. Sie treffen lösungsorientierte Entscheidungen und können diese umsetzen und bewerten.</li> <li>- Die Studierende können einschlägige und adäquate quantitative Methoden zur Optimierung von Supply Chains sachgemäß anwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können sich mit Fachvertretern und Fachfremden über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen.</li> <li>- Die Studierenden können Verantwortung für ihr berufliches Handeln übernehmen und es in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren und weiterentwickeln.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baumgarten, H.; Wiendahl, H.-P.; Zentes, J. (Hrsg.): Logistik-Management: Strategien - Konzepte - Praxisbeispiele, Berlin, Heidelberg, New York</li> <li>- Corsten, H.: Produktionswirtschaft, München, Wien</li> <li>- Eßig, M.; Hofmann, E.; Stölzle, W.: Supply Chain Management, München</li> <li>- Göpfert, I.: Supply Chain Controlling – Innovationen im Management, Wiesbaden</li> <li>- Hahn, D.; Laßmann, G: Produktionswirtschaft - Controlling industrieller Produktion, Heidelberg</li> <li>- Hoitsch, H.-J.: Produktionswirtschaft -, München, Wien</li> <li>- Pfohl, H.-C.: Logistkmanagement. Konzeption und Funktionen, Berlin u.a.</li> <li>- Schulte, C.: Logistik: Wege zur Optimierung der Supply Chain, München</li> <li>- Weber, J.: Logistik- und Supply Chain Controlling, Stuttgart</li> <li>- Weber, J.; Kummer, S.: Logistikmanagement, Stuttgart</li> <li>- Werner, H.: Supply Chain Management – Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling, Wiesbaden</li> </ul> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlichen Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17228791818">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17228791818</a>

<b>Modul</b>	Mastermodul (Masterarbeit und mündliche Verteidigung) Master Module Sommersemester 2023
<b>Modulnummer</b>	W131 [WINGMa9010] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	30 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	900 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	0 SWS
<b>Selbststudienzeit</b>	900 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Prüfungsdauer: 5 Monate   Wichtigung: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Verteidigung Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhalte der Masterarbeit und der Verteidigung ergeben sich durch die am jeweiligen Studienprogramm beteiligten Fakultäten (Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen sowie Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau und Energietechnik, Bauwesen) angebotenen Fachgebiete und durch Themenbereiche des jeweiligen Studienprogramms.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Absolventen verfügen über ein erweitertes und vertieftes Fachwissen über technische und betriebswirtschaftliche Theorien, Prozesse und Herausforderungen. Sie verstehen die betrieblichen, volkswirtschaftlichen, technischen und managementbezogenen Prozesse aus einer integrierten Perspektive und können Wechselwirkungen identifizieren und einschätzen.</p> <p>- Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen können fachspezifische Probleme einer komplexen Aufgabenstellung innerhalb einer festgelegten Bearbeitungszeit mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Sie entwickeln eigenständig Forschungsfragen, leiten begründet eine Operationalisierung ab und bereiten Forschungsergebnisse strukturiert auf.</p> <p>Sie können in einem Vortrag den Inhalt der Themenbearbeitung, die Methodik und die gewonnenen Ergebnisse darstellen und erläutern.</p> <p>- Personale Kompetenz</p> <p>Die Absolventen können sich mit Fachvertretern über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren und argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen.</p> <p>Sie gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit kann erst erfolgen, wenn alle Modulprüfungen des ersten Semesters bestanden und nicht mehr als zwei Modulprüfungen des zweiten Semesters offen sind.</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Keine Angabe</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Ergeben sich durch das Thema bzw. die Betreuung im Rahmen der Masterarbeit.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>keine</p>
<b>Hinweise</b>	<p>Prof. Dr. N. N. (Die Masterarbeit wird von einem Professor oder einer anderen nach Sächsischem Hochschulfreiheitsgesetz prüfungsberechtigten Person betreut. Die Durchführung und Bewertung der Mündlichen Prüfung erfolgt durch den Betreuer der Masterarbeit und einen weiteren Professor aus einem der am Studienprogramm beteiligten Fachbereiche.)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Stellt in der Regel den Abschluss des konsekutiven Masterstudiengangs dar.</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

## Allgemein

<b>Studiengangskürzel</b>	21STM
<b>Studiengang</b>	Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik   Master Industrial Engineering - Electrical Engineering   Master
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Abschluss</b>	Master
<b>Erste Immatrikulation</b>	2021
<b>Status</b>	Aktiv
<b>Regelstudienzeit in Semestern</b>	4 Semester
<b>Erforderliche Leistungspunkte</b>	120
<b>Studienmodus</b>	In Vollzeit studierbar
<b>Studienmodell</b>	Keine Angabe
<b>Für den Auslandsaufenthalt empfohlen</b>	-
<b>Studiengangverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Hinweise</b>	

Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan STM

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Wirtschaft (W)</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Volkswirtschaftslehre (Mikro- und Makroökonomie)</b> Economics (Microeconomics and Macroeconomics) Pflichtmodul W012.1	5	3/0/0/0 <b>PK</b> 60 Min.			
<b>Rechnungswesen und Controlling</b> Financial Accounting and Management Accounting Pflichtmodul W350.1	5	2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Marketing und Investitionsgütermarketing</b> Marketing and Industrial Marketing Pflichtmodul W464.1	5	2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Wirtschaft – Wahl</b> Es sind 2 WP-Module aus dem Bereich Wirtschaft zu belegen. Diese können auch aus dem Angebot der WP-Module der Studiengänge GMM/BWM gewählt werden.	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Steuerlehre und Prüfungswesen</b> Taxation and Auditing Wahlpflichtmodul W475.3	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Compliance Management</b> Compliance Management Wahlpflichtmodul W516.3	5		1/3/0/0 <b>PK</b> 66.67% 120 Min. <b>PP</b> 33.33% 30 Min.		
<b>Personalmanagement und Führung</b> Human Resource Management and Leadership Wahlpflichtmodul W587.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 75% 90 Min. <b>PR</b> <sup>1</sup> 25% 30 Min.		
<b>Marketingmanagement</b> Marketing Management Wahlpflichtmodul W647.3	5		2/2/0/0 <b>PJ</b> 10 Wo.		
<b>Finanzmanagement</b> Financial Management Wahlpflichtmodul W768.1	5		4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Makroökonomik und Internationale Wirtschaft</b> Macroeconomics and International Economics Wahlpflichtmodul W071.1	5			2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Strategische Unternehmensführung</b> Strategic Management Wahlpflichtmodul W912.1	5			4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Information Governance</b> Information Governance Wahlpflichtmodul W958.1	5			0/2/2/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Technik (T)</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
<b>Rationelle Energieanwendung</b> Efficient Use of Energy Pflichtmodul E193.1	5	2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Theoretische Elektrotechnik</b> Theoretical Electrical Engineering Pflichtmodul E298.2	5	2/0/2/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 120 Min.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Elektrische Netze</b> Electrical Power Grids Pflichtmodul E395.2	5	2/1/0/1 PVL PK <sup>1</sup> 90 Min.			
<b>Elektrische Anlagen II</b> Electrical Systems II Pflichtmodul E862.2	5		2/1/0/1 PK <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Technik – Wahl</b> Es sind 2 WP-Module aus dem Bereich Technik zu belegen. Diese können auch aus dem Angebot der WP-Module des Studiengangs EIM gewählt werden.	10		5	5	
<b>Computer-Aided Design (CAD) in der Elektrischen Energietechnik</b> CAD in Electrical Power Engineering Wahlpflichtmodul E067 .1*	5		2/0/1/1 PB		
<b>Photovoltaics</b> Photovoltaics Pflichtmodul E306.3	5		2/0/0/0 PK <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Netzschutz und Schaltgeräte</b> Mains Protection and Switchgear Wahlpflichtmodul E540.2	5		2/1/0/1 PK <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Renewable Energy</b> Renewable Energy Wahlpflichtmodul E694.1	5			2/0/0/0 PK <sup>3</sup> 90 Min.	
<b>Integration (I)</b>	35		15	20	
<b>Statistik</b> Statistics Pflichtmodul N651.1	5		3/2/0/0 PVB PK 120 Min.		
<b>Innovations- und Technologiemanagement</b> Innovation and Technology Management Pflichtmodul W683.1	5		2/2/0/0 PJ 5 Mon.		
<b>Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik</b> Practical Research Project Electrical Engineering Pflichtmodul E158.1*	15			X PJ <sup>1</sup> 10 Wo.	
<b>Integration – Wahl</b> Es sind 2 WP-Module aus dem Bereich Integration zu belegen.	10		5	5	
<b>Spezielle Aufgabenfelder Betrieblicher Informationssysteme</b> Selected Chapters in Business Information Systems Wahlpflichtmodul W069.1	5		0/2/2/0 PK 90 Min.		
<b>Umwelt- und Stoffstrommanagement</b> Environmental and material flow management Wahlpflichtmodul W121.1	5		2/2/0/0 PK <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Unternehmensplanspiel und Kommunikationstraining</b> Business Simulation and Communications Training Wahlpflichtmodul W281.1	5		0/4/0/0 PP <sup>1</sup> 50% 20 Min. PP <sup>1</sup> 50% 25 Min.		
<b>Umweltökonomik</b> Environmental Economics Wahlpflichtmodul W323.2	5		3/0/1/0 PK 90 Min.		

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Data Literacy</b> Data Literacy Wahlpflichtmodul W507.1	5		2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Entrepreneurship</b> Entrepreneurship Wahlpflichtmodul W565.4	5		2/0/2/0 <b>PJ</b> 12 Wo.		
<b>Supply Chain Management</b> Supply Chain Management Wahlpflichtmodul W932.3	5		2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Internettechnologien</b> Internet Technologies Wahlpflichtmodul E252.2	5			2/0/0/2 PVB <b>PM</b> <sup>1</sup> 20 Min.	
<b>Quantitative Methoden</b> Quantitative Methods Wahlpflichtmodul W501.2	5			2/0/0/2 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Produkt- und Prozesskostenmanagement</b> Product and Process Cost Management Wahlpflichtmodul W833.1	5			2/2/0/0 PVJ <b>PM</b> 30 Min.	
<b>Masterarbeit</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Mastermodul (Masterarbeit und mündliche Verteidigung)</b> Master Module Pflichtmodul W131.2	30				X <b>PH</b> <sup>1</sup> 75% 5 Mon. <b>PV</b> <sup>1</sup> 25% 60 Min.
Summe SWS pro Semester:		23	71	26	0
Summe ECTS-Credits pro Semester:		30	30	30	30

\* - Zu diesem Modul ist eine neuere Modulversion in Bearbeitung oder veröffentlicht.

<sup>1</sup> - Die Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

<sup>2</sup> - Nicht benotete Prüfungsleistung, die bestanden sein muss.

<sup>3</sup> - Die Prüfungsleistung wird in einer Fremdsprache (siehe Lehrsprache) abgenommen.

PB - Prüfung Beleg | PH - Prüfung Hausarbeit | PJ - Prüfung Projektarbeit | PK - Prüfung Klausurarbeit | PM - Prüfung mündliches Fachgespräch | PP - Prüfung Präsentation | PR - Prüfung Referat | PV - Prüfung Verteidigung | PVB - Prüfungsvorleistung Beleg | PVJ - Prüfungsvorleistung Projektarbeit | PVL - Prüfungsvorleistung Laborarbeit | Min. - Minuten | Mon. - Monate | Std. - Stunden | Wo. - Wochen | SWS - Semesterwochenstunde

<b>Modul</b>	Volkswirtschaftslehre (M kro- und Makroökonomie) Economics (Microeconomics and Macroeconomics)
<b>Modulnummer</b>	W012 [WINGMa1020] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Harald Simons <a href="mailto:harald.simons@htwk-leipzig.de">harald.simons@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (3 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	108 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Aktives Plenum/Flipped Classroom - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Innerhalb dieses Moduls werden den Studierenden volkswirtschaftliche Grundmodelle aus der Mikro- und/oder Makroökonomie vertiefend vermittelt. Kernelemente umfassen - Makroökonomie: Indikatoren der Makroökonomie und makroökonomische Modelle der kurzen und mittleren Frist, - Mikroökonomie: Analysen der Rechtfertigung und Ausgestaltung staatlicher Eingriffe in Wettbewerbsmärkte.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>- Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Modelle der Makroökonomik bzw. Mikroökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.</p> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>- Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle ökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.</p> <p>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen der Makroökonomik bzw. Mikroökonomik anzuwenden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Vorkenntnisse: Kenntnisse im Bereich Mikro- oder Makroökonomie auf Bachelor-Niveau.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O. / Illing, G.: Makroökonomie, München.</li> <li>- Pindyck, R. S. / Rubinfeld, D. L.: Mikroökonomie, München.</li> <li>- Sturm, B. / Vogt, C.: Mikroökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Kohlhammer, Stuttgart.</li> <li>- Sturm, B. / Vogt, C.: Makroökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Kohlhammer, Stuttgart.</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechnungswesen und Controlling Financial Accounting and Management Accounting
<b>Modulnummer</b>	W350 [WINGMa1010] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Rüdiger Ulrich <a href="mailto:ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de">ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Rüdiger Ulrich <a href="mailto:ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de">ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einordnung Gegenstand und Grundbegriffe</li> <li>2. Jahresabschlüsse nach HGB und IFRS</li> <li>3. Kennzahlensysteme</li> <li>4. Kosten- und Erfolgscontrolling</li> <li>5. Werteorientiertes Controlling</li> <li>6. Existenzgründungscontrolling</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Unterschiede der Bilanzierung nach HGB und den IFRS zu bestimmen und ihre Auswirkung auf den Jahresabschluss zu erklären, Kennzahlensysteme für die betriebswirtschaftliche Steuerung des Unternehmens zu bewerten und für elementare Problemsituationen praktisch zu nutzen, ganzheitliche Instrumente der Kostenbeeinflussung in unterschiedlichen Produktlebenszyklusphasen zu diskutieren und grundsätzlich anzuwenden und eine elementare Existenzgründungsplanung durchzuführen und ein korrespondierendes Controllingsystem grundlegend abzuleiten.</p> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können auf Basis der behandelten Theorien und Modelle controllingspezifische Problemstellungen erkennen, lösungsorientiert strukturieren sowie Handlungsalternativen zielkonform zu bewerten.</p> <p><b>Souialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können auch die ethischen Schnittstellen von Rechnungswesen und Controlling reflektieren und kontextbezogen zur Sprache bringen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen ist, die fachbezogenen, methodischen und analytischen Kompetenzen sowie das Basiswissen der Buchführung und Bilanzierung sowie die Kosten- und Leistungsrechnung für die Vorbereitung sowie für eine erfolgreiche Teilnahme zu nutzen.
<b>Literaturhinweise</b>	Jeweils aktuelle Auflage von:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coenenberg, Fischer, Günther: Kostenrechnung und Kostenanalyse.</li> <li>- Gleißner, Werner: Grundlagen des Risikomanagements.</li> <li>- Horngren, Datar, Rajan: Cost Accounting.</li> <li>- Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen.</li> </ul> Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Marketing und Investitionsgütermarketing Marketing and Industrial Marketing
<b>Modulnummer</b>	W464 [WINGMa1030] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übung/Seminar Problemorientiertes Lernen Vortrag (mit Live-Visualisierung), Fallarbeit, aktives Plenum und Diskussion, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Präsentation, Exkursion, Experteninterviews (Vorträge und Diskussionen)
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wesen und Spezifika des Marketingkonzeptes</li> <li>2. Psychologische Grundlagen des Käuferverhaltens</li> <li>3. Strukturen des Marktes: Gütertypen, Markt-Mechanismen, Abgrenzung, Quantifizierung, Segmentierung</li> <li>4. Strategische Planung des Marketingprozesses in Unternehmen: Der fünfstufige Regelkreislauf (Situationsanalyse, Zielplanung, Strategieplanung, Maßnahmenplanung, Kontrolle)</li> <li>5. Produktpolitik: Gestaltung, Markierung, Verpackung von Produktangeboten, Programmpolitik und Innovationsmanagement</li> <li>6. Preispolitik: Preisstrategien, Preis-Mix, Preissetzung, Diskriminierung, Variation, Preisoptimierung</li> <li>7. Kommunikationspolitik: Mediale Aufbereitung, Darstellung und Übertragung geeigneter Informationen über das Produktangebot zum Kunden</li> <li>8. Markt- und Marketingforschung</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden erkennen, dass die Marketingstrategie den zentralen Erfolgsfaktor der modernen Unternehmensstrategie darstellt und diese in entscheidendem Umfang beeinflusst. Sie verstehen, dass sich Marketingentscheidungen erfolgreicher Organisationen konsequent an den vorherrschenden Markt- und Nachfragestrukturen (i.e. bedürfnisorientiert) ausrichten. Ausgehend von dieser Erkenntnis sind sie in die Lage, entlang des allgemeinen Prozesses der strategischen Planung von der situativen Analyse bis zur operativen Umsetzung den Marketingprozess eines Unternehmens marktgerecht zu planen und umzusetzen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der strategischen Planung, was in der Erstellung eines strategischen Marketingplanes ihren Ausdruck findet. Die Studierenden können somit alle notwendigen Entscheidungen zum Marketingmanagement im betrieblichen Kontext eigenständig planen und deren sachgerechte Durchführung überwachen und kontrollieren.</p> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können die theoretisch vermittelten Analyse-/Planungs- und Kontrollinstrumente in allen beschriebenen Planungsstufen des strategischen Marketingmanagements eigenständig und situationsgerecht auf vorgegebene unternehmerische Problemstellungen hin anwenden. Hierzu zerlegen Sie die in der Veranstaltung thematisierten komplexen marketingrelevanten Problemstellungen zielführend in Einzelaspekte und erkennen ökonomische Systemzusammenhänge (Interdependenzen).</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. Sie begutachten hierzu im Plenum ihren bisherigen Arbeitsprozess selbstkritisch und leiten daraus Konsequenzen für ihren künftigen Arbeitsprozess ab. In gewissen Grenzen wird die Verantwortung für das künftige berufliche Handeln sowohl in der Präsenzveranstaltung, die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Internet-Recherche-Projekte, Plenumsarbeit etc.) entwickelt. Die Studierenden setzen sich darin mit vorherrschenden Lehrmeinungen und Überzeugungen kritisch auseinander. Sie können Wertvorstellungen (i.e. der Professoren) im Kontext gesamtgesellschaftlicher Normen einordnen und bewerten. Sie können unter Berücksichtigung von Werten und Grundfragen der Ethik selbstbestimmt und selbstkritisch wirtschaftliche Entscheidungen treffen und deren Folgen abschätzen und bewerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>In der jeweils aktuellen Auflage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, Chr./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden;</li> <li>- Kotler, P.: Marketing Management, bzw. die deutsche Auflage von Kotler/Bliemel), New Jersey;</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden;</li> </ul> <p>Eine weiterführende Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Makroökonomik und Internationale Wirtschaft Macroeconomics and International Economics
<b>Modulnummer</b>	W071 [WINGMa1640] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar  Partnerarbeit  Problemorientiertes Lernen durch Analyse der Folgen konkreter politischer Entscheidungen  Diskussion  studentische Referate  Präsentationen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Einführung in die Theorie des Außenhandels und Folgen außerhandelspolitischer Instrumente - Einführung in ökonomische Theorien der Migration und integrationspolitische Konzepte - Einfluss von Wechselkurssystemen und internationaler Integration - Einführung in die langfristige Betrachtung makroökonomischer Steuerung

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Die Studierenden können wesentliche außenwirtschaftliche Modelle auf aktuelle handelspolitische Fallsituationen übertragen und Konsequenzen für unternehmerisches Handeln diskutieren. Zudem können sie handelspolitische Entscheidungen kritisch analysieren.</p> <p>Selbst-/Sozialkompetenz</p> <p>Die Studierenden können ihre Arbeits- und Lernprozesse selbst organisieren und in Gruppen handels- und geldpolitische Fallsituationen präsentieren und kommunizieren.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Die Studierenden wenden makroökonomische und außenwirtschaftliche Modelle an und sind in der Lage, wissenschaftliche Studien über empirische Zusammenhänge zwischen handelspolitischen Regimes und unternehmerischen Entscheidungen zu verstehen und Aussagegrenzen zu diskutieren.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O.; Illing, G.: Makroökonomie, Pearson.</li> <li>- Krugman, P.R.; Obstfeld, M.: Internationale Wirtschaft, Pearson</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Steuerlehre und Prüfungswesen Taxation and Auditing
<b>Modulnummer</b>	W475 [GMM 2.2.3 (2.FS,PF); WINGMa1560 (2. FS, WPF)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Florian Gerstenberg <a href="mailto:florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de">florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Heinz-Christian Knoll <a href="mailto:heinz-christian.knoll@htwk-leipzig.de">heinz-christian.knoll@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Florian Gerstenberg <a href="mailto:florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de">florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übungen  Aktives Plenum, Fallarbeit
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhaltliche Schwerpunkte sind: I. Intensivkurs Steuerlehre und Prüfungswesen II. Prüfung von Einzel- und Konzernabschlüssen 1. Prüfungsablauf und Prüfungstechnik 2. Prüfung des Jahresabschlusses, insbesondere Prüfung des internen Kontrollsystems sowie einzelner Bilanzpositionen 3. Prüfung des Lageberichtes 4. Grundzüge der Konzernrechnungslegung und -prüfung  III. Grundlagen der Unternehmensbesteuerung 1. Ertragsteuern 1.1 Grundsätze des Besteuerungsverfahrens von Personengesellschaften 1.2. Grundsätze des Besteuerungsverfahrens von Kapitalgesellschaften 1.3. Besteuerung zusammengesetzter Unternehmensformen 1.4. Bilanzsteuerrecht 1.5. Besteuerung gemeinnütziger Gesellschaften 2. Verkehrsteuern 2.1. Steuerbare Vorgänge i.S. des Umsatzsteuergesetzes 2.2. Ort des Umsatzes i.S. des Umsatzsteuergesetzes 2.3. Entstehung der Umsatzsteuerschuld sowie Berichtigungsmöglichkeiten Im Bereich von Konzernrechnungslegung und -prüfung vermittelt das Modul Grundzüge und systematische Zusammenhänge zu Prüfung von Einzelabschlüssen sowie notwendige Begrifflichkeiten.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fachkompetenz</u></b></p> <p>Lernziel des Teiles Prüfung von Einzelabschlüssen ist es, dem Studenten die Zusammenhänge der Durchführung derartiger Prüfungen zu vermitteln und hierbei die einschlägigen Problemfelder in Theorie und Praxis zu verdeutlichen. Der Student ist nach Absolvierung der Vorlesung in der Lage in der Praxis einer WP-Gesellschaft an Prüfungen teilzunehmen. Im Bereich von Konzernrechnungslegung und -prüfung vermittelt das Modul Grundzüge und systematische Zusammenhänge zu Prüfung von Konzernabschlüssen sowie notwendige Begrifflichkeiten. Im Zuge der Vermittlung von Grundlagenkenntnissen der Unternehmensbesteuerung soll die Fähigkeit vermittelt werden, steuerliche Sachverhalte fachgerecht zu würdigen, zu bearbeiten und formgerecht Steuererklärungen abzugeben. Darüber hinaus soll die Wirkung der Ausübung von Bilanzierungswahlrechten, die das Besteuerungsergebnis verändern, verstanden werden.</p> <p>Hierbei sollen die Studenten die Wechselwirkungen zwischen Umfeldfaktoren und Organisationen verstehen, antizipieren und zweckmäßige Handlungen initiieren und lernen die Finanzierung von Unternehmen und anderer Organisationsformen zu gestalten und zu sichern.</p> <p><b><u>Methodenkompetenz</u></b></p> <p>Die Studenten sollen einschlägige und adäquate quantitative Forschungsmethoden/-techniken sachgemäß anwenden können.</p> <p>Die Studenten sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sachgemäß anwenden können.</p> <p>Die Studenten sollen das theoretisch erworbene Wissen und die erlernten Managementinstrumente anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Problemstellungen anwenden können.</p> <p><b><u>Sozial- und Selbstkompetenz</u></b></p> <p>Die Studenten sollen sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen können.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen werden Grundlagenkenntnisse der Buchführung und Bilanzierung, des Schuld- und des Gesellschaftsrechtes

<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <p>Institut der Wirtschaftsprüfer, Stellungnahmen, Prüfungsstandards, Düsseldorf (Stand laufend/Loseblattsammlung)</p> <p>WP-Handbuch 2006 Band 1 und 2002 Band 2, Düsseldorf</p> <p>Beckscher Bilanzkommentar</p> <p>Rinker/Ditges/Arendt: Bilanzen, Ludwigshafen</p> <p>Gräfer/Scheld, Grundzüge der Konzernrechnungslegung</p> <p>Grefe, C.: Unternehmenssteuern. Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft. Ludwigshafen</p> <p>Haberstock/Breithecker: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Hamburg</p> <p>Hahn/Kortschak: Lehrbuch der Umsatzsteuer, Herne/Berlin</p> <p>Küting/Weber, Der Konzernabschluss</p> <p>Kussmann et al.: Lehrbuch der Einkommensteuer, Herne/Berlin</p> <p>Lange/Reiß: Lehrbuch der Körperschaftsteuer, Herne/Berlin</p> <p>Niehus, U./Wi ke, H.: Die Besteuerung der Personengesellschaften</p> <p>Zimmermann et al.: Die Personengesellschaft im Steuerrecht</p> <p>Periodika: Steuer und Studium, NWB-Verlag, Herne/Berlin</p> <p><b>Aktuelle Steuergesetze und Steuerrichtlinien sind unverzichtbar!</b></p> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zudem zu Semesterbeginn durch die Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Compliance Management Compliance Management
Modulnummer	W516 [BWM 2.2.2 (2. FS, PF)] Version: 3
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. iur. Frank van Look <a href="mailto:frank.van_look@htwk-leipzig.de">frank.van_look@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. iur. Frank van Look <a href="mailto:frank.van_look@htwk-leipzig.de">frank.van_look@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (1 SWS Vorlesung   3 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 66.67%  Prüfung Präsentation Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 33.33%
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Übung
Medienform	-
Lehrinhalte/Gliederung	<p><b>I. Allgemeiner Teil: Bedeutung und Organisation von Compliance</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedeutung</li> <li>2. Erfordernis eines Compliance-Management-Systems</li> <li>3. Anforderungen an ein Compliance-Management-System, insbes. nach IDW PS 980</li> </ol> <p><b>II. Besonderer Teil: Compliance-Anforderungen auf ausgewählten Rechtsgebieten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbraucherschutzrecht</li> <li>2. Produkthaftungs- und –sicherheitsrecht</li> <li>3. Arbeitsrecht</li> <li>4. Wettbewerbsrecht (UWG, GWB)</li> <li>5. Immaterialgüterrecht (MarkenG, PatG, UrhG)</li> <li>6. Gesellschaftsrecht, insbes. Corporate Governance</li> <li>7. Insolvenzrecht</li> <li>8. Bank- und Kapitalmarktrecht, Versicherungsrecht</li> <li>9. Datenschutz- und Datensicherheitsrecht</li> <li>10. Wirtschaftsstraf- und -ordnungswidrigkeitenrecht, Korruptionsschutz</li> <li>11. Steuerrecht</li> <li>12. Außenwirtschaftsrecht</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden kennen Bedeutung und Organisation von Compliance und deren besonderen Aspekte in verschiedenen Rechtsgebieten.</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, zur Schadensvorbeugung und -vermeidung die für Führungskräfte in Unternehmen relevanten rechtlichen Vorgaben des Wirtschaftsrechts festzustellen und einzelfallbezogen anzuwenden. - Sie sind befähigt, Risiken zu erkennen und vorsorgende Maßnahmen gegenüber den Rechtsfolgen des wirtschaftsbezogenen Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts einzuleiten.</p> <p><b>Sozial- und Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht, Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht und im öffentlichen Wirtschaftsrecht werden empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrbücher sind jeweils in der aktuellen Auflage zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bay/Hastenrath (Hrsg.), Compliance-Management-Systeme, München (C.H. Beck)</li> <li>- Behringer (Hrsg.), Compliance kompakt, Berlin (Erich Schmidt Verlag)</li> <li>- Eckert, Praxiswissen Compliance, Freiburg (Haufe)</li> <li>- Fissenewert (Hrsg.), Compliance für den Mittelstand, München (C.H. Beck)</li> <li>- Grützner/Jakob, Compliance von A – Z, München (C.H. Beck)</li> <li>- Hauschka/Moosmayer/Lösler (Hrsg.), Corporate Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Hauschka (Hrsg.), Formularbuch Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Inderst/Bannenberg/Poppe (Hrsg.), Compliance: Aufbau – Management – Risikobereiche, Heidelberg u.a. (C.F. Müller)</li> <li>- Moosmayer, Compliance: Praxisleitfaden für Unternehmen, München (C.H. Beck)</li> <li>- Teichmann (Hrsg.), Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Umuß, Corporate Compliance Checklisten, München (C.H. Beck)</li> </ul> <p>Corporate Compliance Zeitschrift (CCZ), München (C.H. Beck), seit 2008</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Personalmanagement und Führung Human Resource Management and Leadership
<b>Modulnummer</b>	W587 [WINGMa1550] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. oec. Peter M. Wald <a href="mailto:peter.m.wald@htwk-leipzig.de">peter.m.wald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. oec. Peter M. Wald <a href="mailto:peter.m.wald@htwk-leipzig.de">peter.m.wald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen mit begleiteten Übungen/Fallbeispielen, eigenständige Beleganfertigung mit Konsultationsmöglichkeiten, Aufgaben zum Selbststudium, interaktive Lernformen zur Wiederholung bzw. zur Selbstprüfung des Verständnisses
<b>Medienform</b>	Präsentationen mit Powerpoint/Keynote, Tafelbilder, interaktive Präsentationswerkzeuge
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhaltliche Schwerpunkte sind:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalmanagement und Unternehmenserfolg – eine Verbindung mit Perspektive</li> <li>- Die Verknüpfung zwischen Unternehmens- und Personalstrategie am Beispiel ausgewählter Kernprozesse des Personalmanagements (v. a. Personalbeschaffung, Personalentwicklung, Personalbindung)</li> <li>- Personalmanagement sowie direkte und indirekte Führung – aktuelle Führungsmodelle und ihre Anwendung im Kontext des Wirtschaftsingenieurwesens</li> <li>- Entwicklungen bei Managementansätzen und -konzepten (Lean Management, Agilität, Arbeit/Industrie 4.0, kollegiale Führung) und die konkrete Umsetzung im Unternehmen</li> <li>- Wirtschaftsingenieure als Führungskräfte - Grundlagen und Anforderungen aus Sicht des Projekt-, Change und Wissensmanagements</li> <li>- Aktuelle Managementsysteme und ihre Einbettung in das moderne Personalmanagement (Performance Management, Diversity Management)</li> </ul> <p>Es wird nachvollziehbar und anhand von Beispielen dargestellt, wie mit Hilfe des Personalmanagements Unternehmensstrategien implementiert und realisiert werden. Dabei werden aktuelle Kenntnisse zur Anwendung von Instrumenten der Mitarbeiterführung bzw. des Personalmanagements vermittelt. Mit Hilfe von Gruppendiskussionen, Fallstudienarbeit und Präsentationen wird den Studierenden ein aktives und interdisziplinäres Lernen ermöglicht.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen verfügen über anwendungsorientierte Kenntnisse zur Rolle, zu den Wirkungen und zur Organisation des Personalmanagements in modernen Unternehmen und Organisationen</li> <li>- Die Studierenden besitzen aktuelles Wissen zur Anwendung moderner Instrumente der Mitarbeiterführung bzw. des Personalmanagements v.a. im Kontext typischer Aufgaben von Wirtschaftsingenieuren</li> <li>- Die Studierenden erhalten Fähigkeiten zur Bearbeitung von Aufgaben mit Bezug zur Entwicklung und Führung von Mitarbeitenden, d.h. die verfügen über relevantes Wissen, dass ihnen beim Management von Projekten bzw. der Führung von Mitarbeitenden und Teams hilft</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen können Sachverhalte des Personalmanagements, Führungsfragen und ausgewählte Aspekte der Arbeitsgestaltung bzw. -organisation analysieren, bewerten und zielgerichtet beeinflussen</li> <li>- Die Absolventen sind in der Lage, ihr Wissen zur Führung von Mitarbeitern und zu den Wirkungen eines modernen Personalmanagements umzusetzen</li> <li>- Die Absolventen sind befähigt, die Umsetzung von Vorgaben in Personalmanagement-Systeme aus Sicht eines Wirtschaftsingenieures kritisch zu begleiten</li> </ul> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihre eigenen Kenntnisse einzuschätzen, um selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse so zu gestalten, dass diese Kenntnisse gezielt weiterentwickelt werden</li> <li>- ihr Wissen zur Führung von Mitarbeitern und zu den Wirkungen moderner Projektmanagement- und Führungssysteme praxisorientiert und argumentativ darzustellen</li> <li>- Die Absolventen sind befähigt, erfolgreich im Team zu arbeiten, dabei sachlich zu kommunizieren, zu entscheiden und somit Führungsaufgaben (v.a. im Rahmen von Projekten) zu übernehmen</li> <li>- Die Absolventen sind in der Lage, Situationen mit Bezug zu Führungsfragen zu erfassen, dazu mit Partnern im betrieblichen Kontext zu kommunizieren sowie den eigenen Standpunkt zu vertreten und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse zum/r Personalmanagement/Personalwirtschaft möglichst auf Bachelorniveau.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STOCK-HOMBURG, R., Personalmanagement, Wiesbaden.</li> <li>- HOLTBRÜGGE, D., Personalmanagement, Wiesbaden.</li> <li>- WEIBLER, J., Personalführung, München.</li> <li>- LANG, R./RYBNIKOVA, I., Aktuelle Führungstheorien und -konzepte, Wiesbaden.</li> <li>- HÄUSLING, A., Agile Organisationen,</li> <li>- NORTHOUSE, P. G., Leadership. Theory and Practice, Thousand Oaks.</li> <li>- SCHOLZ, C., Personalmanagement: Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, München.</li> <li>- Zeitschriften: Personalmagazin, Harvard Business Review, Harvard Business Manager, Human Resource Management, Personalwirtschaft, Personalführung, ProjektMagazin</li> </ul> <p>(in der Bibliothek verfügbar)</p> <p>Weitere Literaturhinweise zu spezifischen Themen erfolgen in der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Marketingmanagement Marketing Management
<b>Modulnummer</b>	W647 [BWM 3.1.3 (1. FS, PF)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 10 Wochen   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übung Vortrag, Fallarbeit, aktives Plenum, Projektarbeit, Präsentation
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Studierenden lernen, wie ein Unternehmen durch strategische Marketing - Planung langfristig im internationalen Wettbewerb bestehen und wachsen kann. Hierbei erfolgt die Orientierung des Curriculums dem allgemeinen Prozess der strategischen Planung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationsanalyse: Ausgehend von der Tatsache, dass der Globalisierungsgrad der Märkte wegen der schnellen Erhöhung der internationalen Markttransparenz (durch die elektronischen Medien) dramatisch gewachsen ist, muss am Anfang eine breit angelegte Situationsanalyse der (internationalen) Märkte stehen, in der die grundlegenden Veränderungen auf Seiten der Marktteilnehmer (Umfeld/ Kunden/ Konkurrenz) einer ausführlichen, an der Praxis orientierten Betrachtung unterzogen werden muss. Hierbei stehen Aspekte der strategischen Marktforschung (Analyse/ Prognose) im Zentrum des Interesses.</li> <li>- Aus dieser veränderten Situation müssen dann die neuen, stark veränderten Marketingzielsetzungen abgeleitet werden, die sich aus den zuvor analysierten Marktveränderungen ergeben. Dabei muss nachvollziehbar verständlich gemacht werden, dass z.B. die zunehmende Individualisierung und der Druck des sog. globalen Hyperwettbewerbs einen Paradigmenwechsel von der Neukundengewinnung zur langfristigen Einzelkundenbindung notwendig gemacht hat.</li> <li>- Ausgehend von dieser Zielsetzung werden daran anschließend strategische Implikationen und die konstitutiven Elemente des Marketings (der sog. Marketing-Mix: Produkt/Dienstleistung; Kommunikation; Entgelt; Distribution; Service) und deren Instrumentalvariable erarbeitet und zu einem Marketingplan verdichtet.</li> <li>- Den Rahmen für diese Planung stellen die möglichen alternativen Formen der nationalen/internationalen Marketing-Organisation dar, die ebenfalls Gegenstand der Analyse ist.</li> </ul> <p>Abschluss der Überlegungen bildet dann die Erarbeitung der marketingrelevanten Überwachungs- und Kontrollinstrumente (Deckungsbeitrag/ Marktanteile/ Kundenzufriedenheit/ Kundenbindung etc.)</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erkennen, dass die Marketingstrategie den zentralen Erfolgsfaktor der modernen Unternehmensstrategie darstellt und diese in entscheidendem Umfang beeinflusst.</li> <li>- Sie verstehen, dass sich Marketingentscheidungen erfolgreicher Organisationen konsequent an den vorherrschenden Markt- und Nachfragestrukturen (i.e. bedürfnisorientiert) ausrichten.</li> <li>- Ausgehend von dieser Erkenntnis sind sie in die Lage, entlang des allgemeinen Prozesses der strategischen Planung von der situativen Analyse bis zur operativen Umsetzung den Marketingprozess eines Unternehmens marktgerecht zu planen und umzusetzen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der strategischen Planung, was in der Erstellung eines strategischen Marketingplanes ihren Ausdruck findet.</li> <li>- Die Studierenden können somit alle notwendigen Entscheidungen zum Marketingmanagement im betrieblichen Kontext eigenständig planen und deren sachgerechte Durchführung überwachen und kontrollieren.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die theoretisch vermittelten Analyse-/Planungs- und Kontrollinstrumente in allen beschriebenen Planungsstufen des strategischen Marketingmanagements eigenständig und situationsgerecht auf vorgegebene unternehmerische Problemstellungen hin anwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- In gewissen Grenzen wird die Verantwortung für das künftige berufliche Handeln sowohl in der Präsenzveranstaltung, die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Internet-Recherche-Projekte, Plenumsarbeit etc.) entwickelt.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>-</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>-</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, Chr./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden;</li> <li>- Kotler, P.: Marketing Management, bzw. die deutsche Auflage von Kotler/ Bliemel), New Jersey;</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden;</li> </ul> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>-</p>
<b>Hinweise</b>	<p>Präsentationsdauer im Rahmen der Projektarbeit: 45 min</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Finanzmanagement Financial Management
<b>Modulnummer</b>	W768 [ehemals W355 BWM (1. FS) ; GMM (3.FS)] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Horst Christopher Reichel <a href="mailto:christopher.reichel@htwk-leipzig.de">christopher.reichel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Horst Christopher Reichel <a href="mailto:christopher.reichel@htwk-leipzig.de">christopher.reichel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Diskussion - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	1. Investitions- und Finanzierungsmanagement (Angleichungsphase - Repetitorium Bachelor)  2. Grundlagen der Kapitalmarkttheorie  3. Bewertung und Management von Finanzinstrumenten - Anleihen - Aktien - Derivate  4. Ausgewählte Finanzierungsprobleme - Going Public - PPP - Hedge Funds - FinTech - Nachhaltige Finanzierung (sustainable finance)

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über fundierte Grundkenntnisse des Finanzmanagements. Sie sind in der Lage, sich in Probleme einzudenken und verschiedene Aufgaben mit praktischem Bezug se bständig zu bearbeiten.</li> <li>- Die Studierenden können bank- und finanzwirtschaftliche Entscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Kontext treffen und so die Finanzierung von Unternehmen und anderer Organisationsformen gestalten und sichern.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können das theoretisch erworbene Wissen in Bezug auf das Finanzmanagement anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Problemstellungen anwenden.</li> <li>- Sie können im finanziellen Bereich Handlungsalternativen entwickeln. deren Potenzial kritisch bewerten sowie diese umsetzen.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können bank- und finanzwirtschaftliche Themen und Ergebnisse präsentieren, ihren eigenen Standpunkt unter Nutzung von Fachtermini vortragen und argumentativ hinterlegen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden steht ein umfangreiches Folienskript zur Verfügung. Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p> <p>Verwendbare Lehrbücher (jeweils aktuelle Auflage von):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beike, R./Schlüt, J: Finanznachrichten, Stuttgart</li> <li>- Hull, J. C.: Optionen, Futures und andere Derivate</li> <li>- Olfert, K./Reichel, C.: Finanzierung, in: Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft</li> <li>- Perridon, L./Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München</li> <li>- Prätsch, J./Schikorra, U./Ludwig, E.: Finanzmanagement, München/Wien</li> <li>- Steiner, M./Bruhns, C./Stöckl, S.: Wertpapiermanagement: Professionelle Wertpapieranalyse und Portfoliostrukturierung</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17232723981?31">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17232723981?31</a>

<b>Modul</b>	Strategische Unternehmensführung Strategic Management
<b>Modulnummer</b>	W912 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Thomas K. Amling <a href="mailto:thomas.amling@htwk-leipzig.de">thomas.amling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Fallarbeit / angeleitetes Üben</li> <li>- Diskussion</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation/Vorlesungsskript</li> <li>- Fallstudie</li> <li>- Videos zu Vorlesungs- und Übungsinhalt</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die strategische Unternehmensführung beinhaltet Themen wie z.B. strategische Planung, Strategieformulierung und -implementierung sowie Governance.</p> <p>Ein Schwerpunkt der strategischen Planung stellt die strategische Analyse dar. Dabei kann eine Vielzahl von Konzepten zum Einsatz kommen. Klassiker wie BCG-Matrix, die Branchenstrukturanalyse oder das Modell der Kernkompetenzen bilden die Grundlage für neuere Konzepte wie Blue Ocean Strategien, Hypercompetition, Innovator's Dilemma und moderne Szenariemodelle.</p> <p>Die Strategieformulierung folgt der strategischen Analyse, nutzt Konzepte wie generische und hybride Wettbewerbsstrategien sowie emotionale Aspekte der Entscheidungsfindung. Bei der Implementierung wird anhand von Beispielen auf angrenzende Module verwiesen.</p> <p>Governance - insbesondere die Corporate Governance - erstreckt sich aus Sicht der Unternehmensführung aus Interne Kontrollsysteme (IKS), Compliance Risikomanagement und Interne Revision.</p> <p>Eine Diskussion mit und zwischen den Kursteilnehmern ist erwünscht.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fachkompetenz</p> <p>Die Absolventen kennen Ablauf, Rahmenbedingungen und Umsetzung einer strategischen Planung, auch im agilen und digitalen Kontext. Sie kennen aktuelle Konzepte und Methoden zur Strategiefindung und Zielerreichung.</p> <p>- Sozial-/Selbstkompetenz</p> <p>Die Absolventen arbeiten effektiv und effizient im Team: sie kommunizieren wertebewusst, argumentieren sachlich und übernehmen Verantwortung für eigene und Gruppenaufgaben, treffen Entscheidungen, setzen sie durch und übernehmen Führungsaufgaben.</p> <p>- Methodenkompetenz</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, praxisnah Problemstellungen, die sich der strategischen Unternehmensführung stellen, zu erklären, analysieren und bewerten sowie bearbeiten. Sie sind befähigt, Führungsentscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Gesamtkontext zu setzen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen sind Kenntnisse der Unternehmensführung auf Bachelor-Niveau, insbesondere der Allgemeinen BWL, des Rechnungswesens und der Strategischen Planung.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden stehen ein umfangreiches Folienskript und Fallstudien/Übungsaufgaben zur Verfügung.</p> <p><u>Zur Strategischen Planung</u> jeweils die aktuelle Ausgabe von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hungenberg, H. (2014): Strategisches Management in Unternehmen: Ziele - Prozesse - Verfahren</li> <li>- Christensen, C. M.: The Innovator's Dilemma, Harper Business Edition.</li> <li>- D'Aveni, Richard A.: Hypercompetition - Managing the Dynamics of Strategic Maneuvering.</li> <li>- Kim, W. C. / Mauborgne, R.: Der Blaue Ozean als Strategie – Wie man neue Märkte schafft, wo es keine Konkurrenz gibt.</li> <li>- Porter, M. E.: Competitive Strategy – Techniques for Analyzing Industries and Competitors, New York: The Free Press 1980.</li> <li>- Prahalad, C.K./ Hamel, G.: Nur Kernkompetenzen sichern das Überleben, Harvard Manager 2/1991, S. 66-80.</li> </ul> <p><u>Zur Governance:</u> jeweils die aktuelle Ausgabe von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amling, Thomas / Bantleon: Handbuch der Internen Revision: Grundlagen, Standards, Berufsstand.</li> <li>- Amling, Thomas / Bantleon: Praxis der Internen Revision: Management, Methoden, Prüffelder</li> <li>- Bungartz, Oliver: Handbuch Interne Kontrollsysteme (IKS): Steuerung und Überwachung von Unternehmen.</li> <li>- Vanini, Ute: Risikomanagement: Grundlagen – Instrumente – Unternehmenspraxis.</li> <li>- KPMG AG (Hrsg.): Das wirksame Compliance-Management-System: Ausgestaltung und Implementierung in Unternehmen.</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Information Governance Information Governance
<b>Modulnummer</b>	W958 [zus. mit BWM (W850) möglich] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Übung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	92 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Grundlegende fachliche Aspekte werden durch Lehrvorträge vermittelt. Wenn möglich erfolgt die Ergänzung durch Gastvorträge von Praxisvertretern. Die Studierenden werden in die Lehrvorträge durch Diskussion und Übungsaufgaben einbezogen. In Fallstudien und Übungsaufgaben erarbeiten die Studierenden Lösungsansätze für aktuelle Aufgabenstellungen des Informationsmanagements.
<b>Medienform</b>	- Präsentation/Vorlesungsskript - Aufgabensammlung - Lehrbuch, Normen, Rahmenwerke
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Aktuelle Herausforderungen für Unternehmen im Information Management, wie z.B. Digitale Transformation im Zeichen von Industrie 4.0, Big Data Analytics oder Web 2.0/Social Media - Einordnung von Information Governance und Information Management in die allgemeinen betrieblichen Governance- und Managementstrukturen - Information Governance und Information Management mit COBIT - Umsetzung ausgewählter Aufgaben von Information Governance und Information Management

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden kennen aktuelle Digitalisierungskonzepte und -technologien. Sie können Information als wesentliche Basis betrieblicher Entscheidungen und Aufgabendurchführung einschätzen. Sie können IT als grundlegenden Enabler für Prozesse und Geschäftsmodelle, aber auch als Risikofaktor beurteilen. Sie verstehen in diesem Kontext die Verantwortung der Unternehmensleitung für Information Governance und Information Management.</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können ausgewählte Digitalisierungstechnologien anwenden. Sie können Information Governance und Information Management aus einer ganzheitlichen Perspektive gestalten. Sie können entsprechende Frameworks (z.B. COBIT) fachlich einordnen und operationalisieren.</p> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>-</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Entsprechend Aufnahmebedingungen für den Studiengang BWM</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Empfehlungen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>-</p>
<b>Hinweise</b>	<p>-</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Masterstudiengänge mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rationelle Energieanwendung Efficient Use of Energy
<b>Modulnummer</b>	E193 [WINGMa3030] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Jens Schneider <a href="mailto:jens.schneider@htwk-leipzig.de">jens.schneider@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Jens Schneider <a href="mailto:jens.schneider@htwk-leipzig.de">jens.schneider@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Übung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	1. Grundlagen der rationellen Energieanwendung 2. Methodisches Vorgehen bei der rationellen Energieanwendung 3. Energiesystemanalyse 4. Komplexbeispiele
<b>Qualifikationsziele</b>	Vermittlung von Fachwissen auf dem Gebiet der sozialen, wirtschaftlichen und elektrischen Energietechnik; insbesondere der Verteilung und Umwandlung von Elektroenergie.  Bildung des Verständnisses zu wirtschaftlichen und technischen Sachverhalten des Themenkomplexes globale Primärenergieressourcen, besonders zu deren Verteilung und Nutzung.  Energie- und Kostenoptimale Nutzung von Energieressourcen; Konzeptentwicklung für den nachhaltigen Umgang mit Primärenergie durch regenerative Energiequellen. Die Einbeziehung von wirtschaftlichen und energetischen Grundlagen in alle Entscheidungen ist essentiell für das Berufsbild des Wirtschaftsingenieurs.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse/ Fähigkeiten: Grundlagen der Energietechnik
<b>Literaturhinweise</b>	Panos, K. :Praxisbuch Energiewirtschaft ,Springer Verlag, Berlin/ Heidelberg, 2013;
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.	
--	--

Modul	Theoretische Elektrotechnik Theoretical Electrical Engineering
Modulnummer	E298 [E7010; im Teilzeitmodell: 1. Sem.] Version: 2
Fakultät	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	
Dozierende	
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%   nicht kompensierbar
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Übung
Medienform	- Tafel - Overheadprojektor - Beamer - Mathematikprogramme
Lehrinhalte/Gliederung	- 1. Differentialoperatoren und Integralsätze von Gauß und Stokes - 2. Linienintegral und Spannungsbegriff - 3. Kapazität und Induktivität - 4. Wellengleichung und Ausbreitung ebener Wellen - 5. Überlagerung von Feldern und Wellen - 6. Randbedingungen für ebene Wellen und Wellenleiter
Qualifikationsziele	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b> Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der mathematischen Beschreibung von elektromagnetischen Feldern und Wellenfeldern. Darüber hinaus sollen sie grundlegende Methoden zur Berechnung der Felder in und um einfache geometrische Anordnungen kennen.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b> Sie werden befähigt, für praktische Probleme der Feldberechnung adäquate Ansätze zu wählen und die Problemstellung in eine für Softwarewerkzeuge zur numerischen Feldberechnung geeignete Form zu bringen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b> -</p>
Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Ingenieurwiss. Grundlagen (Bachelor) in Elektrotechnik, Mathematik und Physik
Literaturhinweise	- K. Küpfmüller et.al: Theoretische Elektrotechnik und Elektronik; - E. Philippow: Grundlagen der Elektrotechnik; - Simonyi: Theoretische Elektrotechnik;
Aktuelle Lehrressourcen	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Elektrische Netze Electrical Power Grids
<b>Modulnummer</b>	E395 [E7110; im Teilzeitmodell: 3. Sem.] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Carsten Leu <a href="mailto:carsten.leu@htwk-leipzig.de">carsten.leu@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	M. Sc. Sebastian Schreiter <a href="mailto:sebastian.schreiter@htwk-leipzig.de">sebastian.schreiter@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Carsten Leu <a href="mailto:carsten.leu@htwk-leipzig.de">carsten.leu@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Laborarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Aufbau des Energieversorgungsnetzes - Aufbau und Betriebsverhalten von Betriebsmitteln der EEV - Modellbildung der Betriebsmittel - Berechnung stationärer Zustände in symmetrischen Netzen - Kurzschluss und Fehler im Netz - Berechnung transienter Vorgänge in elektrischen Netzen - Isolationskoordination in elektrischen Netzen - Anforderungen und Perspektiven zukünftiger Energieversorgungsnetze

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden verfügen, nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, über vertieftes Fachwissen zum Aufbau und den Arten von Netzen der elektrischen Energieversorgung sowie zu wichtigen Betriebsmitteln des Netzes. Aus der Funktion dieser können sie Modelle ableiten, um stationäre und transiente Vorgänge im Netz betrachten zu können. Sie verfügen über Basiswissen zum Betrieb und zur Zustandsüberwachung des Netzes.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/ Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Studierende sind in der Lage, Lastflussrechnungen und Berechnungen transienter Vorgänge durchzuführen und damit Netzkomponenten wie Betriebsmittel auszuwählen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Studierende üben Teamfähigkeit im Rahmen der Laborpraktika. Zudem verfügen sie über Kenntnisse bzgl. Aufgaben und Prozessen des Netzbetriebs sowie die Fähigkeit zur selbständigen Nutzung von Ausgleichsvorgängen im Netz.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektrische Energieversorgung</li> <li>- Grundlagen der elektrischen Energietechnik</li> </ul>
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwab, A. J.: Elektroenergiesysteme: Erzeugung, Transport, Übertragung und Verteilung elektrischer Energie, 3. Aufl., Springer, 2012;</li> <li>- Schäfer, V.: Berechnung elektrischer Netze, 2019;</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Elektrische Anlagen II Electrical Systems II
Modulnummer	E862 [E8150; im Teilzeitmodell: 4. Sem.] Version: 2
Fakultät	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Faouzi Derbel <a href="mailto:faouzi.derbel@htwk-leipzig.de">faouzi.derbel@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Faouzi Derbel <a href="mailto:faouzi.derbel@htwk-leipzig.de">faouzi.derbel@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   1 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%   nicht kompensierbar
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
Medienform	- Tafel - Overheadprojektor - Beamer
Lehrinhalte/Gliederung	- Nenn- und Kurzschlussverhalten: Bemessung, Betriebsmittel; - Personen- und Anlagenschutz: Auslegung elektrischer Anlagen und Systeme
Qualifikationsziele	<b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b>  Vermittlung von vertieftem und erweitertem Fachwissen in der Elektrischen Energietechnik, insbesondere grundlegende Kenntnisse und Einsichten in Planung, Aufbau und Betrieb energie-technischer Anlagen und deren Beanspruchungen. Physikalisches Verständnis für die Betriebsmittel und deren Zusammenwirken und dessen Umsetzung mit Näherungen und kommerzieller Software unter Berücksichtigung der Normen.  <b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b>  Kompetenz, die erworbenen Fachkenntnisse für die Erkennung und Lösung von Problemen, für die Durchführung von Untersuchungen und für die Entwicklung von Systemen unter Einbeziehung der gültigen Normen und Richtlinien anwenden.  <b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b>  Die Studierenden können unterschiedliche Interessen in Planung und Auslegung von elektrischen Anlagen in der elektrischen Energieversorgung erkennen und optimierte Verfahren für einen wirtschaftlichen Betrieb unter Berücksichtigung unterschiedlicher Beanspruchungen verwirklichen.
Zulassungsvoraussetzung	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen ET</li> <li>- Grundlagen EET</li> <li>- Mathematik</li> <li>- Physik</li> <li>- alles auf Bachelorniveau</li> </ul>
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Hosemann, W. Boeck: Grundlagen der Elektrischen Energietechnik, Springer V.;</li> <li>- Kasicki: Kompendium Planung von Elektroanlagen, Springer Verlag;</li> <li>- Knies, Schierack: Elektrische Anlagentechnik, Hanser-Verlag;</li> <li>- Seip: Elektrische Installationstechnik, Siemens Handbuch;</li> <li>- R. Flosdorff, G. Hilgarth: Elektrische Energieverteilung, B. G. Teubner + Vieweg, Wiesbaden, 10. Auflage, 2017;</li> <li>- Gremmel, H.: Schaltanlagen, ABB-Handbuch;</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Computer-Aided Design (CAD) in der Elektrischen Energietechnik CAD in Electrical Power Engineering
Modulnummer	E067 [E8814] Version: 1
Fakultät	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Faouzi Derbel <a href="mailto:faouzi.derbel@htwk-leipzig.de">faouzi.derbel@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Faouzi Derbel <a href="mailto:faouzi.derbel@htwk-leipzig.de">faouzi.derbel@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Übung   1 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Beleg Wichtung: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Übung - Praktikum
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	Simulation von elektrischen, thermischen und mechanischen Beanspruchungen mittels Finite-Elemente-Methode Einsatz von relevanter Software zum Computer Unterstützter Berechnung, Auslegung von Geräten und Systemen der elektrischen Energietechnik an realen Beispielen
Qualifikationsziele	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Methoden der numerischen Berechnung von energietechnischen Problemen. In diesem Modul wird die Anwendung von Methoden und relevanter Software zur Simulation von elektrischen, thermischen und mechanischen Beanspruchungen kennengelernt und anhand von relevanten Beispielen vertieft.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, Feldberechnungen mittels Finite-Elemente-Methoden durchzuführen und diese mit Hilfe von geeigneter Software einzusetzen. In diesem Modul wird die Anwendung von Methoden und relevanter Software zur Simulation von elektrischen, thermischen und mechanischen Beanspruchungen kennengelernt und anhand von relevanten Beispielen vertieft.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden können mit Hilfe der numerischen Berechnungen und Simulation die Anforderungen an die Erstellung von energietechnischen Anlagen mit Kunden und Partnern erschließen und zwischen den Interessen vermitteln.</p>
Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Theoretische Elektrotechnik

<b>Literaturhinweise</b>	Schwab, A.J.: Elektroenergiesysteme: Übertragung und Verteilung Elektrischer Energie, Springer Verlag, Berlin, 4. Aufl. 2015; Florsdorff, R.; Hilgarth, G.: Elektrische Energieverteilung, Vieweg + B.G. Teubner Verlag, 10. Auflage, 2017; Heuck, K.; Dettermann, K.; Schulz, D.: Elektrische Energieversorgung, Vieweg + Teubner, Wiesbaden, 9. Aufl., 2013; Oeding, D.; Oswald, B.: Elektrische Kraftwerke und Netze, Springer Verlag, Berlin, 8. Aufl., 2016;
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Photovoltaics Photovoltaics
Modulnummer	E306 [E8804] Version: 3
Fakultät	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Frank Illing <a href="mailto:frank.illing@htwk-leipzig.de">frank.illing@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Frank Illing <a href="mailto:frank.illing@htwk-leipzig.de">frank.illing@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Englisch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	2 SWS (2 SWS Vorlesung)
Selbststudienzeit	120 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
Lehr- und Lernformen	Vorlesung
Medienform	- Tafel - Overheadprojektor - Beamer - Labor- und Praktikumsplätze
Lehrinhalte/Gliederung	- 1. Introduction to Photovoltaics - 2. The "power Plant" sun - unlimited energy - 3. Photovoltaic effect - 4. Solar cells and PV-modules - 5. Grid-tryed photovoltaic systems - 6. Stand-alone PV-systems - 7. Potentials, economic viability and prospects of Photovoltaics
Qualifikationsziele	<b>Fach- und Methodenwissen</b> Ziel ist die Vermittlung von vertieftem und erweitertem Fachwissen in der Elektrischen Energietechnik, insbesondere von theoretischen Kenntnissen und sprachlichen Kenntnissen auf dem Gebiet der Photovoltaik.  <b>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</b> Kompetenz, komplexe technische Systeme zu entwickeln, zu bewerten und zu betreiben sowie berufs- und fachbezogenen Kommunikation in einer Fremdsprache; hier: Kenntnisse zu den natürlichen Voraussetzungen zur Nutzung der Sonnenenergie; Kenntnissen zur technischen Nutzung der Sonnenenergie in Photovoltaikanalgen; Nutzung dieses Wissens für anwendungsorientierte Planungsbeispiele technischer Anlagen; Erlernung der für dieses Fachgebiet erforderlichen Terminologie; Verbesserung der Sprachkenntnisse insbesondere verstehendes Hören und freies Sprechen.  <b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</b> Die Lehrveranstaltung schafft die wesentlichen Voraussetzungen für einen Berufseinstieg im Bereich der photovoltaischen Energiewandlung und erleichtert mit dem Erlernen und Anwenden der fachspezifischen Terminologie einen Auslandsaufenthalt.
Zulassungsvoraussetzung	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Ingenieurkenntnisse Grundlagen der elektrischen Energietechnik/Energieversorgung (Bachelor)
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Häberlin, H.: Photovoltaics System Design and Practice, John Wiley and Sons, Inc., 2011;</li> <li>- Allgemeines Wörterbuch Englisch-Deutsch; Deutsch-Englisch: bevorzugt technisches Englisch;</li> <li>- Falk Anthony; Christian Dürscher; Karl Heinz Remmers: Photovoltaics for Professionals, Solarpraxis Berlin 2006;</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Netzschutz und Schaltgeräte Mains Protection and Switchgear
<b>Modulnummer</b>	E540 [E8803] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Carsten Leu <a href="mailto:carsten.leu@htwk-leipzig.de">carsten.leu@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	M. Sc. Sebastian Schreiter <a href="mailto:sebastian.schreiter@htwk-leipzig.de">sebastian.schreiter@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Carsten Leu <a href="mailto:carsten.leu@htwk-leipzig.de">carsten.leu@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Physik des Schaltlichtbogens in Gasen und Vakuum - Zünden und Löschen des Wechsel- und Gleichstrom-Lichtbogens - Schaltgeräte für Nieder- und Hochspannung - Arten von Schaltgeräten - Aufbau und Funktion, Schalterbeanspruchung im Netz - Schalttransienten - Anforderungen, Wirkungsweise und Aufbau des Netzschutzes - Funktionsweise, Auslegung und Parametrisierung von Schutzprinzipien und -kriterien - Anwendung der Schutzkriterien anhand von digitalen UMZ, Distanz- und Differentialschutz

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, auf Basis der erworbenen Kenntnisse zur Funktion und Einsatzcharakteristik von Schaltgeräten für den Einsatz in der EV zu spezialisieren. Sie kennen die unterschiedlichen Schaltprinzipien und Möglichkeiten der Beeinflussung des Schaltlichtbogens.</p> <p>Darüber hinaus sind Studierende in der Lage die Notwendigkeit, die Anforderungen und den Aufbau von Netzschutzsystemen zu beschreiben und die Parameter der wesentlichsten Schutz-kriterien wie UMZ, Distanz- und Differentialschutz für Anforderungen elektrischer Netze und Betriebsmittel anhand von Kenndaten auszulegen.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Durch die Vorstellung eines wissenschaftlichen Fachartikels aus dem Themenfeld der elektrischen Energieversorgung wird der Umgang mit Fachbeiträgen geübt und ein Überblick über aktuelle Aufgaben und Problemstellungen der elektrischen Energietechnik sowie die korrespondierenden Lösungswege erworben.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Durch die Vorstellung eines Fachartikels als Präsentation üben Studierende ihre Präsentationsfähigkeit. Darüber hinaus können sie grundlegende Netzschutzkonzepte für gegebene Anforderungen entwickeln und auslegen. Teil dieser Netzschutzsysteme sind Schaltgeräte, welche hinsichtlich technischer und wirtschaftlicher Anforderungen ausgelegt und angewandt werden können.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Elektrische Netze
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heuck, K. et.al: Elektrische Energieversorgung: Erzeugung, Übertragung und Verteilung elektrischer Energie für Studium und Praxis,9., aktualisierte u. korr. Aufl. 2013;</li> <li>- Schwab, A. J.: Elektroenergiesysteme: Erzeugung, Transport, Übertragung und Verteilung elektrischer Energie,3. Aufl., Springer, 2012;</li> <li>- Schramm, H.-H.: Schalten im Hochspannungsnetz;</li> <li>- Rüdenberg, R.: Elektrische Schaltvorgänge;</li> <li>- Rieder, W.: Kontakte; Noack, F.: Elektrische Energienetze; ABB: Handbuch Schaltanlagen;</li> <li>- Crastan, V.: Elektrische Energieversorgung 1: Netzelemente, Modellierung, stationäres Verhalten, Bemessung, Schalt- und Schutztechnik,Nov. 01, 2018;</li> <li>- Crastan, V.: Elektrische Energieversorgung 2: Energiewirtschaft und Klimaschutz, Elektrizitätswirtschaft und Liberalisierung, Kraftwerktechnik und alternative Stromversorgung, chemische Energiespeicherung,4. Auflage Springer Vieweg, 2017;</li> <li>- Cichowski, R.R.; Schossig, W.; Schossig, T.: Netzschutztechnik,06. VDE Verlag, 2018;</li> <li>- Doemeland, W.; Götz, K.: Handbuch Schutztechnik: Grundlagen - Schutzsysteme - Inbetriebsetzung,9. aktualisierte Aufl., Berlin: VDE Verlag, 2010;</li> <li>- FNN: Leitfaden zum Einsatz von Schutzsystemen in elektrischen Netzen,2019;</li> <li>- FNN: Leitfaden Netzschutzkonzepte für zukünftige Netze,2018;</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Renewable Energy Renewable Energy
<b>Modulnummer</b>	E694 [WINGMa3560] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Frank Illing <a href="mailto:frank.illing@htwk-leipzig.de">frank.illing@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Frank Illing <a href="mailto:frank.illing@htwk-leipzig.de">frank.illing@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (2 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	120 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present situation and developments of energy economy;</li> <li>2. Renewable Energy - overview;</li> <li>3. Solarenergy;</li> <li>4. Windenergy;</li> <li>5. Hydroenergy;</li> <li>6. Biomass;</li> <li>7. Geothermal energy</li> <li>8. Long-term scenario for energy supply in Germany</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Ziel ist die Vermittlung von vertieftem und erweitertem Wissen in der Elektrischen Energietechnik, besonders von theoretischen Kenntnissen und sprachlichen Kenntnissen auf dem Gebiet der Erneuerbaren Energien.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Kompetenz, komplexe technische Systeme zu entwickeln, zu bewerten und zu betreiben sowie berufs- und fachbezogene Kommunikation in einer Fremdsprache, hier: Kenntnisse zu den natürlichen Voraussetzungen zur Nutzung Erneuerbarer Energien; Kenntnisse zur technischen Nutzung/Energieumwandlungstechnologien; Erlernen der für dieses Fachgebiet erforderlichen Terminologie; Verbesserung der Sprachkenntnisse insbesondere verstehendes Hören und freies Sprechen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Lehrveranstaltung schafft die wesentlichen Voraussetzungen für einen Berufseinstieg im Bereich der erneuerbaren Energien und erleichtert mit dem Erlernen und Anwenden der fachspezifischen Terminologie einen Auslandsaufenthalt.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse/ Fähigkeiten: Naturwissenschaftliche Kenntnisse und Grundlagen der elektrischen Energietechnik / Energieversorgung aus dem Grundstudium.
<b>Literaturhinweise</b>	Allgemeines Wörterbuch Englisch-Deutsch; Deutsch-Englisch : bevorzugt technisches Englisch ; Volker Quaschnig : Renewable Energy und Climate Change ,Wiley and Sons, 2010;
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxisforschungsprojekt Elektrotechnik Practical Research Project Electrical Engineering
<b>Modulnummer</b>	E158 [WINGMa3050; im Teilzeitmodell: 6. Sem] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	15 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	450 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	0 SWS
<b>Selbststudienzeit</b>	450 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 10 Wochen   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Präsenz im Praktikumsbetrieb
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Praxisforschungsprojekt: Spezielle, zwischen Praxisstelle und betreuendem Professor abgestimmte ingenieurwissenschaftliche Aufgabenstellung.
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><u>Ziel:</u> Nachweis der Fähigkeit zur verantwortlichen Anwendung und Weiterentwicklung des Fachwissens in der Berufspraxis, insbesondere anwenden und vertiefen erworbenen Fachwissens bei der Lösung einer wissenschaftlichen und praxisrelevanten Aufgabenstellung. / Erweiterung des Fachwissens durch Vernetzung und Grenzüberschreitung von Wissensgebieten; Einordnung des eigenständig erworbenen Fachwissens.</p> <p><u>Fach- und methodische Kompetenz:</u> Befähigung zur praxisrelevanten Forschungstätigkeit, Festigung von Eigenschaften wie Teamfähigkeit, Durchsetzungsvermögen, Diskussions- und Kommunikationsfähigkeit. / Entwicklung und Förderung von sozialer, kultureller und ethischer Kompetenz. Förderung der Kommunikationsfähigkeit durch Präsentation eigener Fachbeiträge in einem Fachkolloquium.</p> <p><u>Einbindung in die Berufsvorbereitung:</u> Bearbeiten einer Forschungsaufgabe vor Ort in ingenieurtypischen Tätigkeitsfeldern. / Befähigt allgemeine Folgen der Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu beurteilen, verantwortungsbewusst und mit sozialer Kompetenz zu handeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Praxisforschungsprojekt kann begonnen werden, wenn von den Modulprüfungen der Pflichtmodule des 1. bis 2. Semesters laut ISP nicht mehr als drei offen sind.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Spezialliteratur zum aktuellen Erkenntnisstand; Literaturrecherche, Internetrecherche gemäß Aufgabenstellung;
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe

<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Statistik Statistics
<b>Modulnummer</b>	N651 [WINGMa1050] Version: 1
<b>Fakultät</b>	MNZ-Ma: Mathemat k - Mathematisch-Naturwissenschaftliches Zentrum
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin <a href="mailto:tobias.martin@htwk-leipzig.de">tobias.martin@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin <a href="mailto:tobias.martin@htwk-leipzig.de">tobias.martin@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (3 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>1. Zufall und Wahrscheinlichkeit  1.1. Zufällige Ereignisse  (Begriff, Relationen und Operationen, Ereignisalgebra)  1.2. Wahrscheinlichkeit  (Laplacescher Wahrscheinlichkeitsbegriff, Axiomatischer Aufbau der Wahrscheinlichkeitstheorie, Unabhängigkeit, Bedingte Wahrscheinlichkeit)  1.3. Zufallsgrößen und ihre Verteilung  (Begriff, diskrete und stetige Zufallsgrößen, Momente, spezielle Verteilungen)  1.4. Zufallsvektoren, Folgen und Funktionen von Zufallsgrößen  (Zufallsvektoren und Folgen von Zufallsgrößen, Unabhängigkeit und identische Verteiltheit, stochastische Konvergenzarten)  2. Grundlagen der Statistik  2.1. Stichproben  (mathematische und konkrete Stichproben, absolute und relative Häufigkeit, empirische Verteilungsfunktion, Grenzwertsätze)  2.2. Deskriptive Statistik  (Lage-, Streuungs- und Zusammenhangsmaße, Darstellungen in Tabellen und Diagrammen)  3. Statistische Schätzverfahren  3.1. Punktschätzungen  (Begriff und grundlegende Vorgehensweise, Maximum-Likelihood-Methode, Momentenmethode, Eigenschaften von Punktschätzern, wichtige Punktschätzer)  3.2. Konfidenzschätzungen  (Begriff, Konfidenzschätzung des Erwartungswerts bei bekannter und unbekannter Varianz, Konfidenzschätzung der Varianz, Konfidenzschätzung einer unbekannt Wahrscheinlichkeit)  4. Statistische Prüfverfahren  4.1. Problemstellung und Grundbegriffe  (allgemeine Vorgehensweise, Null- und Alternativhypothese, ein- und zweiseitige Fragestellung, Teststatistik, Signifikanzniveau, kritischer Bereich und Testentscheidung, Fehlerarten)  4.2. Parametrische Tests  (Gauß-Test, t-Test, <math>\chi^2</math>-Streuungstest, 2-Stichproben-t-Test, F-Test, Test einer unbekannt Wahrscheinlichkeit)  4.3. Anpassungstests  (Kolmogorow-Smirnow-Test, <math>\chi^2</math>-Anpassungstest)  5. Regressions- und Korrelationsanalyse  5.1. Regressionsanalyse  (Problemstellung, Methode der kleinsten Quadrate, Parameterprüfung und Konfidenzbereiche)  5.2. Korrelationsanalyse  (Abhängigkeitsmaße, Korrelationskoeffizient, Prüfung auf Unabhängigkeit)</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Absolventen verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Wahrscheinlichkeitstheorie und bei der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere in bauwirtschaftlichen sowie produktions-, energie- und elektrotechnischen Aufgabenstellungen. Angefangen von grundlegenden Begriffen und Zusammenhängen zufälliger Ereignisse und deren Wahrscheinlichkeit wird das Konzept der Zufallsgrößen und deren typische Verteilungen behandelt. Darauf aufbauend erlernen die Studierenden wichtige Schätzverfahren sowie das Konzept und die gebräuchlichsten Formen von Hypothesentests. Abgerundet wird das Modul durch die Methoden der Korrelations- und Regressionsanalyse.</p> <p>- Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen können das erworbene Wissen anforderungs- und situationsgerecht auf ökonomische, technische und wissenschaftliche Problemstellungen anwenden.</p> <p>- Personale Kompetenz (Sozial-, Selbst-, Verantwortungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter. Dazu gehört auch das selbständige Lösen von statistischen Problemen in Seminaren und Belegen, begleitet von der Suche nach und der Nutzung von geeigneten online-Quellen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Inhaltliche Voraussetzung: Mathematik I

<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otfried Beyer/ Horst Hackel/ Volkmar Pieper/ Jürgen Tiedge: Wahrscheinlichkeitsrechnung und mathematische Statistik, Teubner Verlag 1999</li> <li>- Christopher Dietmaier: Mathematik für Wirtschaftsingenieure: Lehr- und Übungsbuch, Carl Hanser Verlag 2017</li> <li>- Michael Sachs: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik: für Ingenieurstudenten an Fachhochschulen, Carl Hanser Verlag 2013</li> <li>- Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 3, Springer Vieweg 2016</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<u>Prüfungsvorleistung:</u>  Belege (Bearbeitung von mindestens 70 %)
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist grundsätzlich in allen Wirtschaftsingenieurstudiengängen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Innovations- und Technologiemanagement Innovation and Technology Management
<b>Modulnummer</b>	W683 [WINGMa1040] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 5 Monate   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar Partnerarbeit Flipped Classroom Problemorientiertes Lernen durch Analyse der Folgen konkreter politischer Entscheidungen Diskussion studentische Referate Vorträge mit Live-Visualisierungen Fallarbeit Präsentationen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Innerhalb dieses Moduls werden anhand ausgewählter Fälle Problemstellungen und Lösungskonzepte der Steuerung unternehmensinterner und -übergreifender Innovationskompetenzen und der strategischen Entscheidung über Technologieentwicklung und -anwendung diskutiert. Ausgangspunkt ist eine intensive Vorbereitung der Grundmodelle im Selbststudium auf der Basis von E-Learning Inhalten. Anhand aktueller Fallstudien werden daraufhin einzelne Fragestellungen vertieft. Die Bearbeitung der Fallstudien erfolgt durch Gruppen mit wechselnden Aufgabenstellungen.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Studierende können Theorien zur Innovationsentwicklung anwenden und in konkreten Fallstudien analysieren.</p> <p>Studierende können Bewertungsmodelle für Technologien verstehen, einordnen und auf konkrete Fallsituationen übertragen.</p> <p>Selbst-/Sozialkompetenz:</p> <p>Studierende können effektiv und effizient im Team zusammenarbeiten. Sie können sich gegenseitig über konkrete Fälle unterrichten und die Relevanz dieser Fälle vor dem Hintergrund innovationstheoretischer Modelle diskutieren.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Studierende können Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens sachgemäß für mündliche Vorträge anwenden. Zudem können sie wissenschaftliche Texte analysieren und im Hinblick auf ihre Bedeutung für Unternehmensstrategien auswerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eversheim, W. (Hrsg.): Innovationsmanagement für technische Produkte, Berlin.</li> <li>- Hauschild, J.: Innovationsmanagement, München, Vahlen.</li> <li>- Liyanage, S. /Nordberg, M./Wink, R: Managing Path-Breaking Innovations, Prentice Hall.</li> <li>- Vahs, D. /Burmester, R.: Innovationsmanagement. Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung, Stuttgart</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Internettechnologien Internet Technologies
<b>Modulnummer</b>	E252 [E:9807] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FING-EIT: Elektrotechnik und Informationstechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Andreas Pretschner <a href="mailto:andreas.pretschner@htwk-leipzig.de">andreas.pretschner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Andreas Pretschner <a href="mailto:andreas.pretschner@htwk-leipzig.de">andreas.pretschner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "Kryptographie und Sicherheit"  Deutsch in "Internet-Dienste"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "Kryptographie und Sicherheit" 75 Stunden in "Internet-Dienste"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum) 2 SWS (1 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum) in "Kryptographie und Sicherheit" 2 SWS (1 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum) in "Internet-Dienste"
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "Kryptographie und Sicherheit" 45 Stunden in "Internet-Dienste"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg in "Kryptographie und Sicherheit"
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 20 Minuten   Wichtung: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Kryptographie und Sicherheit:</b> - Vorlesung - Praktikum  <b>Internet-Dienste:</b> - Vorlesung - Praktikum
<b>Medienform</b>	<b>Kryptographie und Sicherheit:</b> - Tafel - Overheadprojektor  <b>Internet-Dienste:</b> - Tafel - Overheadprojektor

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Kryptographie und Sicherheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Einstieg in das Internet;</li> <li>- Internetprotokolle und Standards;</li> <li>- Sicherheit im Internet (Intrusion Detection);</li> <li>- Kryptographie</li> </ul> <p><b>Internet-Dienste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Web Services - Middleware;</li> <li>- Extensible Markup Language XML / DocBook;</li> <li>- SOAP - Simple Object Access Protocol;</li> <li>- WSDL - Web Service Description Language;</li> <li>- Fallstudien</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Vermittlung grundlegender Entwurfsprinzipien in das XML-basierte Protokoll SOAP und die Standards WSDL und UDDI. Erstellung und Anwendung von web-basierten Diensten.</p> <p>Erstellung eigener Webservices und Anwendung dieses Wissens in der Dokumentenverwaltung im Internet in Zusammenhang mit den dafür notwendigen Internettechniken.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse der Informatik und Datenkommunikation
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>Kryptographie und Sicherheit:</b> Aktuelle Literaturhinweise: erfolgen in der ersten Veranstaltung;</p> <p><b>Internet-Dienste:</b> Aktuelle Literaturhinweise: erfolgen in der ersten Veranstaltung;</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>Kryptographie und Sicherheit:</b> keine</p> <p><b>Internet-Dienste:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	<p><b>Internet-Dienste:</b> Es findet eine gemeinsame Prüfungsvorleistung für beide Lehreinheiten statt</p> <p>Es findet eine gemeinsame Modulprüfung (20 Minuten mündliches Fachgespräch) für beide Lehreinheiten statt.</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Informationstechnik und Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://moodle.paes.eit.htwk-leipzig.de/moodle/course/view.php?id=474">https://moodle.paes.eit.htwk-leipzig.de/moodle/course/view.php?id=474</a>

<b>Modul</b>	Spezielle Aufgabenfelder Betrieblicher Informationssysteme Selected Chapters in Business Information Systems
<b>Modulnummer</b>	W069 [WINGMa1520] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Übung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Grundlegende fachliche Aspekte werden durch Lehrvorträge vermittelt. Wenn möglich, erfolgt die Ergänzung durch Gastvorträge von Praxisvertretern. Die Studierenden werden in die Lehrvorträge durch Diskussion und Übungsaufgaben einbezogen. Die Studierenden bearbeiten Fallstudien zur Gestaltung, Bearbeitung und Implementierung verschiedener betrieblicher Prozessen mit betrieblichen Informationssystemen (z.B. SAP).
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAP-Lehrinhalte sind u.a. Warehousemanagement, Projektmanagement, Qualitätsmanagement, Instandhaltung. Zudem werden bereits bekannte Prozesse z.B. aus Vertrieb, Einkauf, Produktion, Rechnungswesen detaillierter untersucht und erschlossen.</li> <li>- Unternehmensspezifische Anpassung betrieblicher Informationssysteme (Customizing, Entwicklung)</li> <li>- Nutzung von Daten aus betrieblichen Informationssystemen durch spezielle Software, z.B. Business Intelligence Systeme</li> <li>- Vertiefte Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen durch Prozesssimulation</li> <li>- Aktuelle Software-Entwicklungen werden ggf. aufgegriffen.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen zur Funktionsweise betrieblicher Informationssysteme (z.B. SAP). Sie kennen Möglichkeiten zur unternehmensspezifischen Einrichtung solcher Systeme. Sie haben auch einen Überblick, wie die Daten in betrieblichen Informationssystemen gespeichert sind, um diese in ergänzenden Systemen weiterverwenden zu können.</p> <p>Sie kennen erweiterte Möglichkeiten zur Geschäftsprozessgestaltung (Prozesssimulation).</p> <p>- Fertigkeiten</p> <p>Die Studierenden können in Projekten zur Einführung und Anpassung betriebswirtschaftlicher Anwendungssysteme zur Unterstützung von Geschäftsprozessen aktiv mitwirken. Sie können betriebliche Informationssysteme sicher anwenden, ihre Funktionalität erklären und kleinere Anpassungs- und Erweiterungsaufgaben durchführen.</p> <p>- Personale Kompetenz</p> <p>Die Studierenden können sich mit Systemspezialisten und Mitarbeitern der betrieblichen Fachabteilungen über Anforderungen austauschen und verschiedene Ansprüche einschätzen und vermitteln.</p> <p>Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Die Lehrinhalte setzen einen Überblick über die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Grundfunktionen, wie Einkauf, Vertrieb und Produktion voraus. Weiterhin baut das Modul auf Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Informationssystem-Projekten sowie grundlegende Kenntnisse zur Nutzung von ERP-/SAP-Systemen auf, die z.B. in entsprechenden Bachelormodulen erworben wurden.
<b>Literaturhinweise</b>	Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Umwelt- und Stoffstrommanagement Environmental and material flow management
<b>Modulnummer</b>	W121 [BWM neu] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Oliver Crönertz <a href="mailto:oliver.croenertz@htwk-leipzig.de">oliver.croenertz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Fallstudienbasierte Übungen</li> <li>- Studentische Referatsbeiträge und Diskussionsformate</li> <li>- Demonstration und Anwendung von Softwareanwendungen im Computerlabor</li> <li>- Praxisbeiträge durch Exkursionen und/oder Gastreferenten</li> </ul>
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Umweltwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Herausforderungen</li> <li>- Grundbegriffe (Ökologie und Ökonomie, Naturgüter, Formen der Umweltbelastung)</li> <li>- Leitbild Nachhaltigkeit</li> <li>- Umweltökonomie und Umweltpolitik</li> </ul> </li> <li>2. Umweltmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltziele im unternehmerischen Zielsystem</li> <li>- Interessenspolitische Orientierung (Stakeholdermanagement, CSR-/Nachhaltigkeitsberichterstattung)</li> <li>- Gütermarktorientierung (Green Marketing vs. Green Washing, Umweltschutzwirtschaft)</li> </ul> </li> <li>3. Umweltmanagementsystem (Normenorientierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zu Managementsystemen</li> <li>- Aufbau von Umweltmanagementsystemen</li> <li>- Niederschwellige Umweltmanagementansätze</li> <li>- Verwandte Managementsysteme (Qualitäts-, Energie- und Arbeitsschutzmanagement)</li> </ul> </li> <li>4. Umweltcontrolling und Stoffstrommanagement (Finanzmarktorientierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öko-Effizienz und Ökobilanzierung</li> <li>- Stoffstrommanagement</li> <li>- Umweltwirkungsrechnung</li> <li>- Umweltkostenrechnung</li> <li>- Umweltkennzahlen</li> </ul> </li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenserwerb zu Verbindungen zwischen Umwelt und Wirtschaft um im Sinne der Nachhaltigkeit ökonomisch und ökologisch zu handeln</li> <li>- Fokussierung auf betrieblichen Umweltschutz unter Betrachtung volkswirtschaftlicher Grundlagen (Umweltökonomie) und staatlicher Rahmenbedingungen (Umweltpolitik)</li> <li>- Wissensanwendung zur Einordnung umweltwirtschaftlicher Sachverhalte (teils softwaregestützt), z.B. durch Ökobilanzierung oder Wirtschaftlichkeitsrechnungen</li> <li>- Erlangung von Kenntnissen unterschiedlicher Umweltmanagementsysteme und deren Verbindung zu den Themen Energie, Risiko, Qualität und Arbeitsschutz</li> <li>- Reflexion und kritische Würdigung unterschiedlicher Formen der Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>- Lebenszyklusorientierte Einordnung betrieblicher und überbetrieblicher Ansatzpunkte im Umwelt- und Stoffstrommanagement mit dem Fokus auf Ökoeffizienzpotenziale</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltwirtschaftliche Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.</li> <li>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen im Umwelt- und Stoffstrommanagement anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können sich selbstbestimmt und selbstorganisiert mit Nachhaltigkeitsthemen auseinandersetzen und ökologische, ökonomische und soziale Effekte untereinander abwägen.</li> <li>- Die Studierenden können fachspezifische Diskussionen führen.</li> <li>- Die Studierenden können soziale und ökologische Aspekte ihres ökonomischen Handelns reflektieren und moderieren.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kramer, M.: Integratives Umweltmanagement</li> <li>- Günther, E.: Ökologieorientiertes Management</li> <li>- Schaltegger, S.: Studium der Umweltwissenschaften</li> <li>- Brauweiler, J./Zenker-Hoffmann, A./Will, M.: Umweltmanagementsysteme nach ISO 14001</li> <li>- Förtsch, G.: Handbuch Betriebliches Umweltmanagement</li> <li>- Sustainability Management Forum (Zeitschrift)</li> <li>- Aktuelle Medienberichte zu umweltrelevanten Themen</li> </ul> <p>Jeweils aktuelle Auflage</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	In der Selbststudienzeit sind 40 Stunden für die Ausarbeitung eines Referats vorgesehen.
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Unternehmensplanspiel und Kommunikationstraining Business Simulation and Communications Training
<b>Modulnummer</b>	W281 [WINGMa1570] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Helmut Pischulti <a href="mailto:helmut.pischulti@htwk-leipzig.de">helmut.pischulti@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. oec. publ. Sabine Hüttinger <a href="mailto:sabine.huettinger@htwk-leipzig.de">sabine.huettinger@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. oec. Uwe Vielmeyer <a href="mailto:uwe.vielmeyer@htwk-leipzig.de">uwe.vielmeyer@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Helmut Pischulti <a href="mailto:helmut.pischulti@htwk-leipzig.de">helmut.pischulti@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Andreas Piel <a href="mailto:andreas.piel@htwk-leipzig.de">andreas.piel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 20 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar  Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 25 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Problemorientiertes Lernen in Gruppenarbeit - Diskussion - Planspiel/Rollenspiel - Fallarbeit/Angeleitetes Üben - Studentische Referate/Präsentation - Projektarbeit
<b>Medienform</b>	keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><i>Unternehmensplanspiel:</i> Das Unternehmensplanspiel TOPSIM General Management bildet die Brücke zwischen der in den Lehrveranstaltungen vermittelten betriebswirtschaftlichen Theorie und der Unternehmenspraxis. Das Unternehmensplanspiel TOPSIM General Management stellt eine realistische modellhafte Abbildung eines Unternehmens dar und ermöglicht das Sammeln von praxisbezogenen Erfahrungen. Die Studierenden werden mit sämtlichen unternehmensrelevanten Fragestellungen konfrontiert, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der Rahmenbedingungen für den wirtschaftlichen Erfolg</li> <li>- Festlegung von Zielen und Strategien</li> <li>- Umsetzung betriebswirtschaftlicher Kennzahlen in praxisbezogene Erkenntnisse und Entscheidungen</li> <li>- Umgehen mit komplexen Entscheidungssituationen unter Unsicherheit</li> <li>- Üben des Einsatzes effizienter Kommunikation durch Visualisierung</li> <li>- Trainieren der Entscheidungsfindung im Team</li> </ul> <p><i>Kommunikationstraining:</i> Das insbesondere wirtschaftsrelevante Themengebiete behandelnde Kommunikationstraining ist nach dem Baukasten-Prinzip aufgebaut und umfasst im Wesentlichen folgende Komponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung einer Branche/Wirtschaftszweiges mit Branchenstrukturanalyse und Diskussion betriebswirtschaftlicher Fragestellungen</li> <li>- Gesprächsführung (z.B. Gruppendiskussion, Mitarbeitergespräch, Verkaufsgespräch, Interview)</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Entscheidungstraining</li> <li>- Führungsverhalten</li> <li>- Betriebswirtschaftliche Fallstudien</li> <li>- Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung</li> <li>- Business Knigge</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Konzepte der Forschungsgebiete Kommunikation und Planung von Entscheidungsprozessen auf praxisbezogene Fragestellungen anzuwenden insbesondere mit dem Ziel Herausforderungen in der Berufspraxis zu bewältigen.</li> <li>- Die Studierenden erwerben kommunikations- und planungsspezifisches Wissen und setzen sich mit der Eigenwahrnehmung auseinander.</li> <li>- Sie verstehen die Zusammenhänge in Unternehmen und die Verbindungen zur Umwelt.</li> </ul> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden stärken ihre Kommunikationsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit, und Konfliktlösungsfähigkeit.</li> <li>- Sie können effektiv und effizient im Team arbeiten, wertebewusst kommunizieren, sachlich argumentieren, Verantwortung für die eigenen Aufgaben übernehmen, Entscheidungen treffen und durchsetzen,</li> <li>- sich mit Kommilitonen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, reflektieren und argumentativ vertreten.</li> <li>- selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen anhand von Impulsvorträgen, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Planungsrechnungen, Videos, Diskussionen in Plenum und in Teams.</li> <li>- Der Studierende ist in der Lage, das theoretisch erworbene Wissen anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Fragestellungen anzuwenden.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagenwissen auf dem Gebiet Betriebswirtschaft (Bachelorniveau)
<b>Literaturhinweise</b>	Den Studierenden stehen ein umfangreiches Folienskript sowie zahlreiche Fallstudien/Übungen zur Verfügung. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar. Die Teilnehmerzahl für dieses Modul kann begrenzt werden.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Umweltökonomik Environmental Economics
<b>Modulnummer</b>	W323 [WINGMa1510/BWM neu] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Aktives Plenum/Flipped Classroom - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Die Lehrinhalte des Moduls sind (nach einer kurzen Einführung in die ökonomische Sicht der Dinge):  - Marktversagen durch externe Effekte - Coase-Theorem - Charakteristika von Umweltgütern - Instrumente der Umweltpolitik - Klimawandel als globales Umweltproblem - Aktuelle Fragen der Umwelt- und Energiepolitik
<b>Qualifikationsziele</b>	<b>Fachkompetenz</b>  - Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Modelle der Umweltökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.  <b>Methodenkompetenz</b>  - Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten. - Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen der Umweltökonomik anzuwenden.  <b>Sozial-/Selbstkompetenz</b>  - Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. - Die Studierenden können fachspezifische Diskussionen führen.

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Grundkenntnisse in Mikroökonomik sind von Vorteil
<b>Literaturhinweise</b>	Aktuelle Literaturhinweise (für Vorlesung und Seminar) erfolgen jeweils in der ersten Veranstaltung. Zur Vorbereitung (in der aktuellen Auflage): Sturm, B. und Vogt, C., Umweltökonomik - Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Quantitative Methoden Quantitative Methods
<b>Modulnummer</b>	W501 [BWM 1.2.1 (2. FS, PF); WINGMA 1650] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Aktives Plenum/Flipped Classroom</li> <li>- Fallarbeit/Angeleitetes Üben am Computer</li> </ul>
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Vorlesungen und Computerübungen haben die Vermittlung von Wissen über praktische Anwendungen zum Ziel. Das umfasst insbesondere die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung von statistischen Methoden: (i) zur deskriptiven Analyse und graphischen Darstellung z.B. von uni- und bivariaten Daten sowie (ii) zur induktiven Analyse z.B. für Konfidenzintervalle und Hypothesentests. Die Anwendung der statistischen Konzepte erfolgt rechnergestützt mit R.</li> <li>- Anwendung der linearen Optimierung z.B. bei Produktions- und Personalplanung sowie bei optimalen Kapazitätsanpassungen. Praktische Problemstellungen werden analytisch durchdrungen, mathematisch modelliert und durch geeignete Lösungsstrategien einer Lösung zugeführt, die im Anwendungskontext zu diskutieren ist.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden werden befähigt, mathematische und statistische Methoden bzw. entsprechende Standardsoftware für die Problemlösung nutzbar zu machen und die Ergebnisse diverser Software-Anwendungen für Entscheidungsträger aufzubereiten und fachlich zu interpretieren. Sie sind in der Lage, komplexe Planungs- bzw. Entscheidungsprobleme analytisch zu durchdringen und konstruktiv Lösungsansätze zu entwickeln (z.B. Optimierungs- oder Simulationsmodelle zu entwerfen oder ökonomisch relevante Schlussfolgerungen aus Daten zu gewinnen).</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden verstehen wesentliche Methoden der Linearen Optimierung und der Statistik und wenden diese Methoden gezielt auch unter Einsatz geeigneter Software an.</p> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. Die Studierenden können die erworbenen Methodenkenntnisse im Team zur Problemlösung einsetzen. Sie sind in der Lage, zur Problemlösung eingesetzte Strategien und resultierende Ergebnisse gegenüber Kollegen und Vorgesetzten zu vermitteln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Statistik und Linearer Optimierung
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrbücher sind jeweils in der aktuellen Auflage zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sturm, B.: Statistik. Eine Einführung mit R, GUC-Verlag</li> <li>- Zimmermann, W.: Operations Research, Oldenbourg</li> <li>- Domschke, W./Drexl, A.: Einführung in Operations Research, Springer</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Data Literacy Data Literacy
<b>Modulnummer</b>	W507 [neu] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesungen/Flipped Classrooms mit begleiteten Übungen - Aufgaben zum Selbststudium
<b>Medienform</b>	- Präsentationen mit Powerpoint/Keynote - Tafelbilder - interaktive Präsentationswerkzeuge - Digitale Werkzeuge für Datenmanagement, Datenanalyse und Datenvisualisierung - Videos

**Lehrinhalte/Gliederung**

Ziel des Moduls ist es, ein anwendbares Grundlagenverständnis für die Potentiale und Grenzen der Nutzung von Daten als wertschöpfendes Asset im Unternehmenskontext zu erlangen.

**Daten verstehen**

- Was ist ein Algorithmus?
- Daten, Informationen, Wissen
- Bedeutung des Nutzungskontextes von Daten
- Modell und Realität
- Kategorien, Typen und Formate von Daten
- Daten und Identität
- Lebenszyklus von Daten

**Ökonomie von Daten / Daten als Asset**

- Monetarisieren von Daten
- Managen von Daten als Asset
- Datenwert messen, steuern und optimieren

**Daten managen**

- Daten, Metadaten, Meta-Metadaten
- Datenquellen erschließen und evaluieren
- Datenqualität sicherstellen
- Daten organisieren
- Daten verändern
- Daten integrieren
- Daten kuratieren
- Integrität von Daten
- Wiederverwendung von Daten

**Erkenntnisse aus Daten**

- Entscheidungsunterstützung
- Grundlagen der Datenanalyse
- Daten visualisieren
- Was ist Information Retrieval?
- Was ist Machine Learning?
- Was ist Natural Language Processing?
- Was sind Wissensgraphen?

**Daten in der Anwendung**

- Die Rolle des Chief Data Officers
- Datenkompetenzen im Unternehmen managen
- Datenschutz und Ethik
- Open Data

Im Rahmen der Übung werden durch die Studierenden praktische Übungsaufgaben (auch unter eigenständiger Anwendung von Software für Datenexploration, Visualisierung, Analyse) realisiert.

<b>Qualifikationsziele</b>	<b>Fachkompetenz</b>  Entsprechend des <a href="#">Frameworks „Future Skills Data Literacy“</a> erlangen die Studierenden anwendungsfähige Grundlagenkompetenzen von Methoden in den Bereichen:  - Daten-Anwendungen identifizieren (A1) - Daten-Anwendung modellieren (B1.1) - Datenschutz und -sicherheit einhalten (B.1.2) - Datenquellen identifizieren (B.2.1) - Daten integrieren (B.2.2) - Daten verifizieren (B.3.1) - Daten analysieren (C.1) - Daten visualisieren (C.2) - Ergebnisse interpretieren (D) - Daten-Konzept rekonstruieren (E.3) - Datengetriebenes Handeln (F.2)  <b>Methodenkompetenz</b>  - Diese Methoden befähigen die Studierenden , Ideen für die Nutzung von Daten als wertschöpfendes Asset neu zu entwickeln bzw. bestehende Konzepte vertieft zu bewerten. - Sie können Experten bei der Umsetzung kritisch begleiten und bei der Übersetzung in unternehmerische Fragestellungen unterstützen.  <b>Sozial-/Selbstkompetenz</b>  - Die Studierenden können Analyse- und einfache Konzeptionsaufgaben (z. B. im Rahmen von Projekten) übernehmen, Handlungsoptionen entwickeln und kommunizieren, sowie Entscheidungen qualifiziert herbeiführen. - Die Studierenden sind befähigt, erfolgreich in einem interdisziplinären Team zu arbeiten, dabei sachlich zu kommunizieren und zu entscheiden sowie die Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen. - Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Situationen und abstrakte Sachverhalte zu erfassen, sich mit Partnern im betrieblichen Kontext dazu auf wissenschaftlicher Basis auszutauschen sowie den eigenen Standpunkt zu vertreten und zu reflektieren.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	- Laney, D. (2017): Infonomics - How to Monetize, Manage, and Measure Information as an Asset for Competitive Advantage - Jones, B. (2020): Data Literacy Fundamentals: Understanding the Power & Value of Data - Ng, A., Soo, K., Delbrück, M. (2018): Data Science – was ist das eigentlich?!: Algorithmen des maschinellen Lernens verständlich erklärt - Cole, Nussbaumer, Knaflic (2015): Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals - Morrow, J (2021): Be Data Literate: The Data Literacy Skills Everyone Needs To Succeed - Biemann, Heyer, Quasthoff (2022): Wissensrohstoff Text: Eine Einführung in das Text Mining (2. Auflage) - Gluchowski, P. (2020): Data Governance: Grundlagen, Konzepte und Anwendungen - Vogel, J., Vogel, M. (2020) Lehrbuch zum Datenschutzbeauftragten: Basiswissen
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlichen Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Entrepreneurship Entrepreneurship
<b>Modulnummer</b>	W565 [BWM 4.2.6.8 (2. FS, WP), GMM 3.09 (2. FS, WP); WINGMa1590] Version: 4
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Matthias Herfert <a href="mailto:matthias.herfert@htwk-leipzig.de">matthias.herfert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Matthias Herfert <a href="mailto:matthias.herfert@htwk-leipzig.de">matthias.herfert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 12 Wochen   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vortrag mit Live-Visualisierung, Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	Neben klassischen Printmedien sind neue Medien wie iTunes University und Youtube ausdrücklich willkommen.
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Unternehmensgründung – insbesondere an der Schnittstelle von Wirtschaft und Technik – ist zentraler Gegenstand dieses integrativen Moduls. Integriert werden Technik und Wirtschaft, das Kernwissen verschiedener betriebswirtschaftlicher Module und nicht zuletzt Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz.</p> <p>Das Modul weist folgende Bestandteile auf:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Dozent setzt den Rahmen, z. B. durch die Darstellung zentraler Inhalte der Unternehmensgründung vor allem zu Beginn des Semesters und durch Impulsvorträge zu ausgewählten Themen im laufenden Semester.</li> <li>2. Der Studierende eignet sich vertiefend weitergehende Inhalte – je nach Neigung und zu gründendem Unternehmen – im Selbststudium an. Neben klassischen Printmedien sind neue Medien wie iTunes University und Youtube ausdrücklich willkommen.</li> <li>3. Der Dozent lädt nach Möglichkeit erfahrene Unternehmensgründer ein, die in Vorträgen und Diskussionen ihre praktischen Erfahrungen teilen. Diese Gastvorträge können auch von ihrem Umfang dieses Modul prägen.</li> <li>4. Die Studierenden erarbeiten – gecoacht durch den Dozenten oder Praktiker – weitgehend selbstständig in Gruppen von 3-6 Teilnehmern einen Business Plan in allen Facetten. Die Zusammensetzung der Gruppe soll dabei möglichst interdisziplinär sein, insbesondere sollen angehende Ingenieure, Kaufleute und Geisteswissenschaftler im Team ihre jeweiligen Stärken einbringen</li> </ol> <p>Unternehmensgründung im weiten Sinne dieses Moduls umfasst auch die Übernahme eines Unternehmens im Rahmen einer Nachfolgeregelung oder die Unternehmenssanierung.</p> <p>Businesspläne für nationale Geschäftsmodelle werden in deutscher Sprache, internationale Geschäftsmodelle in englischer Sprache formuliert und präsentiert.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über fundierte Unternehmensgründungs-Kenntnisse für die Lösung wirtschaftswissenschaftlicher Probleme.</li> <li>- Sie sind in der Lage, sich in Unternehmensgründungs-Probleme einzudenken und verschiedenartige Aufgaben mit praktischem Bezug selbständig lösen.</li> <li>- Die Studierenden beherrschen die Interpretation Entrepreneurship-bezogener Forschungsergebnisse für ausgewählte wirtschaftswissenschaftliche Sachverhalte.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verstehen wesentliche Methoden Entrepreneurships und wenden diese praktisch an.</li> <li>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Konzepte und Methoden auf grundlegende Problemstellungen anzuwenden, auch das interne Entrepreneurship.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können in einer Fremdsprache fachspezifische Dokumente und Ressourcen verwenden und darin Diskussionen führen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden steht ein Folienskript und/oder ein stofflich parallel laufendes Lehrbuch zur Verfügung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bygrave, William D./ Zacharakis, Andrew: Entrepreneurship, 2nd edition, Wiley, 2010.</li> <li>- Vallaster, Christine: Wenn der Kunde nicht zahlt, Harvard Business Manager, Dezember 2012, S. 82-90.</li> <li>- Vogelsang, Eva/ Fink, Christian/ Baumann, Matthias: Existenzgründung und Businessplan: Ein Leitfaden für erfolgreiche Start-ups, Berlin 2013.</li> </ul> <p>Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektarbeit: Hausarbeit (Businessplan) und Präsentation des Businessplans.</li> <li>- Präsentationsdauer im Rahmen der Projektarbeit: 20 min</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	In Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlicher und technischer Ausrichtung.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17459445772?37">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17459445772?37</a>

<b>Modul</b>	Produkt- und Prozesskostenmanagement Product and Process Cost Management
<b>Modulnummer</b>	W833 [WINGMa1660] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Annett Bierer <a href="mailto:annett.bierer@htwk-leipzig.de">annett.bierer@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Annett Bierer <a href="mailto:annett.bierer@htwk-leipzig.de">annett.bierer@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	100 Stunden 40 Stunden Bearbeitung Prüfungsvorleistung 60 Stunden Selbststudium
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Seminar, Fallstudien, Präsentationen, Gruppenarbeiten
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management produkt- und prozessbezogener Kosten</li> <li>2. Kostenziele ermitteln und auspalten</li> <li>3. Suche nach kostengünstigen Lösungen</li> <li>4. Kosten ermitteln und Wirtschaftlichkeit bewerten</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fach- und Methodenwissen</p> <p>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse bezüglich grundlegender und aktueller Herausforderungen und Konzepte der kostenseitigen Gestaltung und Steuerung von Produkten und Prozessen sowie Wissen zu ausgewählten Instrumenten eines lebenszyklusbezogenen Produkt- und Prozesskostenmanagements.</p> <p>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>- Die Studierenden sind befähigt, in Entscheidungssituationen die notwendigen Einflussgrößen zu identifizieren sowie die relevanten Kostengrößen und -werte zu erfassen, zu ermitteln und entscheidungsorientiert aufzubereiten sowie die kennengelernten Instrumente in Entscheidungsfällen situativ auszuwählen und anzuwenden.</p> <p>Personale Kompetenz (Sozial, Selbstkompetenz)</p> <p>- Die Studierenden verbessern durch Gruppenarbeiten ihre Fähigkeiten, in interdisziplinär zusammengesetzten Teams zu arbeiten und die Auswirkungen ihrer Problemlösungen kritisch zu hinterfragen. Sie entwickeln durch die Projektarbeit ihre Fähigkeiten zum selbständigen und selbstorganisierten Lernen und Arbeiten weiter. Sie können Erkenntnisse durch logische Argumentationen in einer korrekten und verständlichen Sprache wiedergeben.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Kosten- und Erlösrechnung sowie der Produktentwicklung/Konstruktion und Prozessgestaltung sind von Vorteil.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils letzte Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Götze, U.: Kostenrechnung und Kostenmanagement, Berlin: Springer</li> <li>- Schweitzer, M.; Küpper, H.-U.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, München: Vahlen,</li> <li>- Ehrlenspiel, K. et al.: Kostengünstig Entwickeln und Konstruieren: Kostenmanagement bei der integrierten Produktentwicklung, Berlin/Heidelberg: Springer,</li> <li>- Fischer, J. O.: Kostenbewusstes Konstruieren: Praxisbewährte Methoden und Informationssysteme für den Konstruktionsprozess, Berlin: Springer</li> </ul> <p>Eine aktuelle/detaillierte Literaturempfehlung erfolgt in der Veranstaltung durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen Wirtschaftsingenieurwesen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Supply Chain Management Supply Chain Management
<b>Modulnummer</b>	W932 [BWM 3.2.1 (1. FS, PF); WINGMa1540; GMM 3.12 (3. FS, WP)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Aktives Plenum/Flipped Classroom</li> <li>- Fallarbeit</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Praxisvortrag/Exkursion</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation/Vorlesungsskript</li> <li>- Videos zu Vorlesungsinhalten</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Bedeutung, Ziele und Aufgaben des Supply Chain Managements. Ihnen werden Kenntnisse über die Gestaltung und Kontrolle von Versorgungsketten sowie über die dafür zur Verfügung stehenden Instrumente vermittelt. Vorlesungsinhalte sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgrenzung Logistik und Supply Chain Management</li> <li>- Aktuelle Herausforderungen des Supply Chain Management</li> <li>- Einzelkonzepte des Supply Chain Management aus Unternehmenssicht</li> <li>- Kooperative Optimierung von Supply Chains</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben das notwendige Wissen und die Fertigkeiten zur Planung, Steuerung und Kontrolle komplexer Güterflusssysteme in unternehmensübergreifenden Netzwerken. Sie verstehen und antizipieren die Wechselwirkungen zwischen Umfeldfaktoren und Organisationen und können zweckmäßige Handlungen initiieren.</li> <li>- Die Studierenden werden befähigt, Entscheidungen im Supply Chain Management unter Optimierungsaspekten vorbereiten zu können.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können auf Grundlage der erarbeiteten Theorien und Modelle Problemstellungen im Gesamtwertschöpfungssystem eines Unternehmen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten. Sie treffen lösungsorientierte Entscheidungen und können diese umsetzen und bewerten.</li> <li>- Die Studierende können einschlägige und adäquate quantitative Methoden zur Optimierung von Supply Chains sachgemäß anwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können sich mit Fachvertretern und Fachfremden über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen.</li> <li>- Die Studierenden können Verantwortung für ihr berufliches Handeln übernehmen und es in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren und weiterentwickeln.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baumgarten, H.; Wiendahl, H.-P.; Zentes, J. (Hrsg.): Logistik-Management: Strategien - Konzepte - Praxisbeispiele, Berlin, Heidelberg, New York</li> <li>- Corsten, H.: Produktionswirtschaft, München, Wien</li> <li>- Eßig, M.; Hofmann, E.; Stölzle, W.: Supply Chain Management, München</li> <li>- Göpfert, I.: Supply Chain Controlling – Innovationen im Management, Wiesbaden</li> <li>- Hahn, D.; Laßmann, G: Produktionswirtschaft - Controlling industrieller Produktion, Heidelberg</li> <li>- Hoitsch, H.-J.: Produktionswirtschaft -, München, Wien</li> <li>- Pfohl, H.-C.: Logistikmanagement. Konzeption und Funktionen, Berlin u.a.</li> <li>- Schulte, C.: Logistik: Wege zur Optimierung der Supply Chain, München</li> <li>- Weber, J.: Logistik- und Supply Chain Controlling, Stuttgart</li> <li>- Weber, J.; Kummer, S.: Logistikmanagement, Stuttgart</li> <li>- Werner, H.: Supply Chain Management – Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling, Wiesbaden</li> </ul> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlichen Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17228791818">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17228791818</a>

<b>Modul</b>	Mastermodul (Masterarbeit und mündliche Verteidigung) Master Module Sommersemester 2023
<b>Modulnummer</b>	W131 [WINGMa9010] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	30 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	900 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	0 SWS
<b>Selbststudienzeit</b>	900 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Prüfungsdauer: 5 Monate   Wichtigung: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Verteidigung Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhalte der Masterarbeit und der Verteidigung ergeben sich durch die am jeweiligen Studienprogramm beteiligten Fakultäten (Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen sowie Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau und Energietechnik, Bauwesen) angebotenen Fachgebiete und durch Themenbereiche des jeweiligen Studienprogramms.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Absolventen verfügen über ein erweitertes und vertieftes Fachwissen über technische und betriebswirtschaftliche Theorien, Prozesse und Herausforderungen. Sie verstehen die betrieblichen, volkswirtschaftlichen, technischen und managementbezogenen Prozesse aus einer integrierten Perspektive und können Wechselwirkungen identifizieren und einschätzen.</p> <p>- Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen können fachspezifische Probleme einer komplexen Aufgabenstellung innerhalb einer festgelegten Bearbeitungszeit mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Sie entwickeln eigenständig Forschungsfragen, leiten begründet eine Operationalisierung ab und bereiten Forschungsergebnisse strukturiert auf.</p> <p>Sie können in einem Vortrag den Inhalt der Themenbearbeitung, die Methodik und die gewonnenen Ergebnisse darstellen und erläutern.</p> <p>- Personale Kompetenz</p> <p>Die Absolventen können sich mit Fachvertretern über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren und argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen.</p> <p>Sie gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit kann erst erfolgen, wenn alle Modulprüfungen des ersten Semesters bestanden und nicht mehr als zwei Modulprüfungen des zweiten Semesters offen sind.</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Keine Angabe</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Ergeben sich durch das Thema bzw. die Betreuung im Rahmen der Masterarbeit.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>keine</p>
<b>Hinweise</b>	<p>Prof. Dr. N. N. (Die Masterarbeit wird von einem Professor oder einer anderen nach Sächsischem Hochschulfreiheitsgesetz prüfungsberechtigten Person betreut. Die Durchführung und Bewertung der Mündlichen Prüfung erfolgt durch den Betreuer der Masterarbeit und einen weiteren Professor aus einem der am Studienprogramm beteiligten Fachbereiche.)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Stellt in der Regel den Abschluss des konsekutiven Masterstudiengangs dar.</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Allgemein

<b>Studiengangskürzel</b>	21SMM
<b>Studiengang</b>	Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau/Energietechnik   Master Industrial Engineering - Mechanical and Energy Engineering   Master
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Abschluss</b>	Master
<b>Erste Immatrikulation</b>	2021
<b>Status</b>	Aktiv
<b>Regelstudienzeit in Semestern</b>	4 Semester
<b>Erforderliche Leistungspunkte</b>	120
<b>Studienmodus</b>	In Vollzeit studierbar
<b>Studienmodell</b>	Keine Angabe
<b>Für den Auslandsaufenthalt empfohlen</b>	-
<b>Studiengangverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Hinweise</b>	

Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan SMM

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Wirtschaft (W)</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Volkswirtschaftslehre (Mikro- und Makroökonomie)</b> Economics (Microeconomics and Macroeconomics) Pflichtmodul W012.1	5	3/0/0/0 <b>PK</b> 60 Min.			
<b>Rechnungswesen und Controlling</b> Financial Accounting and Management Accounting Pflichtmodul W350.1	5	2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Marketing und Investitionsgütermarketing</b> Marketing and Industrial Marketing Pflichtmodul W464.1	5	2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.			
<b>Wirtschaft - Wahl</b> Es sind 2 WP-Module aus dem Bereich Wirtschaft zu belegen. Diese können auch aus dem Angebot der WP-Module der Studiengänge GMM/BWM gewählt werden.	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Steuerlehre und Prüfungswesen</b> Taxation and Auditing Wahlpflichtmodul W475.3	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Compliance Management</b> Compliance Management Wahlpflichtmodul W516.3	5		1/3/0/0 <b>PK</b> 66.67% 120 Min. <b>PP</b> 33.33% 30 Min.		
<b>Personalmanagement und Führung</b> Human Resource Management and Leadership Wahlpflichtmodul W587.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 75% 90 Min. <b>PR</b> <sup>1</sup> 25% 30 Min.		
<b>Marketingmanagement</b> Marketing Management Wahlpflichtmodul W647.3	5		2/2/0/0 <b>PJ</b> 10 Wo.		
<b>Finanzmanagement</b> Financial Management Wahlpflichtmodul W768.1	5		4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Makroökonomik und Internationale Wirtschaft</b> Macroeconomics and International Economics Wahlpflichtmodul W071.1	5			2/2/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Strategische Unternehmensführung</b> Strategic Management Wahlpflichtmodul W912.1	5			4/0/0/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Information Governance</b> Information Governance Wahlpflichtmodul W958.1	5			0/2/2/0 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Technik (T)</b> Es ist eine der beiden Profillinien Produktionstechnik oder Energietechnik zu wählen.	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>Profillinie Produktionstechnik - Pflicht</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Simulation mechatronischer Systeme</b> Simulation of Mechatronic Systems Pflichtmodul M245.1	5	0/2/0/2 <b>PB</b> 10 Wo.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Rechnergestützte Produktentstehung</b> Computer Aided Product Development, Processing and Design Pflichtmodul M790.1	5	0/0/0/5 <b>PV</b> <sup>1</sup> 33.33% 60 Min. <b>PV</b> <sup>1</sup> 66.67% 60 Min.			
<b>Computer-aided Manufacturing (CAM)</b> Computer Aided Manufacturing (CAM) Pflichtmodul M256.1	5		1/1/0/1 <b>PVJ</b> <b>PB</b> 90 Min.		
<b>Digitalisierte Produktionssysteme</b> Digital Production Systems Pflichtmodul M913.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> 180 Min.		
<b>Simulation produktionstechnischer Prozesse</b> Simulation of Production Processes Pflichtmodul M772.2	5			2/4/0/0 <b>PVB</b> <b>PV</b> 60 Min.	
<b>Werkstoffdiagnostik/Schadensanalyse</b> Material Diagnostics/Failure Analysis Pflichtmodul M972.2	5			3/0/0/1 <b>PK</b> 120 Min.	
<b>Profillinie Energietechnik - Pflicht</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Elektrische Energietechnik für Windkraftanlagen</b> Power Engineering for Wind Power Plants Pflichtmodul M307.1	5	4/1/0/0 <b>PVX</b> <b>PK</b> <sup>1</sup> 80% 180 Min. <b>PT</b> <sup>1</sup> 20% 60 Min.			
<b>Industrielle Wärmetechnik</b> Thermal Processing Equipment Pflichtmodul M517.1	5	0/3/0/3 <b>PJ</b> 3 Mon.			
<b>Solarenergiekraftwerke</b> Solar Power Plants Pflichtmodul M218.1	5		2/2/0/1 <b>PVX</b> <b>PVX</b> <b>PVT</b> <b>PK</b> 120 Min.		
<b>Biomassekraftwerke</b> Biomass Power Plants Pflichtmodul M329.1	5		2/2/0/1 <b>PVC</b> <b>PVX</b> <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Simulation von Gas- und Wärmenetzen</b> Simulation of Gas and Heat Grids Pflichtmodul M461.1	5			2/4/0/0 <b>PB</b> 66.67% 2 Mon. <b>PP</b> 33.33% 30 Min.	
<b>Windkraftanlagen</b> Wind Turbines Pflichtmodul M759.1	5			2/0/0/0 <b>PB</b> 6 Wo.	
<b>Technik - Wahl</b> Es sind 2 WP-Module aus dem Bereich Technik zu belegen. Diese können auch aus dem Angebot der WP-Module der Studiengänge EGM/MBM gewählt werden.	<b>10</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Multifunktionale Leichtbaustrukturen</b> Multifunctional Lightweight Structures Wahlpflichtmodul M406.1	5		2/0/0/2 <b>PB</b>		
<b>Polymerwerkstoffe / Faserverstärkte Kunststoffe</b> Polymer Materials/Fiber-Reinforced Plastics Wahlpflichtmodul M710.1	5		2/1/0/1 PVJ PVJ <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Spezialgebiete der Haustechnik</b> Selected Chapters in Building Services Wahlpflichtmodul M851.1	5		4/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Angewandte Haustechnik/Softwareanwendung</b> Applied Building Services/Software Application Wahlpflichtmodul M654.1	5			2.5/0.5/0/1 <b>PB</b> <sup>1</sup> 8 Wo.	
<b>Generative Fertigung</b> Generative Manufacturing Methods and Laser Technology Wahlpflichtmodul M889.1	5			3/0/0/1 PVJ <b>PM</b> 60 Min.	
<b>Integration (I)</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Statistik</b> Statistics Pflichtmodul N651.1	5		3/2/0/0 PVB <b>PK</b> 120 Min.		
<b>Innovations- und Technologiemanagement</b> Innovation and Technology Management Pflichtmodul W683.1	5		2/2/0/0 <b>PJ</b> 5 Mon.		
<b>Projektarbeit</b> Project Report Pflichtmodul M901.1	5			X <b>PJ</b> 14 Wo.	
<b>Integration - Wahl</b> Es sind 2 WP-Module aus dem Bereich Integration zu belegen.	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>Energiewirtschaftliche Praxis</b> Applied Energy Economics Wahlpflichtmodul M371.1	5	2/3/0/0 PVB <b>PK</b> <sup>1</sup> 60% 60 Min. <b>PJ</b> <sup>1</sup> 40% 12 Wo.			
<b>Numerische Mathematik</b> Numerical Mathematics Wahlpflichtmodul N247.1	5	3/0/2/1 PVB <b>PK</b> 120 Min.			
<b>Spezielle Aufgabenfelder Betrieblicher Informationssysteme</b> Selected Chapters in Business Information Systems Wahlpflichtmodul W069.1	5		0/2/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Umwelt- und Stoffstrommanagement</b> Environmental and material flow management Wahlpflichtmodul W121.1	5		2/2/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 90 Min.		
<b>Unternehmensplanspiel und Kommunikationstraining</b> Business Simulation and Communications Training Wahlpflichtmodul W281.1	5		0/4/0/0 <b>PP</b> <sup>1</sup> 50% 20 Min. <b>PP</b> <sup>1</sup> 50% 25 Min.		

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)			
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.
<b>Umweltökonomik</b> Environmental Economics Wahlpflichtmodul W323.2	5		3/0/1/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Data Literacy</b> Data Literacy Wahlpflichtmodul W507.1	5		2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Entrepreneurship</b> Entrepreneurship Wahlpflichtmodul W565.4	5		2/0/2/0 <b>PJ</b> 12 Wo.		
<b>Supply Chain Management</b> Supply Chain Management Wahlpflichtmodul W932.3	5		2/0/2/0 <b>PK</b> 90 Min.		
<b>Technische Logistik</b> Technical Logistics Wahlpflichtmodul I593.1	5			2/1/0/1 PVB PVB <b>PK</b> 120 Min.	
<b>Quantitative Methoden</b> Quantitative Methods Wahlpflichtmodul W501.2	5			2/0/0/2 <b>PK</b> 90 Min.	
<b>Produkt- und Prozesskostenmanagement</b> Product and Process Cost Management Wahlpflichtmodul W833.1	5			2/2/0/0 PVJ <b>PM</b> 30 Min.	
<b>Masterarbeit</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Mastermodul (Masterarbeit und mündliche Verteidigung)</b> Master Module Pflichtmodul W131.2	30				X <b>PH</b> <sup>1</sup> 75% 5 Mon. <b>PV</b> <sup>1</sup> 25% 60 Min.
Summe SWS pro Semester:		24	25	20	0
Summe ECTS-Credits pro Semester:		30	30	30	30

\* - Zu diesem Modul ist eine neuere Modulversion in Bearbeitung oder veröffentlicht.

<sup>1</sup> - Die Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

<sup>2</sup> - Nicht benotete Prüfungsleistung, die bestanden sein muss.

<sup>3</sup> - Die Prüfungsleistung wird in einer Fremdsprache (siehe Lehrsprache) abgenommen.

PB - Prüfung Beleg | PH - Prüfung Hausarbeit | PJ - Prüfung Projektarbeit | PK - Prüfung Klausurarbeit | PM - Prüfung mündliches Fachgespräch | PP - Prüfung Präsentation | PR - Prüfung Referat | PT - Prüfung Testat | PV - Prüfung Verteidigung | PVB - Prüfungsvorleistung Beleg | PVC - Prüfungsvorleistung am Computer | PVJ - Prüfungsvorleistung Projektarbeit | PVT - Prüfungsvorleistung Testat | PVX - Prüfungsvorleistung Experiment | Min. - Minuten | Mon. - Monate | Std. - Stunden | Wo. - Wochen | SWS - Semesterwochenstunde

<b>Modul</b>	Volkswirtschaftslehre (Mikro- und Makroökonomie) Economics (Microeconomics and Macroeconomics)
<b>Modulnummer</b>	W012 [WINGMa1020] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Harald Simons <a href="mailto:harald.simons@htwk-leipzig.de">harald.simons@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (3 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	108 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Aktives Plenum/Flipped Classroom - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Innerhalb dieses Moduls werden den Studierenden volkswirtschaftliche Grundmodelle aus der Mikro- und/oder Makroökonomie vertiefend vermittelt. Kernelemente umfassen - Makroökonomie: Indikatoren der Makroökonomie und makroökonomische Modelle der kurzen und mittleren Frist, - Mikroökonomie: Analysen der Rechtfertigung und Ausgestaltung staatlicher Eingriffe in Wettbewerbsmärkte.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>- Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Modelle der Makroökonomik bzw. Mikroökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.</p> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>- Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle ökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.</p> <p>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen der Makroökonomik bzw. Mikroökonomik anzuwenden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Vorkenntnisse: Kenntnisse im Bereich Mikro- oder Makroökonomie auf Bachelor-Niveau.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O. / Illing, G.: Makroökonomie, München.</li> <li>- Pindyck, R. S. / Rubinfeld, D. L.: Mikroökonomie, München.</li> <li>- Sturm, B. / Vogt, C.: Mikroökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Kohlhammer, Stuttgart.</li> <li>- Sturm, B. / Vogt, C.: Makroökonomik. Eine anwendungsorientierte Einführung, Kohlhammer, Stuttgart.</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechnungswesen und Controlling Financial Accounting and Management Accounting
<b>Modulnummer</b>	W350 [WINGMa1010] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Rüdiger Ulrich <a href="mailto:ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de">ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Rüdiger Ulrich <a href="mailto:ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de">ruediger.ulrich@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einordnung Gegenstand und Grundbegriffe</li> <li>2. Jahresabschlüsse nach HGB und IFRS</li> <li>3. Kennzahlensysteme</li> <li>4. Kosten- und Erfolgscontrolling</li> <li>5. Werteorientiertes Controlling</li> <li>6. Existenzgründungscontrolling</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Unterschiede der Bilanzierung nach HGB und den IFRS zu bestimmen und ihre Auswirkung auf den Jahresabschluss zu erklären, Kennzahlensysteme für die betriebswirtschaftliche Steuerung des Unternehmens zu bewerten und für elementare Problemsituationen praktisch zu nutzen, ganzheitliche Instrumente der Kostenbeeinflussung in unterschiedlichen Produktlebenszyklusphasen zu diskutieren und grundsätzlich anzuwenden und eine elementare Existenzgründungsplanung durchzuführen und ein korrespondierendes Controllingsystem grundlegend abzuleiten.</p> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können auf Basis der behandelten Theorien und Modelle controllingspezifische Problemstellungen erkennen, lösungsorientiert strukturieren sowie Handlungsalternativen zielkonform zu bewerten.</p> <p><b>Souialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können auch die ethischen Schnittstellen von Rechnungswesen und Controlling reflektieren und kontextbezogen zur Sprache bringen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen ist, die fachbezogenen, methodischen und analytischen Kompetenzen sowie das Basiswissen der Buchführung und Bilanzierung sowie die Kosten- und Leistungsrechnung für die Vorbereitung sowie für eine erfolgreiche Teilnahme zu nutzen.
<b>Literaturhinweise</b>	Jeweils aktuelle Auflage von:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coenenberg, Fischer, Günther: Kostenrechnung und Kostenanalyse.</li> <li>- Gleißner, Werner: Grundlagen des Risikomanagements.</li> <li>- Horngren, Datar, Rajan: Cost Accounting.</li> <li>- Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen.</li> </ul> Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Marketing und Investitionsgütermarketing Marketing and Industrial Marketing
<b>Modulnummer</b>	W464 [WINGMa1030] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übung/Seminar Problemorientiertes Lernen Vortrag (mit Live-Visualisierung), Fallarbeit, aktives Plenum und Diskussion, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Präsentation, Exkursion, Experteninterviews (Vorträge und Diskussionen)
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wesen und Spezifika des Marketingkonzeptes</li> <li>2. Psychologische Grundlagen des Käuferverhaltens</li> <li>3. Strukturen des Marktes: Gütertypen, Markt-Mechanismen, Abgrenzung, Quantifizierung, Segmentierung</li> <li>4. Strategische Planung des Marketingprozesses in Unternehmen: Der fünfstufige Regelkreislauf (Situationsanalyse, Zielplanung, Strategieplanung, Maßnahmenplanung, Kontrolle)</li> <li>5. Produktpolitik: Gestaltung, Markierung, Verpackung von Produktangeboten, Programmpolitik und Innovationsmanagement</li> <li>6. Preispolitik: Preisstrategien, Preis-Mix, Preissetzung, Diskriminierung, Variation, Preisoptimierung</li> <li>7. Kommunikationspolitik: Mediale Aufbereitung, Darstellung und Übertragung geeigneter Informationen über das Produktangebot zum Kunden</li> <li>8. Markt- und Marketingforschung</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden erkennen, dass die Marketingstrategie den zentralen Erfolgsfaktor der modernen Unternehmensstrategie darstellt und diese in entscheidendem Umfang beeinflusst. Sie verstehen, dass sich Marketingentscheidungen erfolgreicher Organisationen konsequent an den vorherrschenden Markt- und Nachfragestrukturen (i.e. bedürfnisorientiert) ausrichten. Ausgehend von dieser Erkenntnis sind sie in die Lage, entlang des allgemeinen Prozesses der strategischen Planung von der situativen Analyse bis zur operativen Umsetzung den Marketingprozess eines Unternehmens marktgerecht zu planen und umzusetzen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der strategischen Planung, was in der Erstellung eines strategischen Marketingplanes ihren Ausdruck findet. Die Studierenden können somit alle notwendigen Entscheidungen zum Marketingmanagement im betrieblichen Kontext eigenständig planen und deren sachgerechte Durchführung überwachen und kontrollieren.</p> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können die theoretisch vermittelten Analyse-/Planungs- und Kontrollinstrumente in allen beschriebenen Planungsstufen des strategischen Marketingmanagements eigenständig und situationsgerecht auf vorgegebene unternehmerische Problemstellungen hin anwenden. Hierzu zerlegen Sie die in der Veranstaltung thematisierten komplexen marketingrelevanten Problemstellungen zielführend in Einzelaspekte und erkennen ökonomische Systemzusammenhänge (Interdependenzen).</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. Sie begutachten hierzu im Plenum ihren bisherigen Arbeitsprozess selbstkritisch und leiten daraus Konsequenzen für ihren künftigen Arbeitsprozess ab. In gewissen Grenzen wird die Verantwortung für das künftige berufliche Handeln sowohl in der Präsenzveranstaltung, die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Internet-Recherche-Projekte, Plenumsarbeit etc.) entwickelt. Die Studierenden setzen sich darin mit vorherrschenden Lehrmeinungen und Überzeugungen kritisch auseinander. Sie können Wertvorstellungen (i.e. der Professoren) im Kontext gesamtgesellschaftlicher Normen einordnen und bewerten. Sie können unter Berücksichtigung von Werten und Grundfragen der Ethik selbstbestimmt und selbstkritisch wirtschaftliche Entscheidungen treffen und deren Folgen abschätzen und bewerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>In der jeweils aktuellen Auflage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, Chr./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden;</li> <li>- Kotler, P.: Marketing Management, bzw. die deutsche Auflage von Kotler/Bliemel), New Jersey;</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden;</li> </ul> <p>Eine weiterführende Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Makroökonomik und Internationale Wirtschaft Macroeconomics and International Economics
<b>Modulnummer</b>	W071 [WINGMa1640] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar  Partnerarbeit  Problemorientiertes Lernen durch Analyse der Folgen konkreter politischer Entscheidungen  Diskussion  studentische Referate  Präsentationen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Theorie des Außenhandels und Folgen außerhandelspolitischer Instrumente</li> <li>- Einführung in ökonomische Theorien der Migration und integrationspolitische Konzepte</li> <li>- Einfluss von Wechselkurssystemen und internationaler Integration</li> <li>- Einführung in die langfristige Betrachtung makroökonomischer Steuerung</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Die Studierenden können wesentliche außenwirtschaftliche Modelle auf aktuelle handelspolitische Fallsituationen übertragen und Konsequenzen für unternehmerisches Handeln diskutieren. Zudem können sie handelspolitische Entscheidungen kritisch analysieren.</p> <p>Selbst-/Sozialkompetenz</p> <p>Die Studierenden können ihre Arbeits- und Lernprozesse selbst organisieren und in Gruppen handels- und geldpolitische Fallsituationen präsentieren und kommunizieren.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Die Studierenden wenden makroökonomische und außenwirtschaftliche Modelle an und sind in der Lage, wissenschaftliche Studien über empirische Zusammenhänge zwischen handelspolitischen Regimes und unternehmerischen Entscheidungen zu verstehen und Aussagegrenzen zu diskutieren.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, O.; Illing, G.: Makroökonomie, Pearson.</li> <li>- Krugman, P.R.; Obstfeld, M.: Internationale Wirtschaft, Pearson</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Steuerlehre und Prüfungswesen Taxation and Auditing
<b>Modulnummer</b>	W475 [GMM 2.2.3 (2.FS,PF); WINGMa1560 (2. FS, WPF)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Florian Gerstenberg <a href="mailto:florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de">florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Heinz-Christian Knoll <a href="mailto:heinz-christian.knoll@htwk-leipzig.de">heinz-christian.knoll@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Florian Gerstenberg <a href="mailto:florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de">florian.gerstenberg@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übungen  Aktives Plenum, Fallarbeit
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhaltliche Schwerpunkte sind: I. Intensivkurs Steuerlehre und Prüfungswesen II. Prüfung von Einzel- und Konzernabschlüssen 1. Prüfungsablauf und Prüfungstechnik 2. Prüfung des Jahresabschlusses, insbesondere Prüfung des internen Kontrollsystems sowie einzelner Bilanzpositionen 3. Prüfung des Lageberichtes 4. Grundzüge der Konzernrechnungslegung und -prüfung  III. Grundlagen der Unternehmensbesteuerung 1. Ertragsteuern 1.1 Grundsätze des Besteuerungsverfahrens von Personengesellschaften 1.2. Grundsätze des Besteuerungsverfahrens von Kapitalgesellschaften 1.3. Besteuerung zusammengesetzter Unternehmensformen 1.4. Bilanzsteuerrecht 1.5. Besteuerung gemeinnütziger Gesellschaften 2. Verkehrsteuern 2.1. Steuerbare Vorgänge i.S. des Umsatzsteuergesetzes 2.2. Ort des Umsatzes i.S. des Umsatzsteuergesetzes 2.3. Entstehung der Umsatzsteuerschuld sowie Berichtigungsmöglichkeiten Im Bereich von Konzernrechnungslegung und -prüfung vermittelt das Modul Grundzüge und systematische Zusammenhänge zu Prüfung von Einzelabschlüssen sowie notwendige Begrifflichkeiten.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fachkompetenz</u></b></p> <p>Lernziel des Teiles Prüfung von Einzelabschlüssen ist es, dem Studenten die Zusammenhänge der Durchführung derartiger Prüfungen zu vermitteln und hierbei die einschlägigen Problemfelder in Theorie und Praxis zu verdeutlichen. Der Student ist nach Absolvierung der Vorlesung in der Lage in der Praxis einer WP-Gesellschaft an Prüfungen teilzunehmen. Im Bereich von Konzernrechnungslegung und -prüfung vermittelt das Modul Grundzüge und systematische Zusammenhänge zu Prüfung von Konzernabschlüssen sowie notwendige Begrifflichkeiten. Im Zuge der Vermittlung von Grundlagenkenntnissen der Unternehmensbesteuerung soll die Fähigkeit vermittelt werden, steuerliche Sachverhalte fachgerecht zu würdigen, zu bearbeiten und formgerecht Steuererklärungen abzugeben. Darüber hinaus soll die Wirkung der Ausübung von Bilanzierungswahlrechten, die das Besteuerungsergebnis verändern, verstanden werden.</p> <p>Hierbei sollen die Studenten die Wechselwirkungen zwischen Umfeldfaktoren und Organisationen verstehen, antizipieren und zweckmäßige Handlungen initiieren und lernen die Finanzierung von Unternehmen und anderer Organisationsformen zu gestalten und zu sichern.</p> <p><b><u>Methodenkompetenz</u></b></p> <p>Die Studenten sollen einschlägige und adäquate quantitative Forschungsmethoden/-techniken sachgemäß anwenden können.</p> <p>Die Studenten sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens sachgemäß anwenden können.</p> <p>Die Studenten sollen das theoretisch erworbene Wissen und die erlernten Managementinstrumente anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Problemstellungen anwenden können.</p> <p><b><u>Sozial- und Selbstkompetenz</u></b></p> <p>Die Studenten sollen sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen können.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen werden Grundlagenkenntnisse der Buchführung und Bilanzierung, des Schuld- und des Gesellschaftsrechtes

<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <p>Institut der Wirtschaftsprüfer, Stellungnahmen, Prüfungsstandards, Düsseldorf (Stand laufend/Loseblattsammlung)</p> <p>WP-Handbuch 2006 Band 1 und 2002 Band 2, Düsseldorf</p> <p>Beckscher Bilanzkommentar</p> <p>Rinker/Ditges/Arendt: Bilanzen, Ludwigshafen</p> <p>Gräfer/Scheld, Grundzüge der Konzernrechnungslegung</p> <p>Grefe, C.: Unternehmenssteuern. Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft. Ludwigshafen</p> <p>Haberstock/Breithecker: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Hamburg</p> <p>Hahn/Kortschak: Lehrbuch der Umsatzsteuer, Herne/Berlin</p> <p>Küting/Weber, Der Konzernabschluss</p> <p>Kussmann et al.: Lehrbuch der Einkommensteuer, Herne/Berlin</p> <p>Lange/Reiß: Lehrbuch der Körperschaftsteuer, Herne/Berlin</p> <p>Niehus, U./Wi ke, H.: Die Besteuerung der Personengesellschaften</p> <p>Zimmermann et al.: Die Personengesellschaft im Steuerrecht</p> <p>Periodika: Steuer und Studium, NWB-Verlag, Herne/Berlin</p> <p><b>Aktuelle Steuergesetze und Steuerrichtlinien sind unverzichtbar!</b></p> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zudem zu Semesterbeginn durch die Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Compliance Management Compliance Management
Modulnummer	W516 [BWM 2.2.2 (2. FS, PF)] Version: 3
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. iur. Frank van Look <a href="mailto:frank.van_look@htwk-leipzig.de">frank.van_look@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. iur. Frank van Look <a href="mailto:frank.van_look@htwk-leipzig.de">frank.van_look@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (1 SWS Vorlesung   3 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 66.67%  Prüfung Präsentation Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 33.33%
Lehr- und Lernformen	Vorlesung und Übung
Medienform	-
Lehrinhalte/Gliederung	<p><b>I. Allgemeiner Teil: Bedeutung und Organisation von Compliance</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedeutung</li> <li>2. Erfordernis eines Compliance-Management-Systems</li> <li>3. Anforderungen an ein Compliance-Management-System, insbes. nach IDW PS 980</li> </ol> <p><b>II. Besonderer Teil: Compliance-Anforderungen auf ausgewählten Rechtsgebieten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbraucherschutzrecht</li> <li>2. Produkthaftungs- und –sicherheitsrecht</li> <li>3. Arbeitsrecht</li> <li>4. Wettbewerbsrecht (UWG, GWB)</li> <li>5. Immaterialgüterrecht (MarkenG, PatG, UrhG)</li> <li>6. Gesellschaftsrecht, insbes. Corporate Governance</li> <li>7. Insolvenzrecht</li> <li>8. Bank- und Kapitalmarktrecht, Versicherungsrecht</li> <li>9. Datenschutz- und Datensicherheitsrecht</li> <li>10. Wirtschaftsstraf- und -ordnungswidrigkeitenrecht, Korruptionsschutz</li> <li>11. Steuerrecht</li> <li>12. Außenwirtschaftsrecht</li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden kennen Bedeutung und Organisation von Compliance und deren besonderen Aspekte in verschiedenen Rechtsgebieten.</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, zur Schadensvorbeugung und -vermeidung die für Führungskräfte in Unternehmen relevanten rechtlichen Vorgaben des Wirtschaftsrechts festzustellen und einzelfallbezogen anzuwenden. - Sie sind befähigt, Risiken zu erkennen und vorsorgende Maßnahmen gegenüber den Rechtsfolgen des wirtschaftsbezogenen Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts einzuleiten.</p> <p><b>Sozial- und Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht, Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht und im öffentlichen Wirtschaftsrecht werden empfohlen
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrbücher sind jeweils in der aktuellen Auflage zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bay/Hastenrath (Hrsg.), Compliance-Management-Systeme, München (C.H. Beck)</li> <li>- Behringer (Hrsg.), Compliance kompakt, Berlin (Erich Schmidt Verlag)</li> <li>- Eckert, Praxiswissen Compliance, Freiburg (Haufe)</li> <li>- Fissenewert (Hrsg.), Compliance für den Mittelstand, München (C.H. Beck)</li> <li>- Grützner/Jakob, Compliance von A – Z, München (C.H. Beck)</li> <li>- Hauschka/Moosmayer/Lösler (Hrsg.), Corporate Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Hauschka (Hrsg.), Formularbuch Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Inderst/Bannenberg/Poppe (Hrsg.), Compliance: Aufbau – Management – Risikobereiche, Heidelberg u.a. (C.F. Müller)</li> <li>- Moosmayer, Compliance: Praxisleitfaden für Unternehmen, München (C.H. Beck)</li> <li>- Teichmann (Hrsg.), Compliance, München (C.H. Beck)</li> <li>- Umuß, Corporate Compliance Checklisten, München (C.H. Beck)</li> </ul> <p>Corporate Compliance Zeitschrift (CCZ), München (C.H. Beck), seit 2008</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Personalmanagement und Führung Human Resource Management and Leadership
<b>Modulnummer</b>	W587 [WINGMa1550] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. oec. Peter M. Wald <a href="mailto:peter.m.wald@htwk-leipzig.de">peter.m.wald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. oec. Peter M. Wald <a href="mailto:peter.m.wald@htwk-leipzig.de">peter.m.wald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesungen mit begleiteten Übungen/Fallbeispielen, eigenständige Beleganfertigung mit Konsultationsmöglichkeiten, Aufgaben zum Selbststudium, interaktive Lernformen zur Wiederholung bzw. zur Selbstprüfung des Verständnisses
<b>Medienform</b>	Präsentationen mit Powerpoint/Keynote, Tafelbilder, interaktive Präsentationswerkzeuge
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhaltliche Schwerpunkte sind:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalmanagement und Unternehmenserfolg – eine Verbindung mit Perspektive</li> <li>- Die Verknüpfung zwischen Unternehmens- und Personalstrategie am Beispiel ausgewählter Kernprozesse des Personalmanagements (v. a. Personalbeschaffung, Personalentwicklung, Personalbindung)</li> <li>- Personalmanagement sowie direkte und indirekte Führung – aktuelle Führungsmodelle und ihre Anwendung im Kontext des Wirtschaftsingenieurwesens</li> <li>- Entwicklungen bei Managementansätzen und -konzepten (Lean Management, Agilität, Arbeit/Industrie 4.0, kollegiale Führung) und die konkrete Umsetzung im Unternehmen</li> <li>- Wirtschaftsingenieure als Führungskräfte - Grundlagen und Anforderungen aus Sicht des Projekt-, Change und Wissensmanagements</li> <li>- Aktuelle Managementsysteme und ihre Einbettung in das moderne Personalmanagement (Performance Management, Diversity Management)</li> </ul> <p>Es wird nachvollziehbar und anhand von Beispielen dargestellt, wie mit Hilfe des Personalmanagements Unternehmensstrategien implementiert und realisiert werden. Dabei werden aktuelle Kenntnisse zur Anwendung von Instrumenten der Mitarbeiterführung bzw. des Personalmanagements vermittelt. Mit Hilfe von Gruppendiskussionen, Fallstudienarbeit und Präsentationen wird den Studierenden ein aktives und interdisziplinäres Lernen ermöglicht.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen verfügen über anwendungsorientierte Kenntnisse zur Rolle, zu den Wirkungen und zur Organisation des Personalmanagements in modernen Unternehmen und Organisationen</li> <li>- Die Studierenden besitzen aktuelles Wissen zur Anwendung moderner Instrumente der Mitarbeiterführung bzw. des Personalmanagements v.a. im Kontext typischer Aufgaben von Wirtschaftsingenieuren</li> <li>- Die Studierenden erhalten Fähigkeiten zur Bearbeitung von Aufgaben mit Bezug zur Entwicklung und Führung von Mitarbeitenden, d.h. die verfügen über relevantes Wissen, dass ihnen beim Management von Projekten bzw. der Führung von Mitarbeitenden und Teams hilft</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen können Sachverhalte des Personalmanagements, Führungsfragen und ausgewählte Aspekte der Arbeitsgestaltung bzw. -organisation analysieren, bewerten und zielgerichtet beeinflussen</li> <li>- Die Absolventen sind in der Lage, ihr Wissen zur Führung von Mitarbeitern und zu den Wirkungen eines modernen Personalmanagements umzusetzen</li> <li>- Die Absolventen sind befähigt, die Umsetzung von Vorgaben in Personalmanagement-Systeme aus Sicht eines Wirtschaftsingenieures kritisch zu begleiten</li> </ul> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihre eigenen Kenntnisse einzuschätzen, um selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse so zu gestalten, dass diese Kenntnisse gezielt weiterentwickelt werden</li> <li>- ihr Wissen zur Führung von Mitarbeitern und zu den Wirkungen moderner Projektmanagement- und Führungssysteme praxisorientiert und argumentativ darzustellen</li> <li>- Die Absolventen sind befähigt, erfolgreich im Team zu arbeiten, dabei sachlich zu kommunizieren, zu entscheiden und somit Führungsaufgaben (v.a. im Rahmen von Projekten) zu übernehmen</li> <li>- Die Absolventen sind in der Lage, Situationen mit Bezug zu Führungsfragen zu erfassen, dazu mit Partnern im betrieblichen Kontext zu kommunizieren sowie den eigenen Standpunkt zu vertreten und zu reflektieren</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse zum/r Personalmanagement/Personalwirtschaft möglichst auf Bachelorniveau.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STOCK-HOMBURG, R., Personalmanagement, Wiesbaden.</li> <li>- HOLTBRÜGGE, D., Personalmanagement, Wiesbaden.</li> <li>- WEIBLER, J., Personalführung, München.</li> <li>- LANG, R./RYBNIKOVA, I., Aktuelle Führungstheorien und -konzepte, Wiesbaden.</li> <li>- HÄUSLING, A., Agile Organisationen,</li> <li>- NORTHOUSE, P. G., Leadership. Theory and Practice, Thousand Oaks.</li> <li>- SCHOLZ, C., Personalmanagement: Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, München.</li> <li>- Zeitschriften: Personalmagazin, Harvard Business Review, Harvard Business Manager, Human Resource Management, Personalwirtschaft, Personalführung, ProjektMagazin</li> </ul> <p>(in der Bibliothek verfügbar)</p> <p>Weitere Literaturhinweise zu spezifischen Themen erfolgen in der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Marketingmanagement Marketing Management
Modulnummer	W647 [BWM 3.1.3 (1. FS, PF)] Version: 3
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (Marketing) <a href="mailto:holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de">holger.mueller.ma@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 10 Wochen   Wichtig: 100%
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Übung Vortrag, Fallarbeit, aktives Plenum, Projektarbeit, Präsentation
Medienform	-
Lehrinhalte/Gliederung	<p>Die Studierenden lernen, wie ein Unternehmen durch strategische Marketing - Planung langfristig im internationalen Wettbewerb bestehen und wachsen kann. Hierbei erfolgt die Orientierung des Curriculums dem allgemeinen Prozess der strategischen Planung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationsanalyse: Ausgehend von der Tatsache, dass der Globalisierungsgrad der Märkte wegen der schnellen Erhöhung der internationalen Markttransparenz (durch die elektronischen Medien) dramatisch gewachsen ist, muss am Anfang eine breit angelegte Situationsanalyse der (internationalen) Märkte stehen, in der die grundlegenden Veränderungen auf Seiten der Marktteilnehmer (Umfeld/ Kunden/ Konkurrenz) einer ausführlichen, an der Praxis orientierten Betrachtung unterzogen werden muss. Hierbei stehen Aspekte der strategischen Marktforschung (Analyse/ Prognose) im Zentrum des Interesses.</li> <li>- Aus dieser veränderten Situation müssen dann die neuen, stark veränderten Marketingzielsetzungen abgeleitet werden, die sich aus den zuvor analysierten Marktveränderungen ergeben. Dabei muss nachvollziehbar verständlich gemacht werden, dass z.B. die zunehmende Individualisierung und der Druck des sog. globalen Hyperwettbewerbs einen Paradigmenwechsel von der Neukundengewinnung zur langfristigen Einzelkundenbindung notwendig gemacht hat.</li> <li>- Ausgehend von dieser Zielsetzung werden daran anschließend strategische Implikationen und die konstitutiven Elemente des Marketings (der sog. Marketing-Mix: Produkt/Dienstleistung; Kommunikation; Entgelt; Distribution; Service) und deren Instrumentalvariable erarbeitet und zu einem Marketingplan verdichtet.</li> <li>- Den Rahmen für diese Planung stellen die möglichen alternativen Formen der nationalen/internationalen Marketing-Organisation dar, die ebenfalls Gegenstand der Analyse ist.</li> </ul> <p>Abschluss der Überlegungen bildet dann die Erarbeitung der marketingrelevanten Überwachungs- und Kontrollinstrumente (Deckungsbeitrag/ Marktanteile/ Kundenzufriedenheit/ Kundenbindung etc.)</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erkennen, dass die Marketingstrategie den zentralen Erfolgsfaktor der modernen Unternehmensstrategie darstellt und diese in entscheidendem Umfang beeinflusst.</li> <li>- Sie verstehen, dass sich Marketingentscheidungen erfolgreicher Organisationen konsequent an den vorherrschenden Markt- und Nachfragestrukturen (i.e. bedürfnisorientiert) ausrichten.</li> <li>- Ausgehend von dieser Erkenntnis sind sie in die Lage, entlang des allgemeinen Prozesses der strategischen Planung von der situativen Analyse bis zur operativen Umsetzung den Marketingprozess eines Unternehmens marktgerecht zu planen und umzusetzen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der strategischen Planung, was in der Erstellung eines strategischen Marketingplanes ihren Ausdruck findet.</li> <li>- Die Studierenden können somit alle notwendigen Entscheidungen zum Marketingmanagement im betrieblichen Kontext eigenständig planen und deren sachgerechte Durchführung überwachen und kontrollieren.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können die theoretisch vermittelten Analyse-/Planungs- und Kontrollinstrumente in allen beschriebenen Planungsstufen des strategischen Marketingmanagements eigenständig und situationsgerecht auf vorgegebene unternehmerische Problemstellungen hin anwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- In gewissen Grenzen wird die Verantwortung für das künftige berufliche Handeln sowohl in der Präsenzveranstaltung, die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Internet-Recherche-Projekte, Plenumsarbeit etc.) entwickelt.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>-</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>-</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, Chr./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden;</li> <li>- Kotler, P.: Marketing Management, bzw. die deutsche Auflage von Kotler/ Bliemel), New Jersey;</li> <li>- Meffert, H.: Marketing, Wiesbaden;</li> </ul> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>-</p>
<b>Hinweise</b>	<p>Präsentationsdauer im Rahmen der Projektarbeit: 45 min</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Finanzmanagement Financial Management
<b>Modulnummer</b>	W768 [ehemals W355 BWM (1. FS) ; GMM (3.FS)] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Horst Christopher Reichel <a href="mailto:christopher.reichel@htwk-leipzig.de">christopher.reichel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Horst Christopher Reichel <a href="mailto:christopher.reichel@htwk-leipzig.de">christopher.reichel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Diskussion - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	1. Investitions- und Finanzierungsmanagement (Angleichungsphase - Repetitorium Bachelor)  2. Grundlagen der Kapitalmarkttheorie  3. Bewertung und Management von Finanzinstrumenten - Anleihen - Aktien - Derivate  4. Ausgewählte Finanzierungsprobleme - Going Public - PPP - Hedge Funds - FinTech - Nachhaltige Finanzierung (sustainable finance)

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über fundierte Grundkenntnisse des Finanzmanagements. Sie sind in der Lage, sich in Probleme einzudenken und verschiedene Aufgaben mit praktischem Bezug se bständig zu bearbeiten.</li> <li>- Die Studierenden können bank- und finanzwirtschaftliche Entscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Kontext treffen und so die Finanzierung von Unternehmen und anderer Organisationsformen gestalten und sichern.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können das theoretisch erworbene Wissen in Bezug auf das Finanzmanagement anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Problemstellungen anwenden.</li> <li>- Sie können im finanziellen Bereich Handlungsalternativen entwickeln. deren Potenzial kritisch bewerten sowie diese umsetzen.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können bank- und finanzwirtschaftliche Themen und Ergebnisse präsentieren, ihren eigenen Standpunkt unter Nutzung von Fachtermini vortragen und argumentativ hinterlegen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden steht ein umfangreiches Folienskript zur Verfügung. Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p> <p>Verwendbare Lehrbücher (jeweils aktuelle Auflage von):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beike, R./Schlüt, J: Finanznachrichten, Stuttgart</li> <li>- Hull, J. C.: Optionen, Futures und andere Derivate</li> <li>- Olfert, K./Reichel, C.: Finanzierung, in: Kompendium der praktischen Betriebswirtschaft</li> <li>- Perridon, L./Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, München</li> <li>- Prätsch, J./Schikorra, U./Ludwig, E.: Finanzmanagement, München/Wien</li> <li>- Steiner, M./Bruhns, C./Stöckl, S.: Wertpapiermanagement: Professionelle Wertpapieranalyse und Portfoliostrukturierung</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlich orientierten Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17232723981?31">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17232723981?31</a>

<b>Modul</b>	Strategische Unternehmensführung Strategic Management
<b>Modulnummer</b>	W912 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Thomas K. Amling <a href="mailto:thomas.amling@htwk-leipzig.de">thomas.amling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Fallarbeit / angeleitetes Üben</li> <li>- Diskussion</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation/Vorlesungsskript</li> <li>- Fallstudie</li> <li>- Videos zu Vorlesungs- und Übungsinhalt</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die strategische Unternehmensführung beinhaltet Themen wie z.B. strategische Planung, Strategieformulierung und -implementierung sowie Governance.</p> <p>Ein Schwerpunkt der strategischen Planung stellt die strategische Analyse dar. Dabei kann eine Vielzahl von Konzepten zum Einsatz kommen. Klassiker wie BCG-Matrix, die Branchenstrukturanalyse oder das Modell der Kernkompetenzen bilden die Grundlage für neuere Konzepte wie Blue Ocean Strategien, Hypercompetition, Innovator's Dilemma und moderne Szenariemodelle.</p> <p>Die Strategieformulierung folgt der strategischen Analyse, nutzt Konzepte wie generische und hybride Wettbewerbsstrategien sowie emotionale Aspekte der Entscheidungsfindung. Bei der Implementierung wird anhand von Beispielen auf angrenzende Module verwiesen.</p> <p>Governance - insbesondere die Corporate Governance - erstreckt sich aus Sicht der Unternehmensführung aus Interne Kontrollsysteme (IKS), Compliance Risikomanagement und Interne Revision.</p> <p>Eine Diskussion mit und zwischen den Kursteilnehmern ist erwünscht.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fachkompetenz</p> <p>Die Absolventen kennen Ablauf, Rahmenbedingungen und Umsetzung einer strategischen Planung, auch im agilen und digitalen Kontext. Sie kennen aktuelle Konzepte und Methoden zur Strategiefindung und Zielerreichung.</p> <p>- Sozial-/Selbstkompetenz</p> <p>Die Absolventen arbeiten effektiv und effizient im Team: sie kommunizieren wertebewusst, argumentieren sachlich und übernehmen Verantwortung für eigene und Gruppenaufgaben, treffen Entscheidungen, setzen sie durch und übernehmen Führungsaufgaben.</p> <p>- Methodenkompetenz</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, praxisnah Problemstellungen, die sich der strategischen Unternehmensführung stellen, zu erklären, analysieren und bewerten sowie bearbeiten. Sie sind befähigt, Führungsentscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Gesamtkontext zu setzen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfohlen sind Kenntnisse der Unternehmensführung auf Bachelor-Niveau, insbesondere der Allgemeinen BWL, des Rechnungswesens und der Strategischen Planung.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden stehen ein umfangreiches Folienskript und Fallstudien/Übungsaufgaben zur Verfügung.</p> <p><u>Zur Strategischen Planung</u> jeweils die aktuelle Ausgabe von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hungenberg, H. (2014): Strategisches Management in Unternehmen: Ziele - Prozesse - Verfahren</li> <li>- Christensen, C. M.: The Innovator's Dilemma, Harper Business Edition.</li> <li>- D'Aveni, Richard A.: Hypercompetition - Managing the Dynamics of Strategic Maneuvering.</li> <li>- Kim, W. C. / Mauborgne, R.: Der Blaue Ozean als Strategie – Wie man neue Märkte schafft, wo es keine Konkurrenz gibt.</li> <li>- Porter, M. E.: Competitive Strategy – Techniques for Analyzing Industries and Competitors, New York: The Free Press 1980.</li> <li>- Prahalad, C.K./ Hamel, G.: Nur Kernkompetenzen sichern das Überleben, Harvard Manager 2/1991, S. 66-80.</li> </ul> <p><u>Zur Governance:</u> jeweils die aktuelle Ausgabe von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amling, Thomas / Bantleon: Handbuch der Internen Revision: Grundlagen, Standards, Berufsstand.</li> <li>- Amling, Thomas / Bantleon: Praxis der Internen Revision: Management, Methoden, Prüffelder</li> <li>- Bungartz, Oliver: Handbuch Interne Kontrollsysteme (IKS): Steuerung und Überwachung von Unternehmen.</li> <li>- Vanini, Ute: Risikomanagement: Grundlagen – Instrumente – Unternehmenspraxis.</li> <li>- KPMG AG (Hrsg.): Das wirksame Compliance-Management-System: Ausgestaltung und Implementierung in Unternehmen.</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Information Governance Information Governance
<b>Modulnummer</b>	W958 [zus. mit BWM (W850) möglich] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Übung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	92 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Grundlegende fachliche Aspekte werden durch Lehrvorträge vermittelt. Wenn möglich erfolgt die Ergänzung durch Gastvorträge von Praxisvertretern. Die Studierenden werden in die Lehrvorträge durch Diskussion und Übungsaufgaben einbezogen. In Fallstudien und Übungsaufgaben erarbeiten die Studierenden Lösungsansätze für aktuelle Aufgabenstellungen des Informationsmanagements.
<b>Medienform</b>	- Präsentation/Vorlesungsskript - Aufgabensammlung - Lehrbuch, Normen, Rahmenwerke
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Aktuelle Herausforderungen für Unternehmen im Information Management, wie z.B. Digitale Transformation im Zeichen von Industrie 4.0, Big Data Analytics oder Web 2.0/Social Media - Einordnung von Information Governance und Information Management in die allgemeinen betrieblichen Governance- und Managementstrukturen - Information Governance und Information Management mit COBIT - Umsetzung ausgewählter Aufgaben von Information Governance und Information Management

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden kennen aktuelle Digitalisierungskonzepte und -technologien. Sie können Information als wesentliche Basis betrieblicher Entscheidungen und Aufgabendurchführung einschätzen. Sie können IT als grundlegenden Enabler für Prozesse und Geschäftsmodelle, aber auch als Risikofaktor beurteilen. Sie verstehen in diesem Kontext die Verantwortung der Unternehmensleitung für Information Governance und Information Management.</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können ausgewählte Digitalisierungstechnologien anwenden. Sie können Information Governance und Information Management aus einer ganzheitlichen Perspektive gestalten. Sie können entsprechende Frameworks (z.B. COBIT) fachlich einordnen und operationalisieren.</p> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Entsprechend Aufnahmebedingungen für den Studiengang BWM
<b>Literaturhinweise</b>	Empfehlungen werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	Masterstudiengänge mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Simulation mechatronischer Systeme Simulation of Mechatronic Systems
Modulnummer	M245 [N9100] Version: 1
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Detlef Riemer <a href="mailto:detlef.riemer@htwk-leipzig.de">detlef.riemer@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Detlef Riemer <a href="mailto:detlef.riemer@htwk-leipzig.de">detlef.riemer@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Praktikum   2 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	94 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 10 Wochen   Wichtig: 100%
Lehr- und Lernformen	- Seminar - Praktikum
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Modellbildung und Simulation</li> <li>- Analogiemodelle, Simulationsarten</li> <li>- Definition von Randbedingungen</li> <li>- Aufstellen von Simulationsmodellen</li> <li>- Rechnergestützte Simulation verschiedenartiger technischer Applikationen</li> <li>- Grundlagen der Prozessdatenverarbeitung</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden lernen anhand anwendungsorientierter Aufgaben praxisrelevante Herangehensweisen in der Modellbildung und Simulation.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die modellhafte Abbildung realer Anordnungen verlangt immer ein spezifisches Herangehen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die "Simulation mechatronischer Systeme" ist ein unverzichtbares virtuelles Werkzeug für die Konzeption und Parametrierung technischer Applikationen. Eine Verknüpfung mit unterschiedlichen technischen Fachgebieten ermöglicht auch die Simulation komplexer Systeme.</p>
Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Mechatronik empfohlen.

<b>Literaturhinweise</b>	Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungsreihe bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Seminar: Vor- und Nachbereitungszeit 47h Praktikum: Vor- und Nachbereitungszeit 47h
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in den Masterstudiengängen Maschinenbau sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Computer-aided Manufacturing (CAM) Computer Aided Manufacturing (CAM)
<b>Modulnummer</b>	M256 [WPT4_4590] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Fritz Peter Schulze <a href="mailto:peter.schulze@htwk-leipzig.de">peter.schulze@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Fritz Peter Schulze <a href="mailto:peter.schulze@htwk-leipzig.de">peter.schulze@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (1 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	108 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Programmierung von Werkzeugmaschinen - Optimierung von Maschinenprogrammen - Bedienung virtueller Werkzeugspeicher

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Verstehen und Anwenden einer Fertigungstechnologie zur Herstellung von Produkten auf CNC-Maschinen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse: welche einzelnen Geometrieelmente sind zu bearbeiten</li> <li>- Welche Werkzeuge werden wann und zur Bearbeitung welcher Elemente eingesetzt</li> <li>- In welcher Reihenfolge werden die Geometrieelmente des Werkstücks gefertigt</li> <li>- Sicherung der Qualität des Werkstückes</li> <li>- Festlegung der notwendigen Aufspannungen</li> <li>- Auswahl geeigneter Werkzeuge für alle Einzelelemente: Art, Geometrie</li> <li>- Auswahl der, für die Bearbeitung des Werkstückwerkstoffes, geeigneten Schneidstoffe und Schneidengeometrien</li> <li>- Auswahl geeigneter technologischer Arbeitswerte: Schnittgeschwindigkeit/Drehzahl, Vorschub (-geschwindigkeit), Schnitttiefe/Anzahl der Zustellungen</li> </ul> <p>Aufmaße für die Schlichtbearbeitung, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festlegungen zum Einsatz von Kühl-Schmiermittel</li> <li>- Erstellen von Einrichteblatt, Werkzeugliste, Arbeitsplan</li> <li>- Berechnung des maximalen Leistungsbedarfs der Werkzeugmaschine</li> <li>- Vorausbestimmung der Rautiefe (Berechnung/Abschätzung)</li> <li>- Festlegung aller Bearbeitungsschritte der Maschine</li> </ul> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ermittlung von Zerspanungstechnologien</li> <li>- Aufstellen einer Werkzeugliste</li> <li>- Anwendung von Fertigungs- und Konstruktionskenntnissen zur Qualitätssicherung</li> <li>- Anwendung von Qualitätssicherungssystemen</li> <li>- Betrachtung von Umweltaspekten bei der Fertigung</li> </ul> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Vortrag der Ergebnisse mehrerer Teilprojekte</li> <li>- Belegerstellung und Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse in einem Bericht</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Empfehlung:</p> <p>Qualifizierte Kenntnisse in CAD und Werkzeugmaschinen/Rechnergestützte Fertigung</p>
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p><u>Selbststudienzeit:</u></p> <p>Vorlesung „CAM“: Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 36 h,</p> <p>Seminar „CAM“: Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 36 h,</p> <p>Praktikum „CAM“: Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 36 h,</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Wahlflichtmodul in den Masterstudiengängen Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energetechnik).
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Simulation produktionstechnischer Prozesse Simulation of Production Processes
Modulnummer	M772 [N9080] Version: 2
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. rer. nat. Martin Gürtler <a href="mailto:martin.guertler@htwk-leipzig.de">martin.guertler@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. rer. nat. Martin Gürtler <a href="mailto:martin.guertler@htwk-leipzig.de">martin.guertler@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	6 SWS (2 SWS Vorlesung   4 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	66 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Prüfungsvorleistung Beleg
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Verteidigung Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigkeit: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Seminar
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	- Modellierung von Produktionsprozessen - Energie-, Material-, Wert-, Informationsfluss - Datenerhebung und -handling - Vernetzung von Systemen/Schnittstellen
Qualifikationsziele	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden kennen die prinzipielle Funktionsweise wichtiger Algorithmen und Technologien, die für die Simulation von Produktionsprozessen genutzt werden können. Sie sind in der Lage, abgegrenzte Aspekte von Planungs- und Produktionsprozessen zu simulieren.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden üben, vom realen System, problembezogen zu abstrahieren. Durch den Projektcharakter des Aufbaus des Computer-Experiments sind Entscheidungen zu treffen, zu bewerten und zu rechtfertigen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Arbeit in Gruppen schult die soziale Kompetenz. Der interdisziplinäre Charakter fördert die Weiterentwicklung der Fähigkeit, Situationen aus verschiedensten Perspektiven zu betrachten und zu bewerten.</p>
Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Algorithmen und Programmierung

<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p><u>Vorlesung Simulation produktionstechnischer Prozesse</u></p> <p>- Präsenzzeit 28h, Vor- und Nachbereitungszeit 22h</p> <p><u>Seminar Simulation produktionstechnischer Prozesse</u></p> <p>- Präsenzzeit 56h, Vor- und Nachbereitungszeit 44h</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Maschinenbau sowie als Pflichtmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechnergestützte Produktentstehung Computer Aided Product Development, Processing and Design
<b>Modulnummer</b>	M790 [WPT4 4510] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Martin Gürtler <a href="mailto:martin.guertler@htwk-leipzig.de">martin.guertler@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Eckhard Scholz <a href="mailto:eckhard.scholz@htwk-leipzig.de">eckhard.scholz@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. nat. Martin Gürtler <a href="mailto:martin.guertler@htwk-leipzig.de">martin.guertler@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (5 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Verteidigung Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 33.33%   nicht kompensierbar  Prüfung Verteidigung Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 66.67%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Praktikum LE1: "CAD" - Praktikum LE2: "Arbeitsvorbereitung und Fabrikplanung"
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Rechnergestützte Produktentstehung  - Konstruktion komplexer Produkte und ihrer Einzelteile - Arbeitsvorbereitung für die konstruierten Produkte - Werkstättenplanung für die Herstellung der Produkte

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Erstellung verschiedenster Dokumente, die im Rahmen von Produktentwicklung, Arbeitsvorbereitung und Fabrikplanung benötigt werden, wird geübt. Dabei kommen moderne Software-Werkzeuge zum Einsatz. Die Interdependenzen zwischen Produkt, Prozess und Produktion werden methodisch aufbereitet und Kenntnisse zur Beherrschung der auftretenden Schnittstellen vermittelt.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Durch den interdisziplinären Charakter des Projekts wird das Verständnis für unterschiedliche Interessenlagen in Abhängigkeit von der (Teil-)Aufgabe geschult und das Verständnis für nötige Kompromisse gestärkt. Hier sind auch Entscheidungen unter Informationsmangel zu treffen und zu begründen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Arbeit in Gruppen schult die soziale Kompetenz. Der interdisziplinäre Charakter fördert die Weiterentwicklung der Fähigkeit, Situationen aus verschiedensten Perspektiven zu betrachten und zu bewerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Kenntnisse in CAD, Arbeitsvorbereitung, Betriebsorganisation, Fertigungstechnik
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p>(Teilnehmerzahl durch Rechnerarbeitsplätze begrenzt)</p> <p><u>Arbeitsaufwand:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum „CAD“ (2SWS; 2LP): Präsenzzeit 28 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 32 h</li> <li>- Praktikum „Arbeitsvorbereitung und Fabrikplanung“ (3SWS;3LP): Präsenzzeit 42 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 48 h</li> </ul> <p><u>Prüfungsvorleistung:</u> PVB („CAD“), PVB („Arbeitsvorbereitung und Fabrikplanung“)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Maschinenbau sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Digitalisierte Produktionssysteme Digital Production Systems
Modulnummer	M913 [N8080] Version: 1
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. rer. nat. Martin Gürtler <a href="mailto:martin.guertler@htwk-leipzig.de">martin.guertler@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. rer. nat. Martin Gürtler <a href="mailto:martin.guertler@htwk-leipzig.de">martin.guertler@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	94 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 180 Minuten   Wichtigung: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Seminar
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	- Automatisierung - MES - ERP - Aufgaben von MES - Planungssysteme - Datenfluss - Chancen und Risiken der Digitalisierung - zukünftige Anforderungen
Qualifikationsziele	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden verstehen die typische Struktur der IT-Landschaft eines (automatisierten) Produktionsbetriebs. Im Mittelpunkt steht das Fertigungsleitsystem (MES, Manufacturing Execution System). Ausgehend von seiner Stellung zwischen Fertigungsebene und Unternehmensleitungsebene wird auf die Wechselwirkung sowohl mit den Automatisierungssystemen als auch mit ERP- und Planungssystemen eingegangen. Ziel ist ein tiefgehendes Verständnis der sich daraus ergebenden Aufgaben und Funktionen.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eine aktive Rolle in Digitalisierungsprojekten in der Industrie zu spielen. Es werden Kompetenzen vermittelt, die fundierte Entscheidungen in Software-Industrieprojekten ermöglichen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Durch Einblicke in Details der Informationsverarbeitung wird die Fähigkeit geschult, mit Auftragnehmern insbesondere aus dem IT-Bereich zu kommunizieren und die Zusammenhänge zwischen Produktions-Fragestellungen und Anforderungen an Hard- und Software herzustellen.</p>
Zulassungsvoraussetzung	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Vorlesung: Vor- und Nachbereitungszeit 47h Seminar: Vor- und Nachbereitungszeit 47h
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Maschinenbau sowie als Pflichtmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Werkstoffdiagnostik/Schadensanalyse Material Diagnostics/Failure Analysis
Modulnummer	M972 [N9120, N9120] Version: 2
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Paul Rosemann <a href="mailto:paul.rosemann@htwk-leipzig.de">paul.rosemann@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Paul Rosemann <a href="mailto:paul.rosemann@htwk-leipzig.de">paul.rosemann@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtung: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Praktikum
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	<p><b>Vorlesung "Werkstoffdiagnostik/Schadensanalyse"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefüge metallischer Werkstoffe</li> <li>- Metallographie und Gefügeanalyse</li> <li>- Lichtmikroskopie und Spektroskopie</li> <li>- Rasterelektronenmikroskopie und Analytik (EDX, WDX, EBSD, FIB)</li> <li>- zerstörungsfreie Prüfverfahren (Magnetpulver- und Farbeindringprüfung, Durchstrahlungsprüfung und Computertomographie, Ultraschall- und Wirbelstromprüfung)</li> <li>- Motivation, Vorgehen und Prinzipien der Schadensanalyse</li> <li>- Untersuchungsmethoden der Schadensanalyse</li> <li>- Schadensbilder (Riss, Bruch, Korrosion, Verschleiß) und deren Erscheinungsformen</li> </ul> <p><b>Praktikum "Werkstoffdiagnostik/Schadensanalyse"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum 1 - "Metallographie und Gefügeanalyse"</li> <li>- Praktikum 2 - "mechanische Werkstoffprüfung"</li> <li>- Praktikum 3 - "zerstörungsfreie Werkstoffprüfung"</li> <li>- Praktikum 4 - "Schadensanalyse an realen Beispielen"</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu</p> <p><u>Werkstoffdiagnostik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur und Gefüge metallischer Werkstoffe</li> <li>- Metallographie und Gefügeanalyse</li> <li>- Rasterelektronenmikroskopie und elektronenstrahlbasierte Analytik</li> <li>- Analyse der chemischen Zusammensetzung durch Spektroskopie</li> <li>- Magnetpulver- und Farbeindringprüfung</li> <li>- Durchstrahlungsprüfung und Computertomographie</li> <li>- Ultraschall- und Wirbelstromprüfung</li> </ul> <p><u>Schadensanalyse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorgehen und Prinzipien der Schadensanalyse</li> <li>- Untersuchungsmethoden der Schadensanalyse</li> <li>- Schadensmechanismus (Riss, Bruch, Korrosion, Verschleiß) und deren Erscheinungsformen</li> <li>- Systematik der Werkstofffehler und konkrete Beispiele für Schadensanalysen</li> </ul> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl geeigneter Untersuchungs- und Prüfmethoden für eine gegebene Problemstellung</li> <li>- Anwendung verschiedener Verfahren für die Untersuchung von Werkstoffen und Schadensfällen</li> <li>- Beurteilung von Untersuchungs- und Prüfergebnissen</li> </ul> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befähigung zur Erarbeitung weiteren Spezialwissens verwandter Fachgebiete und konkreten Fragestellungen</li> <li>- Verständnis von Veröffentlichungen zur Werkstoffdiagnostik und Schadensanalyse anhand konkreter Beispiele</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagen der Werkstofftechnik
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Werkstofftechnik Maschinenbau: Theoretische Grundlagen und praktische Anwendungen", Verlag Europa-Lehrmittel, 2017</li> <li>- "Werkstoffprüfung: Ermittlung der Eigenschaften metallischer Werkstoffe", Hanser Verlag, 2015</li> <li>- "Werkstofftechnik Praktikum: Werkstoffe prüfen und verstehen", Hanser Verlag, 2015</li> <li>- "Metallografie - Mit einer Erfindung in die Keramografie", Wiley-VCH Verlag, 2011</li> <li>- "Physikalische Werkstoffdiagnostik - Ein Kompendium wichtiger Analyt kmethoden für Ingenieure und Physiker", Springer Vieweg Verlag, 2017</li> <li>- "Systematische Beurteilung technischer Schadensfälle", Wiley-VCH Verlag, 2014</li> <li>- "Handbuch Metallschäden - REM-Atlas und Fallbeispiele zur Ursachenanalyse und Vermeidung", Hanser Verlag, 2011</li> <li>- "Schadensfallanalysen metallischer Bauteile - Eine Sammlung von 31 realen Beispielen aus der Praxis", Hanser Verlag, 2015</li> <li>- "Schadensfallanalysen metallischer Bauteile 2 - Eine Sammlung von 34 realen Beispielen aus der Praxis", Hanser Verlag, 2022</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/26829225992?0">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/26829225992?0</a>

<b>Modul</b>	Solarenergiekraftwerke Solar Power Plants
<b>Modulnummer</b>	M218 [WPT5_4610] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Uwe Jung <a href="mailto:uwe.jung@htwk-leipzig.de">uwe.jung@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Uwe Jung <a href="mailto:uwe.jung@htwk-leipzig.de">uwe.jung@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr.-Ing. Winfried Hähle <a href="mailto:winfried.haehle@htwk-leipzig.de">winfried.haehle@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Experiment  Prüfungsvorleistung Experiment  Prüfungsvorleistung Testat
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	LE 01 Solarthermische Stromerzeugung  - Konzentrierende Systeme - Parabolrinnen-, - Fresnel-, - Solarturmkraftwerke, - Dish-Stirling-Systeme  - Nicht-Konzentrierende Systeme - Aufwind-, - Solarteichkraftwerke  LE 02 Photovoltaische Stromerzeugung  - Aufbau, Funktion, Kenngrößen, Ersatzschaltung und Verluste von Solargeneratoren  Komponenten und Dimensionierung von Photovoltaiksystemen

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Das Modul vermittelt den Studierenden vertiefte Kenntnisse zur Stromerzeugung aus Solarenergie nach Stand der Technik sowie nach Methoden in der aktuellen Entwicklung.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Anhand von Berechnungsbeispielen wird zur ingenieurmäßigen Dimensionierung einschlägiger Energieumwandlungsanlagen befähigt. Durch PC-Simulationen werden Teilnehmende in die Lage versetzt, Solarenergiekraftwerke zu entwerfen und deren Betriebsverhalten zu untersuchen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Mit der Durchführung von Praktikumsversuchen wird der Umgang mit realen Komponenten zur solarbasierten Energiewandlung eingeübt. Die erlernten Kompetenzen können nach dem Studium in Planungsbüros sowie zur wissenschaftlichen Arbeit in betreffenden Instituten verwendet werden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Vorkenntnisse in Thermodynamik, Allgemeine Kraftwerkstechnik, Grundlagen der Regenerativen Energien, Elektrotechnik/Elektronik
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Quaschnig, V.: Regenerative Energiesysteme, Hanser, aktuelle Auflage</p> <p>Kaltschmitt/Streicher/Wiese: Erneuerbare Energien, Springer, aktuelle Auflage</p> <p>Stieglitz/Heinzel: Thermische Solarenergie, Springer, 2012</p> <p>Mohr/Svoboda/Unger: Praxis solarthermischer Kraftwerke, Springer, 1999</p> <p>Mertens, K.: Photovoltaik, Hanser, aktuelle Auflage</p> <p>Wagner, A.: Photovoltaik Engineering, Springer, aktuelle Auflage</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	<p><u>Lehreinheitsformen und Prüfungen</u></p> <p>„Solarthermische Stromerzeugung“: - Vorlesung (V) + Seminar (S) ; 1 SWS</p> <p>„Photovoltaische Stromerzeugung“: - Vorlesung (V) + Seminar (S) ; 1 SWS</p> <p>„Simulation Solarenergiekraftwerke“ - Seminar (S) ; 2 SWS</p> <p>„Kennwerte Konzentrierende Kollektoren“: - Praktikum (P) ; 0,5 SWS</p> <p>„Kennlinienermittlung PV-Module“ - Praktikum (P) ; 0,5 SWS</p> <p><u>Selbststudienzeit</u></p> <p>Vorlesung/Seminar „Solarthermische Stromerzeugung“: Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 16 h</p> <p>Vorlesung/Seminar „Photovoltaische Stromerzeugung“: Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 16 h</p> <p>Seminar „Simulation Solarenergiekraftwerke“: Präsenzzeit 28 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 32 h</p> <p>Praktikum „Kennwerte Konzentrierende Kollektoren“: Präsenzzeit 7 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 8 h</p> <p>Praktikum „Kennwerte PV-Module“: Präsenzzeit 7 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 8 h</p> <p><u>Prüfungsvorleistung</u></p> <p>PC-Test zum Seminar „Simulation Solarenergiekraftwerke“ (PVT),</p> <p>Protokoll zu Praktikum „Kennwerte Konzentrierende Kollektoren“ (PVX),</p> <p>Protokoll zu Praktikum „Kennlinienermittlung PV-Module“ (PVX)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik).</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Elektrische Energietechnik für Windkraftanlagen Power Engineering for Wind Power Plants
Modulnummer	M307 [WPA1lg4560] Version: 1
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Winfried Hähle <a href="mailto:winfried.haehle@htwk-leipzig.de">winfried.haehle@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Winfried Hähle <a href="mailto:winfried.haehle@htwk-leipzig.de">winfried.haehle@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	5 SWS (4 SWS Vorlesung   1 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	80 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Prüfungsvorleistung Experiment
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 180 Minuten   Wichtung: 80%   nicht kompensierbar  Prüfung Testat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtung: 20%   nicht kompensierbar
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Seminar
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	- Ertragsrechnung zur Nutzung von Windenergie - Grundlagen der elektrischen Energietechnik - Drehstromasynchron- und -synchronmaschine: Aufbau, Ersatzschaltungen, Kennlinien - Stromrichterschaltungen - Konzepte von Windkraftanlagen
Qualifikationsziele	<b>Fach- und Methodenwissen:</b> Die Studierenden erwerben Fachwissen hinsichtlich der Bilanzierung, Erzeugung und Einbindung elektrischer Energie von Windkraftanlagen. Es werden Kenntnisse zu Anlagenkonzepten sowie Aufbau, Einsatz und Betriebsverhalten von Drehstrommaschinen in Windkraftanlagen erworben.  <b>Fertigkeiten (Problemlösungen/Entscheidungskompetenz):</b> Technische Problemstellungen und Zusammenhänge können fächerübergreifend dargestellt, präsentiert und diskutiert werden. Die Studierenden werden befähigt, unterschiedliche Anlagenkonzepte hinsichtlich der Vor- und Nachteile zu beurteilen und damit begründete Entscheidungen zu treffen.  <b>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz):</b> Die Studierenden können die Anforderungen an die Erstellung von Windkraftanlagen mit Kunden und Partnern erschließen; Gruppenarbeit im Praktikum fördert Sozialkompetenz und Teamfähigkeit.
Zulassungsvoraussetzung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Kenntnisse der Mathematik, Physik und Elektrotechnik
Literaturhinweise	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Kompensation bei Fehlleistungen in einer Prüfung nicht möglich.
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18448121891/CourseNode/98344428550640">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18448121891/CourseNode/98344428550640</a>

<b>Modul</b>	Biomassekraftwerke Biomass Power Plants
<b>Modulnummer</b>	M329 [WPT5_4600] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Uwe Jung <a href="mailto:uwe.jung@htwk-leipzig.de">uwe.jung@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Uwe Jung <a href="mailto:uwe.jung@htwk-leipzig.de">uwe.jung@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung am Computer  Prüfungsvorleistung Experiment
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	LE 01 Biomasse-Kraftwerkstechnik - Biofestbrennstoffe - Direktverfeuerung in Dampfkraftprozessen - Rauchgasreinigung - ORC-Prozesse - Biomassevergasung  LE 02 Biomasse-Kraftwerkssimulation - Kurzwiederholung Grundlagen - Entwurf kraftwerkstechnischer Schaltungen gem. Vorlesung

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Das Modul behandelt Technologien zur Strom- und Wärmebereitstellung aus fester Biomasse durch thermische und thermochemische Umwandlung. Einzelne Komponenten und kraftwerkstechnische Konzepte werden vorgestellt. Dabei wird insbesondere auf Besonderheiten der Biomassekraftwerke (BMKW) gegenüber fossil befeuerten Anlagen eingegangen.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Studierende erlernen anhand zahlreicher Rechenaufgaben die ingenieurmäßige Auslegung von BMKW. Zudem wird anhand Erstellung von Schaltungen und Durchführung kraftwerkstechnischer Simulationen am PC ein grundlegendes Betriebsverständnis entwickelt.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Ein Praktikum zu Herstellung und Anwendung von Biomasse-Pellets in KWK-Anlagen stärkt den Praxisbezug. Die erlernten Kompetenzen sind in einschlägigen Ingenieurbüros und Fachbehörden einsetzbar.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Vorkenntnisse in Thermodynamik, Allgemeine Kraftwerkstechnik, Allgemeine Kraftwerkssimulation, Grundlagen der Regenerativen Energien
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Kaltschmitt/Hartmann/Hofbauer: Energie aus Biomasse, Springer, aktuelle Auflage</p> <p>Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe (FNR): Leitfaden Feste Biobrennstoffe, aktuelle Auflage</p> <p>Döring: Pellets als Energieträger, Springer, aktuelle Auflage</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p><u>Vorlesung (V) + Seminar (S) :</u></p> <p>- „Biomasse-Kraftwerkstechnik“; 2 SWS</p> <p><u>Vorlesung (V) + Seminar (S):</u></p> <p>- „Biomasse-Kraftwerkssimulation“; 2 SWS</p> <p><u>Praktikum (P):</u></p> <p>- „Pelletierung, Pellet-BHKW“</p> <p><u>Vorlesung/Seminar „Biomasse-Kraftwerkstechnik“:</u></p> <p>Präsenzzeit 28 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 32 h</p> <p><u>Seminar „Biomasse-Kraftwerkssimulation“:</u></p> <p>Präsenzzeit 28 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 32 h</p> <p><u>Praktikum „Pelletierung, Pellet-BHKW“:</u></p> <p>Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 16 h</p> <p><u>Prüfungsvorleistung:</u></p> <p>- PC-Test zum Seminar „Biomasse-Kraftwerkssimulation“ (PVC),  - Protokoll zum Praktikum „Pelletierung, Pellet-BHKW“ (PVX)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Simulation von Gas- und Wärmenetzen Simulation of Gas and Heat Grids
<b>Modulnummer</b>	M461 [WPT5_4680] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Ing. Robert Huhn <a href="mailto:robert.huhn@htwk-leipzig.de">robert.huhn@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Ing. Robert Huhn <a href="mailto:robert.huhn@htwk-leipzig.de">robert.huhn@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	6 SWS (2 SWS Vorlesung   4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	66 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 2 Monate   Wichtigung: 66.67%  Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 33.33%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Die Ausbildung konzentriert sich inhaltlich aufbauend auf 5 Schwerpunkte:  1. Einführung/Aufarbeitung der Grundlagen für die Rohmetzberechnung. Das bezieht sich vor allem auf die Grundlagenvermittlung im Bachelorstudium. 2. Methodik der statischen Rohmetzberechnung mit in der Praxis üblichen Programmsystemen, so z.B. STANET. 3. Überführung der statischen und Methodik der dynamischen Netzsimulation mit in der Praxis verbreiteten Simulationssystemen, z.B. Matlab 4. Berechnung bzw. Simulation einer vorgegebenen Netzstruktur bei Gas – oder Wärmenetzen im Rahmen einer prüfungsrelevanten Belegaufgabe. Die Bearbeitung der Belegaufgabe erfolgt in der Regel im Rahmen einer Projektgruppe aus 2 bis 3 Studierenden. 5. Verteidigung des prüfungsrelevanten Beleges.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben mathematische und physikalische Grundlagen zur statischen Berechnung und Simulation von Gas- und Wärmenetzen. Anhand praxisnaher Beispiele lernen sie die Verschaltungsvarianten von Gas- und Wärmenetzen sowie Methoden zur Abbildung von Regelungs- und Steuerungsprozessen.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Durch die Bearbeitung eines Projekts werden die Studierenden in die Lage versetzt, vereinfachte Netztopologien sowohl bei Gastransportnetzen als auch Nah- bzw. Fernwärmenetzen statisch zu berechnen und mit dynamischen Methoden nach verschiedenen Gesichtspunkten bzw. Kriterien zu simulieren.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden lernen in der Gruppenarbeit technische Problemstellungen zu analysieren, gemeinsam zu diskutieren und anschließend ihre Lösungsvarianten zu präsentieren sowie mit Herausforderungen eines kommerziellen Simulationstools umzugehen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Energietechnische Grundlagenausbildung
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p>Arbeitsaufwand</p> <p><u>Vorlesung „Simulation von Gas- und Wärmenetzen“:</u></p> <p>- Präsenzzeit 28 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 22 h</p> <p><u>Seminar „Simulation von Gas- und Wärmenetzen“:</u></p> <p>- Präsenzzeit 56 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 44 h</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Industrielle Wärmetechnik Thermal Processing Equipment
<b>Modulnummer</b>	M517 [WPT5_4530] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Ing. Robert Huhn <a href="mailto:robert.huhn@htwk-leipzig.de">robert.huhn@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Ing. Robert Huhn <a href="mailto:robert.huhn@htwk-leipzig.de">robert.huhn@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	6 SWS (3 SWS Praktikum   3 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	66 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Industrielle Wärmetechnik  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themeneinführung / Methodische Anleitung zum Herangehen an die Projektbearbeitung</li> <li>- Übergabe der Projektthemen an die Studierenden und Teambildung</li> <li>- Eröffnungsberatung mit den Projektteams und den betreuenden Praxispartnern (Maßgabe: Ausnahmslos externe Aufgabenstellungen aus dem betrieblichen und kommunalen Bereich bzw. aus aktuellen Forschungsprojekten)</li> <li>- Themenschwerpunkte: Industrielle Gas- und Wärmeanwendungsprozesse; Kommunale und betriebliche Energieanalysen; Konzepte zur Energieeinsparung, Reduzierung der Energiekosten und Umweltentlastung; Rationalisierung der Fernwärmeversorgung; Einsatz von Systemen zur dezentralen KWK; PtG</li> <li>- Kontinuierliche Beratung mit den Projektteams; Zwischenverteidigung;</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über komplexe industrielle und gewerbliche Vorhaben zum technologischen Einsatz von Energie, insbesondere von Gas oder Wärme zur Herstellung von Produkten und Erzeugnissen.</p> <p>Im kommunalen Bereich steht vor allem die Bewirtschaftung, Verbesserung und Optimierung von Liegenschaften aus energetischer Sicht im Vordergrund.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage diese Prozesse, Anlagen und Technologien zu analysieren, zu berechnen, planungstechnisch vorzubereiten und die Möglichkeiten der energiewirtschaftlichen Rationalisierung und Energieeinsparung zu ermitteln und betriebswirtschaftlich sowie ökologisch zu bewerten. Auf Grund der Vernetzung allgemeiner und technologischer Energiebedarfs- und Verbrauchsprozesse ist der ganzheitliche Betrachtungsansatz von besonderer Bedeutung für die Herausarbeitung optimaler und nachhaltig wirkender Lösungen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Bearbeitung erfolgt unter wissenschaftlicher Anleitung in Form einer Projektarbeit im Teamwork aus 3 bis 4 Studierenden mit jeweils konkreter betrieblicher oder kommunaler Aufgabenstellung sowie der Mitbetreuung durch einen Praxispartner. Hierbei lernen die Studierenden die Kommunikation mit betrieblichen und externen Projektbeteiligten sowie das Zusammenführen verschiedener Fachinteressen zu einem Lösungskompromiss.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Kenntnisse in Thermodynamik, Energiewirtschaft, Versorgungstechnik, Wirtschaftlichkeitsrechnung
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Windkraftanlagen Wind Turbines
Modulnummer	M759 [WPT5_4690] Version: 1
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. habil. Klaus Wozniak <a href="mailto:klaus.wozniak@htwk-leipzig.de">klaus.wozniak@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. habil. Klaus Wozniak <a href="mailto:klaus.wozniak@htwk-leipzig.de">klaus.wozniak@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	2 SWS (2 SWS Vorlesung)
Selbststudienzeit	122 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 6 Wochen   Wichtigung: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	Windkraftanlagen:  <ul style="list-style-type: none"> <li>· Bauformen von Windkraftanlagen</li> <li>· Windentstehung</li> <li>· Physik der Windenergienutzung</li> <li>· Konstruktion und Aufbau von Windkraftanlagen</li> <li>· Strömungstechnische Auslegung von WKA</li> <li>· Steuerung und Leistungsbegrenzung von WKA</li> <li>· Wirtschaftliche Aspekte von WKA</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten um komplexe Problemstellungen selbständig und flexibel bearbeiten und lösen zu können. Insbesondere soll hier ein breites Grundwissen und fachspezifische Kenntnisse hinsichtlich Berechnung, Entwurf und der strömungstechnischen Auslegung von Windkraftanlagen vermittelt werden.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs- und Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Durch die Bearbeitung von Teilprojekten wie z.B. bei der Auslegung von Kleinwindkraftanlagen (Leistung P bis 5 kW) für den privaten Gebrauch werden die Studierenden befähigt, Entwurfsaufgaben selbständig zu bearbeiten und darzustellen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, unter Eigenverantwortung und Entscheidungsfähigkeit detaillierte Entwurfs- und Berechnungsergebnisse Projektpartnern und Interessenten kompetent zu vermitteln.</p>

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Windkraftanlagen:</p> <p>Hau: Windkraftanlagen Grundlagen, Technik, Einsatz, Wirtschaftlichkeit Springer Verlag, Aktuelle Auflage</p> <p>Gasch, Twele: Windkraftanlagen Grundlagen, Entwurf, Planung, Betrieb Teubner Verlag, Aktuelle Auflage</p> <p>Kleemann, Meliß: Regenerative Energiequellen Teubner Verlag, Aktuelle Auflage</p> <p>Quaschnig: Regenerative Energiesysteme, Technologie-Berechnung-Simulation, Hanser Verlag, Aktuelle Auflage</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Multifunktionale Leichtbaustrukturen Multifunctional Lightweight Structures
<b>Modulnummer</b>	M406 [N8110] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Ing. habil. Robert Böhm <a href="mailto:robert.boehm.1@htwk-leipzig.de">robert.boehm.1@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Ing. habil. Robert Böhm <a href="mailto:robert.boehm.1@htwk-leipzig.de">robert.boehm.1@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassische Lehre</li> <li>- Gruppenarbeit, Recherche, Interdisziplinäres Arbeiten, Projektorientiertes Arbeiten</li> <li>- Vorlesung</li> <li>- Praktikum</li> </ul>
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Vorlesungen behandeln die folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen multifunktionaler Werkstoffe und der Funktionsintegration</li> <li>- Mechanische und nichtmechanische Funktionalitäten in Leichtbaustrukturen</li> <li>- Sensoren (Grundlagen, physikalische Effekte, Eigenschaften, Anwendungsbeispiele)</li> <li>- Aktoren (Grundlagen der Aktorik, konventionelle Aktoren, unkonventionelle Aktoren)</li> <li>- Auslegung multifunktionaler Leichtbaustrukturen</li> <li>- Fertigung multifunktionaler Leichtbaustrukturen</li> <li>- Anwendungsbeispiele für multifunktionale Leichtbaustrukturen</li> <li>- Das Praktikum „Multifunktionale Leichtbaustrukturen“ befasst sich anhand komplexer praktischer Themenstellungen mit dem Entwurf und der Umsetzung ausgewählter multifunktionaler Leichtbaustrukturen.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende interdisziplinäre Kenntnisse zur Auslegung und Umsetzung multifunktionaler Leichtbaustrukturen.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, metallische Lasteinleitungselemente in Faserverbundstrukturen zu integrieren, integrationsfähige Sensoren und Aktoren inkl. deren Wirkprinzipien und Eigenschaften zu entwerfen und die multifunktionalen Leichtbaustrukturen praxisgerecht umzusetzen.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben Sozial- und Selbstkompetenzen in einer Gruppenarbeit unter Anleitung von Praxispartnern. Dabei werden Sie anhand praktisch relevanter Beispiele in die Lage versetzt, multifunktionale Leichtbaustrukturen zu entwerfen, zu berechnen und deren Fertigung zu planen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse der Module: PDM/CAD
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungsreihe bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Maschinenbau sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Angewandte Haustechnik/Softwareanwendung Applied Building Services/Software Application
Modulnummer	M654 [WPAllg_4710] Version: 1
Fakultät	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr.-Ing. Steffen Winkler <a href="mailto:steffen.winkler@htwk-leipzig.de">steffen.winkler@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr.-Ing. Steffen Winkler <a href="mailto:steffen.winkler@htwk-leipzig.de">steffen.winkler@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (2.50 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   0.50 SWS Seminar)
Selbststudienzeit	94 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%   nicht kompensierbar
Lehr- und Lernformen	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	- Software in der Gebäudetechnik - Erkennen/Erlernen der Umsetzung der theoretischen Grundlagen in der Praxis durch Schulungen und Besichtigungen branchenspezifischer Firmen - Reproduktion der praktischen Bezüge und Erkenntnisse auf den Gebieten der Heizungs- und Sanitärtechnik im Fachgespräch und in der Belegarbeit
Qualifikationsziele	<b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b>  Die Studierenden erwerben anwendungsbereite (praxisnahe) Kenntnisse im Umgang mit fachspezifischer Software insbesondere auf den Gebieten der Heizungs- und Sanitärtechnik, aber auch auf dem Gebiet der energetischen Gebäudebilanzierung.  <b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b>  Aufbauend auf dem im in vorgelagerten Modulen erworbenen Grundwissen und vor allem durch die Arbeit mit handelsüblicher, fachspezifischer Software marktführender Unternehmen werden die Studierenden befähigt, umfassende Problemstellungen der Heizungs- und Sanitärtechnik nicht nur zu erfassen, sondern vor allem mit aktueller Software zu berechnen und abschließend zu präsentieren.  <b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b>  Die Studierenden können umfassende Problemstellungen der Heizungs- und Sanitärtechnik mit aktueller Software berechnen, die Ergebnisse mit Fachkollegen*Innen, Partnern (ausführende Unternehmen) und Auftraggebern diskutieren und letztlich die Auftraggeber zu zukunftssicheren Entscheidungen führen.
Zulassungsvoraussetzung	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse des Inhalts des Moduls „Grundlagen der Heizungs- und Sanitärtechnik“ des Bachelorstudienganges Wirtschaftsingenieurwesen Energietechnik werden vorausgesetzt.
<b>Literaturhinweise</b>	Aktuelle Literaturempfehlungen, insbesondere die Software betreffend, werden zu Beginn der Lehrveranstaltungsreihe gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<u>Prüfungsvorleistung</u>  PVM- 3 mündliche Fachgespräche zu den Erkenntnissen aus den Exkursionen
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Polymerwerkstoffe / Faserverstärkte Kunststoffe Polymer Materials/Fiber-Reinforced Plastics
<b>Modulnummer</b>	M710 [N8130] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Ing. habil. Robert Böhm <a href="mailto:robert.boehm.1@htwk-leipzig.de">robert.boehm.1@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Ing. habil. Robert Böhm <a href="mailto:robert.boehm.1@htwk-leipzig.de">robert.boehm.1@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit  Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Klassische Lehre - Experimentelles Lernen - Interdisziplinäres Arbeiten, Projektorientiertes Arbeiten
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Vorlesungen und Seminare behandeln die folgenden Themen:  - Grundlagen der Polymerwerkstoffe (Struktur-Eigenschafts-Beziehungen, Duroplaste, Thermoplaste) - Grundlagen der Faserverbundwerkstoffe - Verstärkungshalbzeuge (Glasfasern, Kohlenstofffasern, Sonstige Fasern, Garne und Hybridgarne, Textile Flächengebilde, Vorinfiltrierte duroplastische und thermoplastische Halbzeuge) - Eigenschaften und Berechnung von faserverstärkten Kunststoffen (Verallgemeinertes Hookesches Gesetz, Klassische Laminattheorie, Festigkeitsnachweis, Eigenschaftsspektrum, Recycling) - Kurzeinführung Keramik-Matrix-Verbunde - Kurzeinführung Metall-Matrix-Verbunde - Das Praktikum „Polymerwerkstoffe / Faserverstärkte Kunststoffe“ befasst sich mit der Eigenschaftsbewertung von Polymeren und faserverstärkten Kunststoffen sowie der messtechnischen Prüfung relevanter Eigenschaften (z.B. Steifigkeiten, Festigkeiten, Schlagzähigkeiten, Härte, thermische Eigenschaften etc.).

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben fundierte materialwissenschaftliche Kenntnisse über Polymerwerkstoffe und faserverstärkte Kunststoffe. Sie erhalten einen Überblick über die relevanten Duroplaste und Thermoplaste sowie Fasern und textile Halbzeuge für Faserverbundwerkstoffe. Das Modul führt die Studierenden zudem in die grundlegende Berechnung anisotroper Leichtbauwerkstoffe ein.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, für Faserverbundwerkstoffe die anforderungsgerechte Eigenschaftscharakteristik einzustellen. Dazu verfügen sie über die Kenntnisse, auf Basis einer anforderungsgerechten Kombination von Matrix- und Verstärkungsmaterial ein breites Eigenschaftsspektrum abzubilden. Deshalb werden die werkstoff-, textil- und fertigungstechnischen Grundlagen im Zusammenhang nutzbar vermittelt. Die Studierenden erwerben zudem Kompetenzen, bestehende Prüfmethoden von Faserverbundwerkstoffen und Kunststoffen anzuwenden.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, eigenständig in Gruppen und in Zusammenarbeit mit Kunden, klassische Berechnungsverfahren wie etwa das verallgemeinerte Hookesche Gesetz, die klassische Laminattheorie oder das Festigkeitskriterium nach Tsai/Wu bauteilbezogen anzuwenden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung für MBM: Kenntnis der Module „Werkstofftechnik“, „Leichtbautechnologien“ und „Gestaltung von Faserverbundbauteilen“ der Bachelorstudiengänge oder Belegung vergleichbarer Module bei Studierenden, die den Bachelorabschluss an anderen Hochschulen erlangten
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungsreihe bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Vorlesung: Vor- und Nachbereitungszeit 34h Seminar: Vor- und Nachbereitungszeit 30h Praktikum: Vor- und Nachbereitungszeit 30h
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Pflichtmodul im Masterstudiengang Maschinenbau sowie als Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Spezialgebiete der Haustechnik Selected Chapters in Building Services
<b>Modulnummer</b>	M851 [WPAllg_4640] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Steffen Winkler <a href="mailto:steffen.winkler@htwk-leipzig.de">steffen.winkler@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Steffen Winkler <a href="mailto:steffen.winkler@htwk-leipzig.de">steffen.winkler@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	6 SWS (4 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	66 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Für ein Lehrgebiet, in der Regel "Sanitärtechnik", erarbeiten die Studierenden in Gruppen ein Thema und präsentieren dieses in Form eines Vortrags
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Heizungstechnik - Vertiefung Vermittlung vertiefter Kenntnisse auf ausgewählten Gebieten  - Wärmeerzeugung, Raumheizung und Warmwasserbereitung - Schornsteintechnik - Grundlagen der Regelung von Heizanlagen  Sanitärtechnik – Vertiefung Vermittlung vertiefter Kenntnisse auf den Gebieten  - Trink-Wasseraufbereitung, Wasserhygiene, Korrosion, barrierefreies Bauen, Wasserkreisläufe für Bäder, Niederschlagswassernutzung, Druckerhöhung, Warmwasserbereitung - Abwasserentsorgung und –aufbereitung, (dezentrale) Kleinkläranlagen, Abscheider

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Die Studierenden erwerben anwendungsbereite (praxisnahe) Kenntnisse auf den Gebieten der Heizungstechnik (einschl. energetische Gebäudebilanzierung) und Sanitärtechnik (einschließlich Warmwasserbereitung und Hygiene).</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden werden befähigt, umfangreiche, moderne Systeme der Heizungs- und Sanitärtechnik zu planen und zu berechnen sowie in leitender Funktion zu betreiben bzw. zu bewerten.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Die Studierenden können komplexe Problemstellungen der Heizungs- und Sanitärtechnik erkennen und berechnen sowie die Ergebnisse mit Fachkollegen*Innen, Partnern (ausführende Unternehmen) und Auftraggebern diskutieren.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse des Inhalts des Moduls "Grundlagen der Heizungs- und Sanitärtechnik" werden vorausgesetzt.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Recknagel, Sprenger, Schramek:</p> <p>Taschenbuch der Heizung + Klimatechnik, Oldenbourg Verlag, München (neueste Auflage)</p> <p>W. Burkhardt / R. Kraus: Projektierung von Warmwasserheizungen, Oldenburg Industrieverlag (neueste Auflage)</p> <p>Hugo Feurich: Sanitärtechnik Bd. 1 und Bd. 2; Kramer Verlag Düsseldorf AG (neueste Auflage)</p> <p>Weitere, aktuelle Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungsreihe gegeben.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p><u>„Heizung - Vertiefung“</u></p> <p>- Vorlesung 2 SWS - Übung 1 SWS</p> <p><u>„Sanitärtechnik - Vertiefung“</u></p> <p>- Vorlesung 2 SWS - Übung 1 SWS</p> <p><u>Prüfungsvorleistung:</u></p> <p>In der Lehrinheit „Sanitärtechnik – Vertiefung“ halten alle Studierenden in Gruppen (2 bis max. 3 Studierende) einen Vortrag zu einem selbstgewählten fachspezifischen Thema (eine Auswahl von Themen werden vom Lesenden vorgegeben)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Generative Fertigung Generative Manufacturing Methods and Laser Technology
<b>Modulnummer</b>	M889 [WPT4_4520] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Fritz Peter Schulze <a href="mailto:peter.schulze@htwk-leipzig.de">peter.schulze@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Fritz Peter Schulze <a href="mailto:peter.schulze@htwk-leipzig.de">peter.schulze@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Generierung physikalischer Schichtenmodelle - Anforderungen an generative Verfahren für die Fertigung - Potenziale der generativen Fertigung von Endprodukten - Abschätzung der Möglichkeiten bekannter Verfahren - Laserstrahlverfahren - Einsatz von 3D Scannern - Einsatz des FDM-Verfahrens

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Kenntnisse zur Gestaltung der Prozesskette des Konstruktionsprozesses aufgreifen und auf aktuelle generative Fertigungsverfahren anwenden. Erläuterung von Laserstrahlverfahren zum Trennen, Schweißen, Härten und Bohren.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Verstehen und Anwenden der Prozesskette zur generativen Herstellung von Konstruktionsbauteilen. Herstellen und optimieren eines Musterwerkstückes in verschiedenen Baulagen. Praktischer Einsatz eines 3-D-Scanners und Weiterverarbeitung der Daten im generativen Prozess.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Gruppenarbeit im Praktikum. Diskussion des Praxisteils in der mündlichen Prüfung.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Qualifizierte Kenntnisse in CAD
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p>Vorlesung: Vor- und Nachbereitungszeit 78h</p> <p>Praktikum: Vor- und Nachbereitungszeit 16h</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlflichtmodul in den Masterstudiengängen Maschinenbau sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Projektarbeit Project Report
<b>Modulnummer</b>	M901 [N9015] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	0 SWS
<b>Selbststudienzeit</b>	150 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 14 Wochen   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	keine Angabe
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihr Methodenwissen zur fachübergreifenden Erstellung einer umfangreichen wissenschaftlichen Arbeit. Sie können innerhalb einer vorgegebenen Zeit ein Problem aus dem Studiengang mit wissenschaftlichen Methoden erschließen und bearbeiten.</p> <p>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Studierenden können das während des Studiums erworbene Wissen problemadäquat anwenden. Sie können eine wissenschaftliche Arbeit erstellen, die in ihrer Form den Erfordernissen wissenschaftlicher Veröffentlichungen entspricht.</p> <p>Personale Kompetenz (Sozial-, Selbstkompetenz)</p> <p>Die Studierenden können Analyse-, Konzeptions- und Umsetzungsaufgaben selbständig übernehmen, Handlungsoptionen entwickeln und kommunizieren, sowie Entscheidungen qualifiziert herbeiführen und deren Umsetzung förderlich begleiten. Die Studierenden sind befähigt, sich konstruktiv und projekterfolgfördernd in verschiedenen Rollen in interdisziplinären Projektteams einzubringen, dabei sachlich zu kommunizieren und zu entscheiden sowie die Verantwortung dafür zu übernehmen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen des 1. und 2. Semesters des Masterstudienganges Maschinenbau oder Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau und Energietechnik an der HTWK Leipzig oder vergleichbarer Module an anderen Hochschulen und Universitäten
<b>Literaturhinweise</b>	Der verantwortliche, betreuende Hochschullehrer gibt Literaturempfehlungen vor.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Pflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik und Maschinenbau sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Statistik Statistics
<b>Modulnummer</b>	N651 [WINGMa1050] Version: 1
<b>Fakultät</b>	MNZ-Ma: Mathemat k - Mathematisch-Naturwissenschaftliches Zentrum
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin <a href="mailto:tobias.martin@htwk-leipzig.de">tobias.martin@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. Tobias Martin <a href="mailto:tobias.martin@htwk-leipzig.de">tobias.martin@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (3 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>1. Zufall und Wahrscheinlichkeit  1.1. Zufällige Ereignisse  (Begriff, Relationen und Operationen, Ereignisalgebra)  1.2. Wahrscheinlichkeit  (Laplacescher Wahrscheinlichkeitsbegriff, Axiomatischer Aufbau der Wahrscheinlichkeitstheorie, Unabhängigkeit, Bedingte Wahrscheinlichkeit)  1.3. Zufallsgrößen und ihre Verteilung  (Begriff, diskrete und stetige Zufallsgrößen, Momente, spezielle Verteilungen)  1.4. Zufallsvektoren, Folgen und Funktionen von Zufallsgrößen  (Zufallsvektoren und Folgen von Zufallsgrößen, Unabhängigkeit und identische Verteiltheit, stochastische Konvergenzarten)  2. Grundlagen der Statistik  2.1. Stichproben  (mathematische und konkrete Stichproben, absolute und relative Häufigkeit, empirische Verteilungsfunktion, Grenzwertsätze)  2.2. Deskriptive Statistik  (Lage-, Streuungs- und Zusammenhangsmaße, Darstellungen in Tabellen und Diagrammen)  3. Statistische Schätzverfahren  3.1. Punktschätzungen  (Begriff und grundlegende Vorgehensweise, Maximum-Likelihood-Methode, Momentenmethode, Eigenschaften von Punktschätzern, wichtige Punktschätzer)  3.2. Konfidenzschätzungen  (Begriff, Konfidenzschätzung des Erwartungswerts bei bekannter und unbekannter Varianz, Konfidenzschätzung der Varianz, Konfidenzschätzung einer unbekannt Wahrscheinlichkeit)  4. Statistische Prüfverfahren  4.1. Problemstellung und Grundbegriffe  (allgemeine Vorgehensweise, Null- und Alternativhypothese, ein- und zweiseitige Fragestellung, Teststatistik, Signifikanzniveau, kritischer Bereich und Testentscheidung, Fehlerarten)  4.2. Parametrische Tests  (Gauß-Test, t-Test, <math>\chi^2</math>-Streuungstest, 2-Stichproben-t-Test, F-Test, Test einer unbekannt Wahrscheinlichkeit)  4.3. Anpassungstests  (Kolmogorow-Smirnow-Test, <math>\chi^2</math>-Anpassungstest)  5. Regressions- und Korrelationsanalyse  5.1. Regressionsanalyse  (Problemstellung, Methode der kleinsten Quadrate, Parameterprüfung und Konfidenzbereiche)  5.2. Korrelationsanalyse  (Abhängigkeitsmaße, Korrelationskoeffizient, Prüfung auf Unabhängigkeit)</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Absolventen verfügen über vertiefte Kenntnisse in der Wahrscheinlichkeitstheorie und bei der Anwendung statistischer Methoden, insbesondere in bauwirtschaftlichen sowie produktions-, energie- und elektrotechnischen Aufgabenstellungen. Angefangen von grundlegenden Begriffen und Zusammenhängen zufälliger Ereignisse und deren Wahrscheinlichkeit wird das Konzept der Zufallsgrößen und deren typische Verteilungen behandelt. Darauf aufbauend erlernen die Studierenden wichtige Schätzverfahren sowie das Konzept und die gebräuchlichsten Formen von Hypothesentests. Abgerundet wird das Modul durch die Methoden der Korrelations- und Regressionsanalyse.</p> <p>- Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen können das erworbene Wissen anforderungs- und situationsgerecht auf ökonomische, technische und wissenschaftliche Problemstellungen anwenden.</p> <p>- Personale Kompetenz (Sozial-, Selbst-, Verantwortungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter. Dazu gehört auch das selbständige Lösen von statistischen Problemen in Seminaren und Belegen, begleitet von der Suche nach und der Nutzung von geeigneten online-Quellen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Inhaltliche Voraussetzung: Mathematik I

<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otfried Beyer/ Horst Hackel/ Volkmar Pieper/ Jürgen Tiedge: Wahrscheinlichkeitsrechnung und mathematische Statistik, Teubner Verlag 1999</li> <li>- Christopher Dietmaier: Mathematik für Wirtschaftsingenieure: Lehr- und Übungsbuch, Carl Hanser Verlag 2017</li> <li>- Michael Sachs: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik: für Ingenieurstudenten an Fachhochschulen, Carl Hanser Verlag 2013</li> <li>- Lothar Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 3, Springer Vieweg 2016</li> </ul>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<u>Prüfungsvorleistung:</u>  Belege (Bearbeitung von mindestens 70 %)
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist grundsätzlich in allen Wirtschaftsingenieurstudiengängen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Innovations- und Technologiemanagement Innovation and Technology Management
<b>Modulnummer</b>	W683 [WINGMa1040] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Rüdiger Wink <a href="mailto:ruediger.wink@htwk-leipzig.de">ruediger.wink@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 5 Monate   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar Partnerarbeit Flipped Classroom Problemorientiertes Lernen durch Analyse der Folgen konkreter politischer Entscheidungen Diskussion studentische Referate Vorträge mit Live-Visualisierungen Fallarbeit Präsentationen
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Innerhalb dieses Moduls werden anhand ausgewählter Fälle Problemstellungen und Lösungskonzepte der Steuerung unternehmensinterner und -übergreifender Innovationskompetenzen und der strategischen Entscheidung über Technologieentwicklung und -anwendung diskutiert. Ausgangspunkt ist eine intensive Vorbereitung der Grundmodelle im Selbststudium auf der Basis von E-Learning Inhalten. Anhand aktueller Fallstudien werden daraufhin einzelne Fragestellungen vertieft. Die Bearbeitung der Fallstudien erfolgt durch Gruppen mit wechselnden Aufgabenstellungen.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Studierende können Theorien zur Innovationsentwicklung anwenden und in konkreten Fallstudien analysieren.</p> <p>Studierende können Bewertungsmodelle für Technologien verstehen, einordnen und auf konkrete Fallsituationen übertragen.</p> <p>Selbst-/Sozialkompetenz:</p> <p>Studierende können effektiv und effizient im Team zusammenarbeiten. Sie können sich gegenseitig über konkrete Fälle unterrichten und die Relevanz dieser Fälle vor dem Hintergrund innovationstheoretischer Modelle diskutieren.</p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>Studierende können Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens sachgemäß für mündliche Vorträge anwenden. Zudem können sie wissenschaftliche Texte analysieren und im Hinblick auf ihre Bedeutung für Unternehmensstrategien auswerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eversheim, W. (Hrsg.): Innovationsmanagement für technische Produkte, Berlin.</li> <li>- Hauschild, J.: Innovationsmanagement, München, Vahlen.</li> <li>- Liyanage, S. /Nordberg, M./Wink, R: Managing Path-Breaking Innovations, Prentice Hall.</li> <li>- Vahs, D. /Burmester, R.: Innovationsmanagement. Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung, Stuttgart</li> </ul> <p>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Technische Logistik Technical Logistics
<b>Modulnummer</b>	I593 [WPAllg_4720] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FIM-TEC: Technische Medienstudiengänge - Fakultät Informatik und Medien
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Ing. Jörg Ackermann <a href="mailto:joerg.ackermann@htwk-leipzig.de">joerg.ackermann@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Ing. Jörg Ackermann <a href="mailto:joerg.ackermann@htwk-leipzig.de">joerg.ackermann@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   1 SWS Praktikum   1 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg  Prüfungsvorleistung Beleg
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar - Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Logistische Grundlagen - Logistik im Unternehmen - Logistikkonzepte - Logistische Prozessketten und ihre Schnittstellen - Ladeeinheiten und Ladehilfsmittel - Lagersysteme / Lagertechnik - Transportsysteme / Transporttechnik - Interne Transportsysteme - Externe Transportsysteme  - Kommissioniersysteme - Analyse, Gestaltung und Optimierung logistischer Systeme
<b>Qualifikationsziele</b>	Die technischen und organisatorischen Aspekte der logistischen Abläufe in Produktionsunternehmen werden unter dem Aspekt der Flusssystemtheorie betrachtet. Die allgemein gültigen Methoden und Verfahren zur Leistungsprogrammbestimmung, Funktionsbestimmung, Dimensionierung, Strukturierung und Gestaltung werden eingeführt und auf die Problemstellungen der Logistik angewandt. Kenntnisse zum Aufbau logistischer Systeme für Unternehmen, Produktion, Beschaffung, Distribution, Entsorgung sowie Standorte und Verkehr werden besonders unter technischen Aspekten vermittelt. Kenntnisse und Fertigkeiten zur einsatzgerechten und kosteneffektiven Planung von Materialflusssystemen in der Einheit von Materialflussgütern, Materialflusstechnik, -technologie und -steuerung sowie deren Interdependenzen zum Be- und Verarbeitungsprozess werden vertieft. Es werden grundlegende technische Zusammenhänge des Einsatzes logistischer Systeme vermittelt sowie Grundlagen der technischen Auslegung dieser Systeme dargestellt.

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p><u>LE 01 Vorlesung „Technische Logistik“:</u></p> <p>- Präsenzzeit 28 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 22 h</p> <p><u>LE 02 Seminar „Lager- und Transportberechnung“:</u></p> <p>- Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 36 h</p> <p><u>LE 03 _Praktikum „Intralogistik“:</u></p> <p>- Präsenzzeit 14 h, Vor- und Nachbereitungsarbeit 36 h</p> <p><u>Prüfungsvorleistungen:</u></p> <p>Beleg „Lager- und Transportberechnung“ (unbenotet)</p> <p>Beleg „Intralogistik“(unbenotet)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau).
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Energiewirtschaftliche Praxis Applied Energy Economics
<b>Modulnummer</b>	M371 [WINGMa_WPT5_4540] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FING-ME: Maschinenbau und Energietechnik - Fakultät Ingenieurwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr.-Ing. Uwe Jung <a href="mailto:uwe.jung@htwk-leipzig.de">uwe.jung@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr.-Ing. Uwe Jung <a href="mailto:uwe.jung@htwk-leipzig.de">uwe.jung@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	5 SWS (2 SWS Vorlesung   3 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	80 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 60%   nicht kompensierbar  Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 12 Wochen   Wichtigung: 40%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesung - Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	LE 01: Energiewirtschaft II  - Einführung: Energiepreisbildung, Investitionsrechen- und Optimierungsverfahren - Energiepolitische Grundlagen und Rationelle Energienutzung - Kommunales und Betriebliches Energiemanagement - Energiecontracting - Energie- und Emissionshandel - Energiewirtschaft der Zukunft  LE 02: Energiewirtschaftliche Planspiele -> Nachstellung ausgewählter Szenarien - Erstellung Energiekonzept - Bürgeranhörung für Energieprojekt - Strategiespiel zum Energiebörsenhandel  LE 03: Angewandtes Projektmanagement für Energie-/ Gebäude-/ Umwelttechnik - Theoretische Grundlagen - Nutzung einschlägiger Software - Genehmigungs- und Vertragsrecht - Ausgabe von Themen für Gruppenarbeit

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b><u>Fach- und Methodenwissen</u></b></p> <p>Aufbauend auf den im Bachelorstudium gelegten energiewirtschaftlichen Grundlagen werden weitergehende Fragestellungen der Energiewirtschaft erörtert. Den Studierenden werden unter Anwendung der bekannten Methoden zur Investitionsrechnung die Bereiche Energiemanagement und -Contracting vermittelt. Hierzu kommen die Thematik Energie- und Emissionshandel sowie ein Blick auf energiewirtschaftliche Zukunftsaufgaben.</p> <p><b><u>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</u></b></p> <p>Studierende erlernen die Fähigkeit, Maßnahmen zum rationellen Einsatz von Energie planen und bewerten zu können sowie Mechanismen zur Energiepreisbildung jenseits fester Tarifsysteme zu beurteilen.</p> <p>Im Zuge der semesterbegleitenden energiewirtschaftlichen Planspiele werden fiktive Szenarien zu verschiedenen Aufgabenstellungen im Energiesektor durchgeführt. In spielerischer Form werden Problemlösungskompetenz und strategisches Denken gestärkt.</p> <p><b><u>Personale Kompetenz (Sozial., Selbstkompetenz)</u></b></p> <p>Das semesterbegleitende Angewandte Projektmanagement für Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik bedeutet die von Studierenden weitgehend eigenständige Ausführung einer Projektarbeit zu einem konkreten Thema.</p> <p>Die Bildung von Projektgruppen führt zur Ausprägung von Softskills wie Teamfähigkeit, Verhandlungsgeschick und systematische Arbeitsplanung. Projektgruppenleiter können sich zudem Führungskompetenz erwerben.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Energiewirtschaft I
<b>Literaturhinweise</b>	Konstantin: Praxisbuch Energiewirtschaft, Springer, aktuelle Ausgabe Ströbele/Pfaffenberger/Heuterkes: Energiewirtschaft, Oldenbourg, aktuelle Ausgabe Kugeler/Philipp: Energietechnik, Springer, aktuelle Ausgabe Olfert: Projektmanagement, Kiehl, aktuelle Ausgabe
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p><u>Vorlesung (V) + Seminar (S) „Energiewirtschaft II“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 SWS</li> <li>- Prüfungsleistung: PK; 60 min</li> </ul> <p><u>Seminar (S) „Energiewirtschaftliche Planspiele“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SWS</li> </ul> <p><u>Seminar (S) „Angewandtes Projektmanagement für Energie-/ Gebäude-/ Umwelttechnik“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 SWS</li> <li>- Prüfungsleistung: PJ; Dauer: 40 h</li> </ul> <p><u>Prüfungsvorleistung:</u></p> <p>Protokoll zu Praktikum „Energiewirtschaftliche Planspiele“  Hier als Beleg bezeichnet</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist als Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Energie-, Gebäude- und Umwelttechnik sowie Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau/Energietechnik) verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Numerische Mathematik Numerical Mathematics
<b>Modulnummer</b>	N247 [WPA1lg4570] Version: 1
<b>Fakultät</b>	MNZ-Ma: Mathemat k - Mathematisch-Naturwissenschaftliches Zentrum
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. habil. Jochen Merker <a href="mailto:jochen.merker@htwk-leipzig.de">jochen.merker@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. habil. Jochen Merker <a href="mailto:jochen.merker@htwk-leipzig.de">jochen.merker@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	6 SWS (3 SWS Vorlesung   2 SWS Übung   1 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	66 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Beleg
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Übung, Praktikum
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der numerischen Mathematik (Rechnerarithmetik, Gleitpunktzahlen, Kondition)</li> <li>- Numerische Lösung von Randwertproblemen (gewöhnliche Differentialgleichungen 2. Ordnung; lineare elliptische partielle Differentialgleichungen 2. Ordnung; Methode der finite Differenzen; numerische Differentiation; Methode der finiten Elemente; numerische Integration; Numerik linearer Gleichungssysteme)</li> <li>- Numerische Lösung von Anfangswertproblemen (gewöhnliche Differentialgleichungssysteme; Ein- und Mehrschrittverfahren; Runge-Kutta-Verfahren; lineare parabolische partielle Differentialgleichungen)</li> <li>- Numerische Lösung von Optimierungsproblemen (notwendige Optimalitätsbedingungen; Newton-Verfahren der Optimierung; kleinste-Quadrate-Methode; lineare Ausgleichsrechnung; Maximum-Likelihood-Schätzung)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügt der Student über ein für ein Ingenieurstudium notwendiges, anwendungsbereites Spezialwissen in numerischer Mathematik, welches für die Lösung ingenieurtypischer Aufgabenstellungen erforderlich ist. Er beherrscht numerische Grundalgorithmen und hat seine Fähigkeit zum algorithmischen Denken ausgebaut. Vor allem die Kenntnis von Verfahren zur numerischen Lösung von Anfangs- und Randwertproblemen für lineare sowie nichtlineare gewöhnliche bzw. partielle Differentialgleichungen und zur numerischen Lösung von Optimierungsproblemen, insbesondere zur Schätzung von Parametern, ermöglichen ihm das Lösen zahlreicher Aufgabenstellungen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der ersten Vorlesung.

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Prüfungsvorleistung: PVB (Belege, auch mit Programmieraufgaben)
<b>Verwendbarkeit</b>	Pflichtmodul EGM, Wahlpflichtmodul MBM, SMM (Profil Computational Engineering)
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Spezielle Aufgabenfelder Betrieblicher Informationssysteme Selected Chapters in Business Information Systems
<b>Modulnummer</b>	W069 [WINGMa1520] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Dirk Kahlert <a href="mailto:dirk.kahlert@htwk-leipzig.de">dirk.kahlert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Übung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Grundlegende fachliche Aspekte werden durch Lehrvorträge vermittelt. Wenn möglich, erfolgt die Ergänzung durch Gastvorträge von Praxisvertretern. Die Studierenden werden in die Lehrvorträge durch Diskussion und Übungsaufgaben einbezogen. Die Studierenden bearbeiten Fallstudien zur Gestaltung, Bearbeitung und Implementierung verschiedener betrieblicher Prozessen mit betrieblichen Informationssystemen (z.B. SAP).
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAP-Lehrinhalte sind u.a. Warehousemanagement, Projektmanagement, Qualitätsmanagement, Instandhaltung. Zudem werden bereits bekannte Prozesse z.B. aus Vertrieb, Einkauf, Produktion, Rechnungswesen detaillierter untersucht und erschlossen.</li> <li>- Unternehmensspezifische Anpassung betrieblicher Informationssysteme (Customizing, Entwicklung)</li> <li>- Nutzung von Daten aus betrieblichen Informationssystemen durch spezielle Software, z.B. Business Intelligence Systeme</li> <li>- Vertiefte Analyse und Gestaltung von Geschäftsprozessen durch Prozesssimulation</li> <li>- Aktuelle Software-Entwicklungen werden ggf. aufgegriffen.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Studierenden haben ein vertieftes Wissen zur Funktionsweise betrieblicher Informationssysteme (z.B. SAP). Sie kennen Möglichkeiten zur unternehmensspezifischen Einrichtung solcher Systeme. Sie haben auch einen Überblick, wie die Daten in betrieblichen Informationssystemen gespeichert sind, um diese in ergänzenden Systemen weiterverwenden zu können.</p> <p>Sie kennen erweiterte Möglichkeiten zur Geschäftsprozessgestaltung (Prozesssimulation).</p> <p>- Fertigkeiten</p> <p>Die Studierenden können in Projekten zur Einführung und Anpassung betriebswirtschaftlicher Anwendungssysteme zur Unterstützung von Geschäftsprozessen aktiv mitwirken. Sie können betriebliche Informationssysteme sicher anwenden, ihre Funktionalität erklären und kleinere Anpassungs- und Erweiterungsaufgaben durchführen.</p> <p>- Personale Kompetenz</p> <p>Die Studierenden können sich mit Systemspezialisten und Mitarbeitern der betrieblichen Fachabteilungen über Anforderungen austauschen und verschiedene Ansprüche einschätzen und vermitteln.</p> <p>Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Die Lehrinhalte setzen einen Überblick über die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Grundfunktionen, wie Einkauf, Vertrieb und Produktion voraus. Weiterhin baut das Modul auf Kompetenzen zur Planung und Durchführung von Informationssystem-Projekten sowie grundlegende Kenntnisse zur Nutzung von ERP-/SAP-Systemen auf, die z.B. in entsprechenden Bachelormodulen erworben wurden.
<b>Literaturhinweise</b>	Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Umwelt- und Stoffstrommanagement Environmental and material flow management
<b>Modulnummer</b>	W121 [BWM neu] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Oliver Crönertz <a href="mailto:oliver.croenertz@htwk-leipzig.de">oliver.croenertz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Fallstudienbasierte Übungen</li> <li>- Studentische Referatsbeiträge und Diskussionsformate</li> <li>- Demonstration und Anwendung von Softwareanwendungen im Computerlabor</li> <li>- Praxisbeiträge durch Exkursionen und/oder Gastreferenten</li> </ul>
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Umweltwirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Herausforderungen</li> <li>- Grundbegriffe (Ökologie und Ökonomie, Naturgüter, Formen der Umweltbelastung)</li> <li>- Leitbild Nachhaltigkeit</li> <li>- Umweltökonomie und Umweltpolitik</li> </ul> </li> <li>2. Umweltmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltziele im unternehmerischen Zielsystem</li> <li>- Interessenspolitische Orientierung (Stakeholdermanagement, CSR-/Nachhaltigkeitsberichterstattung)</li> <li>- Gütermarktorientierung (Green Marketing vs. Green Washing, Umweltschutzwirtschaft)</li> </ul> </li> <li>3. Umweltmanagementsystem (Normenorientierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zu Managementsystemen</li> <li>- Aufbau von Umweltmanagementsystemen</li> <li>- Niederschwellige Umweltmanagementansätze</li> <li>- Verwandte Managementsysteme (Qualitäts-, Energie- und Arbeitsschutzmanagement)</li> </ul> </li> <li>4. Umweltcontrolling und Stoffstrommanagement (Finanzmarktorientierung) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öko-Effizienz und Ökobilanzierung</li> <li>- Stoffstrommanagement</li> <li>- Umweltwirkungsrechnung</li> <li>- Umweltkostenrechnung</li> <li>- Umweltkennzahlen</li> </ul> </li> </ol>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenserwerb zu Verbindungen zwischen Umwelt und Wirtschaft um im Sinne der Nachhaltigkeit ökonomisch und ökologisch zu handeln</li> <li>- Fokussierung auf betrieblichen Umweltschutz unter Betrachtung volkswirtschaftlicher Grundlagen (Umweltökonomie) und staatlicher Rahmenbedingungen (Umweltpolitik)</li> <li>- Wissensanwendung zur Einordnung umweltwirtschaftlicher Sachverhalte (teils softwaregestützt), z.B. durch Ökobilanzierung oder Wirtschaftlichkeitsrechnungen</li> <li>- Erlangung von Kenntnissen unterschiedlicher Umweltmanagementsysteme und deren Verbindung zu den Themen Energie, Risiko, Qualität und Arbeitsschutz</li> <li>- Reflexion und kritische Würdigung unterschiedlicher Formen der Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>- Lebenszyklusorientierte Einordnung betrieblicher und überbetrieblicher Ansatzpunkte im Umwelt- und Stoffstrommanagement mit dem Fokus auf Ökoeffizienzpotenziale</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltwirtschaftliche Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten.</li> <li>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen im Umwelt- und Stoffstrommanagement anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können sich selbstbestimmt und selbstorganisiert mit Nachhaltigkeitsthemen auseinandersetzen und ökologische, ökonomische und soziale Effekte untereinander abwägen.</li> <li>- Die Studierenden können fachspezifische Diskussionen führen.</li> <li>- Die Studierenden können soziale und ökologische Aspekte ihres ökonomischen Handelns reflektieren und moderieren.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kramer, M.: Integratives Umweltmanagement</li> <li>- Günther, E.: Ökologieorientiertes Management</li> <li>- Schaltegger, S.: Studium der Umweltwissenschaften</li> <li>- Brauweiler, J./Zenker-Hoffmann, A./Will, M.: Umweltmanagementsysteme nach ISO 14001</li> <li>- Förtsch, G.: Handbuch Betriebliches Umweltmanagement</li> <li>- Sustainability Management Forum (Zeitschrift)</li> <li>- Aktuelle Medienberichte zu umweltrelevanten Themen</li> </ul> <p>Jeweils aktuelle Auflage</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	In der Selbststudienzeit sind 40 Stunden für die Ausarbeitung eines Referats vorgesehen.
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Unternehmensplanspiel und Kommunikationstraining Business Simulation and Communications Training
<b>Modulnummer</b>	W281 [WINGMa1570] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Helmut Pischulti <a href="mailto:helmut.pischulti@htwk-leipzig.de">helmut.pischulti@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. oec. publ. Sabine Hüttinger <a href="mailto:sabine.huettinger@htwk-leipzig.de">sabine.huettinger@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. oec. Uwe Vielmeyer <a href="mailto:uwe.vielmeyer@htwk-leipzig.de">uwe.vielmeyer@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Helmut Pischulti <a href="mailto:helmut.pischulti@htwk-leipzig.de">helmut.pischulti@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. rer. pol. Andreas Piel <a href="mailto:andreas.piel@htwk-leipzig.de">andreas.piel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	94 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 20 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar  Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 25 Minuten   Wichtigung: 50%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Problemorientiertes Lernen in Gruppenarbeit - Diskussion - Planspiel/Rollenspiel - Fallarbeit/Angeleitetes Üben - Studentische Referate/Präsentation - Projektarbeit
<b>Medienform</b>	keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><i>Unternehmensplanspiel:</i> Das Unternehmensplanspiel TOPSIM General Management bildet die Brücke zwischen der in den Lehrveranstaltungen vermittelten betriebswirtschaftlichen Theorie und der Unternehmenspraxis. Das Unternehmensplanspiel TOPSIM General Management stellt eine realistische modellhafte Abbildung eines Unternehmens dar und ermöglicht das Sammeln von praxisbezogenen Erfahrungen. Die Studierenden werden mit sämtlichen unternehmensrelevanten Fragestellungen konfrontiert, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse der Rahmenbedingungen für den wirtschaftlichen Erfolg</li> <li>- Festlegung von Zielen und Strategien</li> <li>- Umsetzung betriebswirtschaftlicher Kennzahlen in praxisbezogene Erkenntnisse und Entscheidungen</li> <li>- Umgehen mit komplexen Entscheidungssituationen unter Unsicherheit</li> <li>- Üben des Einsatzes effizienter Kommunikation durch Visualisierung</li> <li>- Trainieren der Entscheidungsfindung im Team</li> </ul> <p><i>Kommunikationstraining:</i> Das insbesondere wirtschaftsrelevante Themengebiete behandelnde Kommunikationstraining ist nach dem Baukasten-Prinzip aufgebaut und umfasst im Wesentlichen folgende Komponenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung einer Branche/Wirtschaftszweiges mit Branchenstrukturanalyse und Diskussion betriebswirtschaftlicher Fragestellungen</li> <li>- Gesprächsführung (z.B. Gruppendiskussion, Mitarbeitergespräch, Verkaufsgespräch, Interview)</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Entscheidungstraining</li> <li>- Führungsverhalten</li> <li>- Betriebswirtschaftliche Fallstudien</li> <li>- Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung</li> <li>- Business Knigge</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, theoretische Konzepte der Forschungsgebiete Kommunikation und Planung von Entscheidungsprozessen auf praxisbezogene Fragestellungen anzuwenden insbesondere mit dem Ziel Herausforderungen in der Berufspraxis zu bewältigen.</li> <li>- Die Studierenden erwerben kommunikations- und planungsspezifisches Wissen und setzen sich mit der Eigenwahrnehmung auseinander.</li> <li>- Sie verstehen die Zusammenhänge in Unternehmen und die Verbindungen zur Umwelt.</li> </ul> <p>Sozial-/Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden stärken ihre Kommunikationsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit, und Konfliktlösungsfähigkeit.</li> <li>- Sie können effektiv und effizient im Team arbeiten, wertebewusst kommunizieren, sachlich argumentieren, Verantwortung für die eigenen Aufgaben übernehmen, Entscheidungen treffen und durchsetzen,</li> <li>- sich mit Kommilitonen über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, reflektieren und argumentativ vertreten.</li> <li>- selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> </ul> <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen anhand von Impulsvorträgen, Präsentationen, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Planungsrechnungen, Videos, Diskussionen in Plenum und in Teams.</li> <li>- Der Studierende ist in der Lage, das theoretisch erworbene Wissen anforderungs- und situationsgerecht auf unternehmerische Fragestellungen anzuwenden.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagenwissen auf dem Gebiet Betriebswirtschaft (Bachelorniveau)
<b>Literaturhinweise</b>	Den Studierenden stehen ein umfangreiches Folienskript sowie zahlreiche Fallstudien/Übungen zur Verfügung. Weiterführende Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar. Die Teilnehmerzahl für dieses Modul kann begrenzt werden.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

Modul	Umweltökonomik Environmental Economics
Modulnummer	W323 [WINGMa1510/BWM neu] Version: 2
Fakultät	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
Niveau	Master
Dauer	1 Semester
Turnus	Sommersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
Dozierende	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
Sprache(n)	Deutsch
ECTS-Leistungspunkte	5 ECTS-Punkte
Workload	150 Stunden
Lehrveranstaltungen	4 SWS (3 SWS Vorlesung   1 SWS Übung)
Selbststudienzeit	90 Stunden
Prüfungsvorleistung(en)	Keine
Prüfungsleistung(en)	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
Lehr- und Lernformen	- Vortrag mit Live-Visualisierung - Aktives Plenum/Flipped Classroom - Fallarbeit/Angeleitetes Üben
Medienform	keine Angabe
Lehrinhalte/Gliederung	Die Lehrinhalte des Moduls sind (nach einer kurzen Einführung in die ökonomische Sicht der Dinge):  - Marktversagen durch externe Effekte - Coase-Theorem - Charakteristika von Umweltgütern - Instrumente der Umweltpolitik - Klimawandel als globales Umweltproblem - Aktuelle Fragen der Umwelt- und Energiepolitik
Qualifikationsziele	<b>Fachkompetenz</b>  - Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Modelle der Umweltökonomik zu verstehen und auf ausgewählte Problemstellungen anzuwenden.  <b>Methodenkompetenz</b>  - Die Studierenden können auf Grundlage der behandelten Theorien und Modelle umweltökonomische Problemstellungen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten. - Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Modelle auf ausgewählte Problemstellungen der Umweltökonomik anzuwenden.  <b>Sozial-/Selbstkompetenz</b>  - Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. - Die Studierenden können fachspezifische Diskussionen führen.

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Empfehlung: Grundkenntnisse in Mikroökonomik sind von Vorteil
<b>Literaturhinweise</b>	Aktuelle Literaturhinweise (für Vorlesung und Seminar) erfolgen jeweils in der ersten Veranstaltung. Zur Vorbereitung (in der aktuellen Auflage): Sturm, B. und Vogt, C., Umweltökonomik - Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Quantitative Methoden Quantitative Methods
<b>Modulnummer</b>	W501 [BWM 1.2.1 (2. FS, PF); WINGMA 1650] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Bodo Sturm <a href="mailto:bodo.sturm@htwk-leipzig.de">bodo.sturm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Praktikum)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Aktives Plenum/Flipped Classroom</li> <li>- Fallarbeit/Angeleitetes Üben am Computer</li> </ul>
<b>Medienform</b>	-
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Vorlesungen und Computerübungen haben die Vermittlung von Wissen über praktische Anwendungen zum Ziel. Das umfasst insbesondere die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung von statistischen Methoden: (i) zur deskriptiven Analyse und graphischen Darstellung z.B. von uni- und bivariaten Daten sowie (ii) zur induktiven Analyse z.B. für Konfidenzintervalle und Hypothesentests. Die Anwendung der statistischen Konzepte erfolgt rechnergestützt mit R.</li> <li>- Anwendung der linearen Optimierung z.B. bei Produktions- und Personalplanung sowie bei optimalen Kapazitätsanpassungen. Praktische Problemstellungen werden analytisch durchdrungen, mathematisch modelliert und durch geeignete Lösungsstrategien einer Lösung zugeführt, die im Anwendungskontext zu diskutieren ist.</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden werden befähigt, mathematische und statistische Methoden bzw. entsprechende Standardsoftware für die Problemlösung nutzbar zu machen und die Ergebnisse diverser Software-Anwendungen für Entscheidungsträger aufzubereiten und fachlich zu interpretieren. Sie sind in der Lage, komplexe Planungs- bzw. Entscheidungsprobleme analytisch zu durchdringen und konstruktiv Lösungsansätze zu entwickeln (z.B. Optimierungs- oder Simulationsmodelle zu entwerfen oder ökonomisch relevante Schlussfolgerungen aus Daten zu gewinnen).</p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden verstehen wesentliche Methoden der Linearen Optimierung und der Statistik und wenden diese Methoden gezielt auch unter Einsatz geeigneter Software an.</p> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <p>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln. Die Studierenden können die erworbenen Methodenkenntnisse im Team zur Problemlösung einsetzen. Sie sind in der Lage, zur Problemlösung eingesetzte Strategien und resultierende Ergebnisse gegenüber Kollegen und Vorgesetzten zu vermitteln.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in Statistik und Linearer Optimierung
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Lehrbücher sind jeweils in der aktuellen Auflage zu verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sturm, B.: Statistik. Eine Einführung mit R, GUC-Verlag</li> <li>- Zimmermann, W.: Operations Research, Oldenbourg</li> <li>- Domschke, W./Drexl, A.: Einführung in Operations Research, Springer</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlichen Ausbildungsinhalten verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Data Literacy Data Literacy
<b>Modulnummer</b>	W507 [neu] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. nat. Lutz Maicher <a href="mailto:lutz.maicher@htwk-leipzig.de">lutz.maicher@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	- Vorlesungen/Flipped Classrooms mit begleiteten Übungen - Aufgaben zum Selbststudium
<b>Medienform</b>	- Präsentationen mit Powerpoint/Keynote - Tafelbilder - interaktive Präsentationswerkzeuge - Digitale Werkzeuge für Datenmanagement, Datenanalyse und Datenvisualisierung - Videos

**Lehrinhalte/Gliederung**

Ziel des Moduls ist es, ein anwendbares Grundlagenverständnis für die Potentiale und Grenzen der Nutzung von Daten als wertschöpfendes Asset im Unternehmenskontext zu erlangen.

**Daten verstehen**

- Was ist ein Algorithmus?
- Daten, Informationen, Wissen
- Bedeutung des Nutzungskontextes von Daten
- Modell und Realität
- Kategorien, Typen und Formate von Daten
- Daten und Identität
- Lebenszyklus von Daten

**Ökonomie von Daten / Daten als Asset**

- Monetarisieren von Daten
- Managen von Daten als Asset
- Datenwert messen, steuern und optimieren

**Daten managen**

- Daten, Metadaten, Meta-Metadaten
- Datenquellen erschließen und evaluieren
- Datenqualität sicherstellen
- Daten organisieren
- Daten verändern
- Daten integrieren
- Daten kuratieren
- Integrität von Daten
- Wiederverwendung von Daten

**Erkenntnisse aus Daten**

- Entscheidungsunterstützung
- Grundlagen der Datenanalyse
- Daten visualisieren
- Was ist Information Retrieval?
- Was ist Machine Learning?
- Was ist Natural Language Processing?
- Was sind Wissensgraphen?

**Daten in der Anwendung**

- Die Rolle des Chief Data Officers
- Datenkompetenzen im Unternehmen managen
- Datenschutz und Ethik
- Open Data

Im Rahmen der Übung werden durch die Studierenden praktische Übungsaufgaben (auch unter eigenständiger Anwendung von Software für Datenexploration, Visualisierung, Analyse) realisiert.

<b>Qualifikationsziele</b>	<b>Fachkompetenz</b>  Entsprechend des <a href="#">Frameworks „Future Skills Data Literacy“</a> erlangen die Studierenden anwendungsfähige Grundlagenkompetenzen von Methoden in den Bereichen:  - Daten-Anwendungen identifizieren (A1) - Daten-Anwendung modellieren (B1.1) - Datenschutz und -sicherheit einhalten (B.1.2) - Datenquellen identifizieren (B.2.1) - Daten integrieren (B.2.2) - Daten verifizieren (B.3.1) - Daten analysieren (C.1) - Daten visualisieren (C.2) - Ergebnisse interpretieren (D) - Daten-Konzept rekonstruieren (E.3) - Datengetriebenes Handeln (F.2)  <b>Methodenkompetenz</b>  - Diese Methoden befähigen die Studierenden , Ideen für die Nutzung von Daten als wertschöpfendes Asset neu zu entwickeln bzw. bestehende Konzepte vertieft zu bewerten. - Sie können Experten bei der Umsetzung kritisch begleiten und bei der Übersetzung in unternehmerische Fragestellungen unterstützen.  <b>Sozial-/Selbstkompetenz</b>  - Die Studierenden können Analyse- und einfache Konzeptionsaufgaben (z. B. im Rahmen von Projekten) übernehmen, Handlungsoptionen entwickeln und kommunizieren, sowie Entscheidungen qualifiziert herbeiführen. - Die Studierenden sind befähigt, erfolgreich in einem interdisziplinären Team zu arbeiten, dabei sachlich zu kommunizieren und zu entscheiden sowie die Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen. - Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Situationen und abstrakte Sachverhalte zu erfassen, sich mit Partnern im betrieblichen Kontext dazu auf wissenschaftlicher Basis auszutauschen sowie den eigenen Standpunkt zu vertreten und zu reflektieren.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	- Laney, D. (2017): Infonomics - How to Monetize, Manage, and Measure Information as an Asset for Competitive Advantage - Jones, B. (2020): Data Literacy Fundamentals: Understanding the Power & Value of Data - Ng, A., Soo, K., Delbrück, M. (2018): Data Science – was ist das eigentlich?!: Algorithmen des maschinellen Lernens verständlich erklärt - Cole, Nussbaumer, Knaflic (2015): Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals - Morrow, J (2021): Be Data Literate: The Data Literacy Skills Everyone Needs To Succeed - Biemann, Heyer, Quasthoff (2022): Wissensrohstoff Text: Eine Einführung in das Text Mining (2. Auflage) - Gluchowski, P. (2020): Data Governance: Grundlagen, Konzepte und Anwendungen - Vogel, J., Vogel, M. (2020) Lehrbuch zum Datenschutzbeauftragten: Basiswissen
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlichen Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Entrepreneurship Entrepreneurship
<b>Modulnummer</b>	W565 [BWM 4.2.6.8 (2. FS, WP), GMM 3.09 (2. FS, WP); WINGMa1590] Version: 4
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. oec. Matthias Herfert <a href="mailto:matthias.herfert@htwk-leipzig.de">matthias.herfert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. oec. Matthias Herfert <a href="mailto:matthias.herfert@htwk-leipzig.de">matthias.herfert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Prüfungsdauer: 12 Wochen   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vortrag mit Live-Visualisierung, Fallarbeit/Angeleitetes Üben
<b>Medienform</b>	Neben klassischen Printmedien sind neue Medien wie iTunes University und Youtube ausdrücklich willkommen.
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Unternehmensgründung – insbesondere an der Schnittstelle von Wirtschaft und Technik – ist zentraler Gegenstand dieses integrativen Moduls. Integriert werden Technik und Wirtschaft, das Kernwissen verschiedener betriebswirtschaftlicher Module und nicht zuletzt Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz.</p> <p>Das Modul weist folgende Bestandteile auf:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Dozent setzt den Rahmen, z. B. durch die Darstellung zentraler Inhalte der Unternehmensgründung vor allem zu Beginn des Semesters und durch Impulsvorträge zu ausgewählten Themen im laufenden Semester.</li> <li>2. Der Studierende eignet sich vertiefend weitergehende Inhalte – je nach Neigung und zu gründendem Unternehmen – im Selbststudium an. Neben klassischen Printmedien sind neue Medien wie iTunes University und Youtube ausdrücklich willkommen.</li> <li>3. Der Dozent lädt nach Möglichkeit erfahrene Unternehmensgründer ein, die in Vorträgen und Diskussionen ihre praktischen Erfahrungen teilen. Diese Gastvorträge können auch von ihrem Umfang dieses Modul prägen.</li> <li>4. Die Studierenden erarbeiten – gecoacht durch den Dozenten oder Praktiker – weitgehend selbstständig in Gruppen von 3-6 Teilnehmern einen Business Plan in allen Facetten. Die Zusammensetzung der Gruppe soll dabei möglichst interdisziplinär sein, insbesondere sollen angehende Ingenieure, Kaufleute und Geisteswissenschaftler im Team ihre jeweiligen Stärken einbringen</li> </ol> <p>Unternehmensgründung im weiten Sinne dieses Moduls umfasst auch die Übernahme eines Unternehmens im Rahmen einer Nachfolgeregelung oder die Unternehmenssanierung.</p> <p>Businesspläne für nationale Geschäftsmodelle werden in deutscher Sprache, internationale Geschäftsmodelle in englischer Sprache formuliert und präsentiert.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über fundierte Unternehmensgründungs-Kenntnisse für die Lösung wirtschaftswissenschaftlicher Probleme.</li> <li>- Sie sind in der Lage, sich in Unternehmensgründungs-Probleme einzudenken und verschiedenartige Aufgaben mit praktischem Bezug selbständig lösen.</li> <li>- Die Studierenden beherrschen die Interpretation Entrepreneurship-bezogener Forschungsergebnisse für ausgewählte wirtschaftswissenschaftliche Sachverhalte.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verstehen wesentliche Methoden Entrepreneurships und wenden diese praktisch an.</li> <li>- Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, die erlernten Konzepte und Methoden auf grundlegende Problemstellungen anzuwenden, auch das interne Entrepreneurship.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können in einer Fremdsprache fachspezifische Dokumente und Ressourcen verwenden und darin Diskussionen führen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Den Studierenden steht ein Folienskript und/oder ein stofflich parallel laufendes Lehrbuch zur Verfügung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bygrave, William D./ Zacharakis, Andrew: Entrepreneurship, 2nd edition, Wiley, 2010.</li> <li>- Vallaster, Christine: Wenn der Kunde nicht zahlt, Harvard Business Manager, Dezember 2012, S. 82-90.</li> <li>- Vogelsang, Eva/ Fink, Christian/ Baumann, Matthias: Existenzgründung und Businessplan: Ein Leitfaden für erfolgreiche Start-ups, Berlin 2013.</li> </ul> <p>Weiterführende Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektarbeit: Hausarbeit (Businessplan) und Präsentation des Businessplans.</li> <li>- Präsentationsdauer im Rahmen der Projektarbeit: 20 min</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	In Masterstudiengängen mit betriebswirtschaftlicher und technischer Ausrichtung.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17459445772?37">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17459445772?37</a>

<b>Modul</b>	Produkt- und Prozesskostenmanagement Product and Process Cost Management
<b>Modulnummer</b>	W833 [WINGMa1660] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Annett Bierer <a href="mailto:annett.bierer@htwk-leipzig.de">annett.bierer@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Annett Bierer <a href="mailto:annett.bierer@htwk-leipzig.de">annett.bierer@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	100 Stunden 40 Stunden Bearbeitung Prüfungsvorleistung 60 Stunden Selbststudium
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Projektarbeit
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung, Seminar, Fallstudien, Präsentationen, Gruppenarbeiten
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management produkt- und prozessbezogener Kosten</li> <li>2. Kostenziele ermitteln und auspalten</li> <li>3. Suche nach kostengünstigen Lösungen</li> <li>4. Kosten ermitteln und Wirtschaftlichkeit bewerten</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Fach- und Methodenwissen</p> <p>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse bezüglich grundlegender und aktueller Herausforderungen und Konzepte der kostenseitigen Gestaltung und Steuerung von Produkten und Prozessen sowie Wissen zu ausgewählten Instrumenten eines lebenszyklusbezogenen Produkt- und Prozesskostenmanagements.</p> <p>Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>- Die Studierenden sind befähigt, in Entscheidungssituationen die notwendigen Einflussgrößen zu identifizieren sowie die relevanten Kostengrößen und -werte zu erfassen, zu ermitteln und entscheidungsorientiert aufzubereiten sowie die kennengelernten Instrumente in Entscheidungsfällen situativ auszuwählen und anzuwenden.</p> <p>Personale Kompetenz (Sozial, Selbstkompetenz)</p> <p>- Die Studierenden verbessern durch Gruppenarbeiten ihre Fähigkeiten, in interdisziplinär zusammengesetzten Teams zu arbeiten und die Auswirkungen ihrer Problemlösungen kritisch zu hinterfragen. Sie entwickeln durch die Projektarbeit ihre Fähigkeiten zum selbständigen und selbstorganisierten Lernen und Arbeiten weiter. Sie können Erkenntnisse durch logische Argumentationen in einer korrekten und verständlichen Sprache wiedergeben.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Kosten- und Erlösrechnung sowie der Produktentwicklung/Konstruktion und Prozessgestaltung sind von Vorteil.
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Die jeweils letzte Auflage von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Götze, U.: Kostenrechnung und Kostenmanagement, Berlin: Springer</li> <li>- Schweitzer, M.; Küpper, H.-U.: Systeme der Kosten- und Erlösrechnung, München: Vahlen,</li> <li>- Ehrlenspiel, K. et al.: Kostengünstig Entwickeln und Konstruieren: Kostenmanagement bei der integrierten Produktentwicklung, Berlin/Heidelberg: Springer,</li> <li>- Fischer, J. O.: Kostenbewusstes Konstruieren: Praxisbewährte Methoden und Informationssysteme für den Konstruktionsprozess, Berlin: Springer</li> </ul> <p>Eine aktuelle/detaillierte Literaturempfehlung erfolgt in der Veranstaltung durch den Dozenten.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist in Masterstudiengängen Wirtschaftsingenieurwesen verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Supply Chain Management Supply Chain Management
<b>Modulnummer</b>	W932 [BWM 3.2.1 (1. FS, PF); WINGMa1540; GMM 3.12 (3. FS, WP)] Version: 3
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. pol. Holger Müller (SCM) <a href="mailto:holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de">holger.mueller.scm@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Übung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Live-Visualisierung</li> <li>- Aktives Plenum/Flipped Classroom</li> <li>- Fallarbeit</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Praxisvortrag/Exkursion</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation/Vorlesungsskript</li> <li>- Videos zu Vorlesungsinhalten</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Bedeutung, Ziele und Aufgaben des Supply Chain Managements. Ihnen werden Kenntnisse über die Gestaltung und Kontrolle von Versorgungsketten sowie über die dafür zur Verfügung stehenden Instrumente vermittelt. Vorlesungsinhalte sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgrenzung Logistik und Supply Chain Management</li> <li>- Aktuelle Herausforderungen des Supply Chain Management</li> <li>- Einzelkonzepte des Supply Chain Management aus Unternehmenssicht</li> <li>- Kooperative Optimierung von Supply Chains</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben das notwendige Wissen und die Fertigkeiten zur Planung, Steuerung und Kontrolle komplexer Güterflusssysteme in unternehmensübergreifenden Netzwerken. Sie verstehen und antizipieren die Wechselwirkungen zwischen Umfeldfaktoren und Organisationen und können zweckmäßige Handlungen initiieren.</li> <li>- Die Studierenden werden befähigt, Entscheidungen im Supply Chain Management unter Optimierungsaspekten vorbereiten zu können.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können auf Grundlage der erarbeiteten Theorien und Modelle Problemstellungen im Gesamtwertschöpfungssystem eines Unternehmen erkennen und formulieren. Sie können Handlungsalternativen entwickeln und deren Lösungspotenzial kritisch bewerten. Sie treffen lösungsorientierte Entscheidungen und können diese umsetzen und bewerten.</li> <li>- Die Studierende können einschlägige und adäquate quantitative Methoden zur Optimierung von Supply Chains sachgemäß anwenden.</li> </ul> <p><b>Sozial-/Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können selbstbestimmt und selbstorganisiert ihre Lern- und Arbeitsprozesse gestalten, die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten einschätzen und gezielt weiterentwickeln.</li> <li>- Die Studierenden können sich mit Fachvertretern und Fachfremden über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren, argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen.</li> <li>- Die Studierenden können Verantwortung für ihr berufliches Handeln übernehmen und es in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren und weiterentwickeln.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	-
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	-
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Jeweils aktuelle Auflage von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baumgarten, H.; Wiendahl, H.-P.; Zentes, J. (Hrsg.): Logistik-Management: Strategien - Konzepte - Praxisbeispiele, Berlin, Heidelberg, New York</li> <li>- Corsten, H.: Produktionswirtschaft, München, Wien</li> <li>- Eßig, M.; Hofmann, E.; Stölzle, W.: Supply Chain Management, München</li> <li>- Göpfert, I.: Supply Chain Controlling – Innovationen im Management, Wiesbaden</li> <li>- Hahn, D.; Laßmann, G: Produktionswirtschaft - Controlling industrieller Produktion, Heidelberg</li> <li>- Hoitsch, H.-J.: Produktionswirtschaft -, München, Wien</li> <li>- Pfohl, H.-C.: Logistikmanagement. Konzeption und Funktionen, Berlin u.a.</li> <li>- Schulte, C.: Logistik: Wege zur Optimierung der Supply Chain, München</li> <li>- Weber, J.: Logistik- und Supply Chain Controlling, Stuttgart</li> <li>- Weber, J.; Kummer, S.: Logistikmanagement, Stuttgart</li> <li>- Werner, H.: Supply Chain Management – Grundlagen, Strategien, Instrumente und Controlling, Wiesbaden</li> </ul> <p><b>Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den Dozenten!</b></p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	-
<b>Hinweise</b>	-
<b>Verwendbarkeit</b>	In betriebswirtschaftlichen Masterprogrammen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17228791818">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17228791818</a>

<b>Modul</b>	Mastermodul (Masterarbeit und mündliche Verteidigung) Master Module Sommersemester 2023
<b>Modulnummer</b>	W131 [WINGMa9010] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FWW: Fakultät Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	30 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	900 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	0 SWS
<b>Selbststudienzeit</b>	900 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Prüfungsdauer: 5 Monate   Wichtigung: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Verteidigung Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Inhalte der Masterarbeit und der Verteidigung ergeben sich durch die am jeweiligen Studienprogramm beteiligten Fakultäten (Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsingenieurwesen sowie Elektrotechnik und Informationstechnik, Maschinenbau und Energietechnik, Bauwesen) angebotenen Fachgebiete und durch Themenbereiche des jeweiligen Studienprogramms.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Fach- und Methodenwissen</p> <p>Die Absolventen verfügen über ein erweitertes und vertieftes Fachwissen über technische und betriebswirtschaftliche Theorien, Prozesse und Herausforderungen. Sie verstehen die betrieblichen, volkswirtschaftlichen, technischen und managementbezogenen Prozesse aus einer integrierten Perspektive und können Wechselwirkungen identifizieren und einschätzen.</p> <p>- Fertigkeiten (Problemlösungs-/Entscheidungskompetenz)</p> <p>Die Absolventen können fachspezifische Probleme einer komplexen Aufgabenstellung innerhalb einer festgelegten Bearbeitungszeit mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Sie entwickeln eigenständig Forschungsfragen, leiten begründet eine Operationalisierung ab und bereiten Forschungsergebnisse strukturiert auf.</p> <p>Sie können in einem Vortrag den Inhalt der Themenbearbeitung, die Methodik und die gewonnenen Ergebnisse darstellen und erläutern.</p> <p>- Personale Kompetenz</p> <p>Die Absolventen können sich mit Fachvertretern über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen, den eigenen Standpunkt formulieren und argumentativ vertreten sowie kritisch hinterfragen.</p> <p>Sie gestalten selbstbestimmt und selbstorganisiert Lern- und Arbeitsprozesse, schätzen die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten realistisch ein und entwickeln diese gezielt weiter.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit kann erst erfolgen, wenn alle Modulprüfungen des ersten Semesters bestanden und nicht mehr als zwei Modulprüfungen des zweiten Semesters offen sind.</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Keine Angabe</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Ergeben sich durch das Thema bzw. die Betreuung im Rahmen der Masterarbeit.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p>keine</p>
<b>Hinweise</b>	<p>Prof. Dr. N. N. (Die Masterarbeit wird von einem Professor oder einer anderen nach Sächsischem Hochschulfreiheitsgesetz prüfungsberechtigten Person betreut. Die Durchführung und Bewertung der Mündlichen Prüfung erfolgt durch den Betreuer der Masterarbeit und einen weiteren Professor aus einem der am Studienprogramm beteiligten Fachbereiche.)</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Stellt in der Regel den Abschluss des konsekutiven Masterstudiengangs dar.</p>
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	