

Fachbereich Informatik, Mathematik und Naturwissenschaften

Modulhandbuch

für den

Masterstudiengang

Medieninformatik

an der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (FH)

Anlage zur Studien- und Prüfungsordnung

vom 30. Juni 2006

Inhaltsverzeichnis

Teil I:	Pflichtmodule	
---------	---------------	--

Digitale Signalverarbeitung und digitale Filter (MIM-DSDF)	4
Prinzipien von Programmiersprachen (MIM-PPS)	5
Kryptologie (MIM-KRY)	6
Human Computer Interaction (MIM-HCI)	7
Digitale Bildverarbeitung (MIM-DBV)	8
Betriebswirtschaft und Wirtschaftsrecht (MIM-BW)	9
Oberseminare (MIM-OS)	
Netzwerk- und Systemmanagement (MIM-NSM)	12
IT-Sicherheit (Aufbaukurs) (MIM-ITSA)	
Projekt (MIM-P)	
Masterarbeit und -kolloquium (MIM-MA)	
Teil II : Wahlpflichtmodule	
3D-Design und -Dynamik (MIMW-3DD)	17
Algorithm Engineering (MIMW-AE)	18
CrossMedia-Produktion (MIMW-CMP)	19
Evolutionäre Algorithmen (MIMW-EAL)	20
Hochgeschwindigkeitsnetz-Technologien (MIMW-HGT)	21
Innovative Rechnerarchitekturen (MIMW-IR)	22
Künstliche Intelligenz (Aufbaukurs) (MIMW-KIA)	23
Lernmanagement-Systeme (MIMW-LMS)	24
Mathematische Modellierung (MIMW-MAM)	25
Mediendidaktik (MIMW-MD)	26
Medienerfassungs- und Medienverarbeitungsprozesse (MIMW-MEMV)	27
Multimedia-Datenbanken (Aufbaukurs)	
Mustererkennung (MIMW-ME)	
Numerische Methoden (Aufbaukurs) (MIMW-NMA)	30
Wahrscheinlichkeitsrechnung und Śtatistik (MIMW-WRS)	
• , , , ,	

Teil I

Pflichtmodule

Digitale Signalverarbeitung und digitale Filter (MIM-DSDF)

Modulbezeichnung	Digitale Signalverarbeitung und digitale Filter
Modulkürzel	MIM-DSDF
Semester	1. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. DrIng. habil. Dieter Vyhnal
verantwortlicher	
Dozent	Prof. DrIng. habil. Dieter Vyhnal
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Seminar bzw. Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	keine
Lernziele /	Ziele: Vermittlung von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der digitalen
Kompetenzen	Signalverarbeitung, des Entwurfs digitaler Filter und der Anwendung von
	Signalverarbeitungsverfahren in der Medientechnik
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Gestaltung von
	Signalverarbeitungsprozessen, zur Simulation von
	Signalverarbeitungsverfahren mittels LabVIEW und zum Filterentwurf
Inhalt	1. Signale, Zufallssignale und zeitdiskrete Zufallsprozesse
	2. Abtastung zeitkontinuierlicher Signale
	3. Lineare zeitinvariante Systeme
	4. Diskrete Fourier Transformation
	5. Analyse und Entwurf digitaler Filter
	6. Anwendungen in der Medientechnik
	Praktische Übungen mit der Messwerterfassungs- und
	Messwertverarbeitunssoftware LabVIEW
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Praktikumsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur (oder mündliche Prüfung)
Medienformen	Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	Oppenheim, A. V.: "Zeitdiskrete Signalverarbeitung",
Liceratur	Pearson Studium, 2004.
	Smith, S.W.: "The Scientist and Engineer's Guide to Digital Signal
	Processing", California Technical Publishing, 1999.
	Von Grünigen, D. Ch.: "Digitale Signalverarbeitung",
	Fachbuchverlag Leipzig, 2002.

Prinzipien von Programmiersprachen (MIM-PPS)

Modulbezeichnung	Prinzipien von Programmiersprachen
Modulkürzel	MIM-PPS
Semester	1. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Johannes Waldmann
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Johannes Waldmann
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Modul <i>Programmierung</i> (MIB-PRO)
Lernziele /	Vermittelt wird Kompetenz zu Programmiersprachen an Hand der zugrunde
Kompetenzen	liegenden Prinzipien.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Vorhandene Kenntnisse werden zusammengefasst, systematisiert und erweitert.
	Es wird die Grundlage gelegt für ein selbstständiges Erlernen weiterer Sprachen
	und das Entwerfen anwendungsspezifischer Programmiersprachen.
Inhalt	Diskussion verschiedener Design-Möglichkeiten für wesentliche
Imate	Sprachkonstrukte.
	1. Lexik und Syntax
	2. Namen, Bindungen, Sichtbarkeiten
	3. Typen, Polymorphie
	4. Ausdrücke und Anweisungen
	5. Steuerung des Programmablaufs
	6. Unterprogramme
	7. Module, Kapselung
Studien- und	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Prüfungsleistungen	- regards and a second and a second a s
Medienformen	Beamer, Tafelanschrieb, Zusatzinformationen und Übungsaufgaben teilweise
riculemonnen	online
Literatur	Sebesta, R.: "Concepts of Programming Languages", AddisonWesley/
Literatur	Pearson, 2003.
	MacLennan, B.J.: "Principles of Programming Languages: Design,
	Evaluation, and Implementation", Oxford University Press, 1999.
	• Tucker, A.B.; Noonan, R.: "Programming Languages: Principles and
	Paradigms", McGraw-Hill, 2001.
	• Scott, M.L.: "Programming Language Pragmatics", Morgan Kaufmann, 2000.

Kryptologie (MIM-KRY)

Modulbezeichnung	Kryptologie
Modulkürzel	MIM-KRY
Semester	1. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Karl-Udo Jahn
verantwortlicher	Prof. Dr. Ter. flat. flabit. Kart-oud Jailii
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Karl-Udo Jahn
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Informatik (INM) und
Lobufoumon / CWC	Angewandte Mathematik (MAM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Seminar und Übungen am Computer 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
17 121 1.1	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Informatik-Grundlagen
Lernziele /	Die Studierenden sollen gängige Verschlüsselungsverfahren kennen und
Kompetenzen	beurteilen lernen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, diese anzuwenden und
	bei Bedarf zu modifizieren. Weiterhin sollen die Verfahren programmtechnisch
	umgesetzt werden können, wozu Programmierübungen in Java unter Benutzung
	der Java Cryptography Extension JCE und in Aribas beitragen sollen.
Inhalt	1. Informationssicherheit und Kryptologie, Kryptosysteme, Chiffrierung
	und Dechiffrierung, Schlüsselraum, Integrität und Authentizität
	2. Verschiebechiffren, monoalphabetische und polyalphabetische
	Chiffrierungen, Block- und Stromchiffrierungen, Verkettungen von
	Chiffrierungen, perfekte Sicherheit, DES, IDEA und AES
	3. Einwegfunktionen und kryptographische Hash-Funktionen, öffentliche
	und private Schlüssel, Primzahlgenerierung und Primzahltests, RSA-,
	ElGamal-, Rabin- und Fiat-Shamir-Verfahren, Diffie-Hellman-Protokoll,
	digitale Unterschrift
	4. Verteilung und Verwaltung geheimer und öffentlicher Schlüssel,
	Trustmodelle, Zertifikate, public-key-Infrastrukturen
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: erfolgreiche Bearbeitung zweier Projekte
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur (oder mündliche Prüfung)
Medienformen	Tafelbild, Folien, Bildschirm, Literatur
Literatur	• Ferguson, N.; Schneier, B.: "Practical Cryptography", Wiley Publishing, 2003.
	Hook, D.: "Cryptography with Java", Wiley Publishing, 2005.
	Menezes, A.J.; van Oorschot, P.C.; Vanstone, S.A.: "Handbook of applied
	cryptography", CRC Press, 1997.
	Schäfer, G.: "Netzsicherheit", dpunkt.verlag, 2003.
	• Schmeh, K.: "Cryptography and Public Key Infrastructure on the Internet",
	Wiley, 2003.
	• Schneier, B.: "Angewandte Kryptographie", Pearson Studium, 2006.
	• Schwenk, J.: "Sicherheit und Kryptographie im Internet", Vieweg-Verlag,
	2002.
	• Stinson, D.R.: "Cryptography", CRC Press, 2002.

Human Computer Interaction (MIM-HCI)

Modulbezeichnung	Human Computer Interaction
Modulkürzel	MIM-HCI
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Michael Frank
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Michael Frank
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Vandarana a CINC - Ülana a CINC
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
A 1 '1 C 1	Projektbearbeitung z.T. im Rahmen der Übungen
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
12 14 14	90 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	5
Voraussetzungen	Kompetenzen: Gute oberflächenorientierte Programmierkenntnisse,
	Aufgeschlossenheit für die Problematiken, Bereitschaft zur kritischen
	Überprüfung und Veränderung eigener Programmiergewohnheiten
Lernziele /	Ziele: Erwerb von Wissen bezüglich der Anforderungen, der programmiertech-
Kompetenzen	nischen Umsetzungen und der testgetriebenen Verifizierung von Entwicklungs-
	aspekten, die aus Betrachtungen der Usability und Barrierefreiheit resultieren;
	Sensibilisierung für reale, jedoch schwer fassbare und doch ökonomisch bzw.
	ethisch wichtige Produktionsziele der Softwareentwicklung;
	Einführung in Entwicklungstrends für GUI und ihre Auswirkungen
Inhalt	1. Mensch-Maschine-Interaktion als Themengebiet der Informatik
	2. Ergonomie, Usability, Accessibility: Möglichkeiten zur Beschreibung der
	Anforderungen; Usability-Tests als Mittel der Verifizierung
	3. Wahrnehmung, Lernverhalten und Psychologie
	4. Interaktionsdesign, Mensch-Computer-Interaktion am Beispiel der
	Webprogrammierung
	5. Barrierefreiheit: Behinderten- und altersgerechte Programmierung, prakti-
	sche Realisierung mit entsprechenden Programmierweisen von Webseiten
	6. Neue Entwicklungen im Multimedia-Bereich: 3D-GUI, neue Technologien,
	Augmented Reality etc. (nach Situation)
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Realisierung einer Programmieraufgabe
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Beamerprojektion, Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	Shneiderman, B.: "Designing the User Interface. Strategies for Effective
	Human-Computer Interaction", Addison-Wesley, 1998.
	 Nielsen, J.: "Designing Web Usability", New Riders Publishing, 1999.
	 Krug, S.: "Don't Make Me Think", New Riders Publishing, 2000.
	 Dix, A.; Finley, J.; Abowd, G.; Beale, R.: "Human Computer Interaction", Prentice Hall, 2003.
	 Cooper, A.; Reimann, R.M.: "About Face 2.0: The Essentials of Interaction Design", John Wiley & Sons Ltd., 2003.
	Preece, J. et al.: "Interaction Design", John Wiley & Sons Ltd., 2002.
	• Laborenz, K.: "CSS-Praxis", Galileo Press, 2005.
	• Shaefer, D.; Yank, K.: "Cascading Stylesheets. Anspruchsvolle Websites mit
	CSS gestalten - Grundlagen, Designtechniken und Referenz", dpunkt , 2003.

Digitale Bildverarbeitung (MIM-DBV)

Modulbezeichnung	Digitale Bildverarbeitung
Modulkürzel	MIM-DBV
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Karl-Udo Jahn
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Karl-Udo Jahn
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul in den Masterstudiengängen Informatik (INM) und
	Maschinenbau-Informatik
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Seminar und Übungen am Computer 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Informatik-Grundlagen
Lernziele /	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, in der Praxis auftretende
Kompetenzen	Problemstellungen der Bildverarbeitung zu verstehen, vorhandene Verfahren zu
	deren Lösung zu beurteilen bzw. selbst geeignete Methoden der Problemlösung
	zu entwerfen und programmtechnisch umzusetzen. Sie können mit einem
	professionellen Bildverarbeitungssystem umgehen (in den Übungen wird DIAS
	benutzt) und dies zur Problemlösung einsetzen.
Inhalt	1. Grundbegriffe
	Bildabtastung und Digitalisierung, Abtasttheorem, Bilddarstellung,
	Bildcodierung, Bildverarbeitungssysteme, Farben, Farbmodelle und
	Pseudofarben, Datenstrukturen für Bilder und Bilddatenformate,
	Bildkodierung, statistische Merkmale
	2. Bildbearbeitung
	Arithmetische und logische Bildoperationen, Histogramme und
	Histogrammausgleich, lineare und nichtlineare Filter, Bildrestauration,
	Operationen im Frequenzbereich, Faltungssatz 3. Bildanalyse
	Segmentierung, Konturbestimmung, Texturanalyse, Liniendetektion, Analyse
	von Punktmustern, adaptive Binarisierung, Skelettierung
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: erfolgreiche Bearbeitung zweier Projekte
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Folien, Bildschirm, Literatur
Literatur	Burger, W.; Burge, M.J.: "Digitale Bildverarbeitung", Springer-Verlag, 2005.
Liceratur	 Gonzalez, R.C.; Woods, R.E.: "Digital Image Processing", Prentice Hall, 2002.
	Nischwitz, A.; Haberäcker, P.: "Computergrafik und Bildverarbeitung",
	Vieweg-Verlag, 2004.
	 Tönnies, K.D.: "Grundlagen der Bildverarbeitung", Pearson Studium, 2005.
	 Voss, K.; Süße, H.: "Praktische Bildverarbeitung", Carl-Hanser-Verlag, 1991.

Betriebswirtschaft und Wirtschaftsrecht (MIM-BW)

Modulbezeichnung	Betriebswirtschaft und Wirtschaftsrecht
Modulkürzel	MIM-BW
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. Kurt F. Troll (Teil Allg. Betriebswirtschaftslehre)
verantwortlicher	Prof. Dr. jur. Heinz-Christian Knoll (Teil Wirtschaftsrecht)
Dozent	Prof. Dr. Kurt F. Troll (Teil Allg. Betriebswirtschaftslehre)
	Prof. Dr. jur. Heinz-Christian Knoll (Teil Wirtschaftsrecht)
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS BWL und 2 SWS Wirtschaftsrecht, insgesamt 4 SWS
Arbeitsaufwand	60 für Präsenzstudium
	90 h für Selbststudium
Kreditpunkte	5
Voraussetzungen	keine
Lernziele /	Teil Betriebswirtschaftslehre (Prof. Troll)
Kompetenzen	Ziel: Die Teilnehmer eignen sich das heute notwendige (Schnittstellen-) Wissen an, um nach Abschluss der Veranstaltung zu verstehen, dass es in den Märkten von heute nicht ausreicht, eine technisch perfekte Lösung zu erarbeiten. In der komplexen wirtschaftlichen Realität eines modernen Betriebes, der als technisch-wirtschaftliches Netzwerk zu begreifen ist, sind Kenntnis der fundamentalen betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge auch für den primär naturwissenschaftlich-/technisch ausgerichteten Manager unverzichtbar. Insofern ist diese an den grundlegenden Erfordernissen eines Betriebes ausgerichtete Veranstaltung als notwendige Ergänzung zu den technisch ausgerichteten Fächer zu sehen. Fachkompetenz: Die Teilnehmer eignen sich die notwendigen fachlichen Kenntnisse an, um die betriebswirtschaftlich relevanten Aspekte der eigenen Tätigkeit im betrieblichen Kontext zu verstehen und bei ihrer sachgerechten Durchführung/Überwachung und Kontrolle mitzuwirken. (Dabei liegt der Schwerpunkt im Bereich der strategischen Planung und weniger der operativen eigenverantwortlichen Durchführung.) Methodenkompetenz: Die Anwendung der Analyse- /Planungs- und Kontrollinstrumente im Bereich Betriebswirtschaft wird durch fallweise eigene Rechercheaufgaben und bei der Durchführung von beispielhaften Internet-Recherchen zu vorgegebenen Aufgaben vermittelt. Sozialkompetenz: In gewissen Grenzen kann diese Kompetenz sowohl in der Präsenzveranstaltung die in seminaristischer Form durchgeführt wird, als auch ggf. durch die Präsentation von Arbeitsergebnissen (Kurz-Referate, Internet-Recherche-Projekte etc.) geübt werden. Teil Wirtschaftsrecht (Prof. Knoll) Ziel: Aufbauend auf den Zielen des Teils Betriebswirtschaftslehre wird im Bereich Wirtschaftsrecht das notwendigen (Schnittstellen-) Wissen im Kontext von Technik, Wirtschaft und Recht zu verstehen und die Systematik auf einzelne Fälle zu
	Wirtschaft und Recht zu verstehen und die Systematik auf einzelne Fälle zu übertragen. Fachkompetenz: Die Teilnehmer eignen sich in der Veranstaltung und während

	T
	des Selbststudiums die notwendigen fachlichen/inhaltlichen Kenntnisse an, um
	die rechtlich relevanten Aspekte der eigenen Tätigkeit zu verstehen. Darüber
	hinaus wird die Fähigkeit vermittelt, mit juristischen Fachleuten professionelle
	Kommunikation zu betreiben.
	Methodenkompetenz: Die Anwendung von Falllösungstechniken wird durch
	Übungsaufgaben unterlegt (Wirtschaftsrecht, Vertragsmuster).
	Sozialkompetenz: siehe Teil Betriebswirtschaftslehre.
Inhalt	Teil Betriebswirtschaftslehre
	1. Grundlagen der Betriebswirtschaft (Grundbegriffe / Kennzahlen)
	2. Die funktionalen Teilbereiche der Unternehmung
	Beschaffung der Produktionsfaktoren
	 Produktion als Kombinationsprozess
	 Marketing als Vermarktungspolitik der erstellten Leistungen
	 Finanzierung
	3. Rechnungswesen
	4. Unternehmensführung / Management
	Teil Wirtschaftrecht
	1. Einführung und Grundlagen
	2. Bürgerliches Recht/Vertragsgestaltung
	2.1 Vertragsschluss als gemeinsame Voraussetzung für die Entstehung
	von vertraglichen Ansprüchen
	2.2 Zwingendes und dispositives Gesetzesrecht bei bestimmten
	Vertragstypen
	2.3 Beispiele verschiedener Vertragsmuster
	2.4 Grundzüge des Sachenrechts
	3. Handelsrecht
	3.1. Handelsfirma
	3.2. Hilfspersonen des Kaufmannes
	3.3. Handelsregister und sonstige Rechtscheintatbestände
	3.4. Handelsgeschäfte
	4. Gesellschaftsrecht
	4.1. Allgemeines
	4.2. Recht der Personengesellschaften
	4.3. Recht der Kapitalgesellschaften
Studien- und	Teil Betriebswirtschaftslehre (Prof. Troll)
Prüfungsleistungen	Prüfungsvorleistungen: Fallweise Anfertigung und Präsentation eigener
	Recherchen zu vorgegebenen Fragestellungen (Einzel-/Gruppenarbeiten)
	Prüfung: 1- stündige Abschlussklausur
	Teil Wirtschaftrecht (Prof. Knoll)
	Prüfungsvorleistungen: Bearbeitung von Praxisfällen und Vertragsmustern.
	Prüfung: 1- stündige Abschlussklausur
Medienformen	Tafel, Overheadprojektor, Datenprojektor (Beamer)
Literatur	Teil Betriebswirtschaftslehre (Angaben bezogen auf jeweils neueste Auflage)
	• Härdler, J. (Hrsg.): "Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure", München Wien.
	• Olfert, K.; Rahn, HJ.: "Einf. in die Betriebswirtschaftslehre", Ludwigshafen.
	• Thommen, JP.; Achleitner AK.: "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre"
	Teilmodul Wirtschaftsrecht (Angaben bezogen auf jeweils neueste Auflage)
	• Führicht: "Wirtschaftsprivatrecht".
	Wörlen; Metzler-Müller: "Handelsrecht mit Gesellschaftsrecht".
	Kraft; Kreuz: "Gesellschaftsrecht".

Oberseminare (MIM-OS)

Modulbezeichnung	Oberseminare
Modulkürzel	MIM-OS
Semester	2. und 3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Professoren des Fachbereichs
	Professoreil des ractibereichs
verantwortlicher	Duefore was dee Cookhousishe
Dozent	Professoren des Fachbereichs
Sprache	deutsch oder englisch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Seminar mit Studentenvorträgen und Diskussion, 2 x 2 SWS
Arbeitsaufwand	2 x 30 h = 60 h für Präsenzstudium
	2 x 30 h = 60 h für Vortragsvorbereitung
Kreditpunkte	4
Voraussetzungen	keine
Lernziele /	Ziel: Die Oberseminare dienen der Schulung der wissenschaftlichen
Kompetenzen	Kommunikationsfähigkeit und der aktiven Auseinandersetzung mit aktueller
	Forschungsliteratur. Sie werden semesterweise mit inhaltlich verschiedener
	Ausrichtung angeboten und jeweils von einem Professor betreut. Jeder
	Masterstudent wählt zwei derartige Seminare aus. In jedem gewählten Seminar
	ist vom Studenten ein Vortrag entsprechend der Thematik des Seminars zu
	halten und anschließend ist das behandelte Thema in der Diskussion mit den
	Kommilitonen und dem für das Seminar verantwortlichen Professor zu vertreten.
	Neben der aktiven eigenen Vortrags- und Diskussionsleistung erfährt der
	Student im Auditorium der Vorträge seiner Kommilitonen eine facettenreiche
	Einführung in ein aktuelles Forschungs- bzw. Arbeitsgebiet seiner
	Studienrichtung.
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Es werden Kompetenzen zur Präsentation wissenschaftlicher Themen in
	Vortragsform und zur wissenschaftlichen Argumentation entwickelt.
	Insbesondere wird Wert auf die Ausbildung rhetorischer Fertigkeiten und die
	adäquate Gestaltung von vortragsbegleitenden Folien/Begleitmaterialien
	, , , ,
T L LL	gelegt.
Inhalt	themenspezifisch
Studien- und	Prüfungsleistungen: Vortrag mit anschließender Diskussion
Prüfungsleistungen	
Medienformen	Folien, Beamer, Tafelbild, Bildschirmpräsentation
Literatur	• Meyer zu Bexten, E.; Brück, R.; Moraga, C.: "Der wissenschaftliche Vortrag.
	Leitfaden für Naturwissenschaftler und Ingenieure", Hanser Fachbuch,
	2002.
	Ergänzung durch themenspezifische Literatur

Netzwerk- und Systemmanagement (MIM-NSM)

Modulbezeichnung	Netzwerk- und Systemmanagement
Modulkürzel	MIM-NSM
Semester	3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hänßgen
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hänßgen
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium, Projektbearbeitung z.T. in Übungen
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Rechnernetze (MIB-BR-RN)
Lernziele /	Ziele: Vermittlung von Grundkenntnissen und grundlegenden Fertigkeiten auf
Kompetenzen	dem Gebiet der System- und Netzwerk-Management-Systeme, zu ihren
	Einsatzcharakteristika und -möglichkeiten, zu modernen Entwicklungen auf
	diesem Gebiet
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung praxisrelevanter Kenntnisse zu einer ausgewählten
	Spezialrichtung
	Verstehen der Grundlagen und Einsatzcharakteristika von System-
	Management-Systemen
	Befähigung zur Einschätzung von Anwendungsszenarien für solche Systeme
	Befähigung zur eigenständigen Weiterbildung auf einem Teilgebiet und zur
	eigenständigen Anwendung des erworbenen Wissens in einer ausgewählten
	Spezialrichtung
Inhalt	1. Anforderungen und Funktionalität – Inhalt und Arbeitsweise der einzelnen
	Management-Funktionen
	2. Einsatzvorbereitung für Managementsysteme und Überblick über verschiede-
	ne Systeme (Aufbau und Arbeitsweise der Systeme verschiedener Hersteller)
	3. Spezielle Sicherheitsaspekte
	4. Netzwerk- und System-Management-Standards – Protokolle, Tendenzen,
	Anwenderszenarien
C. I'	Praktische Übungen an einem ausgewählten System
Studien- und	<i>Prüfung:</i> schriftliche Ausarbeitung zu vorgegebenem, spezialisiertem Thema als
Prüfungsleistungen	Projekt, Auswertungsgespräch
Medienformen	Bildschirm-Präsentation, mit Text synchronisiertes AV-Material live und non-
1:4	live, Tafelbild, Literatur
Literatur	• Kauffels, FJ.: "Netzwerk- und Systemmanagement", Datacom, 1995.
	Dokumentation zu MSM Dokumentation zu MSM
	Dokumentation zu MSM Dokumentation zu MSM Dokumentation zu MSM Transpigur MSM
	 Dokumentation zu HP Openview, CA Unicenter TNG, Transview, u.a.

IT-Sicherheit (Aufbaukurs) (MIM-ITSA)

Modulbezeichnung	IT-Sicherheit (Aufbaukurs)
Modulkürzel	MIM-ITSA
Semester	3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Uwe Petermann
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Uwe Petermann
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	IT-Sicherheit Grundkurs, Hard- und Software von Rechnern und Netzen,
	Softwareentwicklung
Lernziele /	Ziel: Vermittlung fortgeschrittener Methoden zur systematischen Entwicklung
Kompetenzen	von Sicherheitslösungen für Informatik-Systeme.
	Vorlesung wird ergänzt durch begleitende praktische Übungen.
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung fortgeschrittener praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten zur
	Bedrohungsanalyse, Konzeption und Durchführung von Maßnahmen zur
	Gewährleistung der Sicherheit in Informatiksystemen.
Inhalt	1. Methode der Security-Patterns zur systematischen Entwicklung von Sicherheitskonzepten.
	2. Umsetzung von Sicherheitskonzepten mit Mitteln der Hard- und Software sowie organisatorischer Maßnahmen.
	3. Vertiefung von Kenntnissen zu rechtlichen Belangen der IT-Sicherheit.
	4. Praktische Übungen zur Realisierung von Maßnahmen der Sicherheit in einem
	Labor.
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Übungsaufgaben, Experimente, Vortrag
Prüfungsleistungen	Prüfung: prüfungsrelevante Studienleistung (Projekt)
Medienformen	Tafelbild, Projektion, Demonstration der Hard- und Software, Literatur
Literatur	 Schumacher, M. et al.: "The Hacker Contest – Security Patterns", Springer- Verlag Berlin Heidelberg, 2003.
	 Menezes, A.J. et al.: "Handbook of Applied Cryptography", 1997.
	Anderson, R. J.: "Security Engineering", Wiley Comp. Publ., 2001.
	Petermann, U.: "Materialien zur Vorlesung IT-Sicherheit", 2005.

Projekt (MIM-P)

Modulbezeichnung	Projekt
Modulkürzel	MIM-P
Semester	3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Professoren des Fachbereichs (Betreuer des Projektes)
verantwortlicher	
Dozent	Professoren des Fachbereichs (Betreuer des Projektes)
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	selbstständige Projektarbeit
Arbeitsaufwand	300 h
Kreditpunkte	10
Voraussetzungen	Pflichtmodule des 1. und 2. Fachsemesters
Lernziele /	Ziel: In diesem Modul steht die Entwicklung der Fähigkeit der Studenten zur
Kompetenzen	selbstständigen Bearbeitung komplexer wissenschaftlicher Aufgabenstellungen
	im Mittelpunkt. Die Ausrichtung des Themas kann sowohl anwendungsorientiert
	als auch theorieorientiert sein. Insbesondere bietet das Modul die Möglichkeit
	der Bearbeitung von anspruchsvollen Themen aus dem Umfeld von Unternehmen
	und zur Entwicklung der informationstechnischen Infrastruktur der Hochschule.
	Die Projektarbeit erfolgt i.d.R. in Gruppen mit 4 oder mehr Teilnehmern.
	Fach- und methodische Kompoetenzen:
	In Verantwortung des betreuenden Professors werden Kompetenzen zur
	Methodik wissenschaftlichen Arbeitens (Umgang mit der Literatur des
	Fachgebiets, Problemanalyse, kreative Arbeitstechniken, Resultatdarstellung)
	und zur erfolgreichen Arbeit in einem Team (Kommunikation, Bewältigung von
	Schnittstellenproblemen) vermittelt.
Inhalt	themenspezifisch
Studien- und	Prüfungsleistungen: schriftliche Projektarbeit
Prüfungsleistungen	
Medienformen	themenspezifisch
Literatur	 Franck, N.; Stary, J.: "Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine
	praktische Anleitung", UTB, Stuttgart, 2005.
	Ergänzung durch themenspezifische Literatur

Masterarbeit und -kolloquium (MIM-MA)

Modulbezeichnung	Masterarbeit und -kolloquium
Modulkürzel	MIM-MA
Semester	4. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Professoren des Fachbereichs (Betreuer der Arbeit)
verantwortlicher	
Dozent	Professoren des Fachbereichs (Betreuer der Arbeit)
Sprache	deutsch oder englisch
Zuordnung zum	Pflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	selbstständig zu erstellende Masterarbeit, Masterseminar, Wissenschaftliches
·	Kolloquium einschließlich Vorbereitung
Arbeitsaufwand	900 h
Kreditpunkte	30
Voraussetzungen	Festlegung durch Prüfungsordnung
Lernziele /	Mit der Masterarbeit soll der Student zeigen, dass er in der Lage ist, ein an-
Kompetenzen	spruchsvolles fachspezifisches Problem innerhalb einer vorgegebenen Frist
	durch selbstständige wissenschaftliche Arbeit unter Einbeziehung der
	relevanten Forschungsliteratur zu behandeln und dazu eine schriftliche
	wissenschaftliche Arbeit zu verfassen. Das Thema wird durch einen Professor
	oder einen Praxispartner vorgegeben. Der verantwortliche Betreuer ist in jedem
	Fall ein Professor.
	Im begleitenden Masterseminar wird vom Studenten über Thema, Stand und
	Ergebnisse der Masterarbeit vorgetragen und es findet eine kritische Diskussion,
	getragen von den Betreuern und den beteiligten Masterstudenten, statt.
	Im Masterkolloquium soll der Student die Fähigkeit unter Beweis stellen, Inhalt,
	Methodik und Ergebnisse seiner Arbeit objektiv und ansprechend zu
	präsentieren und in der wissenschaftlichen Diskussion zu verteidigen. Er soll den
	wissenschaftlichen Entwicklungsstand seines Fachgebietes kennen und seine
	Arbeit einordnen können.
Inhalt	themenspezifisch
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Vortrag im Masterseminar
Prüfungsleistungen	Prüfungsleistungen: schriftliche Arbeit (bewertet durch zwei Prüfer, von denen
	einer der Betreuer der Arbeit ist), mündliche Leistung im Masterkolloquium
	(Vortrag und Diskussion)
Medienformen	themenspezifisch
Literatur	themenspezifisch

Teil II

Wahlpflichtmodule

3D-Design und -Dynamik (MIMW-3DD)

Modulbezeichnung	3D-Design und -Dynamik
Modulkürzel	MIMW-3DD
Semester	3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. DrIng. habil. Dieter Vyhnal
verantwortlicher	
Dozent	Prof. DrIng. habil. Dieter Vyhnal
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektarbeit
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Bereich der Virtuellen Realität, der Arbeit mit
	3D Studio Max und der Programmierung mit Virtools
Lernziele /	Ziele: Vermittlung von Kenntnissen auf dem Gebiet des Entwurfs und Designs
Kompetenzen	virtueller Charaktere sowie des Einsatzes dieser Charaktere in interaktiven
	virtuellen Welten
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Gestaltung und
	Realisierung virtueller Charaktere mittels 3ds max, Vermittlung von
	Fachkompetenz zum Entwurf und zur Programmierung interaktiver virtueller
	Welten mittels Virtools
Inhalt	1. Methoden und Verfahren zum Design virtueller Charaktere
	2. Subdivision Modeling in Theorie und Praxis
	3. Spline/Patch Modeling in Theorie und Praxis
	4. Animation von Charakteren
	5. Design und Realisierung virtueller Umgebungen
	6. Interaktive Steuerung von Charakteren in virtuellen Umgebungen
	Praktische Übungen zur Gestaltung von Charakteren mittels 3ds max
	Praktische Übungen zur Realisierung virtueller Welten und zur interaktiven
	Steuerung von Objekten mittels Virtools
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Praktikumsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Abschlussprojekt
Medienformen	Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	Olmos, P.: "Virtuelle Charaktere mit 3ds max",
	Bonn, Galileo Press GmbH , 2004.
	Steed, P.: "Modeling a Character in 3ds max", Second edition,
	Plano, Wordware Publishing, Inc., 2005.

Algorithm Engineering (MIMW-AE)

Modulbezeichnung	Algorithm Engineering
Modulkürzel	MIMW-AE
Semester	1. oder 3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Karsten Weicker
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Karsten Weicker
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Algorithmen und Datenstrukturen
Lernziele /	Die Studenten sollen fortgeschrittene Algorithmen und Datenstrukturen
Kompetenzen	kennen, verstehen und sowohl theoretisch als auch praktisch anwenden
,	können. Komplexe Aufgabenstellungen müssen hinsichtlich ihrer
	Anforderungen analysiert werden und geeignete Datenstrukturen entwickelt
	und beurteilt werden. Empirische Methoden müssen bekannt sein und für die
	Untersuchung von Algorithmen angewandt werden. Dadurch sollen als
	Kompetenzen exaktes Arbeiten, reproduzierbares Experimentieren und
	kritisches Arbeiten mit Literatur als Grundlage wissenschaftlicher Tätigkeit
	unterstützt werden.
Inhalt	Begriffe und Definitionen
	2. Fortgeschrittene Algorithmen und Datenstrukturen
	(Prioritäts-Warteschlangen, Tries, Treaps, Splay-Bäume, randomisierte
	Algorithmen, dynamisches Hashing, Gridfile)
	3. Empirisches Arbeiten
	4. Fallstudien
	5. Graphenalgorithmen
	(bipartites Matching, Relabel-to-Front-Algorithmus)
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Übungsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Beamerpräsentation, Literatur
Literatur	Ottmann, T.; Widmayer, P.: "Algorithmen und Datenstrukturen",
	4. Auflage, Spektrum, 2002.
	• Cormen, T. H.; Leiserson, C. E.; Rivest, R.; Stein, C.: "Algorithmen – Eine
	Einführung", Oldenbourg, 2004.

CrossMedia-Produktion (MIMW-CMP)

Modulbezeichnung	CrossMedia-Produktion
Modulkürzel	MIMW-CMP
Semester	1. oder 2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Michael Frank
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Michael Frank
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
,	Projektbearbeitung z.T. im Rahmen der Übungen
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Kenntnisse: Umfangreiche Kenntnisse in verschiedenen Informatikbereichen
roraassetzangen	(Architekturen, Programmiersprachen, Standardsoftware, Anwendungs-
	software); Bereitschaft zum Überdenken gewohnter Herangehensweisen und zur
	Rekombination von Wissen, zu Ergänzungslernen
Lernziele /	Erweiterung des Wissens um verschiedene technolog. Herangehensweisen an
Kompetenzen	Projekte in Abhängigkeit von den prakt. Zielstellungen und unter Offenhaltung
Kompetenzen	von Erweiterungsmöglichk.; Flexibilisierung des strateg. Denkens u. Handelns
Inhalt	Cross-Media Produktion als genereller Trend der Medienindustrie
IIIIall	2. Cross-Media Produktion in der Druckindustrie
	3. Die mögliche Rolle von XML, DocBook-XML als Beispiel
	4. Content und Content Management, Web-Content Management, Content
	Management im Rundfunk
	5. Adobes/Macromedias Cross-Media Konzept (PDF, Flash, Director, XMP, XML)
	6. HDTV, e-Cinema und d-Cinema
	7. RSS, Podcasting, Video Podcasting
	8. Handy-TV, iTV, IP-TV
	9. Austauschstandards für Learning Management Systeme
	Umfangreiche Tests von Arbeitsabläufen und Software, Projekt
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: keine
Prüfungsleistungen	Prüfung: Projektausarbeitung
Medienformen	Beamerprojektion, Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	• Fritsche, H.P.: "Cross Media Publishing. Konzepte, Grundlagen und Praxis",
	Galileo Business, Galileo Press GmbH, Bonn, 2001.
	Müller-Kalthoff, B.: "Cross-Media Management. Content-Strategien
	erfolgreich umsetzen", Springer-Verlag, Berlin, 2002.
	Schraitle, T.: "DocBook-XML. Medienneutrales und plattformunabhängiges
	Publizieren", SuSE PRESS, 2004.
	• Zipper, B.: "pdf+print. PDF-Publishing für Office, Agentur und Produktion mit
	Acrobat 7.0", 2. Auflage (2. Quartal 2005!), dpunkt.verlag, 2005.
	• Schurr, U.: "DTP und PDF in der Druckvorstufe. Arbeiten mit QuarkXPress 6
	und InDesign CS", 2. Auflage, dpunkt.verlag, 2004.
	 Rothfuss, G.; Ried, Ch.: "Content Management mit XML", Xpert.press, 2. Aufl.,
	Springer-Verlag, Berlin, 2003.
	Quellen in Internet, Zeitschriften "FKT" u.a., Software.

Evolutionäre Algorithmen (MIMW-EAL)

Modulbezeichnung	Evolutionäre Algorithmen
Modulkürzel	MIMW-EAL
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Karsten Weicker
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Karsten Weicker
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
·	Projektbearbeitung z. T. im Rahmen der Übungen
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Minimalkenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik
Lernziele /	Die Studenten sollen das grundsätzliche Schema und die Standardalgorithmen
Kompetenzen	der evolutionären Algorithmen kennen. Ferner soll die Suchdynamik der
	Algorithmen im Detail verstanden werden. Dieses Wissen soll beim Entwurf
	neuer evolutionärer Algorithmen angewandt werden. Insbesondere bei der
	Untersuchung der Arbeitsweise eines neuen Algorithmus muss die Auswirkung
	der theoretischen Ergebnisse in Zusammenhang mit den experimentellen Daten
	gesetzt werden. Auf dieser Basis müssen evolutionäre Algorithmen auf
	einzelnen Optimierungsproblemen beurteilt werden.
Inhalt	1. Einführung (Optimierung, evolutionäre Algorithmen)
	2. Prinzipien evolutionärer Algorithmen
	3. Standardalgorithmen
	4. Entwurf evolutionärer Algorithmen
	5. Besondere Anforderungen (Randbedingungen, Mehrzieloptimierung,
	verrauschte Bewertung, zeitabhängige Optimierung, zeitintensive
	Bewertung)
Studien- und	Prüfung: studienbegleitendes Projekt
Prüfungsleistungen	
Medienformen	Tafelbild, Beamerpräsentation, Animationen, Literatur
Literatur	Weicker, K.: "Evolutionäre Algorithmen", Teubner, 2002.

Hochgeschwindigkeitsnetz-Technologien (MIMW-HGT)

Modulbezeichnung Modulkürzel	Hochgeschwindigkeitsnetz-Technologien MIMW-HGT
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul- verantwortlicher	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hänßgen
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hänßgen
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium, Projektbearbeitung z.T. in Übungen
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Rechnernetze (MIB-BR-RN)
Lernziele / Kompetenzen	 Ziele: Vermittlung von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der synchronen Übertragungstechnologien bei hohen Geschwindigkeiten, zu ihren Einsatzcharakteristika und -möglichkeiten, zu modernen Entwicklungen auf diesem Gebiet Fach- und methodische Kompetenzen: Aneignung praxisrelevanter Kenntnisse zu einer ausgewählten Spezialrichtung Verstehen der Grundlagen und Einsatzcharakteristika von Hochgeschwindigkeitsnetz-Technologien Befähigung zur Einschätzung von Anwendungsszenarien für solche Technologien Befähigung zur eigenständigen Weiterbildung auf einem Teilgebiet und zur eigenständigen Anwendung des erworbenen Wissens in einer ausgewählten Spezialrichtung
Inhalt	 Gegenwärtige Situation in der netzwerk-orientierten Kommunikation Alternative Möglichkeiten in Hochgeschwindigkeitsnetzen ATM – Prinzipien, Schichtenmodell, Anwendungen, QoS, Switching Gigabit-Ethernet Wavelength Division Multiplexing UMTS Auswertung von regionalen und internationalen Projekten Praktische Übungen an einem ausgewählten System
Studien- und	Prüfung: schriftliche Ausarbeitung zu vorgegebenem, spezialisiertem Thema als
Prüfungsleistungen	Projekt, Auswertungsgespräch
Medienformen	Bildschirm-Präsentation, mit Text synchronisiertes AV-Material live und non-live, Tafelbild, Literatur
Literatur	 Kyas: "ATM-Netzwerke", Datacom, 1995. de Prycker: "Asysnchronous Transfer Modus", Prentice Hall, 1993. Partridge: "Gigabit Networking", Addison Wesley, 1994. Schill et al.: "ATM-Netze in der Praxis", Addison Wesley, 1997. Jäger: "Breitbandkommunikation, ATM, DQDB, FrameRelay", Addision Wesley, 1996. Hein et al.: "ATM", Thomson, 1996. Händel et al.: "ATM Networks: Conepts, Protocols, Applications", Addison Wesley, 1994. Internet: White Papers, IEEE, ATM-Forum

Innovative Rechnerarchitekturen (MIMW-IR)

Modulbezeichnung Modulkürzel	Innovative Rechnerarchitekturen MIMW-IR
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hering
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hering
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium, 40 h für Vortragsvorbereitung
71120103441744114	80 h für Selbststudium
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	grundlegende Kenntnisse der Rechnerarchitektur und der Graphentheorie
Lernziele /	Ziel: Entwicklungslinien auf dem Gebiet der Rechnerarchitektur werden insbe-
Kompetenzen	sondere unter dem Blickwinkel von Parallelitäts-, Lokalitäts- und Komplexitäts-
Kompetenzen	aspekten betrachtet. Unkonventionelles kritisches Denken in Richtung mögl.
	Entwicklungen soll angeregt werden. Die Studenten setzen sich mit aktuellen
	Forschungsbeiträgen auseinander und tragen zu einem ausgewählten Gebiet
	vor. In den Übungen werden auf graphentheoret. Grundlage Eigenschaften von
	Verbindungsstrukturen behandelt.
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Verständnis des Potenzials neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der
	Rechnerarchitektur
	Algorithmisches Denken über abstrakten Strukturen
T 1 1:	Kompetenz in wissenschaftlicher Recherche, Diskussion und Präsentation
Inhalt	1. Einführung
	Rechnerarchitekturbegriff, Klassifikationen, evolutionäre Aspekte
	2. VLSI-Design
	Design-Prozess, Entwurfsstile, Deep Submicron Processes, Verifikation/Test
	3. Mikroarchitektur
	Entwicklungstendenzen, Aspekte der Pipelinegestaltung
	4. Parallelrechner
	Organisationsprinzipien, Beispiele aus der "TOP 500"-Supercomputerliste
	5. Grid Computing
	Grid-Architektur, ausgewählte Projekte
	6. Cellular Computing
	Zelluläre Modelle, Beispielszenarien
	7. DNA-Computing
	Hintergrund, biomolekularer Elementarcomputer
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Vortrag
Prüfungsleistungen	Prüfungsleistungen: mündliche Prüfung
Medienformen	Beamerpräsentation, ergänzendes Tafelbild, Literatur, Lernplattform LIPS
Literatur	Märtin, Ch.: "Rechnerarchitekturen – CPUs, Systeme, Software-Schnitt-
	stellen", Fachbuchverlag Leipzig (im Carl Hanser Verlag), 2001.
	• Foster, I. et al.: "The Anatomy of the Grid – Enabling Scalable Virtual Organi-
	zations", International Journal of Supercomputing Applications, 15(3), 2001.
	Benenson, Y. et al.: "Programmable and Autonomous Computing Machine
	Made of Biomolecules", Nature Vol. 414, pp. 430-434, 2001.

Künstliche Intelligenz (Aufbaukurs) (MIMW-KIA)

Modulbezeichnung	Künstliche Intelligenz (Aufbaukurs)
Modulkürzel	MIMW-KIA
Semester	1. oder 3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Angewandte Mathematik (AMM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	klassische Prädikatenlogik 1. Stufe, Prolog
Lernziele /	Ziel: Vermittlung von Methoden der Wissensrepräsentation, der heuristischen
Kompetenzen	Suche und von Ansätzen nichtklassischer Logiken zur Modellierung intelligenten
	Verhaltens
	Kompetenzen: Aneignung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten zur
	Wissensmodellierung; hierfür dient ein studienbegleitendes Praktikum.
	Insbesondere sollen die Studenten in die Lage versetzt werden, ein dem Problem
	angemessenes Modellierungsinstrumentarium auszuwählen.
Inhalt	1. Wissensrepräsentation
	2. Intelligente Suche
	3. Deduktionssysteme (insbes. Behandlung von Gleichungswissen)
	4. Nichtmonotones Schließen
	5. Unsicheres Wissen (Wahrscheinlichkeits- und Fuzzy-Logik)
	praktische Übungen mit dem Expertensystem-Tool EE
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Praktikumsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	• Luger, G. F.: "Einführung in die künstliche Intelligenz", Addison-Wesley,
	2002.
	 Heinsohn, J.; Socher-Ambrosius, R.: "Wissensverarbeitung – eine
	Einführung", Spektrum, Akademischer Verlag, 1999.
	• Lunze, J.: "Künstliche Intelligenz für Ingenieure", Bände 1 und 2, Oldenbourg
	Verlag, 1994 bzw. 1995.
	 Winston H.P.: "Artificial Intelligence", Addison-Wesley, 1992.

Lernmanagement-Systeme (MIMW-LMS)

Modulbezeichnung	Lernmanagement-Systeme
Modulkürzel	MIMW-LMS
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hering
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. Klaus Hering
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	80 h für Projektarbeit
	40 h für Selbststudium
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Grundverständnis von Web-Applikationen, Grundbegr. des Gebiets e-Learning
Lernziele /	Ziel: Es wird ein umfassendes Verständnis von Lernmanagement-Systemen (LMS)
Kompetenzen	als webbasierten Applikationen zur Organisation und Unterstützung von e-
	Learning-Prozessen aufgebaut. In der Veranstaltung werden grundlegende LMS-
	Funktionen identifiziert und ihre Integration in unterschiedliche bestehende
	LMS analysiert. Dabei werden im wesentlichen administrative Funktionen (Ein-
	richtung von Kursen, Einschreibung, statistische Daten zur Kursnutzung, Ablei-
	tung von Daten aus Lernprozessen wie Testergebnisse, Zeitaufwand und Zertifi-
	kate), Interface-Funktionen für den Lernenden (personalisierter Kurszugang,
	Monitoring) und Kommunikationsfunktionen (Chat, Foren, Videokonferenz-
	systeme) betrachtet. In den Übungen sollen Aspekte der Handhabung verschie-
	dener LMS (insbesondere der an der HTWK verwendeten Systeme) und der Ent-
	wicklung von Lernobjekten im Vordergrund stehen.
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	 Verständnis der Verschmelzung von technischen und organisatorischen
	Prozessen in der gegenwärtigen Entwicklung des e-Learning
	Fähigkeit zur Einschätzung der Eignung verschiedener LMS für eine
	betrachtete Lehreinrichtung (insbesondere im Hochschulbereich)
	Kompetenz in Bezug auf die Entwicklung von Lernobjekten und die
	Realisierung von e-Learning-Szenarien
	Sensibilität für die Problematik der Standardisierung
Inhalt	1. Begriffe aus dem Bereich e-Learning
	2. Struktur und Funktion von LMS
	3. Übersicht zu bestehenden LMS
	4. e-Learning an der HTWK Leipzig
	5. Probleme bei der Entwicklung von e-Learning-Infrastrukturen
Studien- und	Prüfungsleistung: Projektarbeit
Prüfungsleistungen	
Medienformen	Beamerpräsentation, ergänzendes Tafelbild, Literatur, Lernplattform LIPS
Literatur	• Baumgartner, P.; Häfele, H.; Maier-Häfele, K.: "E-Learning Praxishandbuch –
	Auswahl von Lernplattformen", StudienVerlag, Innsbruck, 2002.
	• Schulmeister, R.: "Lernplattformen für das virtuelle Lernen – Evaluation und
	Didaktik", Oldenbourg, München, 2003.
	• Niegemann, H.M.; Hessel, S.; Hochscheid-Mauel, D.; Aslanski, K.; Deimann,
	M.; Kreuzberger, G.: "Kompendium E-Learning", Springer, Berlin, 2004.

Mathematische Modellierung (MIMW-MAM)

Modulbezeichnung	Mathematische Modellierung
Modulkürzel	MIMW-MAM
Semester	1., 2. oder 3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Hans-Jürgen Dobner
verantwortlicher	, and the second
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Hans-Jürgen Dobner
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
	Masterstudiengang Angewandte Mathematik (AMM)
	Masterstudiengang Mechatronik
Lehrformen	Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS
	Projektbearbeitung z.T. im Rahmen der Übungen
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Analysis, Lineare Algebra, Differenzen und Differenzialgleichungen,
	Wahrscheinlichkeitstheorie, Statistik, Numerische Mathematik.
	Programmierkenntnisse, Umgang mit Computeralgebrasystemen.
Lernziele /	Ziel: Mathematisches Modellieren umfasst den gesamten Problemlöseprozess
Kompetenzen	von der Realsituation über die mathematische Formulierung bis zur Lösung,
	Interpretation und Präsentation der Ergebnisse. Ziel ist die Vermittlung
	grundlegender Modellierungswerkzeuge sowie die Vermittlung Mathematischer
	Modelle für häufig vorkommende Situationen.
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Mathematische Modellierung realer, i. A. nichtmathematischer Problemstellung
	sowie Anpassung existierender Modelle an geänderte Situationen. Teamarbeit
	und Kreativität. Mathematische Methoden werden zunehmend zur Lösung
	außermathematischer Fragestellungen eingesetzt, dabei kommt der
	Mathematischen Modellbildung eine Schlüsselrolle zu.
Inhalt	1. Der Modellierungszyklus
	2. Dimensionsanalyse
	3. Modellieren mit Differenzialgleichungen
	4. Simulation
G. 1.	5. Mathematische Modelle in der Wirtschaft
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Modellierungsaufgaben in Form kleinerer Projekte
Prüfungsleistungen	Prüfung: mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Folien (Overhead), Projektarbeit, Begleitliteratur
Literatur	Sonar, T.: "Angewandte Mathematik, Modellbildung und Informatik". Sonar, T.: "Sonar, S. Sonar, S.
	Giordano, F.; Weir, M.: "A first Course in mathematical Modeling". Good and the state of the state
	Burghes, D.; Galbraith, P.; Price, N.; Sherlock, A.: "Mathematical Modelling".
	Fowkes, N.; Mahony, J.: "An Introduction to Mathematical Modelling".

Mediendidaktik (MIMW-MD)

Modulbezeichnung	Mediendidaktik
Modulkürzel	MIMW-MD
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	M.A. Sandra Fleischer (Doktorandin an der Universität Leipzig)
verantwortlicher	, , ,
Dozent	M.A. Sandra Fleischer
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium, 25 h für Selbststudium
	25 h für Lösen von Übungsaufgaben
	70 h für Projektkonzeption und prototypische Umsetzung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	keine
Lernziele /	Studierende kennen zentrale lerntheoretische, didaktische und medien- Studierende kennen zentrale lerntheoretische kennen zentrale lerntheoretische kennen zentrale kennen z
Kompetenzen	didaktische Ansätze und Prinzipien
	Studierende können aus Theorie Kriterien ableiten und auf deren Basis Theorie Kriterien ableiten und auf deren B
	 multimediale Lehr- und Lernangebote analysieren und bewerten Studierende sind fähig, Optimierungskonzepte aus didaktischer Sicht zu
	erarbeiten (jeweils unter Berücksichtigung einer spezifischen Zielgruppe)
	 Studierende sind in der Lage mediendidaktische Konzeptionen zu entwickeln,
	die zuvor festgelegten Rahmenbedingungen (Ziel, Inhalt, Zielgruppe, Einsatz-
	ort des multimedialen Produktes/E-Learning-Angebotes etc.) entsprechen
Inhalt	Grundbegriffe: Lernen und Lehren, E-Learning, Didaktik, Mediendidaktik
	theoret. Auseinandersetzung mit lerntheoretischen Ansätzen, didaktischen
	Modellen, Prinzipien und Funktionen sowie mediendidaktischen Modellen
	Ableitung von Kriterien für die (medien-)didaktische Gestaltung von multime-
	dialen Produkten und E-Learing-Angeboten unter Berücksichtigung versch.
	Lernergruppen (Alter, soziale und berufliche Kontexte) aufgrund der Theorie
	Analyse von multimedialen Produkten und E-Learing-Angeboten auf ihre
	mediendidaktische Struktur u. Umsetzung differenziert nach Lernergruppen
	anhand der abgeleiteten Kriterien
	Erstellung einer mediendidaktischen Konzeption für eine definierte Ziel-
	gruppe anhand eines Drehbuches in Gruppenarbeit
a	Prototypische Umsetzung der Konzeption in Gruppenarbeit
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Lesen der Seminartexte, Beteiligung an den Seminar-
Prüfungsleistungen	diskuss. und -übungen, Analyse multimed. Produkte und E-Learning-Angebote
	sowie Präsentation der Analyseergebnisse, Erstellung einer mediendidaktischen
	Konzeption und deren prototypische Umsetzung in Gruppenarbeit
	Prüfung: Präsentation und Verteidigung der mediendidaktischen Konzeption
Medienformen	anhand der prototypischen Umsetzung
Literatur	Literatur, Tafelbilder, Computer für Präsentationen, Analysen und Übungen
Literatur	 Döring, N.: "Sozialpsychologie des Internet: die Bedeutung des Internet für Kommunikationsprozesse, Identitäten, soziale Beziehungen und Gruppen",
	Hogrefe, Verl. für Psychologie, Göttingen, 2003.
	 Hüther J.; Schorb, B.: "Grundbegriffe Medienpädagogik", kopaed, 2005.
	- mather o., Scholb, b "oraniabegrine medienpadagogik", kopaed, 2005.

Medienerfassungs- und Medienverarbeitungsprozesse (MIMW-MEMV)

Modulbezeichnung	Medienerfassungs- und Medienverarbeitungsprozesse
Modulkürzel	MIMW-MEMV
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. DrIng. habil. Dieter Vyhnal
verantwortlicher	
Dozent	Prof. DrIng. habil. Dieter Vyhnal
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Seminar bzw. Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektarbeit
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	keine
Lernziele /	Ziele: Vermittlung von Kenntnissen zum Aufbau und zum Leistungsvermögen von
Kompetenzen	Erfassungssystemen sowie zur Gestaltung von Komprimierungsprozessen für
	multimediale Bild- und Audiodaten
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten zur
	Analyse von Bild- und Videoerfassungssystemen sowie zur Beurteilung
1	verschiedener Komprimierungsverfahren für Bild- und Videodaten
Inhalt	Sensortechnik und Signalverarbeitungsprozesse für Bild-, Audio- und Videodaten
	2. Verfahren zur verlustfreien Bilddatenkompression
	3. Verfahren zur verlustbehafteten Bilddatenkompression
	4. Kompression von Videodaten
	5. MPEG-2 und MPEG-4 Codierungsprozesse
	6. Entwicklungstendenzen der Videotechnik
	o. Entwicklingstellatellatellatellatellatellatellatell
	Praktische Übungen zur Beurteilung der Qualität verschiedener Videoencoder
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Praktikumsaufgaben und Erarbeitung eines Projektes im
Prüfungsleistungen	Bereich Sensortechnik, Bild- und Videobearbeitungssoftware, Bild- und
	Videokompression
	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	Strutz, T.: "Bilddatenkompression",
	Vieweg & Sohn, Braunschweig/Wiesbaden, 2000.
	Böhringer, J.; Bühler, P.: "Kompendium der Mediengestaltung",
	Springer Verlag, Berlin Heidelberg New York, 2000.

Multimedia-Datenbanken (Aufbaukurs) (MIMW-MDBA)

Modulbezeichnung Modulkürzel	Multimedia-Datenbanken (Aufbaukurs) MIMW-MDBA
Semester	2. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. DrIng. Robert Müller
verantwortlicher	
Dozent	Prof. DrIng. Robert Müller
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Projekt
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Kenntnisse / Fähigkeiten: Gutes Verständnis relationaler SQL-Datenbanken, eine objektorientierte Programmiersprache (z.B. Java oder C#), Grundverständnis elektronischer Medien und ihrer Formate, HTML, XML
Lernziele / Kompetenzen	 Ziele: Ziel ist die Vermittlung von weitergehenden Kenntnissen und Fertigkeiten zum Erstellen multimedialer Datenbankanwendungen auf der Basis moderner Standards und Ansätze wie XML und SQL:2003. Dies soll anhand eines praktischen Implementierungsprojekts umgesetzt werden. Fach- und methodische Kompetenzen: Beherrschung von weitergehenden Prinzipien und Verfahren neuerer Multimedia-Datenbank-Technologien Fähigkeiten zu Entwurf, Datenmanagement, Datenretrieval, API-Programmierung und Wartung von Text-, XML-, SQL:2003/Multimedia-Datenbankanwendungen sowie Content Management-Systemen in komplexen Anwendungsfeldern Einbindung in die Berufsvorbereitung: Multimedia-Datenbank-Technologien nehmen in praktisch allen Firmenumgebungen und Wirtschaftsbereichen ständig an Bedeutung zu, da elektronische Multimedia-Daten einen immer stärkeren Anteil am Gesamtinformationsbestand von Informationssystemen innehaben.
Inhalt	 Text- und XML-Datenbanken Bild-, Audio- und Video-Datenbanken Interfaces von Multimedia-Datenbanken mit JSP/PHP Praktische Systeme (z.B. Oracle Intermedia) Content Management-Systeme
Studien- und	Projekt: Zwischenabnahme Entwurfsspezifikation (1/3 der Note),
Prüfungsleistungen	Implementierungsabnahme in Prüfungszeit (2/3 der Note)
Medienformen	Werkzeugdemonstration, Beamer- und Folienpräsentation, ergänzendes Tafelbild, Literatur
Literatur	 Meyer-Wegener, K.: "Multimedia-Datenbanken", Teubner, 2003. Shih, T.K.: "Distributed Multimedia Databases: Techniques and Applications", Idea Group Publishing, 2002.

Mustererkennung (MIMW-ME)

Modulbezeichnung	Mustererkennung
Modulkürzel	MIMW-ME
Semester	3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Angewandte Mathematik (AMM)
	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Mechatronik
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS , Übung 2 SWS
	Projektbearbeitung z.T. im Rahmen der Übungen
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Analysis, Algebra, Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik
Lernziele /	Ziel: Vermittlung eines Überblicks über die wichtigsten Grundlagen, Modelle,
Kompetenzen	Methoden und Anwendungen, die z.B. in der Schriftzeichenerkennung, der
	Qualitätskontrolle und im Computersehen bestehen
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Lösung von
	Erkennungsaufgaben; hierfür dient ein studienbegleitendes Praktikum.
Inhalt	1. Zum Begriff Mustererkennung
	2. Mustervergleich
	3. Numerische Klassifikation
	4. Lernen von Klassifikatoren
	5. Merkmalsbewertung und Merkmalsauswahl
	6. Strukturelle Mustererkennung
	7. Texturen
	8. Biometrische Identifikation
- II	praktische Übungen mit dem Bildverarbeitungssystem DIAS
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Praktikumsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Literatur
Literatur	Behrens, M.; Roth, R. (Hrsg.): "Biometrische Identifikation", Vieweg 2001.
	Haberäcker, P.: "Praxis der digitalen Bildverarbeitung und
	Mustererkennung", Carl Hanser, 1995.
	• Schürmann, J.: "Pattern Classification", John Wiley & Sons, 1996.

Numerische Methoden (Aufbaukurs) (MIMW-NMA)

Modulbezeichnung	Numerische Methoden (Aufbaukurs)
Modulkürzel	MIMW-NMA
Semester	1. oder 3. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik (MIM)
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Bernd Engelmann
verantwortlicher	
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Bernd Engelmann
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS, Praktikum 1 SWS
Arbeitsaufwand	60 h für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Numerische Mathematik, Grundkurs
Lernziele /	Ziel: Erweiterung von Grundkenntnissen auf dem Gebiet der Numerischen
Kompetenzen	Mathematik, insbesondere von Verfahren für Probleme der linearen Algebra und
	der Behandlung von Differenzialgleichungen.
	Fach- und methodische Kompetenzen:
	Aneignung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Programmierung und
	Test ausgewählter Verfahren mit MATLAB
Inhalt	1. Interpolation und Approximation
	2. Matrixeigenwertprobleme
	3. Numerische Integration und Ableitungsberechnung
	4. Gewöhnliche Differenzialgleichungsprobleme
	5. Iterative Lösung linearer Gleichungssysteme
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Belege, Praktikumsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	 Meister, A.: "Numerik linearer Gleichungssysteme", Vieweg, 2005.
	• Plato, R.: "Numerische Mathematik kompakt", Vieweg, 2004.
	• Schwarz, H. R.; Köckler, N.: "Numerische Mathematik", Teubner, 2004.
	• Stoer, J.: "Einführung in die Numerische Mathematik I", Springer, 2005.
	• Stoer, J.; Bulirsch, R.: "Einführung in die Numerische Mathematik II",
	Springer, 2005.

Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik (MIMW-WRS)

Modulbezeichnung	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik
Modulkürzel	MIMW-WRS
Semester	vorzugsweise 1. Semester des Masterstudienganges Medieninformatik
Modul-	Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr
verantwortlicher	1101. Dr. Ter. Hat. Habit. Stegiffed Schollifer
Dozent	Prof. Dr. rer. nat. habil. Siegfried Schönherr
Sprache	deutsch
Zuordnung zum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Medieninformatik (MIM)
Curriculum	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Informatik (INM)
Lehrformen / SWS	Vorlesung 2 SWS, Übung 2 SWS
Arbeitsaufwand	60 für Präsenzstudium
	120 h für Selbststudium und Projektbearbeitung
Kreditpunkte	6
Voraussetzungen	Algebra- und Analysis-Kenntnisse,
	wünschenswert: Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitsrechnung (WR)
Lernziele /	Ziele:
Kompetenzen	Verständnis für die formale Behandlung zufälliger Phänomene
	Verständnis für den Zusammenhang von Zufall und Informiertheit
	Vermittlung wichtiger Resultate und Methoden der WR
	Verständnis des Zusammenhangs zwischen WR und Statistik
	exemplarische Vermittlung wichtiger Methoden der Statistik
	Die Studenten sollen nach dem Kurs auf dem Gebiet der WR und Statistik
	arbeitsfähig und in der Lage sein, sich gezielt weitere Kenntnisse
	selbstständig anzueignen.
Inhalt	0. Das Stieltjes-Integral (analytische Grundlagen)
	1. Wiederholung/Einführung wichtiger Grundbegriffe
	2. Zufallsgrößen, Zufallsvektoren, Verteilungen
	3. Gesetze der großen Zahlen
	4. Stichproben
	5. Statistische Schätzungen
	6. Statistische Tests
	praktische Übungen
Studien- und	Prüfungsvorleistungen: Praktikumsaufgaben
Prüfungsleistungen	Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Medienformen	Tafelbild, Bildschirm, Literatur
Literatur	Hübner, G.: "Stochastik - eine anwendungsorientierte Einführung für
	Informatiker, Ingenieure und Mathematiker", Vieweg, 2003.
	Müller, P.H.: "Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik,
	Lexikon der Stochastik", Akademie-Verlag Berlin, 1991.
	• Stoyan, D.: "Stochastik für Ingenieure und Naturwissenschaftler",
	Akademie-Verlag Berlin, 1993.