

## Allgemein

|   |   |
|---|---|
| <b>Studiengangskürzel</b>                   | 15SAB<br>Version: 1   |
| <b>Studiengang</b>                          | Soziale Arbeit   Bachelor<br>Social Work   Bachelor   |
| <b>Fakultät</b>                             | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Abschluss</b>                            | Bachelor  |
| <b>Erste Immatrikulation (gültig ab)</b>    | 2015  |
| <b>Status</b>                               | Aktiv   |
| <b>Regelstudienzeit in Semestern</b>        | 6 Semester  |
| <b>Erforderliche Leistungspunkte</b>        | 180   |
| <b>Studienmodus</b>                         | In Vollzeit studierbar  |
| <b>Studienmodell</b>                        | Keine Angabe  |
| <b>Für den Auslandsaufenthalt empfohlen</b> | 4. oder 5. Semester   |
| <b>Studiengangverantwortliche</b>           | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a> |
| <b>Hinweise</b>                             | Diesen Studiengang finden Sie unter <a href="http://www.htwk-leipzig.de/sab">www.htwk-leipzig.de/sab</a> .          |

# Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan

| Struktureinheit / Modul   | ECTS | SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum)<br>Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer) |   |   |  |                               |         |
|---|------|---|---|---|--|-------------------------------|---------|
|   |      | 1. Sem.   | 2. Sem.   | 3. Sem.   | 4. Sem.  | 5. Sem.                       | 6. Sem. |
| <b>Grundlagen Sozialer Arbeit</b><br>Basics of Social Work<br>S110* (SAB 1.1) Pflichtmodul  | 12   | 0/8/0/0<br><b>PE</b><br>3 Wo.   |   |   |  |                               |         |
| <b>Studien- und Methodenkompetenzen</b><br>Scientific and Methodical Skills (Basics)<br>S120* (SAB 1.2) Pflichtmodul  | 6    | 0/6/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |   |   |  |                               |         |
| <b>Rechtliche Grundlagen</b><br>Fundamentals of Law<br>S130* (SAB 1.3) Pflichtmodul   | 6    | 2/2/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min.   |   |   |  |                               |         |
| <b>Humanwissenschaftliche Grundlagen I</b><br>Human Sciences I (Sociology, Social Medicine, Developmental Psychology)<br>S140* (SAB 1.4) Pflichtmodul                 | 6    | 2/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min.   |   |   |  |                               |         |
| <b>Theorie-Praxis-Modul mit Orientierungspraktikum</b><br>Theory and Practice Module with Orientation Internship<br>S210* (SAB 2.1) Pflichtmodul                      | 22   |   | 0/4/0/0<br><b>TB</b> <sup>2</sup>   | X   |  |                               |         |
| <b>Humanwissenschaftliche Grundlagen II</b><br>Human Sciences II (Social Psychology, Introduction to Pedagogy)<br>S220* (SAB 2.2) Pflichtmodul                        | 6    |   | 2/2/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min.   |   |  |                               |         |
| <b>Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe / Soziale Arbeit mit Gruppen und im Gemeinwesen</b><br>Prevention in Children's Services<br>S230* (SAB 2.3) Pflichtmodul | 6    |   | 0/6/0/0<br><b>PM</b> <sup>1</sup><br>66.67%<br>15 Min.<br><b>PM</b> <sup>1</sup><br>33.33%<br>15 Min. |   |  |                               |         |
| <b>Sozialstaatliche Grundlagen I</b><br>Basics of Welfare States I<br>S240 (SAB 2.4) Pflichtmodul   | 6    |   | 1/6/0/0<br><b>PK</b><br>120 Min.  |   |  |                               |         |
| <b>Sozialstaatliche Grundlagen II</b><br>Basics of Welfare States II<br>S250 (SAB 2.5) Pflichtmodul   | 6    |   | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min.   |   |  |                               |         |
| <b>Berufliche Identitätsbildung I</b><br>Professional Identity Formation I<br>S330* (SAB 3.3) Pflichtmodul  | 6    |   | 0/2/0/0<br>PVK  | 0/6/0/0<br><b>TB</b> <sup>2</sup><br><b>PK</b> <sup>1</sup> 75%<br>90 Min.<br><b>PR</b> <sup>1</sup> 25%<br>15 Min.<br><b>TB</b> <sup>2</sup> |  |                               |         |
| <b>Praxismodul</b><br>Practice Module<br>S400 (SAB 4) Pflichtmodul  | 30   |   |   |   | 0/4/0/0<br><b>TB</b> <sup>2</sup><br>33.33%<br><b>TB</b> <sup>2</sup><br>33.33%<br>PVTB<br><b>PH</b> <sup>2</sup><br>33.33%<br>8 Wo. |                               |         |
| <b>Praxisprojekt</b> <sup>5</sup><br>Practical Project<br>S550 (SAB 5.5) Pflichtmodul   | 10   |   |   |   |  | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo. | 0/4/0/0 |

| Struktureinheit / Modul  | ECTS      | SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum)<br>Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer) |         |                                 |         |                                 |   |
|--|-----------|---|---------|---------------------------------|---------|---------------------------------|---|
|  |           | 1. Sem.   | 2. Sem. | 3. Sem.                         | 4. Sem. | 5. Sem.                         | 6. Sem.   |
| <b>Berufliche Identitätsbildung II</b><br>Professional Identity Formation II<br>S410* (SAB 6.2) Pflichtmodul   | 6         |   |         |                                 |         |                                 | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min.   |
| <b>Fallwerkstatt</b><br>Discussion of Case diagnostics<br>S620* Pflichtmodul   | 6         |   |         |                                 |         |                                 | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>4 Wo.   |
| <b>Bachelormodul</b><br>Bachelor's Module<br>S730* (SAB 6.3) Pflichtmodul  | 14        |   |         |                                 |         |                                 | 0/2/0/0<br><b>TB</b> <sup>2</sup><br><b>PH</b> <sup>1</sup> 75%<br>2 Mon.<br><b>PKQ</b><br>25%<br>30 Min. |
| <b>Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs</b><br>Es sind mind. 3 Module zu wählen.   | <b>18</b> |   |         | <b>6</b>                        |         | <b>12</b>                       |   |
| <b>Mental Health</b><br>Mental Health<br>S440* (SAB 7205) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         |                                 |   |
| <b>Formen pädagogischen Handelns</b><br>Forms of Education<br>S451* (SAB 7110) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |   |
| <b>Ausgewählte Fragestellungen der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit</b><br>Selected Statements of International Youth Welfare<br>S453* (SAB 7355) Wahlpflichtmodul | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PB</b><br>3 Mon.  |         | 0/4/0/0<br><b>PB</b><br>3 Mon.  |   |
| <b>Ausgewählte Probleme des Sozialstaats</b><br>Focus on Problems and Challenges in the Welfare State<br>S454* (SAB 7125) Wahlpflichtmodul                                 | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |   |
| <b>Strukturwandel Sozialer Dienste</b><br>Structural Change in Welfare Services<br>S456* (SAB 7365) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |   |
| <b>Gesundheitspsychologische Ansätze, Gesundheitsförderung</b><br>Introduction to Health Psychology, Health Promotion<br>S457* (SAB 7215) Wahlpflichtmodul                 | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |   |
| <b>Leistungsrecht und Leistungsbringungsrecht nach dem SGB V und XI</b><br>Social Service in Context of SGB V and SGB XI<br>S458* (SAB 7220) Wahlpflichtmodul              | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min. |   |
| <b>Soziale Arbeit in der Altenhilfe</b><br>Social Work and Elderly People's Welfare<br>S460* (SAB 7305) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |   |
| <b>Soziale Arbeit und Inklusion</b><br>Social Work and Inclusion<br>S461* (SAB 7310) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |   |
| <b>Soziale Arbeit in urbanen Räumen</b><br>Social Work in Urban Spaces<br>S462* (SAB 7335) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>3 Mon.  |         |                                 |   |
| <b>Soziale Arbeit mit Kindern</b><br>Children's Social Care<br>S471* (SAB 7105) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |   |

| Struktureinheit / Modul   | ECTS      | SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum)<br>Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer) |         |                                 |         |                                 |         |
|---|-----------|---|---------|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
|   |           | 1. Sem.   | 2. Sem. | 3. Sem.                         | 4. Sem. | 5. Sem.                         | 6. Sem. |
| <b>Ausgewählte Fragen der Jugendhilfe</b><br>Selected Statements of Youth Welfare<br>S703.1* (SAB 7115) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Bildung aus bildungsphilosophischer und autobiographischer Sicht</b><br>Education and Formation in Philosophical and Autobiographical View<br>S704 (SAB 7120) Wahlpflichtmodul | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |         |
| <b>Soziale Ungleichheit und Gesundheit</b><br>Social Inequality and Health<br>S707 (SAB 7210) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle</b><br>Deviant Behavior and Social Control<br>S718* (SAB 7360) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Gender und Diversity</b><br>Gender and Diversity<br>S720* (SAB 7350) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Ausgewählte Fragestellungen aus dem SGB II und XII</b><br>Special Themes to Social Services in Context of SGB II and SGB XII<br>S721* (SAB 7325) Wahlpflichtmodul              | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min. |         |
| <b>Soziale Arbeit und Stadtpolitik</b><br>Social Work and Urban Politics<br>S450* (SAB 7345) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Transformative Stadtentwicklung und Soziale Arbeit</b><br>Transformative Urban Development and Social Work<br>S459* (SAB 7225) Wahlpflichtmodul                                | 6         |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>3 Mon.  |         |
| <b>Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit</b><br>Es sind mind. 2 Module zu wählen.   | <b>12</b> |   |         | <b>6</b>                        |         | <b>6</b>                        |         |
| <b>Gruppen anleiten</b><br>Group Instruction<br>S472* (SAB 8335) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Vertiefung Erlebnispädagogik</b><br>Deepening: Experiential Education<br>S473* (SAB 8340) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>3 Mon.  |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>3 Mon.  |         |
| <b>Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit</b><br>Social Work and the Social Space Paradigm<br>S474* (SAB 8125) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Soziale Arbeit in Schulen</b><br>Social Work at School<br>S475* (SAB 8130) Wahlpflichtmodul  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PB</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PB</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Methoden der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen</b><br>Methods of Social Work in Public Health<br>S476* (SAB 8205) Wahlpflichtmodul   | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit</b><br>Social Work and Participation in Urban Space<br>S477* (SAB 8315) Wahlpflichtmodul                                  | 6         |   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>4 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>4 Wo.   |         |

| Struktureinheit / Modul  | ECTS     | SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum)<br>Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer) |         |                                 |         |                                 |         |
|--|----------|---|---------|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
|  |          | 1. Sem.   | 2. Sem. | 3. Sem.                         | 4. Sem. | 5. Sem.                         | 6. Sem. |
| <b>Soziale Arbeit und Migration</b><br>Social Work and Migration<br>S478* (SAB 8310) Wahlpflichtmodul  | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Soziale Arbeit im Kontext Palliative Care</b><br>Social Work in Palliative Care<br>S725* (SAB 8215) Wahlpflichtmodul  | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PR</b><br>30 Min. |         |
| <b>Spielpädagogik und ästhetische Bildung</b><br>Play in Education and Arts Education<br>S801 (SAB 8105) Wahlpflichtmodul  | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PK</b><br>90 Min. |         |
| <b>Einführung in die systemische Beratung</b><br>Introduction in Systemic Counseling<br>S802 (SAB 8110) Wahlpflichtmodul   | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Soziale Arbeit mit Kindern, die durch psychische Krankheiten, Sucht, Behinderung oder Todesfälle in der Familie betroffen sind</b><br>Social Work with Children in Context of Mental Health, Addiction, Disability or Case of Death in Families<br>S803 (SAB 8115) Wahlpflichtmodul | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min. |         | 0/4/0/0<br><b>PM</b><br>15 Min. |         |
| <b>Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit: Wissen, Reflektieren, Handeln</b><br>Gender Competence in Social Work: Knowledge, Reflection, Action<br>S804 (SAB 8120) Wahlpflichtmodul  | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>4 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>4 Wo.   |         |
| <b>Psychoziale Beratung mit Einzelnen</b><br>Psychosocial Counselling with Individuals<br>S811 (SAB 8320) Wahlpflichtmodul   | 6        |   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>8 Wo.   |         | 0/4/0/0<br><b>PE</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Einführung in die systemische Beratung II</b><br>Introduction in Systemic Counseling II<br>S812 (SAB 8325) Wahlpflichtmodul   | 6        |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Kooperative Problemlösung im System Schule – Systemische Schulsozialarbeit</b><br>Cooperative Problem Solving in School System - Systemic School Social Work<br>S813 (SAB 8330) Wahlpflichtmodul  | 6        |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PF</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Forschung in der Sozialen Arbeit</b><br>Es ist mind. 1 Module zu wählen.  | <b>6</b> |   |         |                                 |         | <b>6</b>                        |         |
| <b>Quantitative Forschungsmethoden</b><br>Quantitative Research Methods<br>S430* (SAB 5410) Wahlpflichtmodul   | 6        |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Praxisforschung</b><br>Practice Research<br>S434* (SAB 5440) Wahlpflichtmodul   | 6        |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Qualitative Forschungsmethoden</b><br>Qualitative Research Methods<br>S902 (SAB 5420) Wahlpflichtmodul  | 6        |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PH</b><br>8 Wo.   |         |
| <b>Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit</b><br>Approaches of Research in Social Work<br>S903 (SAB 5430) Wahlpflichtmodul   | 6        |   |         |                                 |         | 0/4/0/0<br><b>PP</b><br>30 Min. |         |
| Summe SWS pro Semester:  |          | 24  | 27      | 14                              | 4       | 20                              | 14      |
| Summe ECTS-Credits pro Semester:   |          | 30  | 32      | 28                              | 30      | 30                              | 30      |

\* - Zu diesem Modul ist eine neuere Modulversion in Bearbeitung oder veröffentlicht.

<sup>1</sup> - Die Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

- <sup>2</sup> - Nicht benotete Prüfungsleistung, die bestanden sein muss.
- <sup>3</sup> - Die Prüfungsleistung wird in einer Fremdsprache (siehe Lehrsprache) abgenommen.
- <sup>5</sup> - Das Modul wird bei der Berechnung der Bachelornote mit 6 ECTS-Punkten gewichtet.

PB - Prüfung Beleg | PE - Prüfung Entwurf | PF - Prüfung Fall- oder Feldstudie | PH - Prüfung Hausarbeit | PK - Prüfung Klausurarbeit | PKQ - Prüfung Kolloquium | PM - Prüfung mündliches Fachgespräch | PP - Prüfung Präsentation | PR - Prüfung Referat | PVK - Prüfungsvorleistung Klausurarbeit | PVTB - Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung | TB - Teilnahmebescheinigung | Min. - Minuten | Mon. - Monate | Std. - Stunden | Wo. - Wochen | SWS - Semesterwochenstunde

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Grundlagen Sozialer Arbeit<br>Basics of Social Work   |
| <b>Modulnummer</b>                | S110 [SAB 1.1]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 12 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 360 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 8 SWS (8 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 248 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Wochen   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehungsgeschichte der Sozialen Arbeit?</li> <li>- Theorien Sozialer Arbeit?</li> <li>- Klärung des Methodenbegriffs?</li> <li>- Methoden-Trias und aktuelle Methodenentwicklung</li> <li>- Methodisches Handeln und Berufsethik?</li> <li>- Beratungsansätze in der Sozialen Arbeit?</li> <li>- Sozialräumliche Methoden und Techniken?</li> <li>- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Methoden und theoretische Reflexion</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der zentralen Entwicklungsphasen der Sozialen Arbeit sowie über deren Beitrag zur Entstehung von sozialen Sicherungssystemen. Sie besitzen einen theoretischen und historischen Überblick über die Hintergründe der Professionalisierung Sozialer Arbeit und sind in der Lage, unterschiedliche (internationale) Entwicklungen sowie Perspektiven Sozialer Arbeit zu diskutieren. Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Methodenentwicklung, können sie jeweils dem historischen Kontext zuordnen und vertiefen ausgewählte Methoden. Die Studierenden sind befähigt, unterschiedliche methodische Zugänge theoretisch zu verorten. Sie können zwischen fallspezifischen und fallunspezifischen Methoden unterscheiden und diese exemplarisch anwenden. Eigene Haltungen werden kritisch reflektiert. Die Studierenden setzen sich am Beispiel verschiedener Arbeitsfelder mit professionellen Herangehensweisen auseinander und können fachdisziplinäre sowie theoretische Aspekte mit methodischem Handeln verknüpfen. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Theorien und Kenntnisse zu recherchieren und zur Bewertung sowie Umsetzung fachlichen Handelns zu verwenden. Die Studierenden verfügen über einen ersten Eindruck komplexer sozialer Problemstellungen, die Notwendigkeit vernetzten und interdisziplinären Handelns ist vermittelt.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p>Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim/München: Juventa (neueste Auflage)</p> <p>Müller, B.: Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Freiburg/Br.: Lambertus.</p> <p>Müller, C. W.: Wie Helfen zum Beruf wurde. Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit. 5. Auflage. Weinheim und München (neueste Auflage)</p> <p>Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit: Ein einführendes Handbuch. Springer VS Verlag (neueste Auflage)</p> <p>von Spiegel, H.: Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. E. Reinhardt Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Studien- und Methodenkompetenzen<br>Scientific and Methodical Skills (Basics)  |
| <b>Modulnummer</b>             | S120 [SAB 1.2]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 6 SWS (6 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 96 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftsbegriff und Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- Studientechniken: Zuhören, Lesen, Schreiben, Reden und Präsentieren</li> <li>- Studienbezogenes Lesen wissenschaftlicher Texte, Nachschlage- und Standardwerke</li> <li>- Schreiben und Textformen im Studium: Hausarbeit, Bericht, Protokoll, Thesenpapier, Referat, Bachelorarbeit</li> <li>- Inhaltliche, formale und sprachliche Anforderungen wissenschaftlichen Schreibens</li> <li>- Bestandteile einer Seminar- oder Hausarbeit</li> <li>- Gliederung und Gliederungssysteme</li> <li>- Belegen fremden Materials im Text, Zitationssysteme</li> <li>- Literaturverzeichnis, Arten des Quellenmaterials</li> <li>- Hardware und Software (Betriebssystem, Anwendungs-Software)</li> <li>- Netzwerke (Intranet), Internet und E-Mail</li> <li>- Nutzung von elektronischen Informationsquellen für wissenschaftliche Zwecke: Suchdienste (Suchmaschinen, Metasuchmaschinen, Internet-Kataloge), Suchtechniken (Boolesche Operatoren) und erweiterte Suchfunktionen</li> <li>- Elektronische Bibliothekskataloge (OPACs) in wissenschaftlichen, öffentlichen und Spezial-/Sondersammelgebetsbibliotheken, Suchstrategien (Trunkierungen, Index-funktionen)</li> <li>- Bibliotheksverbünde (regionale, deutschlandweite/deutschsprachige und andere nationale Verbünde)</li> <li>- Zeitungs- und Zeitschriftendatenbanken</li> <li>- Fachdatenbanken und Bibliographien (Buchhandels- und Verlagsbiographien)</li> <li>- Aufbereitung und Darstellung von Daten und Informationen</li> <li>- Erweiterte Grundlagen der Textverarbeitung</li> <li>- Arbeitsfeld-Darstellungen (Auswahl): Allgemeiner Sozialer Dienst, Kindertagesbetreuung, Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit, Jugendgerichtshilfe, Hilfe zur Erziehung, Erziehungs-, Ehe- und Familienberatung, Behindertenhilfe und Rehabilitation, Soziale Arbeit in der Justiz, Soziale Arbeit mit spezifischen Zielgruppen, Soziale Arbeit im Gesundheitswesen, Sucht- und Drogenhilfe, Soziale Arbeit in der Altenhilfe</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden kennen die wichtigsten Formen schriftlicher Darstellung in der Wissenschaft und beherrschen die wesentlichen formalen sowie technischen Regeln wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden haben Grundlagenkenntnisse der EDV erworben: Betriebssystem und Anwendungssoftware, Umgang mit Netzwerken, Internet, E-Mail und Fachdatenbanken. Sie sind in der Lage, Daten und Informationen per Textverarbeitung präsentationsreif anzufertigen. Die Studierenden haben erste Kenntnisse einer Auswahl relevanter Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit erworben: Entwicklung, rechtliche Verortung, Träger und Institutionen, methodische Ansätze, Finanzierung, aktuelle Probleme. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim/München: Juventa (neueste Auflage)<br><br>Rohde, B.; Zetsche, O.: Wissenschaftliches Arbeiten : Ein kritischer Leitfaden zum Verfassen von Hausarbeiten und Bachelor-/Masterarbeiten in Studiengängen für Soziale Arbeit. Leipzig (neueste Auflage)<br><br>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Rechtliche Grundlagen<br>Fundamentals of Law   |
| <b>Modulnummer</b>             | S130 [SAB 1.3]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Grundlagen des Rechts", "LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII)", "LE-3 Kindschaftsrecht"<br><br>Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Grundlagen des Rechts" |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Grundlagen des Rechts"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII)"<br><br>Deutsch<br>in "LE-3 Kindschaftsrecht"   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden<br>45 Stunden in "LE-1 Grundlagen des Rechts"<br>90 Stunden in "LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII)"<br>45 Stunden in "LE-3 Kindschaftsrecht"  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)<br>1 SWS (1 SWS Vorlesung) in "LE-1 Grundlagen des Rechts"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII)"<br>1 SWS (1 SWS Vorlesung) in "LE-3 Kindschaftsrecht"   |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden<br>31 Stunden in "LE-1 Grundlagen des Rechts"<br>62 Stunden in "LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII)"<br>31 Stunden in "LE-3 Kindschaftsrecht"  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung mündliches Fachgespräch<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>LE-1 Grundlagen des Rechts:</b><br>Seminar<br><br><b>LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII):</b><br>keine Angabe<br><br><b>LE-3 Kindschaftsrecht:</b><br>keine Angabe  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Medienform</b>             | <p><b>LE-1 Grundlagen des Rechts:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII):</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Kindschaftsrecht:</b><br/>keine Angabe</p>   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b> | <p><b>LE-1 Grundlagen des Rechts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsrechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit</li> <li>- Soziale und gesellschaftliche Funktion des Rechts</li> <li>- Grundbegriffe und Strukturen der Rechtsordnung und des Rechtsschutzes</li> <li>- Einführung in den allgemeinen Teil des BGB: natürliche und juristische Personen, Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit und Deliktsfähigkeit, Rechtssetzung durch Vertrag, Einführung ins Vertragsrecht</li> <li>- Grundzüge der Rechtsberatung, Beratungs- und Prozesskostenhilfe</li> <li>- Bedeutung des SGB VIII für die Soziale Arbeit</li> <li>- Zuständigkeiten und Aufgaben der Träger der Jugendhilfe</li> <li>- Leistungen des SGB VIII, insbesondere Hilfen zur Erziehung</li> <li>- Wächteramt des Staates und Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung, Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Familiengericht</li> <li>- Abstammung</li> <li>- Elterliche Sorge</li> <li>- Grundzüge des Unterhaltsrecht</li> </ul> <p><b>LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsrechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit</li> <li>- Soziale und gesellschaftliche Funktion des Rechts</li> <li>- Grundbegriffe und Strukturen der Rechtsordnung und des Rechtsschutzes</li> <li>- Einführung in den allgemeinen Teil des BGB: natürliche und juristische Personen, Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit und Deliktsfähigkeit, Rechtssetzung durch Vertrag, Einführung ins Vertragsrecht</li> <li>- Grundzüge der Rechtsberatung, Beratungs- und Prozesskostenhilfe</li> <li>- Bedeutung des SGB VIII für die Soziale Arbeit</li> <li>- Zuständigkeiten und Aufgaben der Träger der Jugendhilfe</li> <li>- Leistungen des SGB VIII, insbesondere Hilfen zur Erziehung</li> <li>- Wächteramt des Staates und Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung, Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Familiengericht</li> <li>- Abstammung</li> <li>- Elterliche Sorge</li> <li>- Grundzüge des Unterhaltsrecht</li> </ul> <p><b>LE-3 Kindschaftsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsrechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit</li> <li>- Soziale und gesellschaftliche Funktion des Rechts</li> <li>- Grundbegriffe und Strukturen der Rechtsordnung und des Rechtsschutzes</li> <li>- Einführung in den allgemeinen Teil des BGB: natürliche und juristische Personen, Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit und Deliktsfähigkeit, Rechtssetzung durch Vertrag, Einführung ins Vertragsrecht</li> <li>- Grundzüge der Rechtsberatung, Beratungs- und Prozesskostenhilfe</li> <li>- Bedeutung des SGB VIII für die Soziale Arbeit</li> <li>- Zuständigkeiten und Aufgaben der Träger der Jugendhilfe</li> <li>- Leistungen des SGB VIII, insbesondere Hilfen zur Erziehung</li> <li>- Wächteramt des Staates und Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung, Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Familiengericht</li> <li>- Abstammung</li> <li>- Elterliche Sorge</li> <li>- Grundzüge des Unterhaltsrecht</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden besitzen ein Grundverständnis hinsichtlich der Bedeutung des Rechts in der Demokratie und speziell für die Soziale Arbeit.</li> <li>- Die verfassungsrechtlichen Grundlagen für sozialarbeiterisches Handeln sind bekannt.</li> <li>- Sie sind in der Lage, juristische Literatur (Gesetze, Urteile, Kommentare) zu verstehen und sind mit grundlegenden Prinzipien, Begriffen und Institutionen des Rechts sowie mit den rechtlichen Grundlagen für die Beratung von Klientinnen und Klienten vertraut.</li> <li>- Sie verstehen die Bedeutung und Möglichkeiten des gerichtlichen Rechtsschutzes.</li> <li>- Die Studierenden kennen die grundlegenden Voraussetzungen für die Leistungsansprüche nach dem SGB VIII sowie die Grundlagen der elterlichen Sorge nach dem BGB. Die Schnittstellen zwischen dem Familienrecht und dem Kinder- und Jugendhilferecht sowie die Zuständigkeiten und Kompetenzen der handelnden Akteure (Familiengericht und Jugendamt) sind ihnen bekannt. Die Studierenden sind in der Lage, beruflich relevante Fragen aus diesen Bereichen zu lösen.</li> </ul> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Grundlagen des Rechts:</b><br/>Fieseler, G.; Herborth, R.: Recht der Familie und Jugendhilfe (neueste Auflage)</p> <p>Trenczek, T.; Tammen, B.; Behlert, W.: Grundzüge des Rechts: Studienbuch für Soziale Berufe. UTB (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII):</b><br/>Fieseler, G.; Herborth, R.: Recht der Familie und Jugendhilfe (neueste Auflage)</p> <p>Trenczek, T.; Tammen, B.; Behlert, W.: Grundzüge des Rechts: Studienbuch für Soziale Berufe. UTB (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-3 Kindschaftsrecht:</b><br/>Fieseler, G.; Herborth, R.: Recht der Familie und Jugendhilfe (neueste Auflage)</p> <p>Trenczek, T.; Tammen, B.; Behlert, W.: Grundzüge des Rechts: Studienbuch für Soziale Berufe. UTB (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Grundlagen des Rechts:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Leistungen des Öffentlichen Trägers der Jugendhilfe (SGB VIII):</b><br/>keine</p> <p><b>LE-3 Kindschaftsrecht:</b><br/>keine</p>  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                   | Humanwissenschaftliche Grundlagen I<br>Human Sciences I (Sociology, Social Medicine, Developmental Psychology)  |
| <b>Modulnummer</b>             | S140 [SAB 1.4]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | <p>Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br/><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a><br/>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie"</p> <p>Prof. Dr. phil. Heike Förster<br/><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a><br/>Dozentin/Dozent in: "LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien"</p> <p>Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br/><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a><br/>Dozentin/Dozent in: "LE-3 Seminar: Sozialmedizin"</p> |
| <b>Sprache(n)</b>              |   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden<br>60 Stunden in "LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie"<br>60 Stunden in "LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien"<br>60 Stunden in "LE-3 Seminar: Sozialmedizin"   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 6 SWS (2 SWS Vorlesung   4 SWS Seminar)<br>2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-3 Seminar: Sozialmedizin"  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 96 Stunden<br>32 Stunden in "LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie"<br>32 Stunden in "LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien"<br>32 Stunden in "LE-3 Seminar: Sozialmedizin"  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <p><b>LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie:</b><br/>Vorlesung</p> <p><b>LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien:</b><br/>Seminar</p> <p><b>LE-3 Seminar: Sozialmedizin:</b><br/>Seminar</p>   |
| <b>Medienform</b>              | <p><b>LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Seminar: Sozialmedizin:</b><br/>keine Angabe</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <p><b>LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsfaktoren und allgemeine Entwicklungsmodelle</li> <li>- Vorgeburtliche Entwicklung und wichtigste Risikofaktoren</li> <li>- Entwicklung von Sprache, Motorik, Kognition, soziale Kompetenzen und Identität im Kindes- und Jugendalter</li> <li>- Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters</li> <li>- Entwicklungspsychologische Besonderheiten des hohen und des sehr hohen Alters</li> </ul> <p><b>LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikations- und Interaktionstheorie</li> <li>- Soziologie des Raumes und des Körpers</li> <li>- Formen der Verkörperung und der Aneignung des Sozialen (Sozialisationstheorien)</li> <li>- Akteure und ihre Performanz</li> <li>- Zielgruppen Sozialer Arbeit und ihre Zuordnung zu sozialen Milieus</li> </ul> <p><b>LE-3 Seminar: Sozialmedizin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau des Gesundheitswesens, Öffentlicher Gesundheitsdienst, Suchthilfe und psychiatrisches Versorgungssystem einschließlich komplementäre Anteile und Selbsthilfe</li> <li>- Modelle von Gesundheit und Krankheit</li> <li>- Soziale Bedingungen und Auswirkungen von sozialer Ungleichheit auf die Gesundheit</li> <li>- Verhaltens- und Verhältnisaspekte von Prävention</li> <li>- Exemplarische Störungsbilder</li> </ul>                      |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von verschiedenen Entwicklungsmodellen sowie die Fähigkeit zur Identifikation von hemmenden und fördernden Bedingungen sowie zur Feststellung von Entwicklungsverzögerungen bzw. -abweichungen. Sie besitzen die Fähigkeit zur Ableitung von Implikationen für Beratung und Intervention aus den theoretischen Modellannahmen sowie zur Erarbeitung von Entwicklungszielen und begleitenden Unterstützungsangeboten unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Kenntnisse der Entwicklungsaufgaben.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über Kompetenzen sowie über ein kritisches Verständnis im Umgang mit soziologischen Konstruktionen sozialer Realität. Sie kennen die soziologischen Begrifflichkeiten auf der Ebene sozialer Kommunikation und Interaktion sowie auf der Ebene der Verkörperung und Aneignung des Sozialen (Sozialisationstheorien). Sie sind in der Lage, soziologische Konstruktionen auf Arbeitsfelder, Rahmenbedingungen und Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse sozialmedizinischer Aspekte der Sozialen Arbeit und den Schnittstellen zum gesundheitlichen Versorgungssystem. Sie kennen einschlägige Klassifikationssysteme sowie exemplarisch einzelne für die Soziale Arbeit relevante Störungsbilder aus den Bereichen somatischer Störungen, Behinderung, Psychiatrie und Sucht.</li> </ul> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie:</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien:</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-3 Seminar: Sozialmedizin:</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Vorlesung: Entwicklungspsychologie:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Seminar: Soziologie, Sozialisationstheorien:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-3 Seminar: Sozialmedizin:</b><br/>keine</p>   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Theorie-Praxis-Modul mit Orientierungspraktikum<br>Theory and Practice Module with Orientation Internship  |
| <b>Modulnummer</b>             | S210 [SAB 2.1]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 2 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommer- und Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Alle Lehrenden   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester)"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester)"                         |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 22 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 660 Stunden<br>180 Stunden in "LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt"<br>120 Stunden in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester)"<br>360 Stunden in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester)"               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)<br>4 SWS (4 SWS Seminar) in "LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt"<br>0 SWS in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester)"<br>0 SWS in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester)"       |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 604 Stunden<br>124 Stunden in "LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt"<br>120 Stunden in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester)"<br>360 Stunden in "LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester)"               |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Teilnahmebescheinigung<br>Modulprüfung   Wichtung: 100%   nicht benotet  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt:</b><br>Seminar<br><br><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester):</b><br>Praktikum<br><br><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester):</b><br>Praktikum            |
| <b>Medienform</b>              | <b>LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt:</b><br>keine Angabe<br><br><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester):</b><br>keine Angabe<br><br><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester):</b><br>keine Angabe |



|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <p><b>LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Arbeitsfelder von Fallbearbeitung</li> <li>- Hospitationen</li> <li>- Vorbereitung auf die Praxisphase</li> </ul> <p><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinführung zu einem Praxisfeld bzw. in eine Institution der Sozialen Arbeit</li> <li>- Kennenlernen der Zielgruppe, der Trägerlandschaft und der Struktur des Arbeitsfeldes</li> </ul> <p><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinführung zu einem Praxisfeld bzw. in eine Institution der Sozialen Arbeit</li> <li>- Kennenlernen der Zielgruppe, der Trägerlandschaft und der Struktur des Arbeitsfeldes</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen zu ausgewählten Handlungskompetenzen der Sozialen Arbeit sowie über zielgruppenspezifisches Wissen zu Lebenslagen und Krankheitsbildern der Adressatinnen und Adressaten. Sie sind in der Lage, Methoden der Fall-, Gruppen- und Sozialraumarbeit anzuwenden, Fallarbeit systematisch in einzelne Arbeitsphasen zu strukturieren, unterschiedliche Verfahren, Instrumente und Techniken anhand von Fallbeispielen anzuwenden sowie deren Einsatz kritisch zu reflektieren. Die Studierenden sind befähigt, die Wahl einer Praxisstelle sowie die Planung eines Praktikums (Bewerbung, Vorstellung, Formulierung der Erwartungen an das Praktikum) eigenständig umzusetzen. Sie sind in der Lage, die eigene Rolle in einem professionellen Arbeitsfeld wahrzunehmen und diese sowie die Studienwahl zu reflektieren.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über erste, exemplarische Erfahrungen mit professioneller Sozialer Arbeit in einem ausgewählten Arbeitsfeld und in der Arbeit mit einer Zielgruppe, den sozialpolitischen, finanziellen und rechtlichen Rahmenbedingungen sowie der Struktur des Arbeitsfeldes. Sie sind in der Lage, Problemfelder und Schwierigkeiten in der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie theoretische Erkenntnisse in praktische Erfahrungen zu transferieren.</li> </ul> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt:</b></p> <p>Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim/München: Juventa (neueste Auflage)</p> <p>Heiner, M.: Kompetent handeln in der Sozialen Arbeit. E. Reinhardt Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Kreft, D.; Müller, C. W. (Hrsg.): Methodenlehre in der Sozialen Arbeit, Reinhardt UTB (neueste Auflage)</p> <p>von Spiegel, H.: Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. E. Reinhardt Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester):</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester):</b><br/>keine Angabe</p>   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Theorie-Praxis-Werkstatt:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. Fachsemester):</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Orientierungspraktikum (2. und 3. Fachsemester):</b><br/>keine</p>  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Humanwissenschaftliche Grundlagen II<br>Human Sciences II (Social Psychology, Introduction to Pedagogy)  |
| <b>Modulnummer</b>             | S220 [SAB 2.2]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie"<br><br>Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS)" |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS)"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden<br>90 Stunden in "LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie"<br>90 Stunden in "LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS)"   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)<br>2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS)"   |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden<br>62 Stunden in "LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie"<br>62 Stunden in "LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS)"   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie:</b><br>Vorlesung<br><br><b>LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS):</b><br>Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | <b>LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie:</b><br>keine Angabe<br><br><b>LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS):</b><br>keine Angabe  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <p><b>LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Wahrnehmung und Einstellungen</li> <li>- Attributionstheorien</li> <li>- Kommunikation, Sprache und nonverbaler Ausdruck</li> <li>- Prosoziales Handeln und Aggression</li> <li>- Gruppendynamik, Konformität und Kontrolle</li> </ul> <p><b>LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassische Konzepte der Pädagogik</li> <li>- Die Beziehung von Bildung und Sozialisation</li> <li>- Die Sokratische Methode und ihre Abwandlungen</li> <li>- Formen der indirekten Erziehung</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse sozialpsychologischer Theorien und Ansätze sowie die Fähigkeit zu deren Anwendung auf Felder der Sozialen Arbeit.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von klassischen Konzepten der Pädagogik und deren anthropologischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen sowie von deren Bedeutung für die Gegenwart. Sie besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Bewältigung elementarer pädagogischer Aufgaben.</li> </ul>  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie:</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS):</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Vorlesung: Sozialpsychologie:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Seminar: Einführung in die Allgemeine Pädagogik (2 SWS):</b><br/>keine</p>  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe / Soziale Arbeit mit Gruppen und im Gemeinwesen<br>Prevention in Children's Services   |
| <b>Modulnummer</b>             | S230 [SAB 2.3]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | <p>Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br/><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a><br/>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe"</p> <p>Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br/><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a><br/>Dozentin/Dozent in: "LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br/><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a><br/>Dozentin/Dozent in: "LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> |
| <b>Sprache(n)</b>              | <p>Deutsch<br/>in "LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe"</p> <p>Deutsch<br/>in "LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>Deutsch<br/>in "LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen"</p>   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | <p>180 Stunden</p> <p>60 Stunden in "LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe"</p> <p>60 Stunden in "LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>60 Stunden in "LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen"</p>   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | <p>6 SWS (6 SWS Seminar)</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen"</p>  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | <p>96 Stunden</p> <p>32 Stunden in "LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe"</p> <p>32 Stunden in "LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>32 Stunden in "LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen"</p>  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | <p>Prüfung mündliches Fachgespräch<br/>Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 66.67%   nicht kompensierbar<br/>in "LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe"</p> <p>Prüfung mündliches Fachgespräch<br/>Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 33.33%   nicht kompensierbar<br/>in "LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen"</p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | <p><b>LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe:</b><br/>Seminar</p> <p><b>LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b><br/>Seminar</p> <p><b>LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen:</b><br/>Seminar</p>   |
| <b>Medienform</b>                 | <p><b>LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen:</b><br/>keine Angabe</p>  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <p><b>LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen- und strukturbezogene Präventionsansätze</li> <li>- Gesellschaftliche Funktionen von Präventionsprogrammen</li> <li>- Zielgruppendifferenzierung in der Prävention</li> <li>- Kontroversen zum Präventionsbegriff</li> </ul> <p><b>LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Entstehungsgeschichte der Settlement-Bewegung</li> <li>- Community Organization, Community Development, Community Organizing</li> <li>- Verfahren und Arbeitsweisen in der Gemeinwesenarbeit</li> </ul> <p><b>LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziales Lernen in der Gruppe</li> <li>- Gruppenprozess, Gruppendynamik, Gruppenleitung</li> <li>- Verfahren und Arbeitsweisen in der sozialen Gruppenarbeit</li> <li>- Quartiersmanagement, Gemeinwesenökonomie</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse verschiedener Präventionsansätze in der Kinder- und Jugendhilfe und sind befähigt zum kritischen Vergleich dieser. Sie sind in der Lage, die gesellschaftlichen Funktionen von Präventionsprogrammen kritisch zu analysieren und besitzen Kenntnis von den Charakteristika spezifischer Zielgruppen sowie weiterer Parameter für die Konzipierung von Präventionsansätzen.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zur Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit und sind in der Lage, die unterschiedlichen theoretischen sowie praktischen Ansätze einzuschätzen. Sie haben ein Verständnis der sozialräumlichen Bedingungsfaktoren sozialer Angebote und Hilfeleistungen. Die Studierenden sind befähigt, Partizipationsprozesse von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu unterstützen. Verfahren und grundlegende Arbeitsweisen in der Gemeinwesenarbeit können angewendet werden.</li> <li>- Den Studierenden ist die Form des sozialen Lernens in der Gruppe vermittelt und sie sind in der Lage, den Gruppenprozess auf allen Ebenen zu reflektieren. Die Studierenden sind sich den verschiedenen Dynamiken im Verlauf des Gruppenprozesses bewusst, sie können unterschiedliche Verfahren der sozialen Gruppenarbeit anwenden und sind für die Leiterrolle in Gruppen sensibilisiert.</li> </ul> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |

## Literaturhinweise

### **LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe:**

Alinsky, S. (2011): Call Me a Radical. Organizing and Empowerment. Göttingen: Lamuv

Deinet, U.; Sturzenhecker, B. (Hrsg.) (2013): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag

Edding, C.; Schattenhofer, K. (2009): Handbuch Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis. Weinheim und Basel: Beltz

Kolip, P.; Müller, V. E. (Hrsg.) (2009): Qualität von Gesundheitsförderung und Prävention. Bern: Huber

Schmidt-Grunert, M. (2009): Soziale Arbeit mit Gruppen. Eine Einführung. Freiburg/Br.: Lambertus

Stövesand, S.; Stoik, C.; Troxler, U. (2013): Handbuch Gemeinwesenarbeit. Tradition und Positionen, Konzepte und Methoden. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich

Wohlgemuth, K. (2009): Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe. Annäherung an eine Zauberformel. Wiesbaden: VS Verlag

Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.

### **LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen:**

Alinsky, S. (2011): Call Me a Radical. Organizing and Empowerment. Göttingen: Lamuv

Deinet, U.; Sturzenhecker, B. (Hrsg.) (2013): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag

Edding, C.; Schattenhofer, K. (2009): Handbuch Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis. Weinheim und Basel: Beltz

Kolip, P.; Müller, V. E. (Hrsg.) (2009): Qualität von Gesundheitsförderung und Prävention. Bern: Huber

Schmidt-Grunert, M. (2009): Soziale Arbeit mit Gruppen. Eine Einführung. Freiburg/Br.: Lambertus

Stövesand, S.; Stoik, C.; Troxler, U. (2013): Handbuch Gemeinwesenarbeit. Tradition und Positionen, Konzepte und Methoden. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich

Wohlgemuth, K. (2009): Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe. Annäherung an eine Zauberformel. Wiesbaden: VS Verlag

Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.

### **LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen:**

Alinsky, S. (2011): Call Me a Radical. Organizing and Empowerment. Göttingen: Lamuv

Deinet, U.; Sturzenhecker, B. (Hrsg.) (2013): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag

Edding, C.; Schattenhofer, K. (2009): Handbuch Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis. Weinheim und Basel: Beltz

Kolip, P.; Müller, V. E. (Hrsg.) (2009): Qualität von Gesundheitsförderung und Prävention. Bern: Huber

Schmidt-Grunert, M. (2009): Soziale Arbeit mit Gruppen. Eine Einführung. Freiburg/Br.: Lambertus

Stövesand, S.; Stoik, C.; Troxler, U. (2013): Handbuch Gemeinwesenarbeit. Tradition und Positionen, Konzepte und Methoden. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich

Wohlgemuth, K. (2009): Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe. Annäherung an eine Zauberformel. Wiesbaden: VS Verlag

Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <b>LE-1 Seminar: Prävention in der Kinder- und Jugendhilfe:</b><br>keine<br><br><b>LE-2 Seminar: Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b><br>keine<br><br><b>LE-3 Seminar: Soziale Arbeit mit Gruppen:</b><br>keine |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Sozialstaatliche Grundlagen I<br>Basics of Welfare States I  |
| <b>Modulnummer</b>             | S240 [SAB 2.4]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII", "LE-3 Vorlesung: Berufsrecht"<br><br>Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit" |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit"<br><br>Deutsch<br>in "LE-3 Vorlesung: Berufsrecht"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden<br>90 Stunden in "LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII"<br>60 Stunden in "LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit"<br>30 Stunden in "LE-3 Vorlesung: Berufsrecht"   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 7 SWS (1 SWS Vorlesung   6 SWS Seminar)<br>4 SWS (4 SWS Seminar) in "LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit"<br>1 SWS (1 SWS Vorlesung) in "LE-3 Vorlesung: Berufsrecht"  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 82 Stunden<br>34 Stunden in "LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII"<br>32 Stunden in "LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit"<br>16 Stunden in "LE-3 Vorlesung: Berufsrecht"  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII:</b><br>Seminar<br><br><b>LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit:</b><br>Seminar<br><br><b>LE-3 Vorlesung: Berufsrecht:</b><br>Vorlesung   |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Medienform</b>                 | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Vorlesung: Berufsrecht:</b><br/>keine Angabe</p>   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Leistungen nach dem SGB II, XII, AsylbLG und deren Stellung im Rechtssystem</li> <li>- Materielles Recht der Grundsicherung und der Sozialhilfe: Anspruchsgrundlagen und jeweilige Voraussetzungen</li> <li>- Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG)</li> <li>- Zuständigkeiten, Träger und Finanzierung der Leistungen</li> <li>- Nachrangigkeit der Leistungen</li> <li>- Verfahren und Leistungserbringung</li> </ul> <p><b>LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen und Entwicklung der Wohlfahrtspflege, Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege und anerkannte Träger der freien Jugendhilfe, Jugendverbände</li> <li>- Begriff der Kommunalen Selbstverwaltung und staatsrechtliche Einordnung</li> <li>- Öffentliche, freigemeinnützige und privatgewerbliche Träger im deutschen Sozialstaat; Strukturprinzipien: bedingter Handlungsvorrang freigemeinnütziger und privatgewerblicher Träger, Zusammenarbeitsgebot, Förderungsverpflichtung, Gesamtverantwortung, Planungsverantwortung und Gewährleistungsverpflichtung der (öffentlichen) Träger in der Jugend- und Sozialhilfe, sachliche Zuständigkeitsverteilung zwischen (öffentlichen) örtlichen und überörtlichen Trägern der Jugend-, Sozial- und Gesundheitshilfe</li> <li>- Neue Subsidiarität und Marktorientierung</li> <li>- Planung, Steuerung und Finanzierung (Zuwendungen, Förderungsverträge, Leistungsvereinbarungen)</li> </ul> <p><b>LE-3 Vorlesung: Berufsrecht:</b></p> <p>Für die Berufspraxis relevante Rechtsgrundlagen: zivilrechtliche Haftung und strafrechtliche Verantwortlichkeit, Schweigepflicht, Zeugnisverweigerungsrecht, Sozialdatenschutz, Aufsichtspflichten etc.</p> |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen die Bedeutung der existenzsichernden Leistungen nach dem SGB II, XII, AsylbLG und deren Stellung im Rechtssystem. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse des materiellen Rechts (SGB II, XII, AsylbLG) und kennen die wesentlichen Anspruchsgrundlagen sowie deren Voraussetzungen. Sie wissen Bescheid über Zuständigkeiten, Träger und Finanzierung der wesentlichen Leistungen sowie über das Antragsverfahren und die Leistungserbringung. Sie können Klienten in einfach gelagerten Sachverhalten bei der Antragstellung unterstützen und beraten und Bescheide erklären.</li> <li>- Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse organisatorischer Zusammenhänge in der Sozialen Arbeit erworben. Sie sind mit dem System von öffentlichen (örtlichen und überörtlichen), freigemeinnützigen und privatgewerblichen Trägern Sozialer Arbeit vertraut. Sie kennen wichtige Gestaltungsprinzipien Sozialer Arbeit im Trägerverhältnis: Subsidiarität, Pluralität, regulierter Wettbewerb. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Aufgabe, Funktion und Organisation der Fachbehörden und öffentlich-rechtlichen Verbände, die für die Soziale Arbeit besonders relevant sind: Jugendamt, Landesjugendamt, Sozialamt, Kommunaler Sozialverband, Gesundheitsamt. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrts-pflege, von Jugendverbänden, von Selbsthilfegruppen und von privat-gewerblichen Leistungsanbietern.</li> <li>- Die Studierenden kennen die für die Berufsausübung relevanten rechtlichen Regelungen und richten ihr professionelles Handeln danach aus.</li> </ul>   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII:</b><br/>Klinger, R.; Kunkel, P.-C.; Pattar, A. K.; Peters, K.: Existenzsicherungsrecht: SGB XII mit SGB II und AsylbLG. Baden-Baden: Nomos Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Hoening, R.; Kuhn-Zuber, G. (2012): Recht der Grundsicherung: Beratungshandbuch SGB II. Baden-Baden: Nomos Verlag</p> <p>Gastiger, S.; Winkler, J.: Recht der Sozialen Sicherung: Studienbuch für die Soziale Arbeit, Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit:</b><br/>Klinger, R.; Kunkel, P.-C.; Pattar, A. K.; Peters, K.: Existenzsicherungsrecht: SGB XII mit SGB II und AsylbLG. Baden-Baden: Nomos Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Hoening, R.; Kuhn-Zuber, G. (2012): Recht der Grundsicherung: Beratungshandbuch SGB II. Baden-Baden: Nomos Verlag</p> <p>Gastiger, S.; Winkler, J.: Recht der Sozialen Sicherung: Studienbuch für die Soziale Arbeit, Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-3 Vorlesung: Berufsrecht:</b><br/>Klinger, R.; Kunkel, P.-C.; Pattar, A. K.; Peters, K.: Existenzsicherungsrecht: SGB XII mit SGB II und AsylbLG. Baden-Baden: Nomos Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Hoening, R.; Kuhn-Zuber, G. (2012): Recht der Grundsicherung: Beratungshandbuch SGB II. Baden-Baden: Nomos Verlag</p> <p>Gastiger, S.; Winkler, J.: Recht der Sozialen Sicherung: Studienbuch für die Soziale Arbeit, Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialhilfe und Grundsicherung nach dem SGB II/XII:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Seminar: Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-3 Vorlesung: Berufsrecht:</b><br/>keine</p>   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Sozialstaatliche Grundlagen II<br>Basics of Welfare States II  |
| <b>Modulnummer</b>             | S250 [SAB 2.5]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-1 Seminar: Sozialpolitik"<br><br>Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht" |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Seminar: Sozialpolitik"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden<br>90 Stunden in "LE-1 Seminar: Sozialpolitik"<br>90 Stunden in "LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht"   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-1 Seminar: Sozialpolitik"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht"   |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden<br>62 Stunden in "LE-1 Seminar: Sozialpolitik"<br>62 Stunden in "LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht"   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung mündliches Fachgespräch<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtung: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>LE-1 Seminar: Sozialpolitik:</b><br>Seminar<br><br><b>LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht:</b><br>Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | <b>LE-1 Seminar: Sozialpolitik:</b><br>keine Angabe<br><br><b>LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht:</b><br>keine Angabe  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialpolitik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie und Entstehungsgeschichte des deutschen Sozialstaats</li> <li>- Ordnungspolitische Leitbilder, Ausgestaltung der deutschen Sozialordnung</li> <li>- Sozialpolitik und soziale Sicherung in der EU</li> <li>- Nachbarbereiche der Sozialpolitik (z.B. Familienpolitik, Kinder- und Jugendpolitik, Frauenpolitik)</li> <li>- Ausgewählte Probleme des Sozialstaats, Zukunft des Sozialstaats</li> </ul> <p><b>LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltungsverfahrenrecht nach dem SGB X, Ablauf des Verwaltungsverfahrens, der Verwaltungsakt etc.</li> <li>- Widerspruchsverfahren</li> <li>- Grundzüge des Sozialdatenschutzes</li> <li>- Wichtige Grundlagen ausgewählter Bücher des SGB</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des deutschen Sozialstaats und dessen Prämissen. Sie besitzen einen Überblick über die verschiedenen Sozialleistungsarten und sind in der Lage, die Sozialpolitik in das politische System Deutschlands einzuordnen. Die Studierenden sind befähigt, das deutsche Sozialsystem mit anderen sozialen Sicherungssystemen in Europa zu vergleichen, Defizite des Sozialstaats zu benennen sowie Alternativen zu diskutieren.</li> <li>- Die Studierenden verstehen einen Sinn und Zweck sowie den Ablauf des Verwaltungsverfahrens nach dem SGB X. Insbesondere ist ihnen der Verwaltungsakt als das klassische Handlungsinstrument der Verwaltung vertraut. Sie kennen die Rechtsschutzmöglichkeiten im Verwaltungsverfahren sowie die Grundlagen des Sozialdatenschutzes. Die Studierenden haben einen Überblick über die allgemeinen Regelungen und Leistungen des Sozialgesetzbuchs.</li> </ul>                                       |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialpolitik:</b><br/> Bellermann, M.: Sozialpolitik: Eine Einführung für soziale Berufe. Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage); Bley, H.; Kreikebohm, R.; Marschner, A.: Sozialrecht (neueste Auflage);</p> <p>Bundesministerium für Arbeit und Soziales: Soziale Sicherung im Überblick. Berlin (neueste Ausgabe); Papenheim, H.-G.; Balthes, J.: Verwaltungsrecht für die soziale Praxis (neueste Auflage); Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht:</b><br/> Bellermann, M.: Sozialpolitik: Eine Einführung für soziale Berufe. Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage); Bley, H.; Kreikebohm, R.; Marschner, A.: Sozialrecht (neueste Auflage);</p> <p>Bundesministerium für Arbeit und Soziales: Soziale Sicherung im Überblick. Berlin (neueste Ausgabe); Papenheim, H.-G.; Balthes, J.: Verwaltungsrecht für die soziale Praxis (neueste Auflage); Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Seminar: Sozialpolitik:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Seminar: Verwaltungsrecht:</b><br/>keine</p>   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                   | Berufliche Identitätsbildung I<br>Professional Identity Formation I   |
| <b>Modulnummer</b>             | S330 [SAB 3.3]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                   | 2 Semester  |
| <b>Turnus</b>                  | Sommer- und Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Alle Lehrenden  |
| <b>Sprache(n)</b>              | <p>Deutsch<br/>in "LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität"</p> <p>Englisch<br/>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>Spanisch<br/>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>Französisch<br/>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>Russisch<br/>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>Deutsch<br/>in "LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) "</p> |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | <p>180 Stunden</p> <p>30 Stunden in "LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität"</p> <p>60 Stunden in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>60 Stunden in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) "</p> <p>30 Stunden in "LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) "</p>  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | <p>8 SWS (8 SWS Seminar)</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) "</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) "</p>  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | <p>64 Stunden</p> <p>2 Stunden in "LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität"</p> <p>30 Stunden in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p> <p>30 Stunden in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) "</p> <p>2 Stunden in "LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) "</p>   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | <p>Prüfungsvorleistung Klausurarbeit</p> <p>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester)"</p>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>   | <p><b>Teilnahmebescheinigung</b><br/>Wichtung: 0%   nicht benotet<br/>in "LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität"</p> <p><b>Prüfung Klausurarbeit</b><br/>Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtung: 75%   nicht kompensierbar<br/>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) "</p> <p><b>Prüfung Referat</b><br/>Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtung: 25%   nicht kompensierbar<br/>in "LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) "</p> <p><b>Teilnahmebescheinigung</b><br/>Wichtung: 0%   nicht benotet<br/>in "LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) "</p>   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>   | <p><b>LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester):</b><br/>Seminar</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) :</b><br/>Seminar</p> <p><b>LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) :</b><br/>keine Angabe</p>  |
| <b>Medienform</b>             | <p><b>LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester):</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) :</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) :</b><br/>keine Angabe</p>  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b> | <p><b>LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität:</b><br/>- Berufliche Identitätsbildung im Zusammenhang mit praktischen Herausforderungen<br/>- Praktische Problemstellungen in Bezug auf die Persönlichkeit der Studierenden<br/>- Erwerb von individuellen Kompetenzen und Ressourcen im Studium<br/>- Thematisierung berufsethischer Fragen im berufspraktischen Zusammenhang<br/>- Lektürekurs</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester):</b><br/>- Fachbezogene Sprachausbildung<br/>- Lektüre fremdsprachlicher Texte<br/>- Kommunikation zu beruflich relevanten Themen und Anlässen<br/>- Grammatik/Fachterminologie in der fachbezogenen Fremdsprache</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) :</b><br/>- Fachbezogene Sprachausbildung<br/>- Lektüre fremdsprachlicher Texte<br/>- Kommunikation zu beruflich relevanten Themen und Anlässen<br/>- Grammatik/Fachterminologie in der fachbezogenen Fremdsprache</p> <p><b>LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) :</b><br/>Bestimmt sich nach der Wahl der Lehrveranstaltungen.</p> |
| <b>Qualifikationsziele</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind befähigt, Identitätsbildungsprozesse in unterschiedlichen Lernkontexten wahrzunehmen, berufspraktische Herausforderungen in ethischer und persönlicher Hinsicht zu reflektieren sowie eigene Kompetenzschwerpunkte zu analysieren.</li> <li>- Die Studierenden können erfolgreich berufs- und fachorientiert in der Fremdsprache kommunizieren sowie fach- und berufsrelevante Texte erfassen, auswerten, präsentieren und diskutieren.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur fachübergreifenden Reflexion.</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | 3.3.2: Fachhochschulreife mit Englischkenntnissen auf mittlerem Niveau, Möglichkeit der Auffrischung der Vorkenntnisse in einem Refresherkurs am Hochschulsprachenzentrum. Studierende ohne entsprechende Vorkenntnisse in Englisch können alternativ Kurse auf mittlerem Niveau in Französisch, Russisch oder Spanisch absolvieren. Entsprechendes Kursangebot nach Absprache mit dem Hochschulsprachenzentrum.  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität:</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester):</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) :</b><br/>Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.</p> <p><b>LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) :</b><br/>Literaturhinweise werden zu Semesterbeginn gegeben.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>LE-1 Seminar: Selbstreflexivität und Berufsidentität:</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (2. Fachsemester):</b><br/>keine</p> <p><b>LE-2 Seminar: Fachbezogene Fremdsprache (3. Fachsemester) :</b><br/>keine</p> <p><b>LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) :</b><br/>keine</p>   |
| <b>Hinweise</b>  | <p><b>LE-3 Seminar: Studium generale (belegbar vom 1. bis 6. Fachsemester) :</b><br/>Während der Dauer des Studiums haben die Studierenden in einem Semester ihrer Wahl an einem Veranstaltungszyklus des Studium generale teilzunehmen.</p>  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Praxismodul<br>Practice Module   |
| <b>Modulnummer</b>             | S400 [SAB 4]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a><br>Dozentin/Dozent in: "LE-2 Seminar: Supervision/Intervision"<br><br>Alle Lehrenden<br><br>Dozentin/Dozent in: "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar"  |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h)"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Seminar: Supervision/Intervision"<br><br>Deutsch<br>in "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 30 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 900 Stunden<br>630 Stunden in "LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h)"<br>135 Stunden in "LE-2 Seminar: Supervision/Intervision"<br>135 Stunden in "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar"  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)<br>0 SWS in "LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h)"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Supervision/Intervision"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar"  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 214 Stunden<br>0 Stunden in "LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h)"<br>107 Stunden in "LE-2 Seminar: Supervision/Intervision"<br>107 Stunden in "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar"  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung<br>in "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar"   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Teilnahmebescheinigung<br>Wichtung: 33.33%   nicht benotet<br>in "LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h)"<br><br>Teilnahmebescheinigung<br>Wichtung: 33.33%   nicht benotet<br>in "LE-2 Seminar: Supervision/Intervision"<br><br>Prüfung Hausarbeit<br>Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtung: 33.33%   nicht benotet<br>in "LE-3 Theorie-Praxis-Seminar" |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Lehr- und Lernformen</b>   | <p><b>LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h):</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Supervision/Intervision:</b><br/>Seminar</p> <p><b>LE-3 Theorie-Praxis-Seminar:</b><br/>Seminar</p>  |
| <b>Medienform</b>             | <p><b>LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h):</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Supervision/Intervision:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Theorie-Praxis-Seminar:</b><br/>keine Angabe</p>  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b> | <p><b>LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h):</b><br/>Die Studierenden lernen die Praxis Sozialer Arbeit bei öffentlichen, freien oder privaten Trägern im Kontext rechtlicher, gesellschaftspolitischer, institutioneller und konzeptioneller Vorgaben kennen und erwerben grundlegende berufspraktische Erfahrungen im direkten Kontakt mit Adressatinnen und Adressaten. Durch exemplarisches, fallbezogenes Lernen soll das in den Theoriesemestern erworbene Wissen in der Praxis Sozialer Arbeit angewendet und erprobt werden. Die Studierenden eignen sich im jeweiligen Arbeitsfeld spezifisches Wissen und Können an.</p> <p><b>LE-2 Seminar: Supervision/Intervision:</b><br/>Im Zentrum dieser beiden Formen systematischer beruflicher Praxisreflexion steht die Auseinandersetzung mit eigenen Haltungen, Rollen, Werten und Ansprüchen, die das berufliche Handeln beeinflussen. Es geht dabei sowohl um die Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten als auch um die Reflexion der Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Qualität des Hilfeprozesses. Sowohl Supervision als auch Intervention dienen neben der Qualitätssicherung auch dem eigenen Gesundheitsschutz. In der Supervision werden u.a. die mit der Praktikumsituation verbundenen Konfliktfelder in Bezug auf institutionelle Rahmenbedingungen, Beziehungen und Kommunikationszusammenhänge im Team fokussiert. Auch Überforderungssituationen und der Umgang damit werden thematisiert. In der Intervention beraten sich die Gruppenmitglieder nach einer lösungsorientierten Struktur auf der kollegialen Ebene gegenseitig bei ihren Problemen und Fragestellungen aus der Praxis. Nach einer systematischen Einführung der Gruppe durch einen geschulten Anleiter wird dabei auf eine zunehmende Selbststeuerung und -aktivierung der Gruppe gezielt.</p> <p><b>LE-3 Theorie-Praxis-Seminar:</b><br/>Das Seminar gewährleistet während der Praxisphase eine fortlaufende Auseinandersetzung der Studierenden mit den im Studiengang vermittelten Wissensbeständen, Theorien und Konzepten sowie deren Transfer auf die konkreten Aufgaben des jeweiligen Handlungsfeldes. Vor diesem theoretischen Bezugsrahmen werden Fragestellungen, die die Studierenden aus ihrer Praxistätigkeit heraus einbringen, mit relevantem Wissen aus den Bezugswissenschaften verknüpft und methodische Lösungsansätze erarbeitet.</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p><b>- Handlungsfeldkompetenz / Sozialadministrative Kompetenz</b></p> <p>Die Studierenden haben ein Strukturkenntnis im jeweiligen Arbeitsfeld erworben. Sie können die Organisationsstruktur der Praxisstelle überschauen, Entscheidungsabläufe und Aufgabenverteilung nachvollziehen, kennen die das Handlungsfeld bestimmenden gesetzlichen Grundlagen und haben das Zusammenwirken verschiedener Dienste und Institutionen im Handlungsfeld kennen gelernt. Sie haben die institutionsspezifische Klientenstruktur erfasst und sich mit den Lebenswelten, Ressourcen und Problemlagen der Klientinnen und Klienten auseinandergesetzt. Sie sind geübt in der Rechtsanwendung, im Erstellen fachlicher Schriftstücke und in der Dokumentation ihres beruflichen Handelns.</p> <p><b>- Handlungskompetenz</b></p> <p>Die Studierenden haben im jeweiligen Handlungsfeld geübt, sowohl interventionsorientiert, d. h. mit Einzelnen, Familien, Gruppen oder im Gemeinwesen, als auch auf der institutionellen/strukturellen Ebene planen und agieren zu können. Sie haben exemplarisch gelernt, ihr methodisches Vorgehen systematisch zu planen, zu begründen und weiter zu entwickeln. Anhand realer Situationen konnten sie die Anwendung fachspezifischen Wissens für Aufgaben/Problemstellungen in der Praxis üben und zunehmend Handlungssicherheit gewinnen.</p> <p><b>- Reflexionskompetenz</b></p> <p>Den Studierenden ist der Einfluss ihrem Handeln zugrunde liegender Haltungen, Werte und Normen auf die Qualität des Hilfeprozesses bewusst. Sie haben gelernt, ihren individuellen Lernprozess zu reflektieren sowie persönliche Ressourcen, Grenzerfahrungen und Entwicklungsmöglichkeiten im beruflichen Kontext wahrzunehmen. Sie erkennen den Nutzen (selbst)reflexiver Verfahren für die Professionalisierung ihres beruflichen Handelns.</p> <p><b>- Soziale Kompetenz</b></p> <p>Die Studierenden haben die Fähigkeit erprobt, berufliche Beziehungen aufzubauen, zu halten und zu beenden (vor allem bezogen auf die Klientinnen und Klienten, aber auch im Kontakt mit Berufskolleginnen und Berufskollegen). Sie haben geübt, initiativ und kooperativ, sowohl allein als auch im Team zu arbeiten. Arbeitsorganisation und Zeitmanagement sind Themen, mit denen sie sich auseinandergesetzt haben.</p> <p><b>- Haltung und berufliche Identität</b></p> <p>Durch die angeleitete Verknüpfung von theoretischem Wissen und Können mit praxisrelevanten Fragestellungen, durch systematische Reflexion des eigenen Handelns und der eigenen Person im beruflichen Kontext sowie durch Auseinandersetzung mit berufsständischen und berufsethischen Fragen haben sich die Studierenden zunehmend als Professionelle der Sozialen Arbeit qualifiziert und entwickeln ihre berufliche Identität.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | <p>Insgesamt mindestens 48 Leistungspunkte, Nachweis der Module 1.1 und 2.3.</p> <p>4.1: erfolgreiche Teilnahme am Orientierungspraktikum, Nachweis einer von der HTWK Leipzig anerkannten Praxisstelle</p>   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | <p>Keine Angabe</p>   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | <p><b>LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h):</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-2 Seminar: Supervision/Intervention:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>LE-3 Theorie-Praxis-Seminar:</b><br/>Abplanalp, E. (Hrsg.) (2005): Lernen in der Praxis. Die Praxisausbildung im Studium der Sozialen Arbeit. Luzern: Interact-Verlag für Soziales und Kulturelles</p> <p>Reiners-Kröncke, W.; Stübinger, M. (2000): Der Einstieg in soziale Organisationen. Ein Sprung ins kalte Wasser. Köln: Fortis-Verlag</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <b>LE-1 Vertiefungspraktikum (630 h):</b><br>keine<br><br><b>LE-2 Seminar: Supervision/Intervision:</b><br>keine<br><br><b>LE-3 Theorie-Praxis-Seminar:</b><br>keine |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                   | Berufliche Identitätsbildung II<br>Professional Identity Formation II   |
| <b>Modulnummer</b>             | S410 [SAB 6.2]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns"<br><br>Deutsch<br>in "LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden<br>90 Stunden in "LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns"<br>90 Stunden in "LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit"   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns"<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit"   |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden<br>62 Stunden in "LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns"<br>62 Stunden in "LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit"   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung mündliches Fachgespräch<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns:</b><br>Seminar<br><br><b>LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit:</b><br>Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | <b>LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns:</b><br>keine Angabe<br><br><b>LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit:</b><br>keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <b>LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns:</b><br>- Unterscheidung zwischen Beruf und Profession<br>- Berufsrolle in der Sozialen Arbeit und deren spezifischen Leistungen<br>- Ausgewählte Professionstheorien und deren Anwendung auf die Statusbestimmung der Sozialen Arbeit<br>- Strukturmerkmale der Sozialen Arbeit (intermediäre Funktion)<br>- Berufsbild, berufliches Selbstbild und gesellschaftliches Fremdbild<br><br><b>LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit:</b><br>- Relevanz ethischer Kategorien in der Sozialen Arbeit: Verantwortung, Macht, Vertrau-en, Pflicht, Gerechtigkeit, Mitleid/Empathie<br>- Ethische Leitbegriffe Sozialer Arbeit: Hilfe, Bemächtigung, soziale Dienstleistung |

|  |   |
|--|---|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | - Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und deren Einflussfaktoren auf das berufliche Handeln. Ausgewählte Professions-theorien sind ihnen bekannt und sie sind in der Lage, zwischen Beruf und Profession zu unterscheiden sowie die Eignung der Professionstheorien für die Bestimmung der Sozialen Arbeit als Beruf oder Profession zu beurteilen. Die Studierenden sind befähigt, die Position der Sozialen Arbeit im Berufsfeld zu bestimmen, die berufliche Auf-gabenstellung und das berufliche Selbstverständnis unter dem Gesichtspunkt der Pro-fessionalität zu beurteilen sowie die Leistungen der Sozialen Arbeit zu kommunizieren. Sie verfügen über Klarheit hinsichtlich ihrer Berufsrolle als Voraussetzung für die Ent-wicklung einer eigenen beruflichen Identität. Die Studierenden haben ein grundlegendes ethisches Verständnis und Problembewusstsein der Sozialen Arbeit gewonnen. Sie kennen relevante ethische Deutungsansätze für die Soziale Arbeit. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur fachübergreifenden Reflexion und sind mit wichtigen ethischen Grundproblemen Sozialer Arbeit vertraut. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <b>LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns:</b><br>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.<br><br><b>LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit:</b><br>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <b>LE-1 Seminar: Bedingungen professionellen Handelns:</b><br>keine<br><br><b>LE-2 Seminar: Ethik in der Sozialen Arbeit:</b><br>keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul</b>   | Quantitative Forschungsmethoden<br>Quantitative Research Methods  |
| <b>Modulnummer</b>                                     | S430 [SAB 5410]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>  | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>                            | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                                      | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                                      | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>                            | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>  | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                             | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>                               | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>                         | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>                            | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                            | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                                      | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empirische Forschung, Forschungsprozesse</li> <li>- Ablauf, Planung, Operationalisierung</li> <li>- Fragebogen, Stichprobe</li> <li>- Interpretation und Präsentation von Daten und Ergebnissen</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der unterschiedlichen Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, das für die jeweilige Fragestellung angemessene Untersuchungsverfahren zu bestimmen sowie eigene kleinere Forschungsvorhaben zu planen und eigenständig durchzuführen. Die Studierenden sind sicher in der Aufbereitung der Forschungsergebnisse, in der Auswertung und Interpretation der erhaltenen Befunde sowie in der Präsentation ihrer Forschungsergebnisse in Wort und Schrift. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Aktuelle Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Forschen in der sozialen Arbeit“   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul</b>   | Praxisforschung<br>Practice Research  |
| <b>Modulnummer</b>                                     | S434 [SAB 5440]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>  | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>                            | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                                      | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                                      | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>                            | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>  | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                             | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>                               | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>                         | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>                            | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtig: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                            | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                                      | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit ?</li> <li>- Grundlagen der Praxisforschung</li> <li>- Forschungsfragen, Theorien, Hypothesen?</li> <li>- Forschungsdesign und Forschungsinstrumentarium ?</li> <li>- Durchführung von Feldforschung ?</li> <li>- Interpretation und Präsentation der Forschungsergebnisse</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der unterschiedlichen Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, das für die jeweilige Fragestellung angemessene Untersuchungsverfahren zu bestimmen sowie eigene kleinere Forschungsvorhaben zu planen und eigenständig durchzuführen. Die Studierenden sind sicher in der Aufbereitung der Forschungsergebnisse, in der Auswertung und Interpretation der erhaltenen Befunde sowie in der Präsentation ihrer Forschungsergebnisse in Wort und Schrift. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Forschen in der sozialen Arbeit“   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Mental Health<br>Mental Health  |
| <b>Modulnummer</b>                | S440 [SAB 7205]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a><br><br>Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigung: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | - Psychopathologie wichtiger Störungsbilder<br>- Soziotherapeutische, medizinische und psychotherapeutische Behandlungsansätze<br>- Formen der Rehabilitation und Betreuung   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit und Stadtpolitik<br>Social Work and Urban Politics   |
| <b>Modulnummer</b>                | S450 [SAB 7345]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politische Steuerung der Stadt (Urban Governance)</li> <li>- Aktuelle sozialpolitische Themen der Stadtentwicklung</li> <li>- Soziale Arbeit und soziale Stadtbewegungen</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>             | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 5. Fachsemester)  |

|  |  |
|--|--|
| Link zu Kurs/Lernressourcen im<br>OPAL/Moodle/etc. |  |
|--|--|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Formen pädagogischen Handelns<br>Forms of Education   |
| <b>Modulnummer</b>                | S451 [SAB 7110]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <p>Im Wahlpflichtmodul werden ausgewählte Fragen zur Sozialen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien behandelt. Im Vordergrund stehen dabei Formen pädagogischen Handelns wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungsmittel</li> <li>- Pädagogische Autorität</li> <li>- Pädagogische Improvisation</li> <li>- Allgemeine Didaktik</li> <li>- Didaktische Konzepte der Sozialpädagogik</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien weiterer exemplarischer Lernfelder sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele weiterer Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards weiterer Arbeitsfelder. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                   | Ausgewählte Fragestellungen der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit<br>Selected Statements of International Youth Welfare  |
| <b>Modulnummer</b>             | S453 [SAB 7355]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Beleg<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar   |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Seminar erfolgt eine prägnante Einführung in die Grundlagen Sozialer Arbeit in diesem Arbeitsfeld. Das Besondere des Seminars ist die Zusammenarbeit mit regionalen Trägern, die bereits internationale Jugendmaßnahmen umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele und Wirkungen internationaler Jugendarbeit</li> <li>- Kultur und Diversität</li> <li>- Informelle und nonformale Bildungsprozesse im Setting internationaler Maßnahmen</li> <li>- Kompetenzentwicklung</li> <li>- Methoden und Settings internationaler Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>- Rechtliche Fragen (Grundlagen der Förderung sowie Jugendschutz)</li> <li>- Finanzierung und Partnersuche,</li> <li>- Partizipation im Prozess der Beantragung und Umsetzung</li> <li>- Konzeptentwicklung</li> <li>- Projektbeantragung</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis des Arbeitsfeldes der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit. Sie erhalten im Seminar einen Einblick in die Ziele der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit und deren Wirkungen, die über verschiedene Evaluationsverfahren eruiert wurden. Sie beschäftigen sich mit den Themen Kultur und Diversität sowie mit informellen und nonformalen Bildungsprozessen. Sie erhalten Einblick in die Möglichkeiten der Kompetenzentwicklung bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Kontext internationaler Austauschprozesse. Sie lernen Methoden und unterschiedliche Settings von internationaler Jugendarbeit kennen und erfahren an praktischen Beispielen, wie diese eingesetzt werden können. Es werden die rechtlichen Kontexte dieses Arbeitsfeldes erläutert und Finanzierungsgrundlagen dargestellt. Zielstellung des Seminars ist die Konzepterarbeitung und Formulierung eines Projektantrages für die Durchführung einer solchen Maßnahme der internationalen Jugendarbeit. Dabei soll möglichst mit lokalen Trägern zusammengearbeitet werden, um die praktische Umsetzung zu unterstützen. Die Studierenden sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den konkreten Umsetzungsprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete Kenntnisse für die Ideenfindung einer konkreten Maßnahme, rechtliche und organisatorische Kenntnisse zur Begleitung der Umsetzung dieser Idee in einem Antrag an Stiftungen bzw. öffentliche Fördermittelgeber. Im besten Fall begleiten sie auch praktisch die Maßnahme im Sommer des darauffolgenden Jahres. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Fragen aus dem Fachdiskurs“ (3. und 5. Fachsemester)  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul</b>   | Ausgewählte Probleme des Sozialstaats<br>Focus on Problems and Challenges in the Welfare State  |
| <b>Modulnummer</b>                                     | S454 [SAB 7125]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>  | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>                            | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                                      | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                                      | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>                            | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>  | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                             | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>                               | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>                         | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>                            | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                            | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                                      | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Ungleichheit, soziale Benachteiligung, soziale Segregation</li> <li>- Arbeitslosigkeit, Armutsrisiken, Armut</li> <li>- Soziale Sicherungssysteme im internationalen Vergleich</li> <li>- Globalisierung, Internationalisierung der Sozialpolitik</li> <li>- Alternative Formen und Modelle der Existenzsicherung</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter, aktueller Probleme des Sozialstaats im internationalen Vergleich. Sie sind in der Lage, die Problemursachen zu analysieren sowie alternative Handlungsoptionen zu entwickeln. Die Studierenden sind befähigt, nationale soziale Problemlagen und Fragestellungen in den internationalen Kontext einzuordnen sowie mögliche Handlungsansätze im Rahmen des professionellen Selbstverständnisses zu generieren. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | keine Angabe  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester)   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Strukturwandel Sozialer Dienste<br>Structural Change in Welfare Services  |
| <b>Modulnummer</b>                | S456 [SAB 7365]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- institutionelle und ökonomische Rahmenbedingungen Sozialer Dienste</li> <li>- Paradigmenwechsel im System sozialer Sicherung</li> <li>- Transformationen der Wohlfahrtsproduktion</li> <li>- Grundlagen und Wandel von Wohlfahrtspluralismus und Wohlfahrtskorporatismus</li> <li>- Kommunalisierung der Sozialpolitik</li> <li>- Reformen der Sozialverwaltung, Wandel von Steuerungsformen</li> <li>- Ökonomisierung Sozialer Arbeit</li> <li>- Neue Steuerungsparadigmen und -praktiken in der Sozialen Arbeit (Governance, Wirkungsorientierung, Subjektivierung, Moralisierung u.ä.)</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen, Theorien und empirische Befunde eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Strukturen sozialer Dienste einschließlich ihrer Transformationen. Die Studierenden können soziale und politische Ursachen des Strukturwandels Sozialer Dienste benennen und seine Auswirkungen auf AdressatInnen, Einrichtungen und Beschäftigte differenziert reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, die strukturelle Dynamik im Bereich der Sozialen Arbeit als organisationale Herausforderung zu erkennen und Anpassungsstrategien hinsichtlich ihrer Angemessenheit zu bewerten. Sie können sich aktiv in Diskurse zum Strukturwandel Sozialer Dienste und von Sozialadministration einbringen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Fragen aus dem Fachdiskurs“ (5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Gesundheitspsychologische Ansätze, Gesundheitsförderung<br>Introduction to Health Psychology, Health Promotion  |
| <b>Modulnummer</b>                | S457 [SAB 7215]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | - Angewandte Gesundheitspsychologie<br>- Verhaltens- und verhältnisbezogene Gesundheitsförderung  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Leistungsrecht und Leistungsbringungsrecht nach dem SGB V und XI<br>Social Service in Context of SGB V and SGB XI   |
| <b>Modulnummer</b>                | S458 [SAB 7220]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung mündliches Fachgespräch<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | Das Modul führt in das für die Soziale Arbeit wichtige Leistungs- und Leistungserbringungsrecht nach dem SGB V und XI ein. Insbesondere werden folgende Themenbereiche behandelt:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Versicherungspflicht</li> <li>- Versicherungsfälle (Krankheit und Pflegebedürftigkeit)</li> <li>- Leistungsansprüche</li> <li>- Finanzierung und Leistungserbringung</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Transformative Stadtentwicklung und Soziale Arbeit<br>Transformative Urban Development and Social Work  |
| <b>Modulnummer</b>                | S459 [SAB 7225]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Arbeit in der transformativen Stadt</li> <li>- Theorien und Konzepte zukunftsfähiger Stadtentwicklung</li> <li>- Sozialökonomische und -ökologische Herausforderungen der Stadt</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>             | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 5. Fachsemester)  |

|  |  |
|--|--|
| Link zu Kurs/Lernressourcen im<br>OPAL/Moodle/etc. |  |
|--|--|



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit in der Altenhilfe<br>Social Work and Elderly People's Welfare   |
| <b>Modulnummer</b>                | S460 [SAB 7305]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demographischer Wandel und Sozialpolitik</li> <li>- Entwicklung der Altenhilfe als öffentliche Daseinsvorsorge</li> <li>- Stellung und Bedeutung der Altenhilfe in der Sozialgesetzgebung</li> <li>- Altenhilfe als kommunale Sozialpolitik und soziale Infrastrukturentwicklung</li> <li>- Träger, Institutionen und Akteure in der Altenhilfe</li> <li>- Zielgruppen-, Lebenslagen- und Generationenorientierung</li> <li>- Leistungsfelder der Altenhilfe (Information, Beratung, Vermittlung, Soziokultur)</li> <li>- Entwicklung und Planung der Altenhilfe: Wohnen, offene Altenarbeit, ambulante und stationäre Pflege, spezielle Angebote, Selbsthilfe und Ehrenamt</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen ge-mäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit und Inklusion<br>Social Work and Inclusion  |
| <b>Modulnummer</b>                | S461 [SAB 7310]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilhabe und Rehabilitation als politischer Gestaltungsauftrag</li> <li>- Das Trägersystem in Rehabilitation, Behindertenhilfe und Behindertenarbeit</li> <li>- Soziale Arbeit und Behindertenhilfe</li> <li>- Barrierefreiheit und Inklusion</li> <li>- Inklusion und Autonomie</li> <li>- Planung in der Behindertenhilfe</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien weiterer exemplarischer Lernfelder sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele weiterer Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards weiterer Arbeitsfelder. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit in urbanen Räumen<br>Social Work in Urban Spaces   |
| <b>Modulnummer</b>                | S462 [SAB 7335]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urbane Sozialisationsräume</li> <li>- Segregationsformen</li> <li>- Soziale Arbeit im Kontext von Stadtentwicklung</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>             | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. Fachsemester)  |

|  |  |
|--|--|
| Link zu Kurs/Lernressourcen im<br>OPAL/Moodle/etc. |  |
|--|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit mit Kindern<br>Children's Social Care   |
| <b>Modulnummer</b>                | S471 [SAB 7105]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <p>Im Modul werden theoretische Grundlagen und ausgewählte Ansätze zur Sozialen Arbeit mit Kindergruppen behandelt. Im Vordergrund stehen dabei Aspekte des Erwerbs und der Stärkung von Lebenskompetenzen sowie die Entwicklung gesundheitsförderlicher Settings. Wir behandeln Themen der Gruppenarbeit wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich und andere kennen und verstehen</li> <li>- Eigenverantwortung übernehmen</li> <li>- Miteinander reden und arbeiten</li> <li>- Konfliktfähig werden</li> <li>- Gemeinschaftssinn entwickeln</li> <li>- Resilienz und Salutogenese</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Gruppen anleiten<br>Group Instruction  |
| <b>Modulnummer</b>             | S472 [SAB 8335]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Fall- oder Feldstudie<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul wird auf dem Seminar „Soziale Arbeit mit Gruppen“ (2.3.3) aufgebaut. Hierbei steht das Anleiten von Gruppen im Zentrum sowie die Vertiefung der gruppendynamischen Kompetenzen. Folgende Themenfelder werden in der Lehrveranstaltung theoretisch erarbeitet bzw. praktisch erprobt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppendynamik (inkl. Gruppendiagnostik, Gruppenentwicklung)</li> <li>- Gruppenleitung mittels themenzentrierter Interaktion (Instrumente der Leitung; didaktische Fragestellungen bei der Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Arbeitseinheiten, Sitzungen, Gruppenstunden usw.; Umgang mit Störungen und Konflikten; Reflexion des Gruppengeschehens)</li> <li>- Gruppentechniken (WarmUp, Kennenlernen, Kommunikationskultur usw.)</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>     | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p>Gitterman, Alex, Salmon, Robert (Ed.) (2008), Encyclopedia of Social Work With Groups, Routledge.</p> <p>Klein, Irene (2017), Gruppen leiten ohne Angst. Themenzentrierte Interaktion (TZI) zum Leiten von Gruppen und Teams, Auer Verlag.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | <p>Bachelor Soziale Arbeit</p> <p>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester)</p>  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Vertiefung Erlebnispädagogik<br>Deepening: Experiential Education  |
| <b>Modulnummer</b>             | S473 [SAB 8340]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul wird werden Inhalte und Methoden der Erlebnispädagogik vertieft. Folgende Themenfelder stehen dabei im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Erlebnispädagogik</li> <li>- Selbstverständnis, Prinzipien und aktuelle Entwicklungen</li> <li>- Gruppenprozesse und Reflexion durch erlebnispädagogische Interaktionen</li> <li>- Fachliche und personelle Kompetenzen einer_s Erlebnispädagog_in</li> <li>- Kennenlernen von Lernorten, Lernszenarien und Grenzerfahrung</li> <li>- Erlebnispädagogik national und international</li> <li>- Planung und Durchführung eigener erlebnispädagogischer Aktionen</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen der Erlebnispädagogik</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>     | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p>Heckmair, Bernd, Michl, Werner (2018), Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Paffrath, F. Hartmut (2017), Einführung in die Erlebnispädagogik, ZIEL Verlag.</p> <p>Kramer, Tobias (2017), Abenteuer planen? Didaktisches Handeln in Erlebnispädagogik und Outdoortraining, Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | <p>Bachelor Soziale Arbeit</p> <p>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester)</p>  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul</b>   | Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit<br>Social Work and the Social Space Paradigm  |
| <b>Modulnummer</b>                                     | S474 [SAB 8125]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>  | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>                            | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                                      | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                                      | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>                            | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>  | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                             | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>                               | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>                         | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>                            | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                            | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                                      | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialraumorientierung in der Kinder- und Jugendhilfe</li> <li>- Sozialraumorientierung und Gemeindepsychiatrie</li> <li>- Soziale Stadtentwicklung, Stadt- und Infrastrukturplanung</li> <li>- Ressourcenarbeit im Gemeinwesen</li> <li>- Netzwerkanalyse, Netzwerkarbeit</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis zur Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit anhand ausgewählter Arbeitsfelder. Sie erkennen die sozialarbeiterischen Handlungsmöglichkeiten im Rahmen des Beziehungsgeflechts von Individuum, Gruppe und Gemeinwesen. Die Studierenden sind in der Lage, interdisziplinäre und intermediäre Handlungsoptionen zu entwickeln sowie ressourcenorientiert im Gemeinwesen zu arbeiten. Praxis und Verfahren der Netzwerkarbeit sind vermittelt. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester)  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit in Schulen<br>Social Work at School   |
| <b>Modulnummer</b>                | S475 [SAB 8130]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Beleg<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <p>Im Modul werden ausgewählte Ansätze der Schulsozialarbeit behandelt. Im Vordergrund stehen dabei aktuelle Herausforderungen des Arbeitsfeldes, wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollegiale Bezüge in der Schule</li> <li>- Zusammenarbeit mit Eltern</li> <li>- Angebote für Mädchen und Jungen</li> <li>- gesundes Schulklima</li> <li>- Integration</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Methoden der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen<br>Methods of Social Work in Public Health   |
| <b>Modulnummer</b>                | S476 [SAB 8205]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a><br><br>Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | - Rehabilitation und berufliche Wiedereingliederung<br>- Prävention<br>- Suchthilfe<br>- Krankheitsbewältigung und Trauerbegleitung   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit<br>Social Work and Participation in Urban Space  |
| <b>Modulnummer</b>                | S477 [SAB 8315]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politische Steuerung der Stadt (Urban und Local Governance)</li> <li>- Partizipationsverfahren</li> <li>- Aktuelle stadtpolitische Herausforderungen</li> <li>- Soziale Arbeit und soziale Stadtbewegungen</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Soziale Arbeit und Migration<br>Social Work and Migration  |
| <b>Modulnummer</b>             | S478 [SAB 8310]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a><br><br>Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul werden ausgewählte Ansätze zur Prävention und Intervention und zu Methoden Sozialer Arbeit behandelt. Im Vordergrund stehen dabei Aspekte der Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Situation von Migrant*innen (Aufenthaltsgesetz, Asyl und Genfer Flüchtlingskonvention, Asylverfahrensrecht, etc.)</li> <li>- Geschichte von Migration und inter-/transkultureller Sozialer Arbeit in der BRD</li> <li>- Ursachen für Migration und aktuelle Situation von Migrant*innen in Deutschland</li> <li>- Rassismus &amp; Stereotypisierungen</li> <li>- Integration &amp; Handlungsfelder Sozialer Arbeit in der Migrationsgesellschaft (z.B. illegalisierte Menschen, Alter und Pflege, Elternarbeit)</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester)  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                   | Praxisprojekt<br>Practical Project  |
| <b>Modulnummer</b>             | S550 [SAB 5.5]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                   | 2 Semester  |
| <b>Turnus</b>                  | Sommer- und Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>                               |
| <b>Dozierende</b>              | Alle Lehrenden  |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "Praxisprojekt (5. Fachsemester)"<br><br>Deutsch<br>in "Praxisprojekt (6. Fachsemester)"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 10 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 300 Stunden<br>180 Stunden in "Praxisprojekt (5. Fachsemester)"<br>120 Stunden in "Praxisprojekt (6. Fachsemester)"                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 8 SWS (8 SWS Seminar)<br>4 SWS (4 SWS Seminar) in "Praxisprojekt (5. Fachsemester)"<br>4 SWS (4 SWS Seminar) in "Praxisprojekt (6. Fachsemester)" |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 180 Stunden<br>120 Stunden in "Praxisprojekt (5. Fachsemester)"<br>60 Stunden in "Praxisprojekt (6. Fachsemester)"                                |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigung: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>Praxisprojekt (5. Fachsemester):</b><br>Seminar<br><br><b>Praxisprojekt (6. Fachsemester):</b><br>Seminar                                      |
| <b>Medienform</b>              | <b>Praxisprojekt (5. Fachsemester):</b><br>keine Angabe<br><br><b>Praxisprojekt (6. Fachsemester):</b><br>keine Angabe                            |

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <p><b>Praxisprojekt (5. Fachsemester):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung der Projektkonzeption: Zielfindung, Ablaufplanung, erforderliche Rahmenbedingungen, mögliche Kooperationspartner und entsprechende Netzwerke</li> <li>- Ausarbeitung von Kriterien der Erfolgsmessung</li> <li>- Projektdurchführung: Phasen der Projektarbeit, Bestätigung bzw. Modifikation der Projektkonzeption, der Ablaufplanung sowie der Rahmenbedingungen, Netzwerkarbeit</li> <li>- Projektauswertung: Prozess-, Ergebnis- und Konzeptevaluation</li> </ul> <p><b>Praxisprojekt (6. Fachsemester):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung der Projektkonzeption: Zielfindung, Ablaufplanung, erforderliche Rahmenbedingungen, mögliche Kooperationspartner und entsprechende Netzwerke</li> <li>- Ausarbeitung von Kriterien der Erfolgsmessung</li> <li>- Projektdurchführung: Phasen der Projektarbeit, Bestätigung bzw. Modifikation der Projektkonzeption, der Ablaufplanung sowie der Rahmenbedingungen, Netzwerkarbeit</li> <li>- Projektauswertung: Prozess-, Ergebnis- und Konzeptevaluation</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick über das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit sowie über die Reichweite von Handlungsansätzen und Handlungskonzepten. Sie sind in der Lage, deren Wirkungen zu antizipieren, um daraus ein für die jeweiligen Ziele des Praxisprojektes angemessenes Interventionsrepertoire zu erstellen. Die Studierenden können Interventionsansätze unter Einbeziehung rechtlichen, ökonomischen und sozialpolitischen Wissens ausarbeiten und zu deren Wirkungen ein Evaluationskonzept erstellen. Sie können die Prinzipien von Selbstbestimmung und Partizipation im Zusammenhang mit ausgewählten Interventionsansätzen anwenden. Die Studierenden kennen unterschiedliche Theorien und sind in der Lage, diese zur Planung und Entwicklung von konzeptionellen Überlegungen zu nutzen. Sie kennen ihre eigenen Wertorientierungen und reflektieren diese in Relation zu denen der Adressatinnen und Adressaten sowie der Organisationen ihrer Arbeit. Sie haben eine berufliche Identität entwickelt und können sich im Rahmen des Praxisprojektes mit der Professionalitätsentwicklung, der Arbeitsmarktsituation sowie ihren eigenen beruflichen Perspektiven auseinandersetzen.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>Praxisprojekt (5. Fachsemester):</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>Praxisprojekt (6. Fachsemester):</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>Praxisprojekt (5. Fachsemester):</b><br/>keine</p> <p><b>Praxisprojekt (6. Fachsemester):</b><br/>keine</p>   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul</b>   | Fallwerkstatt<br>Discussion of Case diagnostics  |
| <b>Modulnummer</b>                                     | S620<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>  | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>                            | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                                      | Alle Lehrenden   |
| <b>Sprache(n)</b>                                      | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>                            | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>  | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>                             | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>                               | 120 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>                         | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>                            | Prüfung Fall- oder Feldstudie<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtung: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                            | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                                      | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallsituationen als Ausgangspunkt für professionelles Handeln</li> <li>- Bearbeitung komplexer Fragestellungen unter Berücksichtigung allgemeiner wie spezieller, problem-, handlungsfeld- und/oder zielgruppenbezogener Bezüge</li> <li>- Reflexion von Situationen und Fallbeispielen aus der Praxis und deren Zuordnung in dafür relevante theoretische Zusammenhänge</li> <li>- Vertiefung theoretischer Ansätze und Konzepte der fall- bzw. sozialraum-orientierten Prävention und Intervention sowie Bewertung dieser Konzepte hinsichtlich ihres anwendungsspezifischen Nutzens</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden sind in der Lage, fallspezifisch notwendiges Wissen zu generieren und haben fallanalytische sowie methodische Kompetenzen erworben. Systematische Problemlösungsprozesse sind exemplarisch vorgestellt, diskutiert und eingeübt. Die Studierenden haben Kenntnisse des Fallverstehens und können adäquate Handlungsansätze der Sozialen Arbeit generieren.  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | keine  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Ausgewählte Fragen der Jugendhilfe<br>Selected Statements of Youth Welfare   |
| <b>Modulnummer</b>                | S703 [SAB 7115]<br>Version: 1  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elterliche Erziehungsverantwortung und staatliches Wächteramt</li> <li>- Finanzierungsformen in der Jugendhilfe</li> <li>- Neue Steuerung in der kommunalen (Sozial-)Verwaltung, insbes. der Jugendhilfe</li> <li>- Aufgaben und Besonderheiten des Jugendamtes zwischen Kontinuität und Kritik</li> <li>- Der Jugendhilfeausschuss</li> <li>- Verhältnis von freier und öffentlicher Jugendhilfe</li> <li>- Strukturumbrüche in der öffentlichen Jugendhilfe</li> <li>- Planung und Entwicklung der Jugendhilfe</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien weiterer exemplarischer Lernfelder sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele weiterer Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards weiterer Arbeitsfelder. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Bildung aus bildungsphilosophischer und autobiographischer Sicht<br>Education and Formation in Philosophical and Autobiographical View  |
| <b>Modulnummer</b>                | S704 [SAB 7120]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Ansätze der Bildungsphilosophie</li> <li>- Geschichte der literarischen Form der Autobiographie</li> <li>- Verknüpfung der Analyse von bildungsphilosophischen und autobiographischen Texten</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine   |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Ungleichheit und Gesundheit<br>Social Inequality and Health  |
| <b>Modulnummer</b>                | S707 [SAB 7210]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialepidemiologische Grundlagen</li> <li>- Exemplarische Betrachtung der Auswirkungen sozialer Ungleichheit auf die Gesundheit</li> <li>- Präventive Ansätze zur Abmilderung gesundheitlicher Folgen sozialer Ungleichheit</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien weiterer exemplarischer Lernfelder sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele weiterer Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards weiterer Arbeitsfelder. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>             | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. Fachsemester)   |

|  |  |
|--|--|
| Link zu Kurs/Lernressourcen im<br>OPAL/Moodle/etc. |  |
|--|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle<br>Deviant Behavior and Social Control  |
| <b>Modulnummer</b>                | S718 [SAB 7360]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Thilo Fehmel<br><a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <p>1. Theorien, Grundkonzepte und empirische Befunde zum Thema abweichendes Verhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norm(ierung) / Typisierung / Abweichendes Verhalten</li> <li>- Sanktion und Punitivität</li> <li>- Labelling-Mechanismen, sekundäre Devianz</li> <li>- Kriminalsoziologie</li> <li>- Soziale Ungleichheit und Entstehung von Randgruppensituationen</li> </ul> <p>1. Soziale Arbeit im Kontext von Devianz und Delinquenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Arbeit und soziale Kontrolle</li> <li>- Desistance</li> <li>- Resozialisierung</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme und Konzepte eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Fragen aus dem Fachdiskurs“ (3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Gender und Diversity<br>Gender and Diversity   |
| <b>Modulnummer</b>                | S720 [SAB 7350]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gender im gesellschaftlichen Diskurs, inkl. zentrale Begriffe, Strömungen und Debatten</li> <li>- Geschlechtsbezogene strukturelle Diskriminierung</li> <li>- Intersektionale Verschränkung von Gender mit anderen Ungleichheitskategorien (Diversity)</li> <li>- Relevanz für die berufliche Praxis der Sozialen Arbeit (bspw. Bildung, Gewalt, Migration, Sexarbeit/Prostitution)</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie dieses auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Ausgewählte Fragestellungen aus dem SGB II und XII<br>Special Themes to Social Services in Context of SGB II and SGB XII   |
| <b>Modulnummer</b>                | S721 [SAB 7325]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. jur. Rainer Vor<br><a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung mündliches Fachgespräch<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | Im Modul werden ausgewählte Fragestellungen aus dem Leistungsrecht des SGB II und SGB XII vertieft behandelt. Daneben wird die rechtliche Durchsetzung dieser Ansprüche insbesondere im Wege des einstweiligen Rechtsschutzes an Hand praktischer Fälle eingeübt.  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressat:innen und Adressaten zu planen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>             | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester)  |

|  |  |
|--|--|
| Link zu Kurs/Lernressourcen im<br>OPAL/Moodle/etc. |  |
|--|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit im Kontext Palliative Care<br>Social Work in Palliative Care  |
| <b>Modulnummer</b>                | S725 [SAB 8215]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Referat<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palliative Care in settings (Palliativmedizin, Hospiz; stationäre und ambulante Hilfen)</li> <li>- verschiedene Zielgruppen (Betroffene, Angehörige, altersbezogen): Besonderheiten und Intervention</li> <li>- Koordination, Zusammenarbeit mit Berufsgruppen und ehrenamtlich Helfenden</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Bachelormodul<br>Bachelor's Module   |
| <b>Modulnummer</b>             | S730 [SAB 6.3]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Sommersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Heike Förster<br><a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Alle Lehrenden   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch<br>in "Bachelorseminar"<br><br>Deutsch<br>in "Bachelorarbeit"<br><br>Deutsch<br>in "Bachelorkolloquium"  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 14 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 420 Stunden<br>30 Stunden in "Bachelorseminar"<br>315 Stunden in "Bachelorarbeit"<br>75 Stunden in "Bachelorkolloquium"  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 2 SWS (2 SWS Seminar)<br>2 SWS (2 SWS Seminar) in "Bachelorseminar"<br>0 SWS in "Bachelorarbeit"<br>0 SWS in "Bachelorkolloquium"  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 390 Stunden<br>0 Stunden in "Bachelorseminar"<br>315 Stunden in "Bachelorarbeit"<br>75 Stunden in "Bachelorkolloquium"   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Teilnahmebescheinigung<br>Wichtung: 0%   nicht benotet<br>in "Bachelorseminar"<br><br>Prüfung Hausarbeit<br>Prüfungsdauer: 2 Monate   Wichtung: 75%   nicht kompensierbar<br>in "Bachelorarbeit"<br><br>Prüfung Kolloquium<br>Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtung: 25%<br>in "Bachelorkolloquium" |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | <b>Bachelorseminar:</b><br>Seminar<br><br><b>Bachelorarbeit:</b><br>keine Angabe<br><br><b>Bachelorkolloquium:</b><br>Kolloquium   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Medienform</b>                                      | <p><b>Bachelorseminar:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>Bachelorarbeit:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>Bachelorkolloquium:</b><br/>keine Angabe</p>   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>                          | <p><b>Bachelorseminar:</b><br/>- Findung und Eingrenzung der Themenstellung<br/>- Inhaltlicher Aufbau und formale Gliederung der Arbeit, Textgestaltung<br/>- Benennung des Forschungs- und Erkenntnisinteresses, Wahl der Untersuchungsmethoden<br/>- Ablauf- und Zeitplanung</p> <p><b>Bachelorarbeit:</b><br/>Bestimmt sich nach der Themenstellung der Bachelorarbeit.</p> <p><b>Bachelorkolloquium:</b><br/>Bestimmt sich nach der Themenstellung der Bachelorarbeit.</p>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | <p>- Die Studierenden sind zur Erarbeitung und Eingrenzung einer Themenstellung für die Bachelorarbeit sowie zur eigenständigen Formulierung der Rahmen in diesem zu bearbeitenden Fragestellungen befähigt. Sie nutzen die verfügbaren Fachdatenbanken zur Literaturrecherche und sind in der Lage, die für eine intensivere Bearbeitung getroffene Auswahl an Fachliteratur zu begründen. Die Studierenden sind befähigt, die von ihnen getroffene Auswahl an fachwissenschaftlichen Zugängen zur Bearbeitung des Themas und der Fragestellungen zu begründen sowie den Zusammenhang von theorie- und praxisbezogenen Teilen der Bachelorarbeit herzustellen.</p> <p>- Die Studierenden sind zur Reflexion der von ihnen formulierten Fragestellungen in der Bachelorarbeit befähigt und in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen. Sie besitzen die Fähigkeit, in einem wissenschaftlichen Gespräch Inhalte, Methodik und Ergebnis der Bachelorarbeit zu erläutern sowie Fragen hierzu zu beantworten.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | <p>Erwerb von 120 Leistungspunkten, Teilnahmebescheinigung Studium generale.</p> <p>6.3.3: Bestehen der Bachelorarbeit gemäß Prüfungsordnung, Erwerb von 166 Leistungspunkten</p>   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p><b>Bachelorseminar:</b><br/>Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>Bachelorarbeit:</b><br/>keine Angabe</p> <p><b>Bachelorkolloquium:</b><br/>keine Angabe</p>  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | <p><b>Bachelorseminar:</b><br/>keine</p> <p><b>Bachelorarbeit:</b><br/>keine</p> <p><b>Bachelorkolloquium:</b><br/>keine</p>  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Spielpädagogik und ästhetische Bildung<br>Play in Education and Arts Education   |
| <b>Modulnummer</b>                | S801 [SAB 8105]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Stefan Danner<br><a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Klausurarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtig: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl, Modifikation, Beobachtung, Begleitung und Moderation von Spielen</li> <li>- Theorien der Ästhetik und der ästhetischen Bildung</li> <li>- Konzepte und Methoden der ästhetischen Bildung in der Sozialen Arbeit</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                   | Einführung in die systemische Beratung<br>Introduction in Systemic Counseling   |
| <b>Modulnummer</b>             | S802 [SAB 8110]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Fall- oder Feldstudie<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar   |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul wird in Grundverständnis, Phasen und Techniken systemischer Beratung eingeführt. Folgende Inhalte stehen dabei im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haltungen, Grundannahmen und Zielsetzungen systemischer Beratung</li> <li>- systemisch explorieren, beobachten und Anfänge gestalten</li> <li>- systemisch Informationen aufbereiten, analysieren und visualisieren (z.B. Genogramm, Zeitstrahl, Soziogramm)</li> <li>- systemisch Kontrakte schließen, Ziele setzen, Maßnahmen planen</li> <li>- systemisch intervenieren und Prozesse begleiten (z.B. Skulpturen, zirkuläre Fragen, Metaphern, reflektierendes Team, Abschlussphasen)</li> <li>- spezielle Zielgruppen und Problemkonstellationen (z.B. Schwangerschafts-konfliktberatung, Adoptiv- und Pflegefamilien, berufsbezogene Probleme)</li> <li>- Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“ (empfohlen für das 3. Fachsemester)   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

## S803 – Soziale Arbeit mit Kindern, die durch psychische Krankheiten, Sucht, Behinderung oder Todesfälle in der Familie betroffen sind



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Modul</b>                      | Soziale Arbeit mit Kindern, die durch psychische Krankheiten, Sucht, Behinderung oder Todesfälle in der Familie betroffen sind<br>Social Work with Children in Context of Mental Health, Addiction, Disability or Case of Death in Families   |
| <b>Modulnummer</b>                | S803 [SAB 8115]<br>Version: 0   |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften  |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor  |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester  |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester  |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber<br><a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a><br><br>Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag<br><a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch   |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte   |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)   |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden   |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine   |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung mündliches Fachgespräch<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar   |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe  |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale und psychische Auswirkungen auf Kinder erkennen lernen</li> <li>- Hilfen im Rahmen der Sozialen Arbeit</li> <li>- Arbeit mit traumatisierten Kindern</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit: Wissen, Reflektieren, Handeln<br>Gender Competence in Social Work: Knowledge, Reflection, Action   |
| <b>Modulnummer</b>             | S804 [SAB 8120]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul wird in grundlegende Wissensbestände, (Selbst)Reflexionspraktiken und Handlungsmöglichkeiten eingeführt, die Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit umfassen. Folgende Inhalte stehen dabei im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geschichtliche Entwicklung der Geschlechterverhältnisse (in Deutschland) und theoretische Geschlechterkonzeptionen</li> <li>- Mechanismen der Stabilisierung von Geschlechterverhältnissen in Institutionen und Fürsorgebereichen Sozialer Arbeit</li> <li>- Methoden und Strategien zur Demokratisierung der Geschlechterverhältnisse in der Praxis Sozialer Arbeit v.a. im Hinblick auf Kinder, Jugendliche und Familien</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>     | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Psychosoziale Beratung mit Einzelnen<br>Psychosocial Counselling with Individuals  |
| <b>Modulnummer</b>             | S811 [SAB 8320]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Entwurf<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul wird in die psychosoziale Beratung mit einzelnen Menschen eingeführt. Folgende Inhalte stehen dabei im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesellschaft und Beratung</li> <li>- Grundverständnis psychosozialer Beratung mit Einzelnen (Beratungsbereiche, -anlässe, -themen, -formate, -organisation)</li> <li>- Grundhaltung und Prinzipien beraterischen Handelns</li> <li>- Beratungsprozess (Erstkontakt, Erstgespräche, Soziale Diagnostik, Ziele, Hypothesen)</li> <li>- Verfahren, Werkzeuge und Techniken (u.a. mit Bezug zu Biografie und Ressourcen)</li> <li>- Beratungsansätze der Einzelberatung</li> <li>- Selbstreflexion &amp; Entwicklung beraterischer Kompetenz</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>     | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 3. und 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Einführung in die systemische Beratung II<br>Introduction in Systemic Counseling II  |
| <b>Modulnummer</b>             | S812 [SAB 8325]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Fall- oder Feldstudie<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Modul erfolgt eine prägnante Einführung in die Grundlagen und Methoden systemischer Beratung (Fokus Familienberatung) mit der Schwerpunktsetzung Rollenspieltraining und -reflexion. Zentrale Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haltungen und Grundannahmen systemischer Beratung</li> <li>- Zielgruppensensibilisierung und -erforschung</li> <li>- Gestaltung der Phasen systemischer Beratung</li> <li>- Herausforderungen und Hürden in der Beratung</li> <li>- Evaluation und Qualitätssicherung von Beratung</li> </ul>   |
| <b>Qualifikationsziele</b>     | <p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p> |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b> | Keine  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.   |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“<br>(empfohlen für das 5. Fachsemester) |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                   | Kooperative Problemlösung im System Schule – Systemische Schulsozialarbeit<br>Cooperative Problem Solving in School System - Systemic School Social Work   |
| <b>Modulnummer</b>             | S813 [SAB 8330]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                  | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                   | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                  | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>    | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>              | Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels<br><a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>              | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>    | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>     | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>       | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b> | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>    | Prüfung Fall- oder Feldstudie<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>    | Seminar  |
| <b>Medienform</b>              | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>  | <p>Im Seminar erfolgt eine prägnante Einführung in die Grundlagen Sozialer Arbeit an Schulen und in das systemische Arbeiten in diesem Arbeitsfeld. Das Besondere des Seminars ist die anteilige gemeinsame Lehre mit angehenden Grundschullehrern in Kooperation mit der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig im Rahmen eines Lehrkooperationsprojektes (LiT = Lehrpraxis im Transfer). Diese erfolgt mit dem didaktischen Ansatz des problemorientierten Lernens (POL) der durch studentische Tutor_innen begleitet wird. Hierbei geht es um das Finden gemeinsamer Lösungsstrategien anhand authentischer Praxisfälle. Zentrale Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Soziale Arbeit an Schulen</li> <li>- Systemische Ansätze im Arbeitsfeld Schule</li> <li>- Ansätze der Kommunikation und deren Herausforderungen</li> <li>- Interdisziplinäre Kooperation im Kontext Schule</li> <li>- Bearbeitung konkreter Praxisfälle</li> <li>- Ressourcenstärkung und Gesundheitsschutz für Fachkräfte</li> <li>- Reflexion und Qualitätssicherung</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Qualifikationsziele</b>                             | Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>                         | Keine   |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                      | Keine Angabe  |
| <b>Literaturhinweise</b>                               | Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine   |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit“ (empfohlen insbesondere für das 5. Fachsemester)  |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Qualitative Forschungsmethoden<br>Qualitative Research Methods   |
| <b>Modulnummer</b>                | S902 [SAB 5420]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz<br><a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>   |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Hausarbeit<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Grundsätze qualitativen Denkens</li> <li>- Forschungsphasen</li> <li>- Ausgewählte qualitative Verfahren der Datenprotokollierung und –auswertung, bspw. narratives Einzelinterview, Familieninterview bzw. Grounded Theory, Objektive Hermeneutik, Systematische Metaphernanalyse</li> <li>- Beispielstudien qualitativer/ rekonstruktiver Forschung in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Übertragung von professionellen Kompetenzen aus der qualitativen bzw. rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung in die Praxis Sozialer Arbeit</li> </ul>                                      |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der methodologischen Grundlagen qualitativer Forschung. Sie sind in der Lage, eine qualitative Forschungsfrage zu entwickeln sowie geeignete Methoden und Verfahren der Erhebung/Protokollierung, Aufbereitung und Analyse qualitativer Daten an zu wenden. Die Studierenden sind befähigt, qualitative Interviews durch zu führen und aus zu werten sowie Grundkenntnisse qualitativen bzw. rekonstruktiven Forschens in der professionellen Praxis an zu wenden. Die Studierenden können qualitative Forschungsergebnisse der Sozialarbeitsforschung in Grundzügen einschätzen und beurteilen. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Literaturhinweise</b>                               | <p>Bock, Karin, Miethe, Ingrid (Hrsg.) (2010), Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit, Verlag Barbara Budrich.</p> <p>D'Druz, Heather, Jones, Martyn (2015), Social Work Research in Practice, 2<sup>nd</sup> Edition, Sage Publications.</p> <p>Giebeler, Cornelia, Fischer, Wolfram, Goblirsch, Martina, Miethe, Ingrid, Riemann, Gerhard (Hrsg.) (2008), Fallverstehen und Fallstudien. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung, Babara Budrich Verlag.</p> <p>Miethe, Ingrid, Fischer, Wolfram, Giebeler, Cornelia, Goblirsch, Martina, Riemann, Gerhard (Hrsg.) (2007), Rekonstruktion und Intervention. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung, Barbara Budrich Verlag.</p> <p>Przyborski, Aglajja, Wohlrab-Sahr, Monika (2008), Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, Oldenbourg Verlag.</p> <p>Rätz, Regina, Völter, Bettina (Hrsg.) (2015), Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit, Barbara Budrich Verlag.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.</p> |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>                         | keine  |
| <b>Hinweise</b>  | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>                                  | <p>Bachelor Soziale Arbeit</p> <p>Wahlpflichtbereich „Forschen in der sozialen Arbeit“</p>   |
| <b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b> |  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Modul</b>                      | Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit<br>Approaches of Research in Social Work  |
| <b>Modulnummer</b>                | S903 [SAB 5430]<br>Version: 0  |
| <b>Fakultät</b>                   | FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften   |
| <b>Niveau</b>                     | Bachelor   |
| <b>Dauer</b>                      | 1 Semester   |
| <b>Turnus</b>                     | Wintersemester   |
| <b>Modulverantwortliche</b>       | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Dozierende</b>                 | Prof. Dr. Friedemann Affolderbach<br><a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>  |
| <b>Sprache(n)</b>                 | Deutsch  |
| <b>ECTS-Leistungspunkte</b>       | 6 ECTS-Punkte  |
| <b>Workload</b>                   | 180 Stunden  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>        | 4 SWS (4 SWS Seminar)  |
| <b>Selbststudienzeit</b>          | 124 Stunden  |
| <b>Prüfungsvorleistung(en)</b>    | Keine  |
| <b>Prüfungsleistung(en)</b>       | Prüfung Präsentation<br>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>       | Seminar  |
| <b>Medienform</b>                 | keine Angabe   |
| <b>Lehrinhalte/Gliederung</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative und quantitative Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Forschungsdesign und Forschungsinstrumentarium</li> <li>- Datenerhebung, Auswertung und Interpretation</li> <li>- Umgang mit Sekundäranalysen</li> <li>- Präsentation der Forschungsergebnisse</li> </ul>  |
| <b>Qualifikationsziele</b>        | Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der unterschiedlichen Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, das für die jeweilige Fragestellung angemessene Untersuchungsverfahren zu bestimmen sowie eigene kleinere Forschungsvorhaben zu planen und durchzuführen. Die Studierenden sind sicher in der Aufbereitung der Forschungsergebnisse, in der Interpretation der erhaltenen Befunde sowie in der Auswertung von Sekundäranalysen. Sie sind befähigt, die Forschungsergebnisse in Wort und Schrift zu präsentieren. |
| <b>Zulassungsvoraussetzung</b>    | Keine  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | Keine Angabe   |
| <b>Literaturhinweise</b>          | Schneider, A.; Köttig, M.; Molnar, D. (Hrsg.) (2015): Forschung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven. Opladen: Barbara Budrich<br><br>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.  |
| <b>Aktuelle Lehrressourcen</b>    | keine  |
| <b>Hinweise</b>                   | Keine Angabe   |
| <b>Verwendbarkeit</b>             | Bachelor Soziale Arbeit<br><br>Wahlpflichtbereich „Forschen in der sozialen Arbeit“  |

|  |  |
|--|--|
| Link zu Kurs/Lernressourcen im<br>OPAL/Moodle/etc. |  |
|--|--|