

## Allgemein

<b>Studiengangskürzel</b>	23SAB Version: 1
<b>Studiengang</b>	Soziale Arbeit   Bachelor Social Work   Bachelor
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Abschluss</b>	Bachelor
<b>Erste Immatrikulation (gültig ab)</b>	2023
<b>Status</b>	Aktiv
<b>Regelstudienzeit in Semestern</b>	7 Semester
<b>Erforderliche Leistungspunkte</b>	210
<b>Studienmodus</b>	In Vollzeit studierbar
<b>Studienmodell</b>	Keine Angabe
<b>Für den Auslandsaufenthalt empfohlen</b>	4., 6. oder 7. Semester
<b>Studiengangverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Hinweise</b>	

## Integrierter Studienablauf- und Prüfungsplan

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)						
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
<b>Grundlagen Sozialer Arbeit</b> Basics of Social Work S110.1 (SAB 1.1) Pflichtmodul	10	2/6/0/0 <b>PP</b> 30 Min.						
<b>Studien- und Methodenkompetenzen</b> Scientific and Methodical Skills (Basics) S120.1 (SAB 1.2) Pflichtmodul	5	0/4/0/0 <b>TB</b> <sup>2</sup> 50% <b>TB</b> <sup>2</sup> 50%						
<b>Rechtliche Grundlagen</b> Fundamentals of Law S130.1 (SAB 1.3) Pflichtmodul	5	4/0/0/0 <b>PM</b> 15 Min.						
<b>Bezugswissenschaften</b> Reference Sciences S140.1 (SAB 1.4) Pflichtmodul	10	0/7/0/0 <b>PK</b> <sup>1</sup> 40% 40 Min. <b>PK</b> 60% 60 Min. PVR						
<b>Praxismodul I</b> Practice Module I S210.1 (SAB 2.1) Pflichtmodul	20		2/4/0/0 PVTB PVTB PVTB <b>PH</b> <sup>2</sup> 8 Wo. PVTB					
<b>Theorien Sozialer Arbeit</b> Theories of Social Work S220.1 (SAB 2.2) Pflichtmodul	5		2/2/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.					
<b>Psychologische Grundlagen</b> Psychological Basics S310 Pflichtmodul	10			2/4/0/0 <b>PK</b> 90 Min.				
<b>Vertiefung Methoden der Sozialen Arbeit</b> Advanced Methods of Social Work S320 Pflichtmodul	10			0/8/0/0 <b>TB</b> <sup>2</sup> 25% <b>TB</b> <sup>2</sup> 25% <b>TB</b> <sup>2</sup> 25% <b>TB</b> <sup>2</sup> 25%				
<b>Sozialstaatliche Grundlagen</b> Welfare State Foundations S330.1 (SAB 3.3) Pflichtmodul	5			0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.				
<b>Rechtliche Vertiefungen I</b> Deepening of Law I S340 Pflichtmodul	5			0/4/0/0 <b>PM</b> 15 Min.				
<b>Berufliche Identitätsbildung</b> Professional Identity Formation S410.1 Pflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PE</b> 4 Wo.			
<b>Rechtliche Vertiefung II</b> Deepening of Law II S421 Pflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PK</b> 120 Min.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)						
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
<b>Mental Health und Soziale Arbeit: Historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit</b> Mental Health and Social Work: Historical Aspects and Relations in Social Work S440.1 Pflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PO</b> 9 Wo.			
<b>Praxismodul II</b> Practice Module II S510 Pflichtmodul	30					0/4/0/0 PVTB PVTB PVTB <b>PH<sup>2</sup></b> 8 Wo.		
<b>Praxisprojekt I</b> Practical Project I S610 (SAB 6.1) Pflichtmodul	5						0/4/0/0 <b>TB<sup>2</sup></b>	
<b>Fallwerkstatt</b> Discussion of Case diagnostics S620.1 Pflichtmodul	5						0/4/0/0 <b>PF</b> 4 Wo.	
<b>Vertiefung Ausgewählte Theorien Sozialer Arbeit</b> Bachelor Module S630 Pflichtmodul	5						0/2/0/0 <b>PR</b> 15 Min.	
<b>Dokumentation in der Sozialen Arbeit</b> Documentation in social work S640 Pflichtmodul	5						2/2/0/0 <b>PP</b> 30 Min.	
<b>Diversität in der Sozialen Arbeit</b> Diversity in social work S650 Pflichtmodul	5						4/0/0/0 <b>PO</b> 9 Wo.	
<b>Vertiefung Kommunikation</b> Deepening of Communication skills S660 Pflichtmodul	5						0/4/0/0 <b>PP<sup>2</sup></b> 30 Min.	
<b>Praxisprojekt II</b> Practical Project II S710 Pflichtmodul	5							0/2/0/0 <b>PB<sup>2</sup></b> 8 Wo.
<b>Bachelormodul</b> Bachelor Module S730.1 Pflichtmodul	20							0/2/0/0 PVTB <b>PH<sup>1</sup></b> 75% 9 Wo. <b>PKQ<sup>1</sup></b> 25% 30 Min.
<b>Fachansätze Sozialer Arbeit</b> Es ist mind. 1 Module zu wählen.	<b>5</b>				<b>5</b>			
<b>Integrale Stadt</b> Integrated City A903.1 Wahlpflichtmodul	5				0/3/0/0 <b>PJ</b> 13 Wo.			
<b>Soziale Arbeit und Stadtpolitik</b> Social Work and Urban Politics S450.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Formen pädagogischer Praxis</b> Forms of Pedagogical Practice S451.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PK<sup>2</sup></b> 90 Min.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)						
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
<b>Ausgewählte Fragestellungen der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit</b> Selected themes of International Youth Welfare S453.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PB</b> 3 Mon.			
<b>Ausgewählte Probleme der Sozialpolitik</b> Selected problems of social policy S454.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Strukturwandel Sozialer Dienste</b> Structural Change in Social Services S456.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Gesundheitspsychologische Ansätze Gesundheitsförderung</b> Health Psychological Approaches, Health Promotion S457.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PK</b> 60 Min.			
<b>Leistungsrecht und Leistungsbringungsrecht nach dem SGB V und XI</b> Social Service in Context of SGB V and SGB XI S458.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PM</b> 15 Min.			
<b>Transformative Stadtentwicklung und Soziale Arbeit</b> Transformative Urban Development and Social Work S459.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PE</b> 3 Mon.			
<b>Soziale Arbeit in der Altenhilfe</b> Social Work and Elderly People's Welfare S460.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Soziale Arbeit und Inklusion</b> Social Work and Inclusion S461.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Soziale Arbeit in urbanen Räumen</b> Social Work in Urban Spaces S462.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PE</b> 4 Wo.			
<b>Ausgewählte Fragen der Jugendhilfe</b> Selected Statements of Youth Welfare S703.2 (SAB 7115) Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle</b> Selected problems of social policy S718.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Ansätze zur Prävention und Intervention, Methoden Sozialer Arbeit</b> Es ist mind. 1 Module zu wählen.	5				5			
<b>Ästhetische Bildung und Bildung durch kreatives und exploratives Spiel</b> Aesthetic Education and Education through Creative and Exploratory Play S470 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PK<sup>2</sup></b> 90 Min.			
<b>Soziale Arbeit mit Kindern</b> Children's Social Care S471.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PB</b> 8 Wo.			
<b>Gruppenprozesse lebendig leiten</b> Leading Vitalizing Group Processes S472.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PF</b> 8 Wo.			

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)						
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
<b>Vertiefung Erlebnispädagogik</b> Deepening: Experiential Education S473.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PE</b> 3 Mon.			
<b>Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit</b> Social Work and the Social Space Paradigm S474.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.			
<b>Soziale Arbeit an Schulen</b> Social Work at School S475.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PB</b> 8 Wo.			
<b>Methoden der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen</b> Methods of Social Work in Health Sector S476.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PR</b> 15 Min.			
<b>Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit</b> Social Work and Participation in Urban Space S477.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PE</b> 4 Wo.			
<b>Soziale Arbeit und Migration</b> Social Work and Migration S478.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.			
<b>Forschung in der Sozialen Arbeit</b> Es ist mind. 1 Module zu wählen.	<b>5</b>				<b>5</b>			
<b>Quantitative Forschungsmethoden</b> Research in Social Work - Focus on Quantitative Research Methods S430.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.			
<b>Einführung in die Interpretative Sozialforschung</b> Introduction to Interpretative Social Research S431 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.			
<b>Einführung in Forschungsansätze Soziale Arbeit</b> Introduction to Research Approaches Social Work S432 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.			
<b>Praxisforschung und Evaluation</b> Practice Research S433 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.			
<b>Praxisforschung</b> Practice Research S434.1 Wahlpflichtmodul	5				0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.			
<b>Fachbezogene Vertiefung Soziale Arbeit</b> Es ist mind. 1 Module zu wählen.	<b>5</b>							<b>5</b>
<b>Gender - Intersektionalität - Soziale Arbeit</b> Gender - Intersectionality - Social Work S720.1 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.
<b>Ausgewählte Fragestellungen aus dem SGB II und XII</b> Special Themes to Social Services in Context of SGB II and SGB XII S721.1 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PM</b> 15 Min.

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)						
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
<b>Gewalt und Soziale Arbeit</b> Violence and Social Work S722 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.
<b>Pädagogische Themen im Spiegel von Autobiographien</b> Pedagogical Issues in the Mirror of Autobiographies S723 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PB</b> <sup>2</sup> 8 Wo.
<b>Beispiele der Prävention und der Begleitung Betroffener in der Sozialen Arbeit</b> Examples of Prevention and supportif Methods in Social Work S724 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PM</b> 15 Min.
<b>Soziale Arbeit im Kontext Palliative Care</b> Social Work in Palliative Care S725.1 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PR</b> 30 Min.
<b>Fördermittelakquise und Förderanträge in gemeinnützigen Organisationen</b> Grant Acquisition and Grant Applications in Non-profit Organizations S726 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PH</b> 8 Wo.
<b>Gesundheitsförderung und Inklusion</b> Health Promotion and Inclusion S727 Wahlpflichtmodul	5							0/4/0/0 <b>PO</b> 8 Wo.
<b>Ausgewählte Fragen des Aufenthalts- und Flüchtlingsrechts</b> Selected Issues of Residence and Refugee Law S728 Wahlpflichtmodul	5							0/2/0/0 <b>PR</b> 30 Min.
<b>Hochschulkolleg - Fremdsprache für Studium und Beruf / Studium generale</b>	<b>5</b>		<b>5</b>					
<b>Studium generale</b> General Studies U622 Pflichtmodul	2		2/0/0/0 <b>TB</b> <sup>2</sup>					
<b>Fremdsprache</b> Es ist mind. 1 Module zu wählen.	<b>3</b>		<b>3</b>					
<b>Fachsprache Französisch (B1.2): Soziale Arbeit</b> French for Specific Purposes (B1.2): Social Work F153.1 (SAB 3.3.2) Wahlpflichtmodul	3		0/4/0/0 <b>PK</b> <sup>1,3</sup> 60% 90 Min. <b>PR</b> <sup>1,3</sup> 40% 15 Min.					
<b>Fachsprache Englisch (B1): Soziale Arbeit</b> English for Specific Purposes (B1): Social Work F193.1 (SAB 3.3.2) Wahlpflichtmodul	3		0/4/0/0 <b>PK</b> <sup>1,3</sup> 60% 90 Min. <b>PR</b> <sup>1,3</sup> 40% 15 Min.					
<b>Fachsprache Englisch (B2): Soziale Arbeit</b> English for Specific Purposes (B2): Social Work F550.1 (SAB 3.3.2) Wahlpflichtmodul	3		0/4/0/0 <b>PK</b> <sup>1,3</sup> 60% 90 Min. <b>PR</b> <sup>1,3</sup> 40% 15 Min.					

Struktureinheit / Modul	ECTS	SWS (Vorlesung/Seminar/Übung/Praktikum) Prüfungs(vor)leistung (Gewicht, Dauer)						
		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
<b>Fachsprache Spanisch (B1.2): Soziale Arbeit</b> Spanish for Specific Purposes (B1.2): Social Work F983.1 (SAB 3.3.2) Wahlpflichtmodul	3		0/4/0/0 PK <sup>1,3</sup> 60% 90 Min. PR <sup>1,3</sup> 40% 15 Min.					
Summe SWS pro Semester:		23	28	22	24	4	22	8
Summe ECTS-Credits pro Semester:		30	30	30	30	30	30	30

\* - Zu diesem Modul ist eine neuere Modulversion in Bearbeitung oder veröffentlicht.

<sup>1</sup> - Die Prüfungsleistung muss mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bestanden sein.

<sup>2</sup> - Nicht benotete Prüfungsleistung, die bestanden sein muss.

<sup>3</sup> - Die Prüfungsleistung wird in einer Fremdsprache (siehe Lehrsprache) abgenommen.

PB - Prüfung Beleg | PE - Prüfung Entwurf | PF - Prüfung Fall- oder Feldstudie | PH - Prüfung Hausarbeit | PJ - Prüfung Projektarbeit | PK - Prüfung Klausurarbeit | PKQ - Prüfung Kolloquium | PM - Prüfung mündliches Fachgespräch | PO - Prüfung Portfolio | PP - Prüfung Präsentation | PR - Prüfung Referat | PVR - Prüfungsvorleistung Referat | PVTB - Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung | TB - Teilnahmebescheinigung | Min. - Minuten | Mon. - Monate | Std. - Stunden | Wo. - Wochen | SWS - Semesterwochenstunde

<b>Modul</b>	Integrale Stadt Integrated City
<b>Modulnummer</b>	A903 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-AR: Architektur - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Master
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dipl.-Ing. Matthias Grunwald <a href="mailto:matthias.grunwald@htwk-leipzig.de">matthias.grunwald@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dipl.-Ing. Matthias Grunwald <a href="mailto:matthias.grunwald@htwk-leipzig.de">matthias.grunwald@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dipl.-Ing. Martin zur Nedden <a href="mailto:martin.zur_nedden@htwk-leipzig.de">martin.zur_nedden@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	3 SWS (3 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	105 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Projektarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 13 Wochen   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Projektarbeit, Gruppenarbeit, Vortrag, Präsentation, Lehrgespräch, Diskussion, brainstorming, blended learning, e-learning, mind-mapping
<b>Medienform</b>	Zeichnerische und bildliche Darstellung (digital und analog), Modell, Text, Projektion, Video
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Anhand vielfältiger Aspekte wird die Stadt als komplexe Struktur in dem Seminar diskutiert:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitbilder der Stadtentwicklung seit der industriellen Revolution</li> <li>- Vom Städtebau über die Stadtplanung zur Stadtentwicklung</li> <li>- Entwicklung einer Disziplin und ihrer Inhalte,</li> <li>- Instrumente von Stadtplanung und Stadtentwicklung,</li> <li>- Merkmale der Europäischen Stadt,</li> <li>- Wohnen als zentrales Element integrierter Stadtentwicklung</li> <li>- Zukunftsaufgaben der Städte</li> <li>- geschichtliche, technische, ökonomische und politische Rahmenbedingungen der aktuellen Stadtentwicklung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen ein fundiertes Grundverständnis komplexer gesellschaftlicher Zusammenhänge und sind in der Lage deren Auswirkung auf Stadtbild und Stadtarchitektur zu beschreiben und zu analysieren. Sie besitzen die Fähigkeit, die sozio-ökonomischen, sozio-kulturellen und ökologischen sowie ökonomischen Bedingungen von Stadtentwicklung zu analysieren und kritisch zu reflektieren.  Darüber hinaus besitzen sie Problemlösungskompetenz und sind in der Lage, selbstständig und strukturiert integrale Planungs- und Gestaltungskonzepte zu erarbeiten und deren Folgen abzuschätzen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch die Dozenten!



<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	<p>aus dem Auswahlkatalog: Stadt und Planung</p> <p>Dieses Modul wird ebenfalls im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit als Wahlpflichtmodul angeboten. Dieses Modul ist auch für Studierende auf Bachelorniveau studierbar. Es wird davon ausgegangen, dass Studierende aus dem Bachelor über die notwendigen Voraussetzungen verfügen um das Modul erfolgreich abschließen zu können, auch wenn es eigentlich ein Modul auf Masterniveau ist.</p>
<b>Verwendbarkeit</b>	Master Architektur, Wahlpflichtbereich Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Fachsprache Französisch (B1.2): Soziale Arbeit French for Specific Purposes (B1.2): Social Work Sommersemester 2024
<b>Modulnummer</b>	F153 [SAB 3.3.2] Version: 1
<b>Fakultät</b>	HSK: Hochschulkolleg - Fremdsprachen und Interkulturalität
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. phil. Antje Tober <a href="mailto:antje.tober@htwk-leipzig.de">antje.tober@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Déborah Legrand <a href="mailto:deborah.legrand@htwk-leipzig.de">deborah.legrand@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Französisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	30 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 60%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 40%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion</li> <li>- Aktives Plenum</li> <li>- Arbeit mit Texten</li> <li>- Studentische Referate</li> <li>- Projektarbeit</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Rollenspiele</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentationen</li> <li>- Übungsblätter</li> <li>- Tafelbild</li> <li>- Lehrfilme</li> <li>- Hörbeispiele</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Themen der sozialen Arbeit, z. B. Gesellschaft und Familie, Bildung, Gesundheit, Migration, Recht</li> <li>- Vergleich des Berufslebens in Deutschland mit dem in anderen französischsprachigen Ländern</li> <li>- interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Grammatik/Terminologie in der fachspezifischen Fremdsprache</li> </ul> <p>Am Ende des ersten Semesters schreiben die Studierenden einen freiwilligen Test zur Lernstandskontrolle.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aus studien- und berufsrelevanten Hör- und Lesetexten Einzelinformationen und Hauptaussagen wiederzugeben,</li> <li>- geläufige berufsrelevante Gesprächssituationen, in denen es um vertraute Themen geht, weitgehend sicher zu bewältigen,</li> <li>- eigene Meinungen sowie Pläne zu erklären und begründen,</li> <li>- unter Verwendung elementarer und auch komplexer sprachlicher Mittel geläufige studien- und berufsrelevante Texte zu verfassen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sprachkenntnisse auf niedrigem mittlerem Niveau, nachgewiesen durch entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest des Bereichs Fremdsprachen im Hochschulkolleg. Bei Bedarf sollte ein Aktivierungskurs im Wintersemester zuvor besucht werden (Anrechnung im Studium generale möglich, Einschreibung hier: <a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346</a> ).
<b>Literaturhinweise</b>	Zusatz- und Übungsmaterial (PC, Audio, Video, Print) im Multimedia-Sprachlernzentrum (SLZ) verfügbar. Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den/die Dozenten/in.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345</a>

<b>Modul</b>	Fachsprache Englisch (B1): Soziale Arbeit English for Specific Purposes (B1): Social Work Sommersemester 2024
<b>Modulnummer</b>	F193 [SAB 3.3.2] Version: 1
<b>Fakultät</b>	HSK: Hochschulkolleg - Fremdsprachen und Interkulturalität
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. phil. Antje Tober <a href="mailto:antje.tober@htwk-leipzig.de">antje.tober@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Ines Großklags <a href="mailto:ines.grossklags@htwk-leipzig.de">ines.grossklags@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	30 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 60%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 40%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion</li> <li>- Aktives Plenum</li> <li>- Arbeit mit Hör- und Lesetexten</li> <li>- Studentische Referate</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Rollenspiele</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentationen</li> <li>- Übungsblätter</li> <li>- Tafelbild</li> <li>- interaktive Formate</li> <li>- Videos</li> <li>- Hörbeispiele</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Themen der sozialen Arbeit</li> <li>- Gesprächsführung/Mediation mit englischsprachigen KlientInnen und KollegInnen</li> <li>- interkulturelle Fragestellungen</li> <li>- Umgang mit Lernressourcen; Lernstrategien</li> <li>- Grammatik/Terminologie in der fachspezifischen Fremdsprache</li> </ul> <p>Am Ende des ersten Semesters schreiben die Studierenden einen freiwilligen Test zur Lernstandskontrolle.</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aus studien- und berufsrelevanten Hör- und Lesetexten Einzelinformationen und Hauptaussagen wiederzugeben,</li> <li>- geläufige berufsrelevante Gesprächssituationen, in denen es um vertraute Themen geht, weitgehend sicher zu bewältigen,</li> <li>- eigene Meinungen sowie Pläne zu erklären und begründen,</li> <li>- unter Verwendung elementarer und auch komplexer sprachlicher Mittel geläufige studien- und berufsrelevante Texte zu verfassen.</li> </ul>

<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sprachkenntnisse auf niedrigem mittlerem Niveau, nachgewiesen durch entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest des Bereichs Fremdsprachen im Hochschulkolleg. Bei Bedarf sollte ein Aktivierungskurs im Wintersemester zuvor besucht werden (Anrechnung im Studium generale möglich, Einschreibung hier: <a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346</a> ).
<b>Literaturhinweise</b>	Zusatz- und Übungsmaterial (PC, Audio, Video, Print) im Multimedia-Sprachlernzentrum (SLZ) verfügbar. Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den/die Dozenten/in.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Empfohlen für Studierende ohne Abitur.
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345</a>

<b>Modul</b>	Fachsprache Englisch (B2): Soziale Arbeit English for Specific Purposes (B2): Social Work Sommersemester 2024
<b>Modulnummer</b>	F550 [SAB 3.3.2] Version: 1
<b>Fakultät</b>	HSK: Hochschulkolleg - Fremdsprachen und Interkulturalität
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. phil. Antje Tober <a href="mailto:antje.tober@htwk-leipzig.de">antje.tober@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Ines Großklags <a href="mailto:ines.grossklags@htwk-leipzig.de">ines.grossklags@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Englisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	30 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 60%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 40%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion</li> <li>- Aktives Plenum</li> <li>- Arbeit mit Hör- und Lesetexten</li> <li>- Studentische Referate</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Rollenspiele</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentationen</li> <li>- Übungsblätter</li> <li>- Tafelbild</li> <li>- interaktive Formate</li> <li>- Videos</li> <li>- Hörbeispiele</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Themen der sozialen Arbeit</li> <li>- Gesprächsführung/Mediation mit englischsprachigen KlientInnen und KollegInnen</li> <li>- interkulturelle Fragestellungen</li> <li>- Umgang mit Lernressourcen; Lernstrategien</li> <li>- Grammatik/Terminologie in der fachspezifischen Fremdsprache</li> </ul> <p>Am Ende des ersten Semesters schreiben die Studierenden einen freiwilligen Test zur Lernstandskontrolle.</p>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexe studien- und berufsrelevante Hör- und Lesetexte, auch zu weniger vertrauten Themen, zu verstehen;</li> <li>- unter Verwendung vielfältiger, auch komplexer sprachlicher Mittel studien- und berufsrelevante Texte aus bekannten Themenbereichen zu verfassen;</li> <li>- unter Verwendung vielfältiger, auch komplexer sprachlicher Mittel studien- und berufsrelevante Gesprächssituationen, in denen es um komplexe Themen aus bekannten Themenbereichen geht, sicher zu bewältigen;</li> <li>- Sachverhalte ausführlich zu erläutern und Standpunkte zu verteidigen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Sprachkenntnisse auf mittlerem Niveau bzw. entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest des Bereichs Fremdsprachen und Interkulturalität im Hochschulkolleg. Bei Bedarf sollte ein Aktivierungskurs im Wintersemester zuvor besucht werden (Anrechnung im Studium generale möglich, Einschreibung hier: <a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346</a>).</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Zusatz- und Übungsmaterial (PC, Audio, Video, Print) im Multimedia-Sprachlernzentrum (SLZ) verfügbar. Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den/die Dozenten/in.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345</a>

<b>Modul</b>	Fachsprache Spanisch (B1.2): Soziale Arbeit Spanish for Specific Purposes (B1.2): Social Work Sommersemester 2024
<b>Modulnummer</b>	F983 [SAB 3.3.2] Version: 1
<b>Fakultät</b>	HSK: Hochschulkolleg - Fremdsprachen und Interkulturalität
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. phil. Antje Tober <a href="mailto:antje.tober@htwk-leipzig.de">antje.tober@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	B. A. Jacqueline Mirna Schaack Gonzales <a href="mailto:jacqueline.schaack@htwk-leipzig.de">jacqueline.schaack@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Spanisch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	90 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	30 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 60%   nicht kompensierbar  Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 40%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion</li> <li>- Aktives Plenum</li> <li>- Arbeit mit Texten</li> <li>- Studentische Referate</li> <li>- Projektarbeit</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Rollenspiele</li> </ul>
<b>Medienform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentationen</li> <li>- Übungsblätter</li> <li>- Tafelbild</li> <li>- Lehrfilme</li> <li>- Hörbeispiele</li> </ul>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Themen der sozialen Arbeit, z. B. Gesellschaft und Familie, Bildung, Gesundheit, Migration, Recht</li> <li>- Vergleich des Berufslebens in Deutschland mit dem in anderen spanischsprachigen Ländern</li> <li>- interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Grammatik/Terminologie in der fachspezifischen Fremdsprache</li> </ul> <p>Am Ende des ersten Semesters schreiben die Studierenden einen freiwilligen Test zur Lernstandskontrolle.</p>



<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aus studien- und berufsrelevanten Hör- und Lesetexten Einzelinformationen und Hauptaussagen wiederzugeben,</li> <li>- geläufige berufsrelevante Gesprächssituationen, in denen es um vertraute Themen geht, weitgehend sicher zu bewältigen,</li> <li>- eigene Meinungen sowie Pläne zu erklären und begründen,</li> <li>- unter Verwendung elementarer und auch komplexer sprachlicher Mittel geläufige studien- und berufsrelevante Texte zu verfassen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Sprachkenntnisse auf niedrigem mittlerem Niveau, nachgewiesen durch entsprechendes Ergebnis im Einstufungstest des Bereichs Fremdsprachen im Hochschulkolleg. Bei Bedarf sollte ein Aktivierungskurs im Wintersemester zuvor besucht werden (Anrechnung im Studium generale möglich, Einschreibung hier: <a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/68878346</a>).</p>
<b>Literaturhinweise</b>	Zusatz- und Übungsmaterial (PC, Audio, Video, Print) im Multimedia-Sprachlernzentrum (SLZ) verfügbar. Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den/die Dozenten/in.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit verwendbar.
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	<a href="https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345">https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18922766345</a>

<b>Modul</b>	Grundlagen Sozialer Arbeit Basics of Social Work
<b>Modulnummer</b>	S110 [SAB 1.1] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	<p>Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit "</p> <p>Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S110-3 - Einführung Kommunikation"</p> <p>Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I"</p>
<b>Sprache(n)</b>	<p>Deutsch in "S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder"</p> <p>Deutsch in "S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit "</p> <p>Deutsch in "S110-3 - Einführung Kommunikation"</p> <p>Deutsch in "S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I"</p>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	<p>300 Stunden</p> <p>75 Stunden in "S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder"</p> <p>75 Stunden in "S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit "</p> <p>75 Stunden in "S110-3 - Einführung Kommunikation"</p> <p>75 Stunden in "S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I"</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>8 SWS (2 SWS Vorlesung   6 SWS Seminar)</p> <p>2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit "</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S110-3 - Einführung Kommunikation"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I"</p>
<b>Selbststudienzeit</b>	<p>180 Stunden</p> <p>45 Stunden in "S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder"</p> <p>45 Stunden in "S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit "</p> <p>45 Stunden in "S110-3 - Einführung Kommunikation"</p> <p>45 Stunden in "S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I"</p>
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<p>Prüfung Präsentation</p> <p>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtig: 100%</p>

<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p><b>S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder:</b> Vorlesung</p> <p><b>S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit :</b> Seminar</p> <p><b>S110-3 - Einführung Kommunikation:</b> Seminar</p> <p><b>S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I:</b> Seminar</p>
<b>Medienform</b>	<p><b>S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder:</b> keine Angabe</p> <p><b>S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit :</b> keine Angabe</p> <p><b>S110-3 - Einführung Kommunikation:</b> keine Angabe</p> <p><b>S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I:</b> keine Angabe</p>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehungsgeschichte der Sozialen Arbeit</li> <li>- Arbeitsfelder Sozialer Arbeit und ihre historische Entwicklung</li> <li>- Theorie- und Methodengeschichte Sozialer Arbeit</li> </ul> <p><b>S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handlungsleitende Grundlagen Sozialer Arbeit</li> <li>- Schlüsselprozesse</li> <li>- die klassische Methodentrias und weitere Methoden/Arbeitsformen</li> </ul> <p><b>S110-3 - Einführung Kommunikation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Grundlagen und Prinzipien der Kommunikation (Rogers, Schulz von Thun u.a.), grundlegende Regeln, Strukturen und Prozesse der Kommunikation</li> <li>- Einführung in die Praxis der Gesprächsführung</li> <li>- Übungen/ Reflexion (Beispiele zu Gesprächsführung und Kommunikation im Kontext Sozialer Arbeit)</li> </ul> <p><b>S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profession - Professionalisierung, Professionalität und professionelles Handeln</li> <li>- Was wird unter professionellem Handeln verstanden?</li> <li>- Auseinandersetzung mit Mandats-Fragen Sozialer Arbeit (Hat Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Soziale Arbeit zwischen Hilfe und Kontrolle? Triple-Mandat Sozialer Arbeit?)</li> <li>- Kritik der Diagnostik in der Sozialen Arbeit: Diagnose und/oder Dialog?</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der zentralen Entwicklungsphasen der Sozialen Arbeit sowie über deren Beitrag zur Entstehung von sozialen Sicherungssystemen. Sie besitzen einen theoretischen und historischen Überblick über die Hintergründe der Professionalisierung Sozialer Arbeit und sind in der Lage, unterschiedliche (internationale) Entwicklungen sowie Perspektiven Sozialer Arbeit zu diskutieren.</p> <p>Die Studierenden kennen handlungsleitende Grundlagen und methodische Schlüsselprozesse Sozialer Arbeit. Sie haben sich einen groben Überblick über Methoden Sozialer Arbeit erarbeitet, inkl. die klassische Methodentrias Einzel(fall)hilfe, Soziale Gruppenarbeit und Gemeinwesenarbeit, sowie weitere Methoden und Arbeitsformen. Sie haben einige Elemente ausgewählter Methoden praktisch erlebt bzw. erprobt.</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu Grundlagen und Prinzipien der Kommunikation und den entsprechenden Kommunikationstheorien. Sie erweitern ihre Fähigkeiten zur systematischen, theoriegeleiteten und methodisch vielfältigen Gesprächsführung mit einzelnen Menschen sowie mit Gruppen. Die Studierenden verfügen über praktische Erfahrungen zur Gestaltung helfender Kommunikationsprozesse, zur Formulierung angemessenen positiven wie auch kritischen Feedbacks sowie zur Formulierung eigener Ziele und Wünsche in Bezug auf den eigenen Arbeitsprozess.</p> <p>Die Studierenden entwickeln ein grundlegendes Verständnis auf Perspektiven des professionellen Handelns und bilden sich einen eigenen Standpunkt zu den Mandatsfragen Sozialer Arbeit. Die Studierenden setzen sich am Beispiel verschiedener Arbeitsfelder mit professionellen Herangehensweisen auseinander und können fachdisziplinäre Aspekte mit methodischem Handeln verknüpfen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder:</b> Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim/München: Juventa (neueste Auflage)</p> <p>Lutz, Roland 2010: Das Mandat Sozialer Arbeit. Wiesbaden</p> <p>Merten, Roland 2001 (Hrsg.): Hat Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Positionen zu einem strittigen Thema. Opladen</p> <p>Müller, B.: Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Freiburg/Br.: Lambertus.</p> <p>Müller, C. W.: Wie Helfen zum Beruf wurde. Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit. 5. Auflage. Weinheim und München (neueste Auflage)</p> <p>Otto, Hans-Uwe/Thiersch hans (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik: Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. (neueste Auflage)</p> <p>Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit: Ein einführendes Handbuch. Springer VS Verlag (neueste Auflage)</p> <p>von Spiegel, H.: Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. E. Reinhardt Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit :</b> siehe S110-LE 1</p> <p><b>S110-3 - Einführung Kommunikation:</b> siehe S110-LE 1</p> <p><b>S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I:</b> siehe S110-LE 1</p>

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<b>S110-1 - Geschichte Sozialer Arbeit und Arbeitsfelder:</b> keine  <b>S110-2 - Einführung in die Methoden Sozialer Arbeit :</b> keine  <b>S110-3 - Einführung Kommunikation:</b> keine  <b>S110-4 - Professionelle Identitätsbildung I:</b> keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Studien- und Methodenkompetenzen Scientific and Methodical Skills (Basics)
<b>Modulnummer</b>	S120 [SAB 1.2] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens "  Deutsch in "S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit "
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens " 75 Stunden in "S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit "
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens " 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit "
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens " 45 Stunden in "S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit "
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Teilnahmebescheinigung Wichtung: 50%   nicht benotet in "S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens "  Teilnahmebescheinigung Wichtung: 50%   nicht benotet in "S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit "
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens :</b> Seminar  <b>S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit :</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens :</b> keine Angabe  <b>S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit :</b> keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaft als Begriff und als soziales System</li> <li>- Wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>- Wissenschaftliches Arbeiten: Gütekriterien, Erscheinungsformen, Transferzweck</li> <li>- Einführung in die Methodenvielfalt der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Zuhören und Beobachten, Lesen und Textrezeption, Schreiben und Schreibtechniken, Reden/Präsentieren/Argumentieren</li> <li>- Lerntechniken</li> </ul> <p><b>S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit :</b> <i>Soziale Arbeit und digitale Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung digitaler Medien durch Adressat*innen als Gegenstand Sozialer Arbeit</li> <li>- digitale Medien als Technik der Sozialen Arbeit</li> <li>- Software-Spezifika für Kommunikation und Dokumentation in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Digitalität und Kompatibilität in Organisationen</li> <li>- Datensicherheit und Datenethik</li> </ul> <p><i>Digitale Elemente im Studium der Sozialen Arbeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung digitaler Informationsquellen, Such- und Selektionsstrategien</li> <li>- Literaturdatenbanken und digitale Bibliotheksnutzung</li> <li>- digitale Aufbereitung und Darstellung von Daten und Informationen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</b></p> <p>Die Studierenden kennen die gesellschaftliche Relevanz wissenschaftlichen Denkens und Handelns und die Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisprozesse. Sie können Forschungsansätze und -ergebnisse in ihren Varianzen, Potenzialen und Grenzen kritisch beurteilen. Sie beherrschen basal wissenschaftliche Herangehensweisen und Techniken für die theoretische und empirische Bearbeitung von Themen der Sozialen Arbeit. Sie kennen die ethischen und forschungspraktischen Besonderheiten der Forschung in der Sozialen Arbeit. Sie verfügen über die technischen Fähigkeiten der schriftlichen und mündlichen Wissensproduktion.</p> <p><b>S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit</b></p> <p>Die Studierenden sind medienkompetent. Sie verfügen über Grundlagenkenntnisse der EDV und können im Rahmen ihres Studiums moderne digitale Medien unterschiedlicher Art für die Informationsbeschaffung und -bearbeitung sowie für die Kommunikation im Studienkontext nutzen. Sie sind vertraut mit allgemeiner und besonderer Anwendungssoftware im Kontext Sozialer Arbeit. Sie können Medienverhalten als Gegenstand der Sozialen Arbeit kritisch bewerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens :</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung</p> <p><b>S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit :</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S120-1 - Methoden wissenschaftlichen Arbeitens :</b> keine</p> <p><b>S120-2 - Anwendungsbezogene Nutzung digitaler Medien in der Sozialen Arbeit :</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechtliche Grundlagen Fundamentals of Law
<b>Modulnummer</b>	S130 [SAB 1.3] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S130-1 - Grundlagen des Rechts"  Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention "
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S130-1 - Grundlagen des Rechts"  Deutsch in "S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention "
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S130-1 - Grundlagen des Rechts" 75 Stunden in "S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention "
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung) 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "S130-1 - Grundlagen des Rechts" 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention "
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S130-1 - Grundlagen des Rechts" 45 Stunden in "S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention "
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S130-1 - Grundlagen des Rechts:</b> Vorlesung  <b>S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention :</b> Vorlesung/ Übungsaufgaben
<b>Medienform</b>	<b>S130-1 - Grundlagen des Rechts:</b> keine Angabe  <b>S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention :</b> keine Angabe



<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S130-1 - Grundlagen des Rechts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassungsrechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit</li> <li>- Soziale und gesellschaftliche Funktion des Rechts</li> <li>- Grundbegriffe und Strukturen der Rechtsordnung und des Rechtsschutzes</li> <li>- Einführung in den allgemeinen Teil des BGB</li> <li>- Einführung ins Vertragsrecht</li> <li>- Menschenrechte</li> <li>- Kodifikation des Sozialrechts im SGB</li> <li>- Grundzüge der Rechtsberatung, Beratungs- und Prozesskostenhilfe</li> </ul> <p><b>S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzüge des Familienrechts</li> <li>- Abstammung</li> <li>- Ehe und nichteheliche Lebensgemeinschaften</li> <li>- Trennung und Scheidung</li> <li>- Elterliche Sorge</li> <li>- Grundzüge des Unterhaltsrecht sowie der rechtlichen Betreuung</li> <li>- Einführung in die Inhalte und Umsetzung der Kinderrechtskonvention</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden besitzen ein Grundverständnis hinsichtlich der Bedeutung des Rechts in der Demokratie und speziell für die Soziale Arbeit. Ein besonderer Fokus liegt auf den Menschenrechten.</li> <li>- Die verfassungsrechtlichen Grundlagen für sozialarbeiterisches Handeln sind bekannt.</li> <li>- Sie sind in der Lage, juristische Literatur (Gesetze, Urteile, Kommentare) zu verstehen und sind mit grundlegenden Prinzipien, Begriffen und Instituten des Rechts sowie mit den rechtlichen Grundlagen für die Beratung von Klientinnen und Klienten vertraut.</li> <li>- Sie verstehen die Bedeutung und Möglichkeiten des gerichtlichen Rechtsschutzes.</li> <li>- Die Studierenden kennen die Grundlagen der elterlichen Sorge nach dem BGB. Die Schnittstellen zwischen dem Familienrecht und dem Kinder- und Jugendhilferecht sowie die Zuständigkeiten und Kompetenzen der handelnden Akteure (Familiengericht und Jugendamt) sind ihnen bekannt. Die Studierenden sind in der Lage, beruflich relevante Fragen aus diesen Bereichen zu lösen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S130-1 - Grundlagen des Rechts:</b> Fieseler, G.; Herborth, R.: Recht der Familie und Jugendhilfe (neueste Auflage)</p> <p>Trenczek, T.; Tammen, B.; Behlert, W.: Grundzüge des Rechts: Studienbuch für Soziale Berufe. UTB (neueste Auflage); Fritzsche, K.-P.: Menschenrechte 3. (neueste Aufl.).</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention :</b> Trenczek, T.; Tammen, B.; Behlert, W.: Grundzüge des Rechts: Studienbuch für Soziale Berufe. UTB (neueste Auflage)</p> <p>Wabnitz, R.J.: Grundkurs Familienrecht für die Soziale Arbeit (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S130-1 - Grundlagen des Rechts:</b> keine</p> <p><b>S130-2 - Familienrecht, Kinderrechtskonvention :</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Bezugswissenschaften Reference Sciences
<b>Modulnummer</b>	S140 [SAB 1.4] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	<p>Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S140-1 - Sozialmedizin"</p> <p>Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik"</p> <p>Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S140-3 - Soziologie"</p>
<b>Sprache(n)</b>	<p>Deutsch in "S140-1 - Sozialmedizin"</p> <p>Deutsch in "S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik"</p> <p>Deutsch in "S140-3 - Soziologie"</p>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	<p>300 Stunden</p> <p>90 Stunden in "S140-1 - Sozialmedizin"</p> <p>120 Stunden in "S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik"</p> <p>90 Stunden in "S140-3 - Soziologie"</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>7 SWS (7 SWS Seminar)</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S140-1 - Sozialmedizin"</p> <p>3 SWS (3 SWS Seminar) in "S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S140-3 - Soziologie"</p>
<b>Selbststudienzeit</b>	<p>195 Stunden</p> <p>60 Stunden in "S140-1 - Sozialmedizin"</p> <p>75 Stunden in "S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik"</p> <p>60 Stunden in "S140-3 - Soziologie"</p>
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Referat in "S140-3 - Soziologie"
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<p>Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 40 Minuten   Wichtigung: 40%   nicht kompensierbar</p> <p>Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigung: 60%</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p><b>S140-1 - Sozialmedizin:</b> Seminar</p> <p><b>S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik:</b> Seminar</p> <p><b>S140-3 - Soziologie:</b> Seminar</p>

<b>Medienform</b>	<p><b>S140-1 - Sozialmedizin:</b> keine Angabe</p> <p><b>S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik:</b> keine Angabe</p> <p><b>S140-3 - Soziologie:</b> keine Angabe</p>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S140-1 - Sozialmedizin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung von Gesundheit, Krankheit und Salutogenese</li> <li>- Grundlagen von Impfungen und andere Aufgaben des öffentlichen Gesundheitsdienstes</li> <li>- Grundlagen der ambulanten und stationären Krankenversorgung und des Systems der gesetzlichen und privaten Krankenversicherung</li> <li>- Sexuell übertragbare Krankheiten und ihre Prävention</li> <li>- Grundlagen über Suchtstoff, Suchtentstehung sowie Einführung in die Prävention und Suchthilfe</li> <li>- Folgen der Sucht, Krankheit und Behinderung in der Familie für die Kinder</li> </ul> <p><b>S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassische und aktuelle Konzepte der Pädagogik</li> <li>- Die Beziehung von Bildung und Sozialisation</li> <li>- Die Sokratische Methode und ihre Abwandlungen</li> <li>- Formen der indirekten Erziehung</li> <li>- Methoden der Spielpädagogik</li> </ul> <p><b>S140-3 - Soziologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Geschichte der Soziologie</li> <li>- Klärung zentraler soziologischer Begriffe im Kontext Sozialer Arbeit</li> <li>- Auseinandersetzung mit den Themen: Werte und Normen, Soziales Handeln, Identität, Habitus, Rollen, Sozialisation, Macht und Herrschaft, Soziale Ungleichheit, Kultur, Soziale Gruppen, Wohlfahrtsstaat, Abweichendes Verhalten, Geschlecht, Organisation und Institution</li> <li>- Zielgruppen Sozialer Arbeit und ihre Zuordnung zu sozialen Milieus</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Sozialmedizin</b> Die Studierenden besitzen ein Grundverständnis für die Bedeutung gesundheitlicher Aspekte für die Soziale Arbeit und sind in der Lage Bedarfe der Klienten den Systemen des Gesundheitswesens zuzuordnen. Sie sind in der Lage verschiedene Vorstellungen von Gesundheit und Krankheit zu erkennen und entsprechende Zugänge zu den Klienten herzustellen.</p> <p><b>Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik</b> Die Studierenden kennen wichtige Konzepte der Pädagogik und deren anthropologische und gesellschaftliche Voraussetzungen. Die Studierenden kennen Methoden der Spielpädagogik und können diese selbständig und reflektiert in der Praxis anwenden.</p> <p><b>Soziologie</b> Die Studierenden verfügen über Kompetenzen sowie über ein kritisches Verständnis im Umgang mit soziologischen Konstruktionen sozialer Realität. Sie kennen die soziologischen Begrifflichkeiten auf der Ebene sozialer Kommunikation und Interaktion sowie auf der Ebene der Verkörperung und Aneignung des Sozialen (Sozialisationstheorien). Sie sind in der Lage, soziologische Konstruktionen auf Arbeitsfelder, Rahmenbedingungen und Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine

<p><b>Literaturhinweise</b></p>	<p><b>S140-1 - Sozialmedizin:</b>  Trabert, G.; Waller, H. (2022) Sozialmedizin Grundlagen und Praxis</p> <p>Wydler, H.; Kolip, P.; Abel, T. (2010): Salutogenese und Kohärenzgefühl</p> <p>Weitere Literatur im Seminar</p> <p><b>S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik:</b>  Christiane Thompson: Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart 2020</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen während der Lehrveranstaltung.</p> <p><b>S140-3 - Soziologie:</b>  Bellebaum, Alfred (1991): Soziologische Grundbegriffe. Verlag Kohlhammer, Stuttgart, 11. Auflage</p> <p>Biermann, Benno; Bock-Rosenthal, Erika; Doehlemann, Martin; Grohall, Karl-Heinz; Kühn, Dietrich (2013): Soziologie. Studienbuch für soziale Berufe. München, Basel; Reinhardt Verlag, 6. Auflage</p> <p>Böhnisch, Lothar; Funk, Heide (2013): Soziologie – Eine Einführung für die soziale Arbeit. Weinheim, Basel; Beltz Juventa</p> <p>Korte, Hermann; Schäfers, Bernhard (Hrsg.) (2010): Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie. 8. Auflage, Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften, 8. Auflage</p> <p>Pries, Ludger (2016): Soziologie. Schlüsselbegriffe, Herangehensweisen, Perspektiven. 2. Auflage, Weinheim, Basel; Beltz-Juventa.</p>
<p><b>Aktuelle Lehrressourcen</b></p>	<p><b>S140-1 - Sozialmedizin:</b> keine</p> <p><b>S140-2 - Einführung in die Allgemeine Pädagogik und Spielpädagogik:</b> keine</p> <p><b>S140-3 - Soziologie:</b> keine</p>
<p><b>Hinweise</b></p>	<p>Keine Angabe</p>
<p><b>Verwendbarkeit</b></p>	<p>Bachelor Soziale Arbeit</p>
<p><b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b></p>	

<b>Modul</b>	Praxismodul I Practice Module I Sommersemester 2024
<b>Modulnummer</b>	S210 [SAB 2.1] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	<p>Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-1 - Einstiegspraktikum"</p> <p>Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>Dipl. oec. troph. (FH) Janice Rogalla <a href="mailto:janice.rogalla@htwk-leipzig.de">janice.rogalla@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>M. Sc. Cornelia Sperling <a href="mailto:cornelia.sperling@htwk-leipzig.de">cornelia.sperling@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-2 - Selbstreflexion", "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht"</p>
<b>Sprache(n)</b>	<p>Deutsch in "S210-1 - Einstiegspraktikum"</p> <p>Deutsch in "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>Deutsch in "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>Deutsch in "S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht"</p>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	20 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	<p>600 Stunden</p> <p>300 Stunden in "S210-1 - Einstiegspraktikum"</p> <p>90 Stunden in "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>120 Stunden in "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>90 Stunden in "S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht"</p>

<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>6 SWS (2 SWS Vorlesung   4 SWS Seminar)</p> <p>0 SWS in "S210-1 - Einstiegspraktikum"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht"</p>
<b>Selbststudienzeit</b>	<p>530 Stunden</p> <p>300 Stunden in "S210-1 - Einstiegspraktikum"</p> <p>70 Stunden in "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>90 Stunden in "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>70 Stunden in "S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht"</p>
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<p>Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S210-1 - Einstiegspraktikum"</p> <p>Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S210-2 - Selbstreflexion"</p> <p>Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I"</p> <p>Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht"</p>
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<p>Prüfung Hausarbeit</p> <p>Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%   nicht benotet   nicht kompensierbar</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p><b>S210-1 - Einstiegspraktikum:</b> Praktikum</p> <p><b>S210-2 - Selbstreflexion:</b> Seminar</p> <p><b>S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I:</b> Seminar</p> <p><b>S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht:</b> Vorlesung</p>
<b>Medienform</b>	<p><b>S210-1 - Einstiegspraktikum:</b> keine Angabe</p> <p><b>S210-2 - Selbstreflexion:</b> keine Angabe</p> <p><b>S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I:</b> keine Angabe</p> <p><b>S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht:</b> keine Angabe</p>

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S210-1 - Einstiegspraktikum:</b>  - Hinführung zu einem Praxisfeld bzw. in eine Institution der Sozialen Arbeit  - Kennenlernen der Zielgruppe, der Trägerlandschaft und der Struktur des Arbeitsfeldes</p> <p><b>S210-2 - Selbstreflexion:</b>  - Berufliche Identitätsbildung im Zusammenhang mit praktischen Herausforderungen  - Anregung von individueller Reflexion angeeigneter Erfahrungen, Norm- und Wertvorstellungen und des entsprechenden Verhaltens sowie der Auswirkungen auf die berufliche Tätigkeit  - Auseinandersetzung mit Aspekten professioneller und persönlicher Haltungen  - Erwerb von individuellen Kompetenzen und Ressourcen im Studium  - Thematisierung berufsethischer Fragen im berufspraktischen Zusammenhang</p> <p><b>S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I:</b>  - Vertiefende Auseinandersetzung mit Arbeitsfeldern durch die Arbeit an Praxisbeispielen  - Klärung von Fragen der Studierenden aus der Praxiserfahrung  - Schaffung theoretischer Bezüge zu den Praxisfeldern der Studierenden  - Begleitung der Praxisphase</p> <p><b>S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht:</b>  Für die Berufspraxis relevante Rechtsgrundlagen: zivilrechtliche Haftung und strafrechtliche Verantwortlichkeit, Schweigepflicht, Zeugnisverweigerungsrecht, Sozialdatenschutz, Aufsichtspflichten etc. Daneben erfolgt eine Einführung in die relevanten Grundlagen des Arbeits- und Tarifrechts.</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen über erste, exemplarische Erfahrungen mit professioneller Sozialer Arbeit in einem ausgewählten Arbeitsfeld und in der Arbeit mit einer Zielgruppe, den sozialpolitischen, finanziellen und rechtlichen Rahmenbedingungen sowie der Struktur des Arbeitsfeldes. Sie sind in der Lage, Problemfelder und Schwierigkeiten in der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie theoretische Erkenntnisse in praktische Erfahrungen zu transferieren.</li> <li>- Die Studierenden sind befähigt, Identitätsbildungsprozesse in unterschiedlichen Lernkontexten wahrzunehmen, berufspraktische Herausforderungen in ethischer und persönlicher Hinsicht zu reflektieren sowie eigene Kompetenzschwerpunkte zu analysieren.</li> <li>- Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen zu ausgewählten Handlungskompetenzen der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, Methoden der Fall-, Gruppen- und Sozialraumarbeit anzuwenden, Fallarbeit systematisch in einzelne Arbeitsphasen zu strukturieren, unterschiedliche Verfahren, Instrumente und Techniken anhand von Fallbeispielen anzuwenden sowie deren Einsatz kritisch zu reflektieren. Sie sind in der Lage, die eigene Rolle in einem professionellen Arbeitsfeld wahrzunehmen und diese sowie die Studienwahl zu reflektieren.</li> <li>- Die Studierenden kennen die für die Berufsausübung relevanten rechtlichen Regelungen und richten ihr professionelles Handeln danach aus. Sie kennen ihre grundlegenden Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer und die tarifliche Einstufung.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S210-1 - Einstiegspraktikum:</b>  Literaturempfehlungen werden durch die jeweils Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p> <p><b>S210-2 - Selbstreflexion:</b>  Literaturempfehlungen werden durch die jeweils Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p> <p><b>S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I:</b>  Literaturempfehlungen werden durch die jeweils Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p> <p><b>S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht:</b>  Literaturempfehlungen werden durch die jeweils Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p>

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<b>S210-1 - Einstiegspraktikum:</b> keine  <b>S210-2 - Selbstreflexion:</b> keine  <b>S210-3 - Theorie- und Praxisseminar I:</b> keine  <b>S210-4 - Arbeits-, Tarif- und Berufsrecht:</b> keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	



<b>Modul</b>	Theorien Sozialer Arbeit Theories of Social Work Sommersemester 2024
<b>Modulnummer</b>	S220 [SAB 2.2] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung und Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klärung wichtiger Grundbegriffe (z.B.: Was ist Theorie? Was ist Praxis? Was bedeutet Handeln?)</li> <li>- Überblick über Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit (unter Berücksichtigung von Impulsen kritischer Theorien Sozialer Arbeit)</li> <li>- Einordnung der Theorien in die ideen- und sozialgeschichtliche Entwicklung Sozialer Arbeit</li> <li>- Auseinandersetzung mit der Funktion und Gegenstandbestimmung Sozialer Arbeit in der Gegenwartsgesellschaft sowie Einordnung damit verbundener Fragen in die Theorien über Soziale Arbeit sowie die Handlungstheoretischen Diskurse Sozialer Arbeit</li> <li>- Beschäftigung mit der Bedeutung der Adressat*innenperspektive für die Theoriebildung Sozialer Arbeit und deren handlungstheoretischen Konsequenzen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden sind mit grundlegenden Theorien Sozialer Arbeit vertraut und haben ein Verständnis vom Gegenstand Sozialer Arbeit gewonnen. Darüber hinaus haben sich die Studierenden mit der Geschichte und Funktion Sozialer Arbeit auseinandergesetzt und können diese vor dem Hintergrund gegenwärtiger gesellschaftlicher Entwicklungen kritisch einordnen und verstehen.</p> <p>Die Studierenden erwerben insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erste systematische Kenntnisse zentraler Theorien (und Konzepte) Sozialer Arbeit</li> <li>- außerdem können sie die Bedeutung kritischer Theorien Sozialer Arbeit verstehen und im Wissenschaftsdiskurs Sozialer Arbeit einordnen</li> <li>- sie entwickeln eine Vorstellungskraft für die Bedürfnisse und Interessenlagen der Adressat*innen Sozialer Arbeit und können diese theoretisch (auch mit Blick auf ausgewählte Theorien der Bezugswissenschaften) begründen</li> <li>- erwerben Kenntnisse, um politische, ökonomische und soziale Interessenlagen zur Legitimation Sozialer Arbeit erkennen und Widersprüche Sozialer Arbeit verstehen und kritisieren zu können</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine

<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturempfehlungen werden durch den Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Psychologische Grundlagen Psychological Basics Wintersemester 2024/25
<b>Modulnummer</b>	S310 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung)"  Deutsch in "S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar)"  Deutsch in "S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar)"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	300 Stunden 60 Stunden in "S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung)" 120 Stunden in "S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar)" 120 Stunden in "S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar)"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	6 SWS (2 SWS Vorlesung   4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung)" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar)" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar)"
<b>Selbststudienzeit</b>	210 Stunden 70 Stunden in "S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung)" 70 Stunden in "S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar)" 70 Stunden in "S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar)"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung):</b> Vorlesung  <b>S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar):</b> Seminar  <b>S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar):</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung):</b> keine Angabe  <b>S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar):</b> keine Angabe  <b>S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar):</b> keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsmodelle</li> <li>- altersbezogene Entwicklung des Erlebens und Verhaltens (vorgeburtliche Entwicklung und Risikofaktoren, Aspekte des Neugeborenenalters)</li> <li>- Entwicklung von Bindung, Sprache, Denken und Identität</li> <li>- Entwicklungspsychologie des Jugend- und Erwachsenenalters</li> </ul> <p><b>S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richtungen der Psychologie</li> <li>- Vertiefung der Vorlesungsinhalte Entwicklungspsychologie und Themen mit Bezug zur Sozialen Arbeit</li> </ul> <p><b>S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmung, Soziale Wahrnehmung</li> <li>- Sozialer Einfluss</li> <li>- Einstellung und Verhalten, Stereotype, Vorurteile</li> <li>- Person in der Gruppe</li> <li>- Prosoziales Handeln</li> <li>- Aggression</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von Psychologie als Bezugswissenschaft der Sozialen Arbeit, mit dem Fokus auf Entwicklungs- und Sozialpsychologie. Sie verfügen über Kenntnisse zur Entwicklung von Erleben und Verhalten des Menschen über die Lebensspanne, verstehen intrapersonelle Entwicklung sowie Bedingungen von Entwicklungsverläufen. Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu menschlichem Denken, Fühlen und Verhalten in sozialen Zusammenhängen, wie der Gruppe oder der Gesellschaft. Sie können dieses Wissen mit eigenen Worten wiedergeben, auf Felder der Sozialen Arbeit anwenden und sind in der Lage, Implikationen für die sozialarbeiterische Praxis abzuleiten und Wissen kritisch auf Felder der Sozialen Arbeit anzuwenden.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung):</b> Wälte, D., Borg-Laufs, M., Brückner, B. (Hrsg.) (2011). Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen in den Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar):</b> Literaturhinweise erfolgen in den Lehrveranstaltungen</p> <p><b>S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar):</b> Literaturhinweise erfolgen in den Lehrveranstaltungen</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S310-1 - Entwicklungspsychologie (Vorlesung):</b> keine</p> <p><b>S310-2 - Entwicklungspsychologie (Seminar):</b> keine</p> <p><b>S310-3 - Sozialpsychologie (Seminar):</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Vertiefung Methoden der Sozialen Arbeit Advanced Methods of Social Work Wintersemester 2024/25
<b>Modulnummer</b>	S320 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	<p>Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> <p>Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien"</p>
<b>Sprache(n)</b>	<p>Deutsch in "S320-1 - Einzel(fall-)hilfe"</p> <p>Deutsch in "S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> <p>Deutsch in "S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>Deutsch in "S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien"</p>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	10 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	<p>300 Stunden</p> <p>75 Stunden in "S320-1 - Einzel(fall-)hilfe"</p> <p>75 Stunden in "S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> <p>75 Stunden in "S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>75 Stunden in "S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien"</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>8 SWS (8 SWS Seminar)</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S320-1 - Einzel(fall-)hilfe"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien"</p>
<b>Selbststudienzeit</b>	<p>180 Stunden</p> <p>45 Stunden in "S320-1 - Einzel(fall-)hilfe"</p> <p>45 Stunden in "S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> <p>45 Stunden in "S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>45 Stunden in "S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien"</p>
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine

<b>Prüfungsleistung(en)</b>	<p>Teilnahmebescheinigung Wichtung: 25%   nicht benotet in "S320-1 - Einzel(fall-)hilfe"</p> <p>Teilnahmebescheinigung Wichtung: 25%   nicht benotet in "S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen"</p> <p>Teilnahmebescheinigung Wichtung: 25%   nicht benotet in "S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen"</p> <p>Teilnahmebescheinigung Wichtung: 25%   nicht benotet in "S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien"</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p><b>S320-1 - Einzel(fall-)hilfe:</b> Seminar</p> <p><b>S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen:</b> Seminar</p> <p><b>S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b> Seminar</p> <p><b>S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien:</b> Seminar</p>
<b>Medienform</b>	<p><b>S320-1 - Einzel(fall-)hilfe:</b> keine Angabe</p> <p><b>S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen:</b> keine Angabe</p> <p><b>S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b> keine Angabe</p> <p><b>S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien:</b> keine Angabe</p>
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S320-1 - Einzel(fall-)hilfe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, historische Persönlichkeiten der Einzel(fall-)hilfe in der Sozialen Arbeit und deren Ansätze</li> <li>- Grundhaltung der Einzel(fall-)hilfe</li> <li>- Rahmenbedingungen, Anwendungsbereiche und Probleme der Einzel(fall-)hilfe</li> <li>- Zielgruppen der Einzel(fall-)hilfe</li> <li>- methodische Konzepte und Ansätze, wie bspw. Case Management, Mediation, Beratung</li> <li>- Gesprächsformen (z.B. Hilfeplangespräch) und spezifische Techniken der Gesprächsführung in der Einzel(fall-)hilfe</li> </ul> <p><b>S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Basisverfahren der Sozialen Arbeit mit Gruppen ausprobieren (z.B. Themenzentrierte Interaktion, Forumtheater oder Open Space) und Arbeitsstrukturen (z.B. WarmUps und Cool Downs, Strukturen zur Förderung der Kommunikation, verschiedene Sozialformen)</li> <li>- Reflexion von Gruppenprozess, Gruppendynamik und Gruppenleitungsrolle</li> </ul> <p><b>S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historische Entwicklung der Gemeinwesenarbeit</li> <li>- Theoretische Grundlagen der Gemeinwesenarbeit</li> <li>- Gemeinwesen, Raum, Sozialraum? – Begriffliche Grundlagen der Gemeinwesenarbeit unter Einbezug bezugswissenschaftlicher Diskurse</li> <li>- Konzepte, Ansätze und Praxis der Gemeinwesenarbeit: Community Organizing (Saul Alinsky), Sozialraumorientierung (Timm Kunstreich, Dieter Oelschlägel, Wolfgang Hinte, Michael May, Sabine Stövesand, Maria Bitzan)</li> </ul> <p><b>S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Grundlagen und Kontroversen zum Präventionsbegriff</li> <li>- Personen- und strukturbezogene Präventionsansätze</li> <li>- Zielgruppendifferenzierung in der Prävention</li> <li>- Aufbau und Konzeption von Präventionsprogrammen</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden sind dazu in der Lage, die historische Entwicklung entlang zentraler Persönlichkeiten und den aktuellen Stand der Einzel(fall-)hilfe zu beschreiben und zu beurteilen. Sie können eigene normative Grundpositionen, insbesondere beim dialogischen Formulieren von Zielen der Einzel(fall-)hilfe, beim Eingehen von Arbeitsbeziehungen mit Adressat*innen und bei der Auswahl methodischer Vorgehensweisen reflektieren. Sie entwickeln auf dieser Basis einzel(fall-)hilfespezifische Gesprächsstrategien.</p> <p>Die Studierenden haben durch die Inhalte und die Didaktik Ideen dazu entwickelt, welche Formen soziales Lernen in Gruppen annehmen kann und wie sie selbst soziales Lernen mit und in Gruppen gestalten können. Sie sind deshalb auch dazu in der Lage, den Gruppenprozess auf einigen Ebenen zu reflektieren und sind sich einiger Dynamiken im Verlauf des Gruppenprozesses bewusst. Die Studierenden haben außerdem unterschiedliche Arbeitsstrukturen (Sozialformen, Arbeitsformen) bzw. ausschnitthaft ein bis zwei Verfahren der Sozialen Arbeit mit Gruppen selbst erprobt und sind für die Leiter*innenrolle in Gruppen sensibilisiert.</p> <p>Grundlage gewinnen die Studierenden eine ausgeprägte Vorstellungskraft v- Die Studierenden verfügen über allgemeine Kenntnisse der historischen (und internationalen) Entwicklung der Gemeinwesenarbeit und können diese im Kontext der deutschen Diskussion einordnen. Außerdem entwickeln Sie ein differenziertes Verständnis theoretischer Grundlagen der Gemeinwesenarbeit und können diese vor dem Hintergrund unterschiedlicher Denktraditionen kritisch reflektieren. Darüber hinaus erwerben die Studierenden ein vertieftes Verständnis grundlegender Begrifflichkeiten für die Gemeinwesenarbeit und können zwischen verschiedenen Raumkonzepten sowie deren Bedeutungen für die Gemeinwesenarbeit unterscheiden. Auf dieser on Konzepten, Ansätzen und der Praxis der Gemeinwesenarbeit und können diese anwendungsbezogen mit sozialräumlichen Handlungsformen Sozialer Arbeit verbinden.</p> <p>Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von Prävention als wichtiges Aufgabenfeld und als methodischer Ansatz Sozialer Arbeit. Die Studierenden verfügen über Kenntnisse verschiedener Präventionsansätze in der Kinder- und Jugendhilfe und sind befähigt zum kritischen Vergleich dieser. Sie sind in der Lage, die gesellschaftlichen Funktionen von Präventionsprogrammen kritisch zu analysieren und besitzen Kenntnis von den Charakteristika spezifischer Zielgruppen sowie weiterer Parameter für die Konzipierung von Präventionsansätzen</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S320-1 - Einzel(fall-)hilfe:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p> <p><b>S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p> <p><b>S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p> <p><b>S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S320-1 - Einzel(fall-)hilfe:</b> keine</p> <p><b>S320-2 - Soziale Arbeit mit Gruppen:</b> keine</p> <p><b>S320-3 - Soziale Arbeit im Gemeinwesen:</b> keine</p> <p><b>S320-4 - Präventive Ansätze Sozialer Arbeit mit Kindern/Jugendlichen oder Familien:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Sozialstaatliche Grundlagen Welfare State Foundations Wintersemester 2024/25
<b>Modulnummer</b>	S330 [SAB 3.3] Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S330-1 - Sozialpolitik"  Deutsch in "S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit "
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S330-1 - Sozialpolitik" 75 Stunden in "S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit "
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S330-1 - Sozialpolitik" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit "
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S330-1 - Sozialpolitik" 45 Stunden in "S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit "
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S330-1 - Sozialpolitik:</b> Seminar  <b>S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit :</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S330-1 - Sozialpolitik:</b> keine Angabe  <b>S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit :</b> keine Angabe



<p><b>Lehrinhalte/Gliederung</b></p>	<p><b>S330-1 - Sozialpolitik:</b>  <u>Soziale Sicherung als Form der Vergesellschaftung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsicherheit als Problem</li> <li>- Kernfragen der Institutionalisierung sozialer Sicherheit</li> <li>- Arenen der Wohlfahrtsproduktion</li> <li>- Theorien des Sozialstaates</li> </ul> <p><u>Geschichte, Struktur, Leistungsfähigkeit des deutschen Systems der Sozialen Sicherung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehungszusammenhänge und Entwicklungsphasen des deutschen Sozialstaates</li> <li>- Strukturmerkmale, Sicherungsprinzipien und -bereiche des deutschen Sozialstaates</li> </ul> <p><u>Sozialpolitik als Folge und als Ursache gesellschaftlicher Entwicklungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirkungen von Sozialpolitik</li> <li>- Herausforderungen und aktuelle Entwicklungen der Sozialpolitik</li> <li>- Sozialstaatlichkeit im integrierten Europa</li> <li>- Zukunft des Sozialstaates</li> </ul> <p><u>Soziale Arbeit und Sozialpolitik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Interdependenz von Sozialpolitik und Sozialarbeit</li> <li>- Wohlfahrtskorporatismus</li> <li>- Kommunale Sozialpolitik</li> </ul> <p><b>S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit :</b>  <u>Institutionelle Grundlagen der Sozialen Arbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesetzesvorbehalt</li> <li>- Kommunale Selbstverwaltung</li> <li>- Differenzierte Sozialleistungsverantwortung (Leistungs-, Gewährleistungs-, Planungsverantwortung / Sozialrechtliches Dreiecksverhältnis)</li> </ul> <p><u>Öffentliche Träger von Sozialleistungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungs- und Verwaltungssystematik</li> <li>- örtliche und überörtliche Träger der Jugendhilfe, der Sozialhilfe, der Grundsicherung und weiterer sozialer Dienstleistungen</li> </ul> <p><u>Freie Träger der Sozialen Arbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historische Entwicklung der freien Wohlfahrtspflege</li> <li>- Funktion und Bedeutung der Spitzenverbände und der anerkannten Träger der freien Wohlfahrtspflege</li> <li>- bedingter Handlungsvorrang</li> </ul> <p><u>Finanzierung Sozialer Arbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung, Steuerung und Finanzierung sozialer Dienstleistungen</li> <li>- Vergaberecht</li> <li>- Entgelt- und Zuwendungsfinanzierung</li> <li>- öffentliche, Nutzer- und Eigenfinanzierung</li> <li>- Sozialwirtschaft und Ökonomisierung sozialer Dienste</li> </ul>
--------------------------------------	---

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Lehreinheit 1 - Sozialpolitik</b></p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des deutschen Sozialstaats und dessen Prämissen. Sie besitzen einen Überblick über die verschiedenen Sozialleistungsarten. Sie sind in der Lage, die Sozialpolitik in das politische System Deutschlands und die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit in die sozialstaatlichen Strukturen einordnen. Die Studierenden sind befähigt, das deutsche Sozialsystem mit anderen sozialen Sicherungssystemen in Europa zu vergleichen, Defizite und Reformbedarfe des Sozialstaats zu benennen sowie Alternativen zu diskutieren. Sie können sich aktiv in sozialpolitische Diskurse einbringen.</p> <p><b>Lehreinheit 2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit</b></p> <p>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse organisatorischer und sozialwirtschaftlicher Zusammenhänge in der Sozialen Arbeit erworben. Sie sind mit dem System von öffentlichen (örtlichen und überörtlichen), freigemeinnützigen und privatgewerblichen Trägern Sozialer Arbeit vertraut. Sie kennen wichtige Gestaltungsprinzipien Sozialer Arbeit im Trägerverhältnis: Subsidiarität, Pluralität, regulierter Wettbewerb, Finanzierungsformen. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Aufgabe, Funktion und Organisation der für die Soziale Arbeit besonders relevanten Institutionen der Sozialverwaltung. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zu den verbandlichen Akteuren in der Freien Wohlfahrtspflege.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S330-1 - Sozialpolitik:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung</p> <p><b>S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit :</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S330-1 - Sozialpolitik:</b> keine</p> <p><b>S330-2 - Institutionen und Finanzierung der Sozialen Arbeit :</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechtliche Vertiefungen I Deepening of Law I Wintersemester 2024/25
<b>Modulnummer</b>	S340 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht"  Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe"
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht"  Deutsch in "S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht" 75 Stunden in "S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe"
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht" 45 Stunden in "S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht:</b> Seminar  <b>S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe:</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht:</b> keine Angabe  <b>S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe:</b> keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwaltungsverfahren nach dem SGB X, Ablauf des Verwaltungsverfahrens, der Verwaltungsakt etc.</li> <li>- Widerspruchsverfahren</li> <li>- Grundzüge des Sozialdatenschutzes</li> <li>- Wichtige Grundlagen ausgewählter Bücher des SGB</li> </ul> <p><b>S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung des SGB VIII für die Soziale Arbeit</li> <li>- Zuständigkeiten und Aufgaben der Träger der Jugendhilfe</li> <li>- Leistungen des SGB VIII, insbesondere Hilfen zur Erziehung</li> <li>- Wächteramt des Staates und Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung</li> <li>- Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Familiengericht</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verstehen Sinn und Zweck sowie den Ablauf des Verwaltungsverfahrens nach dem SGB X. Insbesondere ist ihnen der Verwaltungsakt als das klassische Handlungsinstrument der Verwaltung vertraut. Sie kennen die Rechtsschutzmöglichkeiten im Verwaltungsverfahren sowie die Grundlagen des Sozialdatenschutzes. Die Studierenden haben einen Überblick über die allgemeinen Regelungen und Leistungen des Sozialgesetzbuchs.</p> <p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Voraussetzungen für die Leistungsansprüche nach dem SGB VIII sowie die Grundlagen der elterlichen Sorge nach dem BGB. Die Schnittstellen zwischen dem Familienrecht und dem Kinder- und Jugendhilferecht sowie die Zuständigkeiten und Kompetenzen der handelnden Akteure (Familiengericht und Jugendamt) sind ihnen bekannt. Die Studierenden sind in der Lage, beruflich relevante Fragen aus diesen Bereichen zu lösen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht:</b>  Bellermann, M.: Sozialpolitik: Eine Einführung für soziale Berufe. Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage); Bley, H.; Kreikebohm, R.; Marschner, A.: Sozialrecht (neueste Auflage);  Bundesministerium für Arbeit und Soziales: Soziale Sicherung im Überblick. Berlin (neueste Ausgabe); Papenheim, H.-G.; Baltes, J.: Verwaltungsrecht für die soziale Praxis (neueste Auflage);  Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p> <p><b>S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe:</b>  Bundesverband Caritas (2021): SGB VIII - Kinder- und Jugendhilfe nach der Reform durch das KJSG. Gesetzestext mit gekennzeichneten Änderungen, Überblick und Stellungnahmen, Lambertus Verlag  Wabnitz, J. (2021): Grundkurs Kinder- und Jugendhilferecht für die Soziale Arbeit. 7. Auflage, UTB  Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S340-1 - SGB X-Verwaltungsrecht:</b> keine</p> <p><b>S340-2 - Kinder- und Jugendhilfe:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Berufliche Identitätsbildung Professional Identity Formation Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S410 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns"  Deutsch in "S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns" 75 Stunden in "S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit"
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns" 45 Stunden in "S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Entwurf Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns:</b> Seminar  <b>S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit:</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns:</b> keine Angabe  <b>S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit:</b> keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<b>S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns:</b> - Unterscheidung zwischen Beruf und Profession - Berufsrolle in der Sozialen Arbeit und deren spezifischen Leistungen - Ausgewählte Professionstheorien und deren Anwendung auf die Statusbestimmung der Sozialen Arbeit - Strukturmerkmale der Sozialen Arbeit (intermediäre Funktion) - Berufsbild, berufliches Selbstbild und gesellschaftliches Fremdbild  <b>S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit:</b> - Relevanz ethischer Kategorien in der Sozialen Arbeit: Verantwortung, Macht, Vertrauen, Pflicht, Gerechtigkeit, Mitleid/Empathie - Ethische Leitbegriffe Sozialer Arbeit: Hilfe, Bemächtigung, soziale Dienstleistung

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und deren Einflussfaktoren auf das berufliche Handeln. Ausgewählte Professions-theorien sind ihnen bekannt und sie sind in der Lage, zwischen Beruf und Profession zu unterscheiden sowie die Eignung der Professionstheorien für die Bestimmung der Sozialen Arbeit als Beruf oder Profession zu beurteilen.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, die Position der Sozialen Arbeit im Berufsfeld zu bestimmen, die berufliche Aufgabenstellung und das berufliche Selbstverständnis unter dem Gesichtspunkt der Professionalität zu beurteilen sowie die Leistungen der Sozialen Arbeit zu kommunizieren.</p> <p>Sie verfügen über Klarheit hinsichtlich ihrer Berufsrolle als Voraussetzung für die Entwicklung einer eigenen beruflichen Identität. Die Studierenden haben ein grundlegendes ethisches Verständnis und Problembewusstsein der Sozialen Arbeit gewonnen.</p> <p>Sie kennen relevante ethische Deutungsansätze für die Soziale Arbeit. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur fachübergreifenden Reflexion und sind mit wichtigen ethischen Grundproblemen Sozialer Arbeit vertraut.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p> <p><b>S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S410-1 - Bedingungen professionellen Handelns:</b> keine</p> <p><b>S410-2 - Ethik in der Sozialen Arbeit:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Rechtliche Vertiefung II Deepening of Law II Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S421 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 120 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung der Leistungen nach dem SGB II, XII, AsylbLG und deren Stellung im Rechtssystem</li> <li>- Materielles Recht der Grundsicherung und der Sozialhilfe: Anspruchsgrundlagen und jeweilige Voraussetzungen und Abgrenzung der Leistungen</li> <li>- Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG)</li> <li>- Zuständigkeiten, Träger und Finanzierung der Leistungen</li> <li>- Nachrangigkeit der Leistungen</li> <li>- Verfahren und Leistungserbringung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden kennen die Bedeutung der existenzsichernden Leistungen nach dem SGB II, XII, AsylbLG und deren Stellung im Rechtssystem. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse des materiellen Rechts (SGB II, XII, AsylbLG) und kennen die wesentlichen Anspruchsgrundlagen sowie deren Voraussetzungen.</p> <p>Sie wissen Bescheid über Zuständigkeiten, Träger und Finanzierung der wesentlichen Leistungen sowie über das Antragsverfahren und die Leistungserbringung. Sie können Klienten in einfach gelagerten Sachverhalten bei der Antragstellung unterstützen und beraten und Bescheide erklären.</p> <p>Die Studierenden kennen die für die Berufsausübung relevanten rechtlichen Regelungen und richten ihr professionelles Handeln danach aus.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine

<b>Literaturhinweise</b>	<p>Klinger, R.; Kunkel, P.-C.; Pattar, A. K.; Peters, K.: Existenzsicherungsrecht: SGB XII mit SGB II und AsylbLG. Baden-Baden: Nomos Verlag (neueste Auflage)</p> <p>Geriger, U.: Leitfaden zum Arbeitslosengeld II, Fachhochschulverlag Frankfurt a.M. (neueste Auflage)</p> <p>Gastiger, S.; Winkler, J.: Recht der Sozialen Sicherung: Studienbuch für die Soziale Arbeit, Freiburg/Br.: Lambertus (neueste Auflage)</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	



<b>Modul</b>	Quantitative Forschungsmethoden Research in Social Work - Focus on Quantitative Research Methods Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S430 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschung – Überblick und Begriff</li> <li>- Forschungsprozess – Erkenntniswege, Phasen, Gütekriterien</li> <li>- Präzisieren von Themen und Forschungsfragen</li> <li>- Operationalisieren – quantitative Forschungslogik, Forschungsdesigns und Datenerhebungsmethoden</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen anwendungsbezogene Grundlagen empirischer Sozialforschung, können Probleme der sozialarbeiterischen Praxis benennen und Fragestellungen dazu entwickeln sowie Methoden einer gezielten Erforschung kontextbezogen auswählen und anwenden. Die Studierenden haben Kenntnisse zum quantitativen Forschungsparadigma.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Burzan, N. (2015). Quantitative Methoden kompakt. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft, utb. König, J. (2016). Praxisforschung in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer. Weitere Literaturhinweise erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Einführung in die Interpretative Sozialforschung Introduction to Interpretative Social Research Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S431 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundannahmen und Prinzipien der interpretativen Sozialforschung</li> <li>- Forschungsprozess und Forschungsdesign</li> <li>- ein ausgewähltes Verfahren der Protokollierung erproben, bspw. Narratives Interview, Familieninterview, Teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion</li> <li>- ein ausgewähltes Verfahren der Auswertung in Grundzügen anwenden, bspw. Grounded Theory, Objektive Hermeneutik, Systematische Metaphernanalyse, Biografieanalyse</li> <li>- Beispielstudien interpretativer Sozialforschung kennen lernen</li> <li>- professionelle Kompetenzen aus der interpretativen Sozialforschung in die Praxis Sozialer Arbeit übertragen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der methodologischen Grundlagen interpretativer Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eine Forschungsfrage zu entwickeln und erproben geeignete Methoden der Protokollierung, Aufbereitung (Transkription) und interpretativen Analyse von qualitativen Daten. Die Studierenden können Grundkenntnisse interpretativer Sozialforschung in der professionellen Praxis anwenden und sind in Grundzügen dazu in der Lage Forschungsergebnisse der interpretativen Sozial einzuschätzen und zu beurteilen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Przyborski, Aglajia, Wohrab-Sahr, Monika (aktuellste Ausgabe), Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch, Oldenbourg Verlag.</p> <p>Rosenthal, Gabriele (aktuellste Ausgabe), Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung, Beltz Juventa.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn und während der Lehrveranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Einführung in Forschungsansätze Soziale Arbeit Introduction to Research Approaches Social Work Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S432 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	M. Sc. Cornelia Sperling <a href="mailto:cornelia.sperling@htwk-leipzig.de">cornelia.sperling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in ausgewählte Forschungsansätze (quantitativ, qualitativ)</li> <li>- Forschungsprozess</li> <li>- Forschungsdesign, ausgewählte Erhebungsmethoden</li> <li>- Planung Feldzugang und Auswertungsplanung</li> <li>- Forschungsethik &amp; Forschungsgüte</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit. Sie kennen die Phasen des Forschungsprozesses und sind in der Lage zu einer selbstentwickelten Forschungsfrage im Rahmen Sozialer Arbeit ein angemessenes Forschungsdesign zu entwickeln. Die Studierenden eignen sich dazu Wissen über ausgewählte Erhebungsmethoden an (z.B.: Befragung, Beobachtung), welches sie im Rahmen der Gestaltung einer eigenen Seminarsitzung vertiefen.</p> <p>Die Studierenden können ein eigenes Forschungsvorhaben von der Formulierung der Fragestellung über die Auswahl des Untersuchungsdesigns bis hin zur Ausarbeitung einer Erhebungsmethode inklusive Pretest nachvollziehbar mündlich sowie schriftlich darstellen und begründen. Die Studierenden sind in der Lage ihre eigenen Ansätze sowie exemplarische Forschungsansätze kritisch zu bewerten und forschungsethisch zu reflektieren.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Döring, N., Bortz, J., &amp; Pöschl-Günther, S. (2016). <i>Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften</i> / (5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage). Berlin, Heidelberg : Springer.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen während der Veranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxisforschung und Evaluation Practice Research Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S433 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative und Quantitative Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Grundlagen der Praxisforschung</li> <li>- Forschungsfragen, Theorien, Hypothesen</li> <li>- Forschungsdesign und Forschungsinstrumentarium</li> <li>- Durchführung von Evaluationsforschung</li> <li>- Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, das für die jeweilige Fragestellung angemessene Untersuchungsverfahren zu bestimmen sowie eigene kleinere Forschungsvorhaben zu planen und eigenständig durchzuführen. Die Studierenden sammeln erste Erfahrungen in der Aufbereitung von Forschungsergebnissen, in der Auswertung und Interpretation empirischer Daten sowie in der Präsentation ihrer Forschungsergebnisse in Wort und Schrift.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxisforschung Practice ResearchSommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S434 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative und Quantitative Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Grundlagen der Praxisforschung</li> <li>- Forschungsfragen, Theorien, Hypothesen</li> <li>- Forschungsdesign und Forschungsinstrumentarium</li> <li>- Interpretation und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsansätze in der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, das für die jeweilige Fragestellung angemessene Untersuchungsverfahren zu bestimmen sowie eigene kleinere Forschungsvorhaben zu planen und eigenständig durchzuführen. Die Studierenden sammeln erste Erfahrungen in der Aufbereitung von Forschungsergebnissen, in der Auswertung und Interpretation empirischer Daten sowie in der Präsentation ihrer Forschungsergebnisse in Wort und Schrift.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Lehrveranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

## S440 – Mental Health und Soziale Arbeit: Historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit



<b>Modul</b>	Mental Health und Soziale Arbeit: Historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit Mental Health and Social Work: Historical Aspects and Relations in Social Work Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S440 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte"  Deutsch in "S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte" 75 Stunden in "S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit"
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte" 45 Stunden in "S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Portfolio Modulprüfung   Prüfungsdauer: 9 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte:</b> Seminar  <b>S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit:</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte:</b> keine Angabe  <b>S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit:</b> keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<b>S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte:</b> - Wichtige psychiatrische Störungsbilder kennenlernen - Wichtigen Therapie- und Hilfesystemen und soziale Unterstützungsmöglichkeiten kennen lernen - Alternativen zur klinikzentrierten Hilfe - Auswirkungen auf Alltagsbewältigung und sozialen Umgang verstehen  <b>S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit:</b> - Soziale Arbeit im nationalsozialistischen Herrschaftssystem - Auseinandersetzung mit Euthanasie – Soziale Arbeit als Sozialtechnologie im Holocaust – historische Bedeutung und Schlussfolgerungen für die Gegenwart



<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>S440-1: Krankheitsbilder, historische Aspekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden besitzen ein Grundverständnis für psychische Störungen und können diese in ihrer Auswirkung auf verschiedenen Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit beurteilen.</li> <li>- Sie kennen die Angebote der medizinischen und komplementären Psychiatrie.</li> <li>- Soziale Aspekte der direkten und indirekten psychiatrischen Betroffenheit sind den Studierenden vertraut.</li> <li>- Vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen haben sie sich mit ethischen Fragen der Selbst- und Fremdbestimmung vertraut gemacht und haben Fremdbewertungen über lebenswertes und lebensunwertes Leben kennen gelernt.</li> </ul> <p><b>S440-2: Historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden entwickeln eine Sensibilität für den historischen Zusammenhang Sozialer Arbeit und der Ausgrenzung bis hin zur Vernichtung bestimmter Menschengruppen (z.B. Menschen mit Behinderung, „Asoziale“, Juden).</li> <li>- Die Studierenden können aus den gewonnen historischen Erkenntnissen kritische Schlussfolgerungen für die Verhältnisse Sozialer Arbeit in der Gegenwartsgesellschaft ziehen und begründen.</li> <li>- Die Studierenden können zwischen Ausprägungen Sozialer Arbeit als Sozialtechnologie (reaktives Modell Sozialer Arbeit) und Sozialer Arbeit auf Basis eines egalitären Gerechtigkeitkonzeptes einer demokratisierten Gesellschaft unterscheiden (pro-aktives Modell).</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte:</b>  Buddeberg, C.(2014): Psychosoziale Medizin</p> <p>Huber, G. (2018): Psychiatrie</p> <p>Dörner, K.; Plog, U. Bock, T.; Brieger, P.; Heinz, A. Wendt, F. (2019): Irren ist menschlich</p> <p>Klee, Ernst (2018): „Euthanasie“ im Dritten Reich. Die „Vernichtung lebensunwerten Lebens“. Frankfurt a. Main</p> <p>Kunstreich, Timm (2000): Grundkurs Soziale Arbeit. Sieben Blicke auf Geschichte und Gegenwart Sozialer Arbeit. Bd. 1 +2. Bielefeld</p> <p>Melter, Claus (2020,Hrsg.): Krankenmorde im Kinderkrankenhaus „Sonnenschein“ in Bethel in der NS-Zeit? Forschungen zu Sozialer Arbeit, Medizin und „Euthanasie“. Weinheim, Basel</p> <p>Thole, Werner (2011, Hrsg., 2011): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden</p> <p><b>S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit:</b>  keine Angabe</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S440-1 - Krankheitsbilder, historische Aspekte:</b>  keine</p> <p><b>S440-2 - historische Aspekte und Beziehungen Soziale Arbeit:</b>  keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit und Stadtpolitik Social Work and Urban Politics Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S450 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politische Steuerung der Stadt (Urban Governance)</li> <li>- Aktuelle sozialpolitische Themen der Stadtentwicklung</li> <li>- Soziale Arbeit und soziale Stadtbewegungen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.	
--	--

<b>Modul</b>	Formen pädagogischer Praxis Forms of Pedagogical Practice Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S451 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigkeit: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien der Erziehungs“mittel“</li> <li>- Pädagogische Autorität und pädagogische Interventionsberechtigung</li> <li>- Pädagogische Improvisation</li> <li>- Allgemeine Didaktik</li> <li>- Didaktische Konzepte der Sozialpädagogik</li> <li>- Ausgewählte Ergebnisse der Vergleichenden Erziehungswissenschaft</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen wichtige Theorien der Erziehungs“mittel“. Sie kennen Ansätze der Allgemeinen Didaktik sowie didaktische Ansätze der Sozialpädagogik. Sie kennen die anthropologischen und gesellschaftlichen Voraussetzungen pädagogischer Praxisformen. Sie können komplexe didaktische Aufgaben selbständig lösen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen während der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Ausgewählte Fragestellungen der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit Selected themes of International Youth Welfare Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S453 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Im Seminar erfolgt eine prägnante Einführung in die Grundlagen Sozialer Arbeit in diesem Arbeitsfeld. Das Besondere des Seminars ist die Zusammenarbeit mit regionalen Trägern, die bereits internationale Jugendmaßnahmen umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele und Wirkungen internationaler Jugendarbeit</li> <li>- Kultur und Diversität</li> <li>- Informelle und nonformale Bildungsprozesse im Setting internationaler Maßnahmen</li> <li>- Kompetenzentwicklung</li> <li>- Methoden und Settings internationaler Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>- Rechtliche Fragen (Grundlagen der Förderung sowie Jugendschutz)</li> <li>- Finanzierung und Partnersuche,</li> <li>- Partizipation im Prozess der Beantragung und Umsetzung</li> <li>- Konzeptentwicklung</li> <li>- Projektbeantragung</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis des Arbeitsfeldes der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit. Sie erhalten im Seminar einen Einblick in die Ziele der Internationalen Kinder- und Jugendarbeit und deren Wirkungen, die über verschiedene Evaluationsverfahren eruiert wurden. Sie beschäftigen sich mit den Themen Kultur und Diversität sowie mit informellen und nonformalen Bildungsprozessen. Sie erhalten Einblick in die Möglichkeiten der Kompetenzentwicklung bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Kontext internationaler Austauschprozesse. Sie lernen Methoden und unterschiedliche Settings von internationaler Jugendarbeit kennen und erfahren an praktischen Beispielen, wie diese eingesetzt werden können. Es werden die rechtlichen Kontexte dieses Arbeitsfeldes erläutert und Finanzierungsgrundlagen dargestellt. Zielstellung des Seminars ist die Konzepterarbeitung und Formulierung eines Projektantrages für die Durchführung einer solchen Maßnahme der internationalen Jugendarbeit. Dabei soll möglichst mit lokalen Trägern zusammengearbeitet werden, um die praktische Umsetzung zu unterstützen. Die Studierenden sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den konkreten Umsetzungsprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete Kenntnisse für die Ideenfindung einer konkreten Maßnahme, rechtliche und organisatorische Kenntnisse zur Begleitung der Umsetzung dieser Idee in einem Antrag an Stiftungen bzw. öffentliche Fördermittelgeber. Im besten Fall begleiten sie auch praktisch die Maßnahme im darauffolgenden Jahr.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Ausgewählte Probleme der Sozialpolitik Selected problems of social policy Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S454 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen und Wandel sozialer Sicherungssysteme</li> <li>- Soziale Ungleichheit, soziale Benachteiligung, soziale Segregation</li> <li>- Arbeitslosigkeit, Armutsrisiken, Armut</li> <li>- Soziale Sicherungssysteme im internationalen Vergleich</li> <li>- De- und Renationalisierung der Sozialpolitik, Wohlfahrtschauvinismen</li> <li>- Alternative Formen und Modelle der Existenzsicherung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter, aktueller Probleme der Sozialpolitik und des Sozialstaats im internationalen Vergleich. Sie sind in der Lage, die Problemursachen und Reformbedarfe zu analysieren sowie alternative Handlungsoptionen zu entwickeln. Die Studierenden sind befähigt, nationale soziale Problemlagen und Fragestellungen in den internationalen Kontext einzuordnen sowie mögliche Handlungsansätze im Rahmen des professionellen Selbstverständnisses zu generieren.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Strukturwandel Sozialer Dienste Structural Change in Social Services Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S456 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutionelle und ökonomische Rahmenbedingungen Sozialer Dienste</li> <li>- Paradigmenwechsel im System sozialer Sicherung</li> <li>- Transformationen der Wohlfahrtsproduktion</li> <li>- Grundlagen und Wandel von Wohlfahrtspluralismus und Wohlfahrtskorporatismus</li> <li>- Kommunalisierung der Sozialpolitik</li> <li>- Reformen der Sozialverwaltung, Wandel von Steuerungsformen</li> <li>- Ökonomisierung Sozialer Arbeit</li> <li>- Neue Steuerungsparadigmen und -praktiken in der Sozialen Arbeit (Governance, Wirkungsorientierung, Subjektivierung, Moralisierung u.ä.)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen, Theorien und empirische Befunde eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Strukturen sozialer Dienste einschließlich ihrer Transformationen. Die Studierenden können soziale und politische Ursachen des Strukturwandels Sozialer Dienste benennen und seine Auswirkungen auf AdressatInnen, Einrichtungen und Beschäftigte differenziert reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, die strukturelle Dynamik im Bereich der Sozialen Arbeit als organisationale Herausforderung zu erkennen und Anpassungsstrategien hinsichtlich ihrer Angemessenheit zu bewerten. Sie können sich aktiv in Diskurse zum Strukturwandel Sozialer Dienste und von Sozialadministration einbringen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe



<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Gesundheitspsychologische Ansätze Gesundheitsförderung Health Psychological Approaches, Health Promotion Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S457 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 60 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Angewandte Gesundheitspsychologie (u.a. Gesundheit und Krankheit, Stress) - Verhaltens- und verhältnisorientierte Gesundheitsförderung
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu einem Biopsychosozialen Verständnis von Gesundheit und Krankheit mit dem Fokus auf Bezüge zur Sozialen Arbeit und soziale Determinanten. Sie erwerben Kenntnisse und ein kritisches Verständnis von gesundheitlichen Belangen im sozialen Kontext sowie zu Handlungskonzepten verhaltens- und verhältnisbezogener Gesundheitsförderung.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Brinkmann, R. (2014). Angewandte Gesundheitspsychologie. Hallbergmoos/ Germany: Pearson.  Böhm K., Bräunling S., Geene R., Köckler H. [Hrsg] (2020). Gesundheit in gesamtgesellschaftlicher Verantwortung. Wiesbaden: Springer VS.  Weitere Literaturhinweise erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Leistungsrecht und Leistungsbringungsrecht nach dem SGB V und XI Social Service in Context of SGB V and SGB XI Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S458 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtig: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Das Modul führt in das für die Soziale Arbeit wichtige Leistungs- und Leistungserbringungsrecht nach dem SGB V und XI ein. Insbesondere werden folgende Themenbereiche behandelt:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versicherungspflicht</li> <li>- Versicherungsfälle (Krankheit und Pflegebedürftigkeit)</li> <li>- Leistungsansprüche</li> <li>- Finanzierung und Leistungserbringung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Transformative Stadtentwicklung und Soziale Arbeit Transformative Urban Development and Social Work Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S459 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Entwurf Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Arbeit in der transformativen Stadt</li> <li>- Bearbeitung sozialplanerischer Fragen für die Stadtentwicklung</li> <li>- Diskurs zum Zusammenhang zwischen sozialpolitischen und stadtentwicklungspolitischen Fragestellungen</li> <li>- Theorien und Konzepte zukunftsfähiger Stadtentwicklung</li> <li>- Sozialökonomische und –ökologische Herausforderungen der Stadt</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.	
--	--

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit in der Altenhilfe Social Work and Elderly People's Welfare Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S460 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demographischer Wandel und Sozialpolitik</li> <li>- Entwicklung der Altenhilfe als öffentliche Daseinsvorsorge</li> <li>- Stellung und Bedeutung der Altenhilfe in der Sozialgesetzgebung</li> <li>- Altenhilfe als kommunale Sozialpolitik und soziale Infrastrukturentwicklung</li> <li>- Träger, Institutionen und Akteure in der Altenhilfe</li> <li>- Zielgruppen-, Lebenslagen- und Generationenorientierung</li> <li>- Leistungsfelder der Altenhilfe (Information, Beratung, Vermittlung, Soziokultur) - Entwicklung und Planung der Altenhilfe: Wohnen, offene Altenarbeit, ambulante und stationäre Pflege, spezielle Angebote, Selbsthilfe und Ehrenamt</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	



<b>Modul</b>	Soziale Arbeit und Inklusion Social Work and Inclusion Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S461 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilhabe und Rehabilitation als politischer Gestaltungsauftrag</li> <li>- Das Trägersystem in Rehabilitation, Behindertenhilfe und Behindertenarbeit</li> <li>- Soziale Arbeit und Behindertenhilfe</li> <li>- Barrierefreiheit und Inklusion</li> <li>- Inklusion und Autonomie</li> <li>- Planung in der Behindertenhilfe</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien weiterer exemplarischer Lernfelder sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele weiterer Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards weiterer Arbeitsfelder. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf</p> <p>Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe

<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit in urbanen Räumen Social Work in Urban Spaces Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S462 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Entwurf Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urbane Sozialisationsräume</li> <li>- Segregationsformen</li> <li>- Soziale Arbeit im Kontext von Stadtentwicklung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.	
--	--

<b>Modul</b>	Ästhetische Bildung und Bildung durch kreatives und exploratives Spiel Aesthetic Education and Education through Creative and Exploratory Play Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S470 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Klausurarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 90 Minuten   Wichtigung: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien der Ästhetik und des Spiels</li> <li>- Theorien der ästhetischen Bildung und der Bildung durch kreatives und exploratives Spiel</li> <li>- Konzepte der ästhetischen Bildung in der Sozialpädagogik</li> <li>- Methoden der ästhetischen Bildung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden kennen wichtige Theorien, die sich auf die Verbindungen von Ästhetik, Spiel, Kreativität, Exploration und Bildung beziehen.</li> <li>- Sie kennen Konzepte der ästhetischen Bildung in der Sozialpädagogik.</li> <li>- Sie können komplexe didaktische Aufgaben im Bereich der ästhetischen Bildung selbständig lösen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen während der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit mit Kindern Children's Social Care Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S471 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Im Modul werden theoretische Grundlagen und ausgewählte Praxis-Ansätze zur Sozialen Arbeit mit einzelnen Kindern oder Kindergruppen in exemplarischen Arbeitsfeldern behandelt. Im Vordergrund stehen dabei Aspekte des Erwerbs und der Stärkung von Lebenskompetenzen sowie die Entwicklung gesundheitsförderlicher Settings. Wir entwickeln und erproben darauf basierend die methodische Umsetzung zu Themen wie bspw.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich und andere kennen und verstehen</li> <li>• Eigenverantwortung übernehmen</li> <li>• Miteinander reden und aktiv sein</li> <li>• Konfliktfähig werden</li> <li>• Gemeinschaftssinn entwickeln</li> <li>• Resilienz und Salutogenese</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis ausgewählter Methoden der Sozialen Arbeit mit Kindern in exemplarischen Arbeitsfeldern basierend auf theoretischen und methodischen Kenntnissen wichtiger Modelle der Sozialen Arbeit. Sie erarbeiten sich darüber hinaus ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele aus ausgewählten Arbeitsfeldern. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe

<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Gruppenprozesse lebendig leiten Leading Vitalizing Group Processes Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S472 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Fall- oder Feldstudie Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Folgende Themenfelder können in der Lehrveranstaltung theoretisch erarbeitet bzw. praktisch erprobt werden:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumente der Leitung nach dem Konzept der Themenzentrierten Interaktion (TZI)</li> <li>- didaktische Fragestellungen bei der Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Arbeitseinheiten, Sitzungen, Gruppenstunden o.ä.</li> <li>- Umgang mit Störungen und Konflikten nach TZI</li> <li>- Reflexion des Gruppengeschehens &amp; der Gruppendynamik</li> <li>- Gruppentechniken (WarmUp, Kennenlernen, Kommunikationskultur usw.)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Im Seminar haben sich die Studierenden mit einem lebendigen Leiten von Gruppenprozessen theoretisch und praktisch auseinandergesetzt, vorrangig nach dem Konzept der Themenzentrierten Interaktion (TZI). Sie können damit verbundene Instrumente der Gruppenleitung erkennen, beschreiben, vergleichen und in Grundzügen selbst umsetzen. Die Studierenden können Arbeitseinheiten für Gruppen theoriegeleitet und fallspezifisch planen, vorbereiten, durchführen und das erlebte Gruppengeschehen (Gruppendynamik) in einigen wesentlichen Merkmalen reflektieren. Bei der Durchführung von eigenen Gruppenangeboten sind sie in der Lage, passende Gruppentechniken selbst auszuwählen oder zu erfinden, diese anzuwenden bzw. an die jeweilige Gruppensituation anzupassen. Sie haben Ideen dafür entwickelt, wie Störungen und/oder Konflikte im Gruppensetting möglichst wachstumsfördernd gestaltet werden können. In diesem Zusammenhang haben die Studierenden erlebt und geübt, vom Plan abzuweichen und als Gruppenmitglied oder –leitung Gruppenprozesse dynamisch (mit) zu gestalten, um einen individuellen „Lern- und Gedeihraum“ für möglichst viele Gruppenmitglieder zu schaffen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn und während der Lehrveranstaltungen.



<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Vertiefung Erlebnispädagogik Deepening: Experiential Education Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S473 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Dipl. oec. troph. (FH) Janice Rogalla <a href="mailto:janice.rogalla@htwk-leipzig.de">janice.rogalla@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Entwurf Modulprüfung   Prüfungsdauer: 3 Monate   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Im Modul wird werden Inhalte und Methoden der Erlebnispädagogik vertieft. Folgende Themenfelder stehen dabei im Mittelpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Erlebnispädagogik</li> <li>- Selbstverständnis, Prinzipien und aktuelle Entwicklungen</li> <li>- Gruppenprozesse und Reflexion durch erlebnispädagogische Interaktionen</li> <li>- Fachliche und personelle Kompetenzen einer_s Erlebnispädagog_in</li> <li>- Kennenlernen von Lernorten, Lernszenarien und Grenzerfahrung</li> <li>- Erlebnispädagogik national und international</li> <li>- Planung und Durchführung eigener erlebnispädagogischer Aktionen</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen der Erlebnispädagogik</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Heckmair, Bernd, Michl, Werner (2018), Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Paffrath, F. Hartmut (2017), Einführung in die Erlebnispädagogik, ZIEL Verlag.</p> <p>Kramer, Tobias (2017), Abenteuer planen? Didaktisches Handeln in Erlebnispädagogik und Outdoortraining, Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit Social Work and the Social Space Paradigm Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S474 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialraumorientierung in der Kinder- und Jugendhilfe</li> <li>- Sozialraumorientierung und Gemeindepsychiatrie</li> <li>- Soziale Stadtentwicklung, Stadt- und Infrastrukturplanung</li> <li>- Ressourcenarbeit im Gemeinwesen</li> <li>- Netzwerkanalyse, Netzwerkarbeit</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis zur Sozialraumorientierung in der Sozialen Arbeit anhand ausgewählter Arbeitsfelder. Sie erkennen die sozialarbeiterischen Handlungsmöglichkeiten im Rahmen des Beziehungsgeflechts von Individuum, Gruppe und Gemeinwesen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, interdisziplinäre und intermediäre Handlungsoptionen zu entwickeln sowie ressourcenorientiert im Gemeinwesen zu arbeiten. Praxis und Verfahren der Netzwerkarbeit sind vermittelt.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit an Schulen Social Work at School Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S475 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Im Modul werden ausgewählte Ansätze der Schulsozialarbeit behandelt. Im Vordergrund stehen dabei aktuelle Herausforderungen des Arbeitsfeldes, wie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegiale Bezüge in der Schule (Multiprofessionalität)</li> <li>• Zusammenarbeit mit Eltern</li> <li>• Angebote für Kindergruppen</li> <li>• gesundes Schulklima</li> <li>• Integration/ Inklusion</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis ausgewählter Methoden der Sozialen Arbeit mit Kindern, Eltern und im multiprofessionellen Zusammenhang im Arbeitsfeld Schule, basierend auf theoretischen und methodischen Kenntnissen wichtiger Modelle der Sozialen Arbeit. Sie erarbeiten sich darüber hinaus ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele aus dem Arbeitsfeld Schulsozialarbeit. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Methoden der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen Methods of Social Work in Health Sector Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S476 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sterbeprozess und Trauererleben bei Erwachsenen und Kindern</li> <li>- Klassifizierungssysteme ICD 10, ICD 11 und ICF</li> <li>- Lebensrecht zu Beginn und am Ende des Lebens</li> <li>- Unterstützende und therapeutische Angebote im Bereich Rehabilitation, Sucht und Psychiatrie</li> <li>- Berufliche Rehabilitation und Teilhaberecht behinderter Menschen</li> <li>- Betriebliches Eingliederungsmanagement und Teilhabe an Arbeit</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen besondere Belastungen am Lebensende kennen, setzen sich selbst damit auseinander und sind in der Lage Klienten in dieser schweren Phase zu beraten.</li> <li>- Sie kennen verschiedene Angebote im Bereich der Rehabilitation und die formalen Zugangswege zur Inanspruchnahme der Hilfen im somatischen, psychischen und suchtrehabilitativen Bereich.</li> <li>- Grundlagen der Schwangerschaftskonfliktberatung und der Möglichkeiten einer Kinderwunschbehandlung sind den Studierenden bekannt.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Arbeitshilfen der Bundesarbeitsgemeinschaft Rehabilitation in der jeweils aktuellen Auflage.</p> <p>LWL/LVR (2018): Handlungsempfehlungen für das betriebliche Eingliederungsmanagement</p> <p>Sharon Wegscheider Cruse (1981,1989): Another Chance – Hope and Health for the Alcoholic Family</p> <p>Weitere Literaturhinweise themenbezogen im Seminar.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Partizipation in der stadträumlichen Sozialen Arbeit Social Work and Participation in Urban Space Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S477 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Entwurf Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politische Steuerung der Stadt (Urban und Local Governance)</li> <li>- Partizipationsverfahren</li> <li>- Aktuelle stadtpolitische Herausforderungen</li> <li>- Soziale Arbeit und soziale Stadtbewegungen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden. Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine



<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit und Migration Social Work and Migration Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S478 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Im Modul werden ausgewählte Ansätze zur Prävention und Intervention und zu Methoden Sozialer Arbeit behandelt. Im Vordergrund stehen dabei Aspekte der Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Situation von Migrant*innen (Aufenthaltsgesetz, Asyl und Genfer Flüchtlingskonvention, Asylverfahrensrecht, etc.)</li> <li>- Geschichte von Migration und inter-/transkultureller Sozialer Arbeit in der BRD</li> <li>- Ursachen für Migration und aktuelle Situation von Migrant*innen in Deutschland - Rassismus &amp; Stereotypisierungen</li> <li>- Integration &amp; Handlungsfelder Sozialer Arbeit in der Migrationsgesellschaft (z.B. illegalisierte Menschen, Alter und Pflege, Elternarbeit)</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Wissen und Verständnis der Methoden der Sozialen Arbeit in einem exemplarischen Lernfeld mit systematischen Kenntnissen wichtiger Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit.</p> <p>Sie besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren sowie geeignete methodische Kenntnisse unter Berücksichtigung individueller, lebensweltbezogener und gesellschaftlicher Bedarfslagen sowie deren Rahmenbedingungen und den möglichen Folgen einer geplanten Durchführung, die den fachlichen und professionellen Standards entspricht, anzuwenden.</p> <p>Sie sind befähigt, Ressourcen zu erschließen und diese in den Hilfeprozess einzubringen. Die Studierenden verfügen über theoriegeleitete, reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxismodul II Practice Module II Wintersemester 2025/26
<b>Modulnummer</b>	S510 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	<p>Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-1 - Vertiefungspraktikum"</p> <p>Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-2 - Supervision", "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p> <p>Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-2 - Supervision", "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p> <p>Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-2 - Supervision", "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p> <p>M. Sc. Cornelia Sperling <a href="mailto:cornelia.sperling@htwk-leipzig.de">cornelia.sperling@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-2 - Supervision", "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p> <p>Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-2 - Supervision", "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p> <p>Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p> <p>Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a> Dozentin/Dozent in: "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p>
<b>Sprache(n)</b>	<p>Deutsch in "S510-1 - Vertiefungspraktikum"</p> <p>Deutsch in "S510-2 - Supervision"</p> <p>Deutsch in "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	30 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	<p>900 Stunden</p> <p>600 Stunden in "S510-1 - Vertiefungspraktikum"</p> <p>135 Stunden in "S510-2 - Supervision"</p> <p>165 Stunden in "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>4 SWS (4 SWS Seminar)</p> <p>0 SWS in "S510-1 - Vertiefungspraktikum"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S510-2 - Supervision"</p> <p>2 SWS (2 SWS Seminar) in "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"</p>

<b>Selbststudienzeit</b>	300 Stunden 100 Stunden in "S510-1 - Vertiefungspraktikum" 50 Stunden in "S510-2 - Supervision" 150 Stunden in "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S510-1 - Vertiefungspraktikum"  Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S510-2 - Supervision"  Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II"
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigung: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S510-1 - Vertiefungspraktikum:</b> Praktikum  <b>S510-2 - Supervision:</b> Seminar  <b>S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II:</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S510-1 - Vertiefungspraktikum:</b> keine Angabe  <b>S510-2 - Supervision:</b> keine Angabe  <b>S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II:</b> keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<b>S510-1 - Vertiefungspraktikum:</b> Die Studierenden lernen die Praxis Sozialer Arbeit bei öffentlichen, freien oder privaten Trägern im Kontext rechtlicher, gesellschaftspolitischer, institutioneller und konzeptioneller Vorgaben kennen und erwerben grundlegende berufspraktische Erfahrungen im direkten Kontakt mit Adressatinnen und Adressaten. Durch exemplarisches, fallbezogenes Lernen soll das in den Theoriesemestern erworbene Wissen in der Praxis Sozialer Arbeit angewendet und erprobt werden. Die Studierenden eignen sich im jeweiligen Arbeitsfeld spezifisches Wissen und Können an.  <b>S510-2 - Supervision:</b> Im Zentrum dieser Form systematischer beruflicher Praxisreflexion steht die Auseinandersetzung mit eigenen Haltungen, Rollen, Werten und Ansprüchen, die das berufliche Handeln beeinflussen. Es geht dabei sowohl um die Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten als auch um die Reflexion der Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Qualität des Hilfeprozesses. Supervision dient neben der Qualitätssicherung auch dem eigenen Gesundheitsschutz. In der Supervision werden u.a. die mit der Praktikumsituation verbundenen Konfliktfelder in Bezug auf institutionelle Rahmenbedingungen, Beziehungen und Kommunikationszusammenhänge im Team fokussiert. Auch Überforderungssituationen und der Umgang damit werden thematisiert. Nach einer systematischen Einführung der Gruppe durch einen geschulten Anleiter wird dabei auf eine zunehmende Selbststeuerung und -aktivierung der Gruppe gezielt.  <b>S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II:</b> Das Seminar gewährleistet während der Praxisphase eine fortlaufende Auseinandersetzung der Studierenden mit den im Studiengang vermittelten Wissensbeständen, Theorien und Konzepten sowie deren Transfer auf die konkreten Aufgaben des jeweiligen Handlungsfeldes. Vor diesem theoretischen Bezugsrahmen werden Fragestellungen, die die Studierenden aus ihrer Praxistätigkeit heraus einbringen, deduktiv und induktiv mit relevantem Wissen aus den Bezugswissenschaften verknüpft und methodische Lösungsansätze erarbeitet.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Handlungsfeldkompetenz / Sozialadministrative Kompetenz</b></p> <p>Die Studierenden haben ein Strukturkenntnis im jeweiligen Arbeitsfeld erworben. Sie können die Organisationsstruktur der Praxisstelle überschauen, Entscheidungsabläufe und Aufgabenverteilung nachvollziehen, kennen die das Handlungsfeld bestimmenden gesetzlichen Grundlagen und haben das Zusammenwirken verschiedener Dienste und Institutionen im Handlungsfeld kennen gelernt. Sie haben die institutionsspezifische Klient/innenstruktur erfasst und sich mit den Lebenswelten, Ressourcen und Problemlagen der Klientinnen und Klienten auseinandergesetzt. Sie sind geübt in der Rechtsanwendung, im Erstellen fachlicher Schriftstücke und in der Dokumentation ihres beruflichen Handelns.</p> <p><b>Handlungskompetenz</b></p> <p>Die Studierenden haben im jeweiligen Handlungsfeld geübt, sowohl interventionsorientiert, d. h. mit Einzelnen, Familien, Gruppen oder im Gemeinwesen, als auch auf der institutionellen/strukturellen Ebene planen und agieren zu können. Sie haben exemplarisch gelernt, ihr methodisches Vorgehen systematisch zu planen, zu begründen und weiter zu entwickeln. Anhand realer Situationen konnten sie die Anwendung fachspezifischen Wissens für Aufgaben/Problemstellungen in der Praxis üben und zunehmend Handlungssicherheit gewinnen.</p> <p><b>Reflexionskompetenz</b></p> <p>Den Studierenden ist der Einfluss ihrem Handeln zugrundeliegender Haltungen, Werte und Normen auf die Qualität des Hilfeprozesses bewusst. Sie haben gelernt, ihren individuellen Lernprozess zu reflektieren sowie persönliche Ressourcen, Grenzerfahrungen und Entwicklungsmöglichkeiten im beruflichen Kontext wahrzunehmen. Sie erkennen den Nutzen (selbst)reflexiver Verfahren für die Professionalisierung ihres beruflichen Handelns.</p> <p><b>Soziale Kompetenz</b></p> <p>Die Studierenden haben die Fähigkeit erprobt, berufliche Beziehungen aufzubauen, zu halten und zu beenden (vor allem bezogen auf die Klientinnen und Klienten, aber auch im Kontakt mit Berufskolleginnen und Berufskollegen). Sie haben geübt, initiativ und kooperativ, sowohl allein als auch im Team zu arbeiten. Arbeitsorganisation und Zeitmanagement sind Themen, mit denen sie sich auseinandergesetzt haben. Sie haben ihre situationsadäquate Kommunikations- und Konfliktfähigkeit weiterentwickelt.</p> <p><b>Haltung und berufliche Identität</b></p> <p>Durch die angeleitete Verknüpfung von theoretischem Wissen und Können mit praxisrelevanten Fragestellungen, durch systematische Reflexion des eigenen Handelns und der eigenen Person im beruflichen Kontext sowie durch Auseinandersetzung mit berufsständischen und berufsethischen Fragen haben sich die Studierenden zunehmend als Professionelle der Sozialen Arbeit qualifiziert und entwickeln ihre berufliche Identität.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>- Es müssen mindestens 60 ECTS Leistungspunkte erreicht worden sein. Es müssen dabei mindestens auch die Module S110 "Grundlagen der Sozialen Arbeit" und S320 "Vertiefung Methoden der Sozialen Arbeit" S210 "Praxismodul I" erfolgreich abgeschlossen worden sein. Außerdem muss eine Bestätigung des Praxisvertrages mit einer anerkannten Praxisstelle vorliegen. Die Anerkennung von Praxisstellen und Praxisverträgen erfolgt durch das Praxisreferat der Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften.</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>keine</p>
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S510-1 - Vertiefungspraktikum:</b> keine Angabe</p> <p><b>S510-2 - Supervision:</b> keine Angabe</p> <p><b>S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S510-1 - Vertiefungspraktikum:</b> keine</p> <p><b>S510-2 - Supervision:</b> keine</p> <p><b>S510-3 - Theorie- und Praxis-Seminar II:</b> keine</p>

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxisprojekt I Practical Project I Sommersemester 2026
<b>Modulnummer</b>	S610 [SAB 6.1] Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Alle Lehrenden
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	105 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Teilnahmebescheinigung Wichtung: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar/Übung und Konzeptentwicklung sowie Umsetzung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Praxisprojekt in einem ausgewählten Handlungsfeld mit Bezug zu Sozialer Arbeit - Erstellung der Projektkonzeption: Zielfindung, Ablaufplanung, erforderliche Rahmenbedingungen, mögliche Kooperationspartner und entsprechende Netzwerke, theoretische und praktische Inhalte zum jeweiligen Handlungsfeld
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind befähigt in einem ausgewählten Handlungsfeld mit Bezug zu Sozialer Arbeit ein eigenes Praxisprojekt zu konzipieren und eigenständig durchzuführen. Sie sind in der Lage, den Projektverlauf zu reflektieren und in adäquater Weise zu dokumentieren.  Sie können die Prinzipien von Selbstbestimmung und Partizipation im Zusammenhang mit ausgewählten Interventionsansätzen anwenden. Die Studierenden kennen unterschiedliche Theorien und sind in der Lage, diese zur Planung und Entwicklung von konzeptionellen Überlegungen zu nutzen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen projektbezogen.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	



<b>Modul</b>	Fallwerkstatt Discussion of Case diagnosticsSommersemester 2026
<b>Modulnummer</b>	S620 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Alle Lehrenden
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	120 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Fall- oder Feldstudie Modulprüfung   Prüfungsdauer: 4 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallsituationen als Ausgangspunkt für professionelles Handeln</li> <li>- Bearbeitung komplexer Fragestellungen unter Berücksichtigung allgemeiner wie spezieller, problem-, handlungsfeld- und/oder zielgruppenbezogener Bezüge</li> <li>- Reflexion von Situationen und Fallbeispielen aus der Praxis und deren Zuordnung in dafür relevante theoretische Zusammenhänge</li> <li>- Vertiefung theoretischer Ansätze und Konzepte der fall- bzw. sozialraum-orientierten Prävention und Intervention sowie Bewertung dieser Konzepte hinsichtlich ihres anwendungsspezifischen Nutzens</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, fallspezifisch notwendiges Wissen zu generieren und haben fallanalytische sowie methodische Kompetenzen erworben. Systematische Problemlösungsprozesse sind exemplarisch vorgestellt, diskutiert und eingeübt. Die Studierenden haben Kenntnisse des Fallverstehens und können adäquate Handlungsansätze der Sozialen Arbeit generieren.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Vertiefung Ausgewählte Theorien Sozialer Arbeit Bachelor Module Sommersemester 2026
<b>Modulnummer</b>	S630 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Friedemann Affolderbach <a href="mailto:friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de">friedemann.affolderbach@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	120 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar und Lektürekurs
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Studierenden setzen sich vertiefend mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen Sozialer Arbeit auseinander. Ausgewählte Theorien Sozialer Arbeit, werden mit Blick auf gegenwärtige gesellschaftliche Fragen kritisch prüfend untersucht.</p> <p>Im Seminar geht es z. B. um folgende Fragen: Wie sehen in ausgewählten Theorien Sozialer Arbeit die Verhältnisbestimmungen von Subjekt und Gesellschaft aus (und warum)? Welche Bedeutung hat Diversität für die Soziale Arbeit? Wie werden Beziehungen von Sozialer Arbeit und Diversität in Theorien Sozialer Arbeit diskutiert? Welche Bezugstheorien hat Soziale Arbeit, um Diversität als Gegenstand Sozialer Arbeit beschreiben zu können? Wie kann das Verhältnis von Sozialer Arbeit und Demokratie verstanden werden? Welche Bedeutung haben Demokratie und Partizipation für die Theoriebildung Sozialer Arbeit? Welche Bedeutung hat Bildung für die Soziale Arbeit?</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erweitern ihr Verständnis von Theorien Sozialer Arbeit und verstehen deren gesellschaftstheoretischen Referenzpunkte. Vor diesem Hintergrund können sie eigene Grundannahmen und Standpunkte zu Subjekt und Gesellschaft kritisch hinterfragen und reflexiv bearbeiten.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit

Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.	
--	--

<b>Modul</b>	Dokumentation in der Sozialen Arbeit Documentation in social work Sommersemester 2026
<b>Modulnummer</b>	S640 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S640-1 - Digitalisierung & Dokumentation"  Deutsch in "S640-2 - Dokumentation & Bewertung in der Sozialen Arbeit"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden 75 Stunden in "S640-1 - Digitalisierung & Dokumentation" 75 Stunden in "S640-2 - Dokumentation & Bewertung in der Sozialen Arbeit"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (2 SWS Vorlesung   2 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Vorlesung) in "S640-1 - Digitalisierung & Dokumentation" 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S640-2 - Dokumentation & Bewertung in der Sozialen Arbeit"
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden 45 Stunden in "S640-1 - Digitalisierung & Dokumentation" 45 Stunden in "S640-2 - Dokumentation & Bewertung in der Sozialen Arbeit"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S640-1 - Digitalisierung &amp; Dokumentation:</b> Vorlesung  <b>S640-2 - Dokumentation &amp; Bewertung in der Sozialen Arbeit:</b> Seminar
<b>Medienform</b>	<b>S640-1 - Digitalisierung &amp; Dokumentation:</b> keine Angabe  <b>S640-2 - Dokumentation &amp; Bewertung in der Sozialen Arbeit:</b> keine Angabe

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S640-1 - Digitalisierung &amp; Dokumentation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in Digitalisierungsprozesse der Sozialen Arbeit</li> <li>- Vorstellung verschiedener Digitalisierungsverfahren</li> <li>- Digitalitätsgetriebener Strukturwandel der Sozialen Arbeit (fachlich-prozessuale Formalisierung, Standardisierung, Metrifizierung, Typisierung und Vereinheitlichung)</li> <li>- Auswirkungen der Digitalisierung auf die Gesellschaft und daraus entstehende Themen der Sozialen Arbeit</li> <li>- Notwendigkeit von Dokumentation in der Sozialen Arbeit in verschiedenen Arbeitsfeldern</li> </ul> <p><b>S640-2 - Dokumentation &amp; Bewertung in der Sozialen Arbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Auseinandersetzung mit verschiedenen Dokumentationsverfahren</li> <li>- Vorstellung von Softwaresystemen zur Dokumentation von Prozessen der Sozialen Arbeit</li> <li>- Evaluation bzw. Bewertung von Wirksamkeit in der sozialen Arbeit</li> <li>- Entwicklung von Bewertungsinstrumenten für die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden werden mit dem Thema Digitalisierung in Bezug auf die Soziale Arbeit in Berührung gebracht und lernen die wesentlichen Bezugspunkte dafür kennen, setzen sich mit den gesellschaftlichen Folgen von Digitalisierungsprozessen auseinander und leiten daraus Anforderungen an die Soziale Arbeit ab.</p> <p>Im Seminar lernen Sie unterschiedliche Softwaresysteme kennen, die der Dokumentation von Arbeitsprozessen dienen und setzen sich mit Vor- und Nachteilen dieser auseinander. Sie können selbständig Bewertungsinstrumente entwickeln und dies einsetzen, um Wirkungen bzw. Veränderungen durch die Angebote der Sozialen Arbeit zu messen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Praxismodule I und II
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S640-1 - Digitalisierung &amp; Dokumentation:</b> Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p> <p><b>S640-2 - Dokumentation &amp; Bewertung in der Sozialen Arbeit:</b> Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S640-1 - Digitalisierung &amp; Dokumentation:</b> keine</p> <p><b>S640-2 - Dokumentation &amp; Bewertung in der Sozialen Arbeit:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Diversität in der Sozialen Arbeit Diversity in social work Sommersemester 2026
<b>Modulnummer</b>	S650 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>  Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Portfolio Modulprüfung   Prüfungsdauer: 9 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analytische Konzeptionen und gesellschaftliche Deutungsmuster sozialer Ungleichheit</li> <li>- Prozesse der In- und Exklusion, sozialarbeiterische (Gegen-) Strategien</li> <li>- Integration, Zugehörigkeit, Intersektionalität</li> <li>- Kernthemen der Migrationssoziologie, Inter- und Transkulturalität</li> <li>- Soziale Arbeit und Diversität, Instrumente der Antidiskriminierung, der positiven Diskriminierung und des Diversity-Managements</li> <li>- Ungleichheits- und diversitätsbezogene rechtliche Grundlagen, Antidiskriminierungsrecht (z.B. GG, AGG, supranationale Konventionen, Quotenregelungen)</li> <li>- Sozialleistungsrecht zum Ausgleich von Nachteilen und zum Abbau von Barrieren für spezifische Zielgruppen (z.B. BTHG, InteG)</li> </ul>

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verstehen die sozialen Mechanismen der Konstruktion und Reproduktion sozialer Ungleichheiten und können gesellschaftliche Prozesse der In- und Exklusion identifizieren. Sie reflektieren differenzsensibel ihre Rolle bei der Reproduktion und De-Konstruktion von Kategorien sozialer Ungleichheit in ihrer sozialarbeiterischen Praxis.</p> <p>Sie respektieren die Vielfalt von Lebensformen und Lebensstilen. Sie kennen Erscheinungsformen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit. Sie können Konzepte des Umgangs mit Vielfalt einschließlich rechtlicher Normen praktisch und reflektiert anwenden und betrachten soziale Arbeit als Antidiskriminierungsarbeit und als Abbau von Barrieren. Sie sind im Umgang mit Vielfalt zur differenz- und machtsensiblen Kommunikation und zum Perspektivenwechsel in der Lage.</p> <p>Die Studierenden können Ursachen und Folgen von Bevölkerungsbewegungen einschätzen, interkulturelle Konfliktkonstellationen erkennen und bewerten und wissen um die Relevanz interkultureller Kommunikation für die soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Sie kennen die menschenrechtsrelevanten und gruppenbezogenen Konventionen und die nationalen Rechtsgrundlagen (AGG, Sozialleistungsrecht etc.) und können diese in ihrer sozialarbeiterischen Praxis anwenden.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Vertiefung Kommunikation Deepening of Communication skills Sommersemester 2026
<b>Modulnummer</b>	S660 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Präsentation Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Erarbeitung ausgewählter Ansätze der Gesprächsführung und Beratung - Praktische Umsetzung ausgewählter Ansätze der Gesprächsführung und Beratung einschließlich ihrer Reflexion
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu Grundlagen und Prinzipien der Kommunikation und den entsprechenden Kommunikationstheorien. Sie erweitern ihre Fähigkeiten zur systematischen, theoriegeleiteten und methodisch vielfältigen Gesprächsführung mit einzelnen Menschen sowie mit Gruppen.  Die Studierenden eignen sich praktische Erfahrungen zur Gestaltung helfender Kommunikations-/Gesprächs- bzw. Beratungsprozesse an.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	



<b>Modul</b>	Ausgewählte Fragen der Jugendhilfe Selected Statements of Youth Welfare Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S703 [SAB 7115] Version: 2
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	124 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elterliche Erziehungsverantwortung und staatliches Wächteramt</li> <li>- Finanzierungsformen in der Jugendhilfe</li> <li>- Neue Steuerung in der kommunalen (Sozial-)Verwaltung, insbes. der Jugendhilfe</li> <li>- Aufgaben und Besonderheiten des Jugendamtes zwischen Kontinuität und Kritik</li> <li>- Der Jugendhilfeausschuss</li> <li>- Verhältnis von freier und öffentlicher Jugendhilfe</li> <li>- Strukturumbrüche in der öffentlichen Jugendhilfe</li> <li>- Planung und Entwicklung der Jugendhilfe</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien weiterer exemplarischer Lernfelder sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele weiterer Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards weiterer Arbeitsfelder. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe

<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit  Wahlpflichtbereich „Ausgewählte Themen aus dem Fachdiskurs“ (empfohlen für das 5. Fachsemester)
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Praxisprojekt II Practical Project II Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S710 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Alle Lehrenden
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	105 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar/Übung und Konzeptentwicklung sowie Umsetzung
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	- Praxisprojekt in einem ausgewählten Handlungsfeld mit Bezug zu Sozialer Arbeit - Projektdurchführung: Phasen der Projektarbeit, Bestätigung bzw. Modifikation der Projektkonzeption, der Ablaufplanung sowie der Rahmenbedingungen, Netzwerkarbeit
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind befähigt in einem ausgewählten Handlungsfeld mit Bezug zu Sozialer Arbeit ein eigenes Praxisprojekt zu konzipieren und eigenständig durchzuführen. Sie sind in der Lage, den Projektverlauf zu reflektieren und in adäquater Weise zu dokumentieren.  Sie können die Prinzipien von Selbstbestimmung und Partizipation im Zusammenhang mit ausgewählten Interventionsansätzen anwenden. Die Studierenden kennen unterschiedliche Theorien und sind in der Lage, diese zur Planung und Entwicklung von konzeptionellen Überlegungen zu nutzen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen projektbezogen.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Abweichendes Verhalten und soziale Kontrolle Selected problems of social policy Sommersemester 2025
<b>Modulnummer</b>	S718 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. Thilo Fehmel <a href="mailto:thilo.fehmel@htwk-leipzig.de">thilo.fehmel@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>Theorien, Grundkonzepte und empirische Befunde zu abweichendem Verhalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norm(ierung) / Typisierung / Abweichendes Verhalten</li> <li>- Sanktion und Punitivität</li> <li>- Labelling-Mechanismen, sekundäre Devianz</li> <li>- Kriminalsoziologie</li> <li>- Soziale Ungleichheit und Entstehung von Randgruppensituationen</li> </ul> <p><b>Soziale Arbeit im Kontext von Devianz und Delinquenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Arbeit und soziale Kontrolle</li> <li>- Desistance</li> <li>- Resozialisierung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme und Konzepte eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.

<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Gender - Intersektionalität - Soziale Arbeit Gender - Intersectionality - Social Work Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S720 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gender im gesellschaftlichen Diskurs, inkl. zentrale Begriffe, Strömungen und Debatten</li> <li>- Geschlechtsbezogene strukturelle Diskriminierung</li> <li>- Intersektionale Verschränkung von Gender mit anderen Ungleichheits- und Diskriminierungskategorien</li> <li>- Relevanz für die berufliche Praxis der Sozialen Arbeit (bspw. Bildung, Gewalt, Migration, Sexarbeit/Prostitution)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen einen Überblick über aktuelle und historische Diskurse, Begriffe und Theorien zu Geschlechterthemen und können sich in diesen argumentativ sicherer bewegen. Sie können geschlechtsbezogene und damit intersektional verschränkte Diskriminierungen in der Gesellschaft identifizieren, inkl. in Arbeitsbereichen und Institutionen der Sozialen Arbeit. Die Studierenden sind zudem in der Lage, Strategien zur Transformation von unterdrückenden Geschlechterverhältnissen und deren Intersektionen in der Praxis Sozialer Arbeit zu entwerfen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn und während der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Ausgewählte Fragestellungen aus dem SGB II und XII Special Themes to Social Services in Context of SGB II and SGB XII Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S721 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	Im Modul werden ausgewählte Fragestellungen aus dem Leistungsrecht des SGB II und SGB XII vertieft behandelt. Daneben wird die rechtliche Durchsetzung dieser Ansprüche insbesondere im Wege des einstweiligen Rechtsschutzes an Hand praktischer Fälle eingeübt.
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit.</p> <p>Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten.</p> <p>Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis und Veranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe

<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	



<b>Modul</b>	Gewalt und Soziale Arbeit Violence and Social Work Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S722 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Anja Pannewitz <a href="mailto:anja.pannewitz@htwk-leipzig.de">anja.pannewitz@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche sozialwissenschaftliche Theoriezugänge zu Gewalt</li> <li>- Gewalt in der Lebenswelt von Adressat*innen (bspw. Paarbeziehung/Familie, virtuelle Welt, Schule, Pflege, Kriminalität, Gefängnis, Krieg, Flucht)</li> <li>- Gewaltphänomene und -verhältnisse in Arbeitsfeldern und Institutionen Sozialer Arbeit</li> <li>- (internationale) Handlungsansätze Sozialer Arbeit im Umgang mit Gewalt, bspw. sozialarbeiterische Zugänge zu Friedensarbeit</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben sich einen Einblick in verschiedene sozialwissenschaftliche theoretische Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von Gewalt und deren Ausformungen verschafft und können mit der Vielschichtigkeit, Perspektivenabhängigkeit und Dynamik von Gewaltphänomenen umgehen. Die Studierenden haben darüber hinaus ihr Beobachtungsinstrumentarium erweitert, um Gewaltphänomene in der Lebenswelt von Adressat*innen aber auch in den Arbeitsfeldern und Institutionen Sozialer Arbeit wahrnehmen und reflektieren zu können – auch über die personenzentrierte Perspektive hinaus. Sie haben außerdem in Bezug auf Gewalt einige Handlungsansätze Sozialer Arbeit kennen gelernt, möglichst aus internationaler Perspektive.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen zu Beginn und während der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Pädagogische Themen im Spiegel von Autobiographien Pedagogical Issues in the Mirror of Autobiographies Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S723 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Stefan Danner <a href="mailto:stefan.danner@htwk-leipzig.de">stefan.danner@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Beleg Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagogisch relevante Episoden und Themen in ausgewählten autobiographischen Texten</li> <li>- „Dialoge“ zwischen autobiographischen Texten und pädagogischen Theorien</li> <li>- Praxis- und forschungsbezogene Konsequenzen aus der Analyse autobiographischer Texte</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können den pädagogischen Gehalt autobiographischer Texte analysieren. Die Studierenden können Parallelen und Kontraste zwischen autobiographischen Texten und pädagogischen Theorien herausarbeiten und einen Zusammenhang zur aktuellen Praxis in verschiedenen pädagogischen Bereichen herstellen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen während der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Beispiele der Prävention und der Begleitung Betroffener in der Sozialen Arbeit Examples of Prevention and supportif Methods in Social WorkWintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S724 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. med. MPH Jörg-Achim Weber <a href="mailto:weber@htwk-leipzig.de">weber@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung mündliches Fachgespräch Modulprüfung   Prüfungsdauer: 15 Minuten   Wichtigung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychoedukative Gruppenarbeit mit Angehörigen und Betroffenen verschiedener psychischer Störungen</li> <li>- Bewältigung von Stimmungsproblemen mit oder ohne psychische Störung</li> <li>- Präventive Gruppenangebote für depressionsgefährdete Kinder und Jugendliche</li> <li>- Ansätze zur Burn-out Prävention in helfenden Berufen</li> <li>- Schreiben als psychohygienische Methode</li> <li>- Peer support in der Suchtprävention an Schulen</li> <li>- Körperorientierte Techniken bei psychischen Störungen und zur Stressbewältigung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen verschiedene Manuale und Ansätze kenne, die als evaluierte Methoden zum Einsatz in verschiedenen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit verfügbar sind.</li> <li>- Das Seminar kann eine Trainerausbildung nicht ersetzen, ist aber in der Lage verschiedene Methoden vorzustellen und die Eignung der Angebote für die eigene Person und die Anforderungen des Arbeitsfeldes beurteilbar zu machen.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Behrendt, B. (2009): Warnsignale /Psychoedukative Gruppen für Angehörige schizophoren oder schizoaffektiv Erkrankter</p> <p>Ihle, W.; Herrle, J.(2003): Stimmungsprobleme bewältigen. Ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Gruppenprogramm zur Prävention, Behandlung und Rückfallprophylaxe depressiver Störungen im Jugendalter nach Clarke, Lewinsohn und Hops.</p> <p>Weitere Literatur im Seminar.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Soziale Arbeit im Kontext Palliative Care Social Work in Palliative Care Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S725 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. rer. med. Astrid Sonntag <a href="mailto:astrid.sonntag@htwk-leipzig.de">astrid.sonntag@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstand, Settings (Palliativmedizin, Hospiz, ambulante Hilfen) und Zielgruppen Sozialer Arbeit in Palliative Care,</li> <li>- Spezifische Themen (Trauer, Spiritualität, Ethik),</li> <li>- Koordination, Zusammenarbeit mit Berufsgruppen und ehrenamtlich Helfenden</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben Kenntnisse zu Historie und Konzepten von Palliative Care. Die Studierenden erwerben ein reflektiertes Verständnis der Bedeutung, Aufgabe und Wirkung Sozialer Arbeit im Bereich Palliative Care.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Student, J.- Ch., Mühlum, A., Student, U. (2020). Soziale Arbeit in Hospiz und Palliative Care. Reihe Soziale Arbeit im Gesundheitswesen, Bd. 4. München: Ernst Reinhardt, utb.</p> <p>Wasner, M. und Pankofer, S. (Hrsg.) (2021). Soziale Arbeit in Palliative Care. Münchner Reihe Palliative Care, Bd. 11. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen in den Lehrveranstaltungen.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Fördermittelakquise und Förderanträge in gemeinnützigen Organisationen Grant Acquisition and Grant Applications in Non-profit Organizations Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S726 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	M. Sc. Cornelia Sperling <a href="mailto:cornelia.sperling@htwk-leipzig.de">cornelia.sperling@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	4 SWS (4 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtung: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderlandschaft, Förderinstitutionen</li> <li>- Ausschreibungen finden, Förderdatenbanken / Förderverzeichnisse</li> <li>- Ideen in förderfähige Projekte übersetzen</li> <li>- Förderanträge schreiben</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden kennen Fördermöglichkeiten und Methoden, um projektspezifische Fördermittel in gemeinnützigen Organisationen gezielt und effektiv einzuwerben. In Kooperation mit gemeinnützigen Organisationen können sie vorhandene Ideen in förderfähige Projekte übersetzen.</p> <p>Die Studierenden kennen dazu Elemente von Förderanträgen und können Projekthinhalte, -ziele und -tätigkeiten nachvollziehbar formulieren, schlüssige Zeit-, Finanzierungs- und Risikomanagementpläne erstellen, sowie fördernde Einrichtungen zielgenau auswählen und ansprechen. Sie kennen und nutzen Methoden zur Chancenerhöhung auf Zuwendung.</p> <p>Die Studierenden können einen Förderantrag erstellen, mündlich und schriftlich darstellen, sowie exemplarische Förderanträge / Förderanträge Mitstudierender hinsichtlich inhaltlicher und formaler Gesichtspunkte bewerten.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p>Pichert, D. (2020). <i>Erfolgreich Fördermittel einwerben: Tipps und Tricks für das Schreiben von Projektanträgen</i> / (1. Auflage). Bonn: Stiftung Mitarbeit.</p> <p>Weitere Literaturhinweise erfolgen während der Veranstaltung.</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine

<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Gesundheitsförderung und Inklusion Health Promotion and Inclusion Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S727 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. phil. Grit Behse-Bartels <a href="mailto:grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de">grit.behse-bartels@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	40 SWS (40 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Portfolio Modulprüfung   Prüfungsdauer: 8 Wochen   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Die Veranstaltung ist praxisorientiert und zielt auf die Umsetzung eines eigenen Angebots in einer Einrichtung sowie die Dokumentation der Lernerfahrungen in diesem Zusammenhang. Inklusion bezieht sich im Verständnis der UNESCO-Definition auf einen Prozess und auf die Bedürfnisse <b>aller</b> in einem Arbeitsfeld Beteiligten.</p> <p>Zentrale Inhalte und Schwerpunkte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inklusion und Integration im Arbeitsfeld</li> <li>- Lebenskompetenz- und Gesundheitsförderung mit Kindern/Familien</li> <li>- Planung, Umsetzung, Dokumentation, Reflexion eines eigenen Angebots im Tandem</li> <li>- Kooperation und Hospitation mit einer Einrichtung</li> <li>- Feedbackmeetings zum geplanten Angebot im Seminar</li> <li>- Bedürfnisse und entwicklungspsychologische Grundlagen von Kindern</li> <li>- Kommunikation mit Kindern/Familien</li> <li>- Evaluation und Qualitätssicherung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihr Wissen und Verständnis ausgewählter Methoden der Sozialen Arbeit mit Kindern in exemplarischen Arbeitsfeldern (bspw. Kinder- und Familienzentrum) basierend auf theoretischen und methodischen Kenntnissen wichtiger Modelle der Sozialen Arbeit. Sie erarbeiten sich darüber hinaus ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele aus diesen Arbeitsfeldern. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren. Sie sind in der Lage in den kollegialen Austausch zu treten, die methodische Umsetzung zu planen, zu dokumentieren und zu reflektieren und damit zur Qualitätssicherung beizutragen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine



<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Ausgewählte Fragen des Aufenthalts- und Flüchtlingsrechts Selected Issues of Residence and Refugee Law Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S728 Version: 0
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Prof. Dr. jur. Rainer Vor <a href="mailto:rainer.vor@htwk-leipzig.de">rainer.vor@htwk-leipzig.de</a>
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	150 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (2 SWS Seminar)
<b>Selbststudienzeit</b>	90 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Referat Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigkeit: 100%
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Das Modul führt in das für die Praxis Sozialer Arbeit wichtige Aufenthalts- und Flüchtlingsrecht ein. Insbesondere werden folgende Themenbereiche behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die komplexen rechtlichen Regelungen sowie deren jeweiliger Anwendungsbereich</li> <li>- Überblick über die verschiedenen Aufenthaltstitel und ihre Voraussetzungen</li> <li>- Das ausländerrechtliche Verfahren</li> <li>- Das Asylverfahren bzw. das Verfahren zur Anerkennung der Flüchtlingseigenschaft</li> <li>- Inhaltliche Voraussetzungen zur Anerkennung der Flüchtlingseigenschaft</li> <li>- Duldung und Abschiebung</li> <li>- Sozialrechtliche Ansprüche</li> <li>- Soziale Arbeit im Bereich Migration</li> <li>- Berufsethische Herausforderungen im Bereich des Ausländer- und Flüchtlingsrechts</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertieftes, aktuelles Wissen und Verständnis der wesentlichen allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Theorien eines exemplarischen Lernfeldes sowie über ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice-Beispiele eines Arbeitsfeldes der Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein vertieftes Wissen hinsichtlich der fachlichen Standards eines Arbeitsfeldes. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgabenstellungen aus der Perspektive der Sozialen Arbeit zu erkennen sowie diese auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen zu identifizieren und zu bewerten. Sie sind befähigt, die Grenzen des eigenen Wissens zu erkennen sowie weiterführende Hilfen zu benennen und zu nutzen. Die Studierenden sind in der Lage, anhand dieser Kompetenzen Lösungsstrategien zu entwickeln sowie geeignete Methoden zu benennen, um Lösungen gemäß wissenschaftlicher Grundlagen und fachlicher Standards gemeinsam mit den Adressatinnen und Adressaten zu planen.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine Angabe

<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Bachelormodul Bachelor Module Wintersemester 2026/27
<b>Modulnummer</b>	S730 Version: 1
<b>Fakultät</b>	FAS-SW: Sozialwissenschaften - Fakultät Architektur und Sozialwissenschaften
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. phil. Heike Förster <a href="mailto:heike.foerster@htwk-leipzig.de">heike.foerster@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	Alle Lehrenden
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch in "S730-1 - Bachelorseminar"  Deutsch in "S730-2 - Bachelorarbeit"  Deutsch in "S730- 3 - Bachelorkolloquium"
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	20 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	600 Stunden 120 Stunden in "S730-1 - Bachelorseminar" 360 Stunden in "S730-2 - Bachelorarbeit" 120 Stunden in "S730- 3 - Bachelorkolloquium"
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (2 SWS Seminar) 2 SWS (2 SWS Seminar) in "S730-1 - Bachelorseminar" 0 SWS in "S730-2 - Bachelorarbeit" 0 SWS in "S730- 3 - Bachelorkolloquium"
<b>Selbststudienzeit</b>	570 Stunden 90 Stunden in "S730-1 - Bachelorseminar" 360 Stunden in "S730-2 - Bachelorarbeit" 120 Stunden in "S730- 3 - Bachelorkolloquium"
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Prüfungsvorleistung Teilnahmebescheinigung in "S730-1 - Bachelorseminar"
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Prüfung Hausarbeit Modulprüfung   Prüfungsdauer: 9 Wochen   Wichtigung: 75%   nicht kompensierbar  Prüfung Kolloquium Modulprüfung   Prüfungsdauer: 30 Minuten   Wichtigung: 25%   nicht kompensierbar
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>S730-1 - Bachelorseminar:</b> Seminar  <b>S730-2 - Bachelorarbeit:</b> selbständige Erarbeitung  <b>S730- 3 - Bachelorkolloquium:</b> Kolloquium
<b>Medienform</b>	<b>S730-1 - Bachelorseminar:</b> keine Angabe  <b>S730-2 - Bachelorarbeit:</b> analoge und digitale Abgabe der Arbeit  <b>S730- 3 - Bachelorkolloquium:</b> Mündlich in Präsenz bzw. Videokonferenz

<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p><b>S730-1 - Bachelorseminar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Findung und Eingrenzung der Themenstellung</li> <li>- Inhaltlicher Aufbau und formale Gliederung der Arbeit, Textgestaltung</li> <li>- Benennung des Forschungs- und Erkenntnisinteresses, Literaturrecherche</li> <li>- Ablauf- und Zeitplanung</li> </ul> <p><b>S730-2 - Bachelorarbeit:</b> Bestimmt sich nach der Themenstellung der Bachelorarbeit.</p> <p><b>S730- 3 - Bachelorkolloquium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation der Ergebnisse der Arbeit sowie deren Erarbeitung</li> <li>- Diskussion zu Fragestellungen der Gutachter/innen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind zur Erarbeitung und Eingrenzung einer Themenstellung für die Bachelorarbeit sowie zur eigenständigen Formulierung der in diesem Rahmen zu bearbeitenden Fragestellungen befähigt. Sie nutzen die verfügbaren Fachdatenbanken zur Literaturrecherche und sind in der Lage, die für eine intensivere Bearbeitung getroffene Auswahl an Fachliteratur zu begründen. Die Studierenden sind befähigt, die von ihnen getroffene Auswahl an fachwissenschaftlichen Zugängen zur Bearbeitung des Themas und der Fragestellungen zu begründen sowie den Zusammenhang von theorie- und praxisbezogenen Teilen der Bachelorarbeit herzustellen.</li> <li>- Die Studierenden sind zur Reflexion der von ihnen formulierten Fragestellungen in der Bachelorarbeit befähigt und in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen. Sie besitzen die Fähigkeit, in einem wissenschaftlichen Gespräch Inhalte, Methodik und Ergebnis der Bachelorarbeit zu erläutern sowie Fragen hierzu zu beantworten.</li> </ul>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>Erwerb von 140 Leistungspunkten, Teilnahmebescheinigung Studium generale.</p> <p>Bachelorkolloquium: Bestehen der Bachelorarbeit gemäß Prüfungsordnung, Erwerb von 180 Leistungspunkten.</p> <p>Nachweis der Praxismodule I und II.</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturhinweise</b>	<p><b>S730-1 - Bachelorseminar:</b> Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>S730-2 - Bachelorarbeit:</b> keine Angabe</p> <p><b>S730- 3 - Bachelorkolloquium:</b> keine Angabe</p>
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	<p><b>S730-1 - Bachelorseminar:</b> keine</p> <p><b>S730-2 - Bachelorarbeit:</b> keine</p> <p><b>S730- 3 - Bachelorkolloquium:</b> keine</p>
<b>Hinweise</b>	Keine Angabe
<b>Verwendbarkeit</b>	Bachelor Soziale Arbeit
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

<b>Modul</b>	Studium generale General Studies
<b>Modulnummer</b>	U622 Version: 0
<b>Fakultät</b>	HSK: Hochschulkolleg - Studium generale
<b>Niveau</b>	Bachelor
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. rer. nat. Martin Schubert <a href="mailto:martin.schubert@htwk-leipzig.de">martin.schubert@htwk-leipzig.de</a>
<b>Dozierende</b>	
<b>Sprache(n)</b>	Deutsch
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	2 ECTS-Punkte
<b>Workload</b>	60 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen</b>	2 SWS (2 SWS Vorlesung)
<b>Selbststudienzeit</b>	32 Stunden
<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsleistung(en)</b>	Teilnahmebescheinigung Wichtung: 100%   nicht benotet
<b>Lehr- und Lernformen</b>	keine Angabe
<b>Medienform</b>	keine Angabe
<b>Lehrinhalte/Gliederung</b>	<p>Im Studium generale werden gesellschaftsrelevante Themen und wissenschaftlich/technologische Fragestellungen mit fachübergreifendem Charakter behandelt. Dabei soll der Blick auf die Funktions- und Kommunikationsmechanismen in unserer Gesellschaft geschärft werden. Die Bearbeitung eines Themas erfolgt aus möglichst unterschiedlichen Perspektiven.</p> <p>Zur Realisierung des Lernziels werden Lehrveranstaltungen mit unterschiedlichen Lehrinhalten angeboten, aus denen je nach Platzangebot frei gewählt werden kann.</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	Im Studium generale sollen der fachübergreifende Charakter von Lehre und Forschung sowie die Zusammenhänge von Theorie und Praxis vermittelt werden. Der Studierende soll dabei befähigt werden, über sein eigenes Handeln zu reflektieren, sein Wissen einzuordnen und Zusammenhänge zu erkennen. Durch die offene und kontroverse Auseinandersetzung anhand eines ausgewählten Themas soll das Urteils- und Handlungsvermögen in politischen, ökonomischen, ökologischen und interkulturellen Bereichen ausgebildet werden.
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine Angabe
<b>Literaturhinweise</b>	Eine aktuelle Literaturempfehlung erfolgt zu Semesterbeginn durch den/die Dozenten/in.
<b>Aktuelle Lehrressourcen</b>	keine
<b>Hinweise</b>	Die Form der Lehrveranstaltung kann je nach ausgewähltem Kurs von der Lehrform "Vorlesung" abweichen. Die Anteil der Selbststudienzeit am Workload ist abhängig vom gewählten Kurs.
<b>Verwendbarkeit</b>	in allen Bachelor-Studiengängen
<b>Link zu Kurs/Lernressourcen im OPAL/Moodle/etc.</b>	

